



ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้
เรื่อง แนวทางการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

โดยที่พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๖ บัญญัติว่า ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และมาตรา ๖ (๒) มาตรา ๙ และมาตรา ๑๐ ได้บัญญัติสรุปได้ว่า การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตนเอง การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้ ให้มีระบบแนะแนว การเรียนและการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนเอง ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้ (๑) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัย ทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างผาสุก หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน (๒) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ หรือร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อให้บรรลุเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ และเพื่อให้ การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๕ มาตรา ๑๖ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบกับ มาตรา ๓๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินการโดยยึดแนวทาง ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้ วิธีการเรียนรู้ด้วยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัย ทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือ สนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนา อาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างผาสุก หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(๒) ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยให้เป็นไปตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประกาศกำหนด

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายจัด หรือร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยให้เป็นไปตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประกาศกำหนด

(๔) การจัดทำ...

(๔) การจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และระยะเวลาการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับพัฒนาการของโลก ความจำเป็น ความต้องการ ความถนัดของบุคคล เพื่อให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดหรือความสนใจ เพื่อจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยอาจร่วมมือกับหน่วยงาน สถาบัน หรือองค์กรที่มีหน้าที่ในการรับรองมาตรฐานอาชีพ หรือคุณวุฒิวิชาชีพ

(๕) ให้สถานศึกษาสามารถออกวุฒิบัตรหรือหนังสือรับรองความรู้ให้แก่ผู้ผ่านการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อการพัฒนาตนเอง

(๖) ให้มีการนำผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ไปใช้ประโยชน์ในการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ สมรรถนะ และการสะสมหน่วยการเรียนรู้หรือหน่วยกิต หรือธนาคารหน่วยกิต เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการสะสมความรู้ แล้วแต่กรณี

(๗) จัดให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการของตนเอง

(๘) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(๙) จัดให้มีหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวปฏิบัติ เอกสาร คู่มือ สื่อการเรียนรู้ วัสดุฝึก หรือแนวทางการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สำหรับนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยจัดการเรียนรู้ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และภาคีเครือข่าย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และไม่ขัดต่อกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(๑๐) จัดหรือร่วมจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้มีศักยภาพในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(๑๑) จัดให้มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของสถานศึกษาและหน่วยจัดการเรียนรู้ และนำผลไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(๑๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนา เพื่อจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

(๑๓) ดำเนินการอื่นใด เพื่อให้การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

ข้อ ๒ ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ทำหน้าที่วางแผนและดำเนินการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองให้แก่สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวปฏิบัติ คู่มือ หรือแนวทางการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

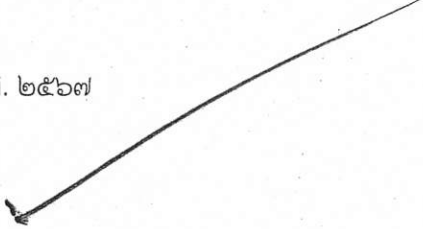
ข้อ ๓ ให้สถานศึกษา...

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษา และหน่วยจัดการเรียนรู้สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวปฏิบัติ คู่มือ หรือแนวทางการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

ข้อ ๔ ให้อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจ ออกประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติ รวมทั้งการตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามประกาศนี้ และให้ถือคำวินิจฉัยของอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้เป็นที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายธนากร ดอนเหนือ)
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้