

ผลการสำรวจ

ความคิดเห็นของนักศึกษา
ที่มีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

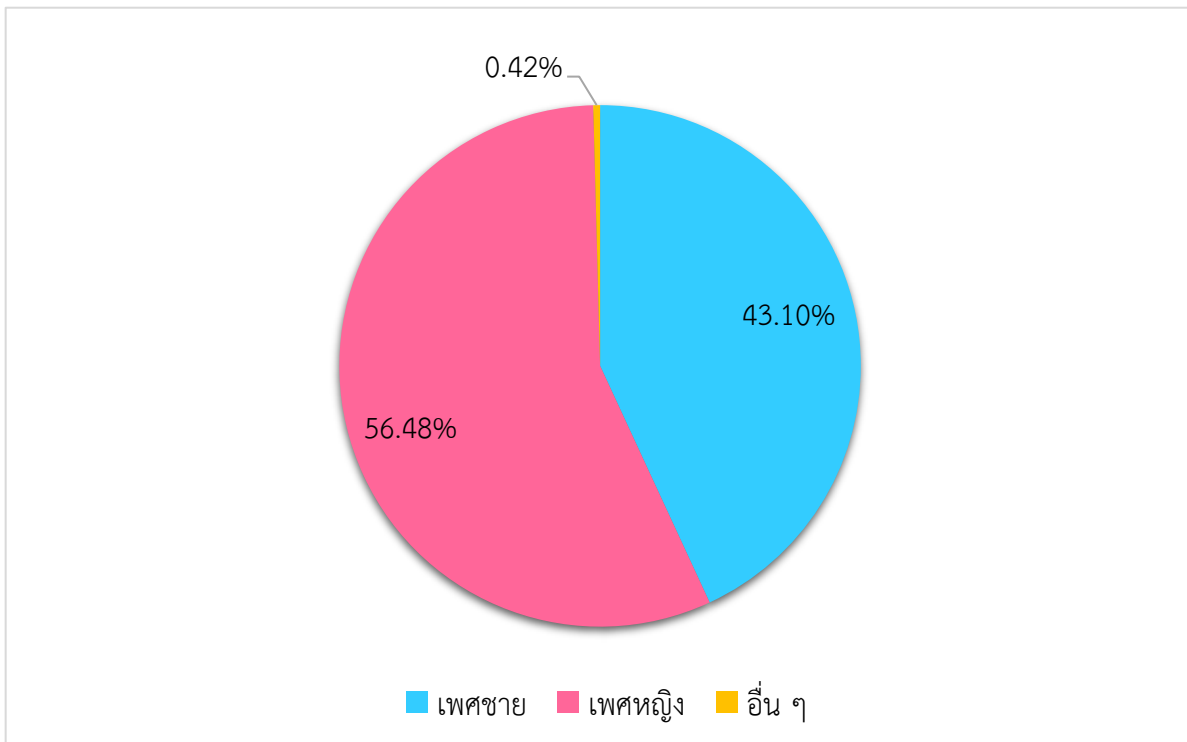
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้จัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ภายใต้นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” เพื่อนำผลการสำรวจไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น โดยประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักศึกษา สกร. ที่กำลังศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โดยสำรวจผ่านช่องทาง Google Form ระหว่างวันที่ 29 เมษายน ถึงวันที่ 2 พฤษภาคม 2567 ผลการสำรวจ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป

การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนักศึกษาที่ตอบแบบสำรวจ จำนวน 34,880 คน รายละเอียด ดังนี้

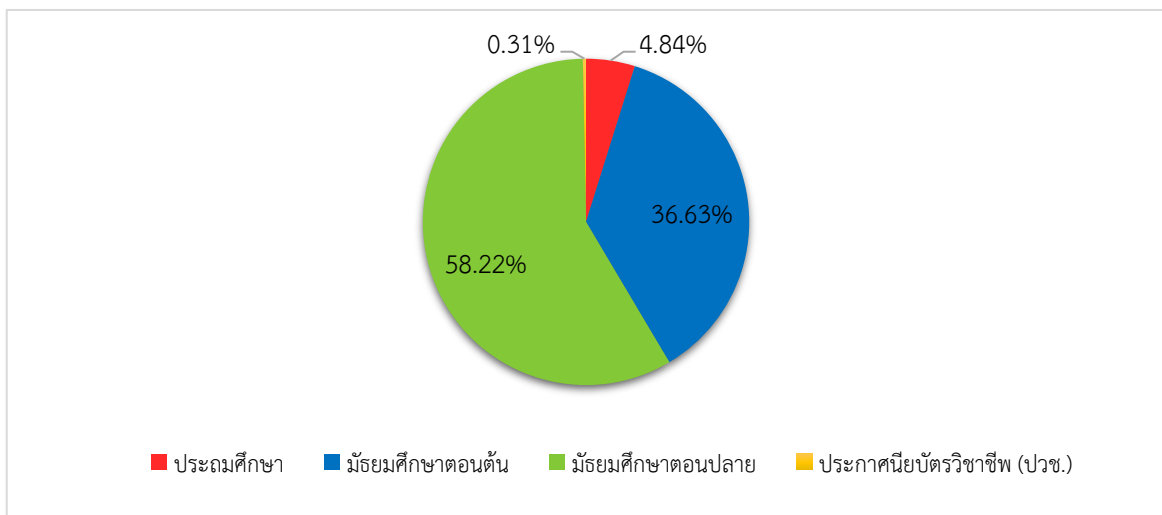
1.1 เพศ

- 1) เพศชาย จำนวน 15,034 คน คิดเป็นร้อยละ 43.10
- 2) เพศหญิง จำนวน 19,699 คน คิดเป็นร้อยละ 56.50
- 3) อื่น ๆ จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 0.40



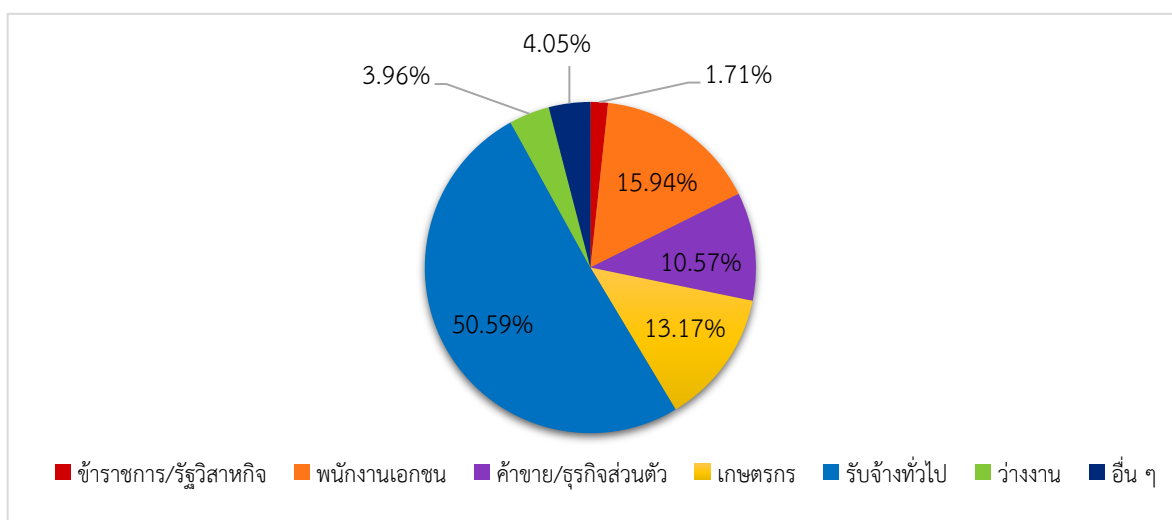
1.2 ระดับการศึกษา

1) ประถมศึกษา	จำนวน	1,690 คน	คิดเป็นร้อยละ	4.84
2) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	12,775 คน	คิดเป็นร้อยละ	36.63
3) มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	20,308 คน	คิดเป็นร้อยละ	58.22
4) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	จำนวน	107 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.31



1.3 อาชีพ

1) ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	จำนวน	598 คน	คิดเป็นร้อยละ	1.71
2) พนักงานเอกชน	จำนวน	5,561 คน	คิดเป็นร้อยละ	15.94
3) ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	จำนวน	3,686 คน	คิดเป็นร้อยละ	10.57
4) เกษตรกร	จำนวน	4,595 คน	คิดเป็นร้อยละ	13.17
5) รับจ้างทั่วไป	จำนวน	17,647 คน	คิดเป็นร้อยละ	50.59
6) ว่างงาน	จำนวน	1,381 คน	คิดเป็นร้อยละ	3.96
7) อื่น ๆ (รปภ. พระ สตรีมเมอร์ ฯลฯ)	จำนวน	1,412 คน	คิดเป็นร้อยละ	4.05



แบบสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามมาตรวัดของลิเคิร์ต (Likert Scale) มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน	1	หมายถึง	น้อยที่สุด
คะแนน	2	หมายถึง	น้อย
คะแนน	3	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนน	4	หมายถึง	มาก
คะแนน	5	หมายถึง	มากที่สุด

ความกว้างของอันตรภาคชั้นของค่าเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 0.8 ซึ่งได้ค่ามาจากการคำนวณโดยใช้สมการทางคณิตศาสตร์ ดังนี้ (Fisher อ้างถึงใน ชัชวาลย์ เรื่องประพันธ์, 2539, หน้า 15)

$$\begin{aligned} \text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{5 - 1}{5} \\ &= 0.8 \end{aligned}$$

การแบ่งช่วงเกณฑ์ ประเมินคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษาพิจารณาจากคะแนนต่ำสุด (1.00 คะแนน) และคะแนนเต็มสูงสุด (5.00 คะแนน) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.80	หมายถึง	น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	1.81 – 2.60	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ย	2.61 – 3.40	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.41 – 4.20	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.21 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด

2. การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

การสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาตามนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โดยมีผลการสำรวจ ดังนี้

2.1 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สรุปค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ดังตารางที่ 1 – 4

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ **ด้านวิชาการ**

รายการ	ระดับความคิดเห็น		ระดับการแปลผล	อันดับที่
	\bar{X}	S.D.		
1. การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ช่วยให้เกิดความรอบรู้และนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน	3.90	0.92	มาก	4
2. การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ทำให้เกิดความภูมิใจในชาติความเป็นไทย และธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ซึ่งคนไทยทุกคนควรได้เรียนรู้	3.83	0.94	มาก	6
3. การเรียนรู้ศาสนาและหน้าที่พลเมือง ช่วยพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	3.87	0.94	มาก	5
4. การเรียนรู้ด้านการเงิน เป็นสิ่งสำคัญช่วยให้วางแผนทางการเงิน สินเชื่อ และรู้เท่าทันภัยทางการเงินได้	3.93	0.95	มาก	3
5. การรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ ทำให้มีภูมิคุ้มกันในตัวเอง ไม่ถูกล่อลวง หรือโดนหลอก	3.94	0.97	มาก	2
6. การเรียนรู้ด้านอาชีพ ทำให้สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง รวมทั้งช่วยพัฒนาอาชีพสร้างรายได้ที่พอเพียงต่อการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัว	3.95	0.95	มาก	1
ค่าเฉลี่ยรวม	3.90	0.95	มาก	

จากตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ **ด้านวิชาการ** ความคิดเห็นโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.95) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ การเรียนรู้ด้านอาชีพทำให้สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง รวมทั้งช่วยพัฒนาอาชีพสร้างรายได้ที่พอเพียงต่อการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัว ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.95) รองลงมา คือ การรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ทำให้มีภูมิคุ้มกันในตัวเอง ไม่ถูกล่อลวง หรือโดนหลอก มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = 0.97) การเรียนรู้ด้านการเงิน เป็นสิ่งสำคัญช่วยให้วางแผนทางการเงิน สินเชื่อ และรู้เท่าทันภัยทางการเงินได้ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.95) ตามลำดับ ส่วนรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ทำให้เกิดความภูมิใจในชาติ ความเป็นไทย และธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ซึ่งคนไทยทุกคนควรได้เรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.94)

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายการ	ระดับความคิดเห็น		ระดับการแปลผล	อันดับที่
	\bar{X}	S.D.		
1. กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด ช่วยสร้างควมมีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่พลเมือง และการบำเพ็ญประโยชน์	3.64	0.98	ปานกลาง	5
2. กิจกรรมกีฬาช่วยให้สุขภาพแข็งแรงทั้งกาย ใจ และสร้างความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	3.86	0.94	มาก	2
3. การมีครูหรือเจ้าหน้าที่แนะแนวการเรียน และการประกอบอาชีพ ช่วยให้มีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนเอง	3.86	0.94	มาก	2
4. การมีศูนย์ให้คำปรึกษาด้านส่วนตัวและสังคม ช่วยให้มีความที่ปรึกษา แนะนำ และชี้แนะแนวทางแก้ไขปัญหา	3.89	0.94	มาก	1
5. การอ่าน เป็นหัวใจสำคัญของการเรียนรู้ ทำให้ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และประสบการณ์ใหม่	3.86	0.93	มาก	2
6. ค่ายคุณธรรมจริยธรรม เป็นการฝึกที่ช่วยขัดเกลาจิตใจ และส่งเสริมให้ประพฤติตนเป็นคนดี	3.74	0.97	มาก	4
7. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ที่สถานศึกษากำหนด ให้เข้าร่วมมีความเหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม	3.80	0.95	มาก	3
ค่าเฉลี่ยรวม	3.81	0.95	มาก	

จากตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ความคิดเห็นโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 0.95) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การมีศูนย์ให้คำปรึกษาด้านส่วนตัวและสังคม ช่วยให้มีความที่ปรึกษา แนะนำ และชี้แนะแนวทางแก้ไขปัญหา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 0.94) รองลงมา คือ กิจกรรมกีฬาช่วยให้สุขภาพแข็งแรงทั้งกาย ใจ และสร้างความสามัคคีมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย การมีครูหรือเจ้าหน้าที่แนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพช่วยให้มีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนเอง และการอ่านเป็นหัวใจสำคัญของการเรียนรู้ ทำให้ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และประสบการณ์ใหม่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากันอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.94) อันดับสาม คือ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ที่สถานศึกษากำหนดให้เข้าร่วมมีความเหมาะสม และเกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.95) ตามลำดับ ส่วนรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด ช่วยสร้างควมมีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่พลเมือง และการบำเพ็ญประโยชน์มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.98)

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

รายการ	ระดับความคิดเห็น		ระดับการแปลผล	อันดับที่
	\bar{X}	S.D.		
1. อาคารสถานที่เรียนสะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก มีแสงสว่างเพียงพอ	3.91	0.93	มาก	4
2. โต๊ะ เก้าอี้ อยู่ในสภาพใช้การได้ดีและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน	3.89	0.93	มาก	5
3. ห้องน้ำ ห้องสุขา มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ	3.88	0.93	มาก	6
4. บริเวณโดยรอบอาคารสถานที่เรียนมีแสงสว่างเพียงพอ และปลอดภัย	3.93	0.96	มาก	1
5. สภาพแวดล้อมมีบรรยากาศร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้	3.93	0.93	มาก	1
6. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น ห้องสมุด บ้านหนังสือชุมชน ศูนย์เรียนรู้ ประชาชนชาวบ้าน ฯลฯ สามารถเข้าศึกษาเรียนรู้ได้ตามความสนใจและความต้องการ	3.92	0.93	มาก	3
ค่าเฉลี่ยรวม	3.91	0.93	มาก	

จากตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ความคิดเห็นโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.93) หากพิจารณารายข้อ พบว่า บริเวณโดยรอบอาคารสถานที่เรียนมีแสงสว่างเพียงพอและปลอดภัยและสภาพแวดล้อมมีบรรยากาศร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากันอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.96) รองลงมา คือ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น ห้องสมุด บ้านหนังสือชุมชน ศูนย์เรียนรู้ ประชาชนชาวบ้าน ฯลฯ สามารถเข้าศึกษาเรียนรู้ได้ ตามความสนใจและความต้องการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = 0.93) อันดับสาม คือ อาคารสถานที่เรียนสะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก มีแสงสว่างเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.93) ตามลำดับ ส่วนรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ห้องน้ำ ห้องสุขา มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = 0.93)

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภาพรวม

รายการ	\bar{X}	S.D.	แปลผล	อันดับที่
1. ด้านวิชาการ	3.90	0.95	มาก	2
2. ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3.81	0.95	มาก	3
3. ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	3.91	0.93	มาก	1
ค่าเฉลี่ยรวม	3.87	0.95	มาก	

จากตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการแปลผล ความคิดเห็นของนักศึกษา ที่มีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภาพรวม มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.95) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยพอ ๆ กันอยู่ในระดับมาก โดยด้าน อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 0.95) รองลงมา คือ ด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$, S.D. = 0.95) อันดับสาม คือ ด้านวิชาการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.95) ตามลำดับ

2.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1) ด้านวิชาการ

- 1.1) ต้องการให้เน้นการจัดการเรียนการสอนวิชาหลักที่สามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และต้องการให้สอนเพิ่มเติมในวิชาที่สอดคล้องกับการนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น อาชีพ การเกษตร การเงิน การลงทุน ภาษี คอมพิวเตอร์ ฯลฯ
- 1.2) ต้องการให้มีการนำสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยี การสอนออนไลน์เข้ามาสอนเสริมในวิชาหลัก เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ได้ทุกที่และทุกเวลา
- 1.3) ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการ และจัดประกวดผลงานทางวิชาการ เช่น ผลงานประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ฯลฯ
- 1.4) ต้องการให้มีการอุปถัมภ์การเรียนการสอนเพิ่มเติม เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯลฯ
- 1.5) ต้องการให้มีการแนะนำด้านอาชีพ โดยนำปราชญ์ชาวบ้าน หรือวิทยากร ที่มีความรู้ มีประสบการณ์มาให้ความรู้เพิ่มเติม
- 1.6) ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อแนะนำการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นก่อนจบการศึกษา

2) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- 2.1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประโยชน์สามารถนำไปใช้ในชีวิตได้จริงและยังได้เรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ
- 2.2) ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ และสร้างความรู้ใหม่ ๆ ให้ผู้เรียนได้รับความรู้เท่าทันกับปัจจุบัน เช่น พัฒนาเรื่องออนไลน์ ภาษาอังกฤษ
- 2.3) ควรพัฒนาการด้านอ่านออกเขียนได้ให้ชัดเจน
- 2.4) ต้องการให้มีศูนย์ให้คำปรึกษาด้านส่วนตัวและสังคม ช่วยให้มีที่ปรึกษา
- 2.5) ต้องการนำวุฒิไปต่อยอดเรียนต่อ อยากให้ลดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) เนื่องจากเป็นวัยทำงาน ต้องทำงาน ขาดงานเยอะเกินไป ทำให้นายจ้างตัดเงิน อยู่ไกลไม่ค่อยได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 2.6) ควรจัดกิจกรรมค่ายที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการของผู้เรียน โดยจัดตรงกับวันหยุด
- 2.7) กิจกรรมองค์การวิชาชีพการบริการสังคม จิตอาสา ฝึกการทำกิจกรรมร่วมกับชาวบ้าน และสังคม

2.8) ต้องการให้ส่งเสริมด้านแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียน พาไปดูงานนอกสถานที่ ไปเรียนรู้ศึกษาเกี่ยวกับอาชีพ หารายได้

2.9) ต้องการให้จัดกิจกรรมด้านกีฬาบ่อย ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี

2.10) ผู้เรียนส่วนใหญ่ร่างกายไม่สุขภาพ ควรพัฒนาเรื่องมารยาทสังคม

3) อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

3.1) ต้องการให้มีพัดลม หรือเครื่องปรับอากาศ เนื่องจากอากาศร้อนมาก

3.2) ต้องการให้ห้องเรียนมีแสงสว่างพอเพียงต่อการมองเห็น อากาศถ่ายเทสะดวก

3.3) ต้องการให้มีโต๊ะ เก้าอี้ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

3.4) สถานที่เรียนแออัด อยากให้มีอาคารเรียนเป็นเอกเทศ

3.5) ต้องการให้มีถังขยะหลาย ๆ จุด

3.6) ต้องการให้มีห้องสุขาที่มีความสะอาด ถูกสุขอนามัย และจัดเตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมใช้ เช่น ไฟฟ้า น้ำ ชันน้ำ ฯลฯ

3.7) ต้องการให้มีการปลูกต้นไม้ เพื่อสร้างร่มเงา และปลูกดอกไม้โดยรอบอาคารและสถานที่เรียนให้เพื่อเพิ่มบรรยากาศในการเรียนที่ดีขึ้น และมีที่นั่งพักผ่อน

3.8) ไม่อยากให้มีสุนัขใกล้กับบริเวณอาคารเรียน ควรกำหนดพื้นที่สุนัขหรี

3.9) ต้องการให้มีการสำรวจซ่อมแซมสถานที่การจัดการศึกษาให้เหมาะสมและปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน