



แผนปฏิบัติการ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีบทบาทหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ในด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้แก่ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ซึ่งแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดทำขึ้นโดยศึกษาจากบริบทของประชากรที่อาศัยอยู่บนพื้นที่สูง ทุรกันดาร และเกาะแก่ง การคมนาคมไม่สะดวก มีความแตกต่างของชาติพันธุ์ สังคม และวัฒนธรรม ครอบคลุมพื้นที่ที่จัดการศึกษาในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) จำนวน ๑๓ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ ตาก น่าน แม่ฮ่องสอน เชียงราย พะเยา แพร่ ลำพูน ลำปาง กาญจนบุรี เพชรบุรี ราชบุรี และประจวบคีรีขันธ์ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน จังหวัดพังงา รวมทั้งสิ้น ๑๔ จังหวัด โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร รวมถึงประชาชนในชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการพัฒนาชุมชนที่อยู่อาศัยให้เข้มแข็ง ประกอบกับการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้ได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนั้น จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงานตามเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ เล่มนี้ แสดงให้เห็นถึงภาพรวมของงาน โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย งบประมาณ ตลอดจนความสอดคล้องของโครงการตามการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ของหน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนใน ศศช. ในอันที่จะขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่เป็นจุดเน้นสำคัญ ตามภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้บรรลุการดำเนินงาน ตามวิสัยทัศน์ “ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต” และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฯ เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำมาสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานได้ โดยมีแผนงาน/โครงการการดำเนินงาน มีการติดตามประเมินผล เพื่อปรับปรุงพัฒนาโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารต่อไป กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ เล่มนี้จนสำเร็จจลุล่วงตามวัตถุประสงค์ได้เป็นอย่างดี

กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย

บทสรุปผู้บริหาร

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวม และของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงานตามเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

พันธกิจ

๑. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๒. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสถานการณ์การพัฒนาของประเทศ

๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา

๔. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๖. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๒. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙

- เป้าหมายหลักที่ ๑ เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา
- เป้าหมายหลักที่ ๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา
- เป้าหมายหลักที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม
- เป้าหมายหลักที่ ๔ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ
- เป้าหมายหลักที่ ๕ ปลุกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- เป้าหมายหลักที่ ๖ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย
- เป้าหมายหลักที่ ๗ ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน
- เป้าหมายหลักที่ ๘ พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้

การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

สอดคล้องตามมาตรา ๖ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้แก่

๑. การเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
๓. การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากนี้ยังมีการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- เหตุผลและความจำเป็น	๑
- วัตถุประสงค์	๒
- ขอบเขตการดำเนินงาน	๒
- วิธีการดำเนินงาน	๓
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๔
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๖
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๗
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๙
- แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ	๙
- นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)	๑๐
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕	๑๑
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	๑๒
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๑๕
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๗
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๗
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๘
- จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๙
- แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙	๒๒
- ตัวชี้วัดเป้าหมายหลัก การพัฒนาตามแผนฯ เพื่อพัฒนาติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลสำเร็จของการพัฒนาตามเป้าหมายหลักทั้ง ๘ ตัว	๒๔
ส่วนที่ ๓ ข้อมูล ศศช. และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ (SWOT Analysis)	
- ประวัติความเป็นมา	๓๓
- หลักการ เป้าหมาย และวิธีการของการจัดการศึกษา ศศช.	๓๔
- บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานภายในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้	๓๖
- ข้อมูลสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายและบุคลากรในพื้นที่ ศศช.	๓๘
ในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๓ - ข้อมูลจำนวนผู้เรียนใน ศศช. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๙
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ (SWOT Analysis)	๔๐
- แผนพัฒนาการศึกษาระดับพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร	๔๔
ส่วนที่ ๔ แผนงาน/โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
- แผนปฏิบัติการโครงการฯ สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเหนือ	๔๘
- แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงใหม่	๕๑
- แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตาก	๖๑
- แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดน่าน	๗๕
- แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแม่ฮ่องสอน	๘๕
- แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา	๙๐
- แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงราย	๙๗
- แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพะเยา	๑๐๔
- แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแพร่	๑๑๒
- แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน	๑๑๖
- แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง	๑๒๓
- แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกาญจนบุรี	๑๒๕
- แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบุรี	๑๓๑
- แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตราดบุรี	๑๓๕
- แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๑๓๘
ส่วนที่ ๕ แนวทางขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและ เยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
- การบริหารจัดการ	๑๔๔
- การติดตามและประเมินผล	๑๔๕
- การรายงานผลการดำเนินงาน	๑๔๖
- การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการ	๑๔๗
ภาคผนวก	
- เอกสารอ้างอิง	
- คณะผู้จัดทำ	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมฯ	

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

“... งานที่ทำนั้นถ้าเรียกโดยสรุปตามภาษาสมัยใหม่เขาเรียกว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แต่ที่จริงก็คือให้คนทั้งหลายได้มีโอกาสเจริญเติบโต มีชีวิตที่มีสุขภาพแข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ ได้รับการศึกษา ฝึกอบรมสั่งสอน เพื่อให้มีความรู้และพัฒนาความสามารถ ทั้งคุณงามความดีที่จะปฏิบัติงานเป็นประโยชน์ต่อตัวเอง ต่อญาติพี่น้อง ครอบครัว และต่อสังคม ตลอดจนถึงประเทศชาติหรือทั้งโลก ถือว่านี่คือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์”

พระราชดำรัส สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสที่คณะผู้ปฏิบัติงานโครงการตามพระราชดำริ เข้าเฝ้าฯ ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา กรุงเทพมหานคร วันอังคารที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘

เหตุผลและความจำเป็น

นับเป็นปีที่ ๔๔ ที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในถิ่นทุรกันดาร จากการที่ทรงเยี่ยมราษฎรในพื้นที่ชนบทและท้องถิ่นทุรกันดารทั่วทุกภาคของประเทศ ทรงพบว่า มีราษฎรอีกเป็นจำนวนมากที่ยังอยู่ในภาวะยากลำบาก โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่ไม่ได้รับโอกาสในการศึกษาพัฒนาเท่าเทียมกันทุกคน ทำให้มีพระราชหฤทัยมุ่งมั่นที่จะช่วยเหลือราษฎรเหล่านั้นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๒๓ จึงทรงเริ่มงานพัฒนาของพระองค์เองโดยการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในท้องถิ่นทุรกันดาร ในการทรงงานพัฒนา ทรงมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา โดยใช้การศึกษาเป็นหลักในการทำงาน ทรงเน้นความสำคัญด้านการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับเพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

ด้วยสำนึกในพระกรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อสนองพระราชดำริ จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีกิจกรรมที่ดำเนินงาน ได้แก่ การส่งเสริมจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ประชาชน เด็กและเยาวชนในพื้นที่สูง การจัดประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเพื่อเป็นการพัฒนาครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ให้มีสภาพที่พร้อมอำนวยความสะดวกให้สามารถจัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการจัดทำระบบโปรแกรมฐานข้อมูลสารสนเทศศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อใช้เป็นระบบการรายงานข้อมูลและฐานข้อมูลกลางในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่จัดใน ศศช. โดยการทำงานดังกล่าวนี้ เป็นการดำเนินงานเพื่อสนองงานตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารและเสริมสร้าง

ความเข้มแข็งของราษฎรในชุมชน พื้นที่ทุรกันดาร ให้สามารถพึ่งพาตนเองและมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นต่อไป

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ บัญญัติให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) ได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้แก่ชุมชน ที่ยึดชุมชนเป็นฐาน กล่าวคือ เป็นการจัดการศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนทั้งชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความรู้พื้นฐานเพื่อการดำรงชีวิต พื้นฐานความรู้และเพื่อแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้อื่น การศึกษาต่อ การมีอาชีพและพัฒนาอาชีพของตนเอง โดยยึดหลักการพึ่งตนเอง และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสามารถดำรงชีวิตด้วยความสมดุลของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการเคารพในองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำมาเป็นส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับชุมชนและประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามบริบทและสภาพของแต่ละชุมชนเรียนรู้ตามความสนใจ ความต้องการ และปัญหาของตนเอง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตการดำเนินงาน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินการจัดการศึกษาใน ศศช. ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่ทุรกันดาร พื้นที่สูง และเกาะแก่ง รวมทั้งหมด ๑๔ จังหวัด จำนวน ๗๙๓ แห่ง โดยแบ่งได้ดังนี้

๑. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) พื้นที่ดำเนินงานจัดการศึกษาตามหลักสูตร กศน. และตามบริบทของพื้นที่ และภายใต้โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รวม ๕ จังหวัด แบ่งเป็น ศศช. จำนวน ๒๘๑ แห่ง ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ ตาก น่าน และแม่ฮ่องสอน และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” จังหวัดพิจิตร จำนวน ๑ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๒๘๒ แห่ง

๒. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) ในพื้นที่สูงและทุรกันดารที่ดำเนินงานจัดการศึกษาตามหลักสูตร กศน. และบริบทของพื้นที่ ๑๓ จังหวัด จำนวน ๕๑๑ แห่ง ประกอบด้วย เชียงใหม่ ตาก น่าน แม่ฮ่องสอน เชียงราย พะเยา แพร่ ลำพูน ลำปาง กาญจนบุรี เพชรบุรี ราชบุรี และประจวบคีรีขันธ์

วิธีการดำเนินงาน

๑. ศึกษารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้น การดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙) และบริบทที่เกี่ยวข้องกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๒. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก และเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายภารกิจของ หน่วยงาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร และพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน ในพื้นที่โครงการ กพด. และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ในพื้นที่สูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมี หน่วยงานและสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาในรูปแบบ ศศช. จำนวน ๑๔ จังหวัด และสถาบัน ส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเหนือ เข้าร่วมประชุมจัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. ยกร่างแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๕. เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ต่อผู้บริหารระดับสูง

๖. เผยแพร่แผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ นำแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน

๓. มีการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารต่อไป

ส่วนที่ ๒
บริบทที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

บริบทที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่เชื่อมโยงและกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และ แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ได้กำหนดการศึกษ้อบรมไว้ใน หมวด ๔, ๕, ๑๖ โดยสรุป ดังนี้

บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษ้อบรมในการศึกษาภาคบังคับ โดยรัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการ ศึกษา เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกัน ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไป ตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวง ต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา

คุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษี ทั้งนี้ เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว การปฏิรูปประเทศ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

หมวดการปฏิรูปประเทศ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ให้เกิดผลดังนี้

(๑) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(๒) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุน ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าวโดยสอดคล้องกัน ทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ได้ดำเนินการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

ความมั่นคง

๑. การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๒. ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๓. สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๔. ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๕. ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

ความมั่งคั่ง

๑. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นปีเป็นประเทศ ในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชาชนได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน มากขึ้น

๒. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๓. ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือ เครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน

๑. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ

๒. การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓. ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์

๒. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม

๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ

๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

โดยมียุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) รวม ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาด
ที่เหมาะสม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย
๒๓ ประเด็น ๖๒ แผนย่อย ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง ใน ๒ แผนย่อย ได้แก่ การรักษาความสงบภายในประเทศ และ
การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ การปลูกฝัง
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่ การพัฒนาเด็ก
ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพ
วัยแรงงาน และการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่
ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ การใช้ชุมชน
เป็นฐานในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน ๓ แผนย่อย ได้แก่
การพัฒนาบริการประชาชน การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ และการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มีเป้าหมายสำคัญ คือ “คนสามารถยังชีพอยู่ได้มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแล
อย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมี
การวางรากฐาน เพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่” โดยการพัฒนาประเทศภายใต้แนวคิด
Resilience มีมิติที่ต้องให้ความสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่

การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สภาวะวิกฤต
ให้ประเทศยังคงยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก

การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทาง การพัฒนา รูปแบบ และแนวทาง
ที่ดำเนินการอยู่ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอน และบริบทการพัฒนาประเทศ
ที่เปลี่ยนแปลงไป

การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การเปลี่ยนแปลง
เชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐาน เช่น กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และสถาบัน ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม
และการเมืองการปกครอง ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพ
โดยรวมของประเทศ

นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ โดยได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อให้สอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าหนึ่งของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สรุปได้ดังนี้

๑. นโยบายที่จะพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
๓. การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติพระราชกรณียกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. การปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริม ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้
๕. การกระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษายุคใหม่
๖. ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียน ได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการเรียนและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ต่อการตัดสินใจเลือกเรียน และประกอบอาชีพ
๗. การจัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลย การศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
๘. การสนับสนุนการสร้าง Soft Power ของประเทศ รวมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาต่อยอดในการสร้างมูลค่าเพิ่ม
๙. การดำเนินงานที่กระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คุณภาพชีวิต รัฐบาลจะให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน
๑๐. รัฐบาลจะใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเพิ่มประสิทธิภาพ ลดค่าใช้จ่ายสร้างความโปร่งใส และปรับปรุงการทำงานของภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัล
๑๑. การดูแลกลุ่มเปราะบาง คนพิการ ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ให้มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี มีงาน มีรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๑๒. การบูรณาการองค์ความรู้ ด้านการบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการน้ำในแต่ละพื้นที่

๑๓. ส่งเสริมและเร่งฟื้นฟูความสมบูรณ์ของดินและน้ำคืนสู่ธรรมชาติ และการอนุรักษ์แลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

หมวด ๑

บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา ๘ การจัดการศึกษาให้ยึดหลัก ดังนี้

- (๑) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
- (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (๓) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

มาตรา ๙ การจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้

- (๑) มีเอกภาพ ด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
- (๒) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา

(๔) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คุณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คุณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(๕) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา

(๖) การมีส่วนร่วมของบุคคลครอบครัวชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

หมวด ๒

สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา

มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

มาตรา ๑๑ บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล ได้รับการศึกษาภาคบังคับตามมาตรา ๑๗ และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องตลอดจนได้รับการศึกษานอกเหนือจากการศึกษาภาคบังคับ ตามความพร้อมของครอบครัว

มาตรา ๑๒ นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งเกี่ยวข้องกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๓. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตร ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๖. พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๗. พัฒนาคูณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้างบทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษา มีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” หมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย ๑) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน และ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน ๑๓ หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย ๕ หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการในประเทศไทยให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มผลผลิตและความสามารถในการทำกำไรให้แก่ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น และกลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ

เป้าหมาย เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย ๑) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ๒) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เป้าหมาย สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วง ตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัย การศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อ การเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็น เพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนา ผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนใน ระบบการศึกษาปกติ

เป้าหมาย ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความ โปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

เป้าหมาย ๑) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ ๒) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ผลិត พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. พัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
๒. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของ กระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- ๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วิสัยทัศน์

“ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

พันธกิจ

๑. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๒. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ

๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา

๔. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๖. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๑. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๑.๑ จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชัน หรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๑.๒ พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพต่อไป

๑.๓ พัฒนาระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ให้มีมาตรฐาน เชื่อมโยงกับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกรูปแบบ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา การสะสมความรู้ หรือการรับรองคุณวุฒิระดับการศึกษาต่างสถานศึกษา หรือต่างระบบได้

๒. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้องกับสภาพการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๒ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

๒.๓ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และวางแผนทางเลือกทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ รวมทั้งการดูแล ฝึกระวัง และแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ทางจิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุदारมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๓.๓ พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง อาทิ การพัฒนาความพร้อมของบุคลากรและการให้บริการของหน่วยจัดการเรียนรู้ ห้องสมุดประชาชน มีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งพัฒนาสื่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกรรม อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอด สร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

๓.๖ พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

๔.๑ ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการสำรวจข้อมูลครัวเรือน (ปักหมุด) เกี่ยวกับสถานภาพการศึกษาและความต้องการในการเรียนรู้ และจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

๔.๓ พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อาทิ การสนับสนุนงบประมาณในการลงทุนด้านเทคโนโลยี บูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชนในการสร้างความพร้อมด้านเทคโนโลยี และการสื่อสารของหน่วยจัดการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการประชาชน รวมทั้งสนับสนุนความร่วมมือในการสร้างมาตรการส่งเสริมภาคเอกชนเพื่อการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

๕.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากร โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาकार สหกรณ์ และสถาบันการเงินต่าง ๆ

๕.๒ พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๓ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัด ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙

แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ จัดทำขึ้นเป็นแผนระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙) เพื่อเชื่อมต่องานพัฒนาในช่วงที่ผ่านมาเข้ากับกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทั้งการปรับเปลี่ยนประเทศไปสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ การเข้าเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน การก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมดิจิทัล เพื่อให้เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารได้รับการเตรียมพร้อม สามารถก้าวไปพร้อม ๆ กับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงมีการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ ฉบับที่ ๕ ได้จัดทำให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ที่น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยกำหนดเป็นวัตถุประสงค์และเป้าหมายหลัก ดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสมดุล ในด้าน พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ มีความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ

๒. เพื่อขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ ครอบครัวและชุมชนเกิดการพัฒนา ช่วยเหลือ สนับสนุนการพัฒนาเด็กและเยาวชนและโรงเรียนไปพร้อม ๆ กัน

๓. เพื่อผลักดันให้สถานศึกษาพัฒนาเป็นศูนย์บริการความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้ และเทคโนโลยีการพัฒนาให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษาหรือองค์กรอื่น ๆ ทั้งภายในประเทศและจากต่างประเทศ เพื่อนำไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละที่ สร้างความร่วมมือและเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างประเทศ

เป้าหมายหลัก

การพัฒนาตามแผนฯ ฉบับที่ ๕ ประกอบด้วย ๘ เป้าหมายหลัก ๑๘ เป้าหมายย่อยของการพัฒนา ดังนี้

เป้าหมายหลักที่ ๑ เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา ประกอบด้วย ๓ เป้าหมาย มุ่งเน้นพัฒนาปรับปรุงการบริการอนามัยแม่และเด็กในพื้นที่เฉพาะที่ยังมีอัตราการตายของทารกและทารกแรกเกิดมีน้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัมสูงอยู่ ให้มีการดูแลเด็กปฐมวัยทุกช่วงอายุครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่สมวัย โดยแบ่งความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อให้มีการเชื่อมต่อของแต่ละช่วงอายุ ระหว่างบ้าน ศูนย์เด็กเล็ก ขึ้นอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษา และยังส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี

มีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ซึ่งปัจจุบันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ

เป้าหมายหลักที่ ๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ประกอบด้วย ๓ เป้าหมาย มุ่งเน้นการทำงานเชิงรุก สํารวจและจัดตั้งสถานศึกษาในพื้นที่ขาดโอกาส จัดกลุ่มโรงเรียน (Cluster) เพื่อการใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนาขีดความสามารถของครูและโรงเรียนให้จัดการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์ ในส่วนของนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ นอกจากการเสริมทางวิชาการแล้ว ยังเน้นปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและการสร้างแรงจูงใจ เพื่อให้เข้าสู่การศึกษาประเภทอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นตามความต้องการของประเทศ

เป้าหมายหลักที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม ประกอบด้วย ๔ เป้าหมาย มุ่งเน้นการแก้ปัญหาวิกฤตเรื่องภาษาไทย พัฒนาคู่มือสอนให้สามารถใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพพื้นฐานของเด็กนักเรียนด้านภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อื่น ๆ ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม การเตรียมความพร้อมสำหรับประชาคมอาเซียนและสนับสนุนผลักดันให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายหลักที่ ๔ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ ประกอบด้วย ๓ เป้าหมาย ที่มุ่งเน้นจัดกระบวนการเรียนรู้อาชีพการเกษตรอย่างครบวงจรและเป็นระบบ ตั้งแต่การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจนถึงการนำผลผลิตไปใช้ประโยชน์และการจัดทำบัญชีพัฒนาหลักสูตรงานอาชีพที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวันให้เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสหกรณ์ เพื่อให้การปลูกฝังลักษณะนิสัยและคุณธรรมจริยธรรมด้วยหลักการและอุดมการณ์สหกรณ์สัมฤทธิ์ผล

เป้าหมายหลักที่ ๕ ปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๑ เป้าหมาย ที่มุ่งเน้นจัดกระบวนการเรียนรู้ที่让孩子ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เห็นความงดงาม เกิดเป็นความปิติที่จะศึกษาเป็นความรักความผูกพัน ห่วงแหนนทรัพยากรของตน ร่วมในกระบวนการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยใช้ธรรมชาติเป็นอุปกรณ์การสอน

เป้าหมายหลักที่ ๖ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย ประกอบด้วย ๑ เป้าหมาย ที่มุ่งให้เด็กและเยาวชนมีความรู้และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมของท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย โดยทำให้เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันอย่างแท้จริง ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งการพูดและการเขียน

เป้าหมายหลักที่ ๗ ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน ประกอบด้วย ๓ เป้าหมาย มุ่งเน้นให้ชุมชนได้รับการพัฒนาโดยการขยายงานพัฒนาจากโรงเรียนเข้าไปในชุมชนผ่านทางเด็กนักเรียน ทั้งกิจกรรมการผลิตทางการเกษตรที่ยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พฤติกรรมสุขภาพและการพัฒนาสภาพแวดล้อมของบ้านและชุมชนให้ถูกสุขลักษณะ การนำความรู้และทักษะทางวิชาชีพ การทำบัญชี การสหกรณ์มาใช้ในครอบครัวและชุมชน

เป้าหมายหลักที่ ๘ พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้ ประกอบด้วย ๓ เป้าหมายที่มุ่งหวังให้โรงเรียนสามารถพัฒนากิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นนิทรรศการที่มีชีวิตเป็นตัวอย่างให้แก่ประชาชน ครู นักเรียน หรือผู้สนใจมาศึกษาทดลอง ครูและเด็กนักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้โดยการเป็นวิทยากร มีการจัดการความรู้และเผยแพร่ต่อไป

ตัวชี้วัดเป้าหมายหลัก การพัฒนาตามแผนฯ เพื่อพัฒนาติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลสำเร็จของการพัฒนาตามเป้าหมายหลักทั้ง ๘ ตัว

เป้าหมายหลักที่ ๑ เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา

เป้าหมายที่ ๑.๑ หญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด และทารก ได้รับบริการที่มีคุณภาพ



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๑.๑ หญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด และทารก ได้รับบริการที่มีคุณภาพ
ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตัวชี้วัดที่ ๑ อัตราการตายของทารกต่อการเกิดมีชีพ ๑,๐๐๐ คน

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของทารกแรกเกิดมีน้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม

เป้าหมายที่ ๑.๒ เด็กทุกช่วงอายุได้รับการส่งเสริมด้านโภชนาการและมีพัฒนาการตามวัย



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๑.๒ เด็กทุกช่วงอายุได้รับการส่งเสริมด้านโภชนาการและมีพัฒนาการตามวัย
ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงใหม่ และน่าน

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของเด็กแรกเกิด - ๓ ปี มีน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของเด็กแรกเกิด - ๓ ปี มีภาวะเตี้ย

- ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของเด็กแรกเกิด - ๓ ปี มีพัฒนาการสมวัย
- ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีภาวะน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของนักเรียนมีภาวะเตี้ย
- ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของนักเรียนมีภาวะผอม
- ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของนักเรียนมีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของนักเรียนที่บริโภคอาหารได้ถูกต้อง

เป้าหมายที่ ๑.๓ เด็กและเยาวชนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๑.๓ เด็กและเยาวชนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น และมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม
ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงใหม่ และแม่ฮ่องสอน

- ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาเป็นโรคคอกพอก
- ตัวชี้วัดที่ ๑๒ อัตราป่วยด้วยโรคไข้มาลาเรียต่อพันประชากรนักเรียน
- ตัวชี้วัดที่ ๑๓ อัตราความชุกของโรคหนองพยาธิในนักเรียน
- ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละของนักเรียน ที่มีสุขนิสัยที่พึงประสงค์

เป้าหมายหลักที่ ๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา

เป้าหมายที่ ๒.๑ เด็กที่ขาดโอกาสสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการพัฒนาเพิ่มขึ้น



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๒.๑ เด็กที่ขาดโอกาสสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการพัฒนาเพิ่มขึ้น
ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดน่าน

ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของนักเรียนที่เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เป้าหมายที่ ๒.๒ เด็กและเยาวชนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ ได้รับบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของเด็กและเยาวชนพิการที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

เป้าหมายที่ ๒.๓ นักเรียนในพระราชานุเคราะห์ ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการ และเพียงพอพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ร้อยละของนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ที่สามารถเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ร้อยละของนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ที่สามารถเรียนต่อระดับอุดมศึกษา หรือวิชาชีพชั้นสูง

ตัวชี้วัดที่ ๒๐ จำนวนชั่วโมงเรียนเฉลี่ยที่นักเรียนในพระราชานุเคราะห์บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ต่อปี

หมายเหตุ ตัวชี้วัดที่ ๑๘ - ๒๐ ไม่มีกลุ่มเป้าหมายของ สกร.

เป้าหมายหลักที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม

เป้าหมายที่ ๓.๑ เด็กและเยาวชนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๓.๑ เด็กและเยาวชน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตาก

ตัวชี้วัดที่ ๒๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัดที่ ๒๒ คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัดที่ ๒๓ คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัดที่ ๒๔ คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัดที่ ๒๕ ร้อยละของนักเรียนในโครงการตามพระราชดำริชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีจริยธรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายที่ ๓.๒ เด็กและเยาวชนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๓.๒ เด็กและเยาวชนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตาก และแม่ฮ่องสอน

ตัวชี้วัดที่ ๒๖ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายที่ ๓.๓ เด็กและเยาวชนได้รับการเตรียมความพร้อมสำหรับประชาคมอาเซียน

เป้าหมายที่ ๓.๔ คุรุมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๓.๔ คุรุมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดน่าน

เป้าหมายหลักที่ ๔ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ

เป้าหมายที่ ๔.๑ เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางการเกษตรยั่งยืนในการผลิตอาหารเพื่อการบริโภค



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๔.๑ เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางการเกษตรยั่งยืนในการผลิตอาหารเพื่อการบริโภค
ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตาก

ตัวชี้วัดที่ ๒๗ ปริมาณผลผลิตทางการเกษตร

ตัวชี้วัดที่ ๒๘ คะแนนเฉลี่ยวิชาเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เป้าหมายที่ ๔.๒ เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางด้านอาชีพที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างน้อย ๑ อาชีพ



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๔.๒ เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางด้านอาชีพที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างน้อย ๑ อาชีพ
ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตัวชี้วัดที่ ๒๙ คะแนนเฉลี่ยวิชาอาชีพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เป้าหมายที่ ๔.๓ เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหลักการและอุดมการณ์สหกรณ์

ตัวชี้วัดที่ ๓๐ คะแนนเฉลี่ยวิชาสหกรณ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เป้าหมายหลักที่ ๕ ปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๕.๑ เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของตนเอง



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๕.๑ เด็กและเยาวชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของตนเอง
ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา
ตัวชี้วัดที่ ๓๑ คะแนนเฉลี่ยวิชาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เป้าหมายหลักที่ ๖ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย

เป้าหมายที่ ๖.๑ เด็กและเยาวชนมีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๖.๑ เด็กและเยาวชน มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตาก และแม่ฮ่องสอน

ตัวชี้วัดที่ ๓๒ คะแนนเฉลี่ยวิชาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เป้าหมายหลักที่ ๗ ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน

เป้าหมายที่ ๗.๑ การนำกิจกรรมการผลิตทางการเกษตรในโรงเรียนมาสู่การผลิตอาหารในระดับครัวเรือน



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๗.๑ การนำกิจกรรมการผลิตทางการเกษตรในโรงเรียนมาสู่การผลิตอาหารในระดับครัวเรือน
ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ตัวชี้วัดที่ ๓๓ จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการขยายผลการผลิตอาหาร

เป้าหมายที่ ๗.๒ เด็กและเยาวชน และสมาชิกในครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
สุขภาพและร่วมกันพัฒนาสภาพแวดล้อมของบ้านและชุมชนให้ถูกสุขลักษณะ



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๗.๒ เด็กและเยาวชน และสมาชิกในครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงใหม่

ตัวชี้วัดที่ ๓๓.๑ จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ พัฒนา
สภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ

เป้าหมายที่ ๗.๓ เด็กและเยาวชน สามารถนำความรู้และทักษะในการเรียนรู้อาชีพที่จำเป็น
สำหรับการดำรงชีวิต การบัญชี มาใช้ในครอบครัว

ตัวชี้วัดที่ ๓๓.๒ จำนวนครัวเรือนที่ได้รับความรู้ ทักษะ วิชาชีพ การบัญชี

เป้าหมายหลักที่ ๘ พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้

เป้าหมายที่ ๘.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นนิทรรศการที่มีชีวิต เป็นตัวอย่างให้แก่ประชาชน ครู นักเรียน หรือผู้สนใจมาศึกษาทดลอง



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๘.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นนิทรรศการที่มีชีวิต
ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตาก

ตัวชี้วัดที่ ๓๔ จำนวนประชาชนที่มาใช้แหล่งเรียนรู้ของ ศศช. และชุมชน
เป้าหมายที่ ๘.๒ ครูและเด็กนักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้โดยการเป็นวิทยากร



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๘.๒ ครูและเด็กนักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้โดยการเป็นวิทยากร
ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงใหม่ และน่าน

ตอนที่ ๓

ข้อมูล ศักยภาพ และการวิเคราะห์
สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT Analysis)

ส่วนที่ ๓

ข้อมูล ศศช. และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ (SWOT Analysis)

ประวัติความเป็นมา

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๓ กรมการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) ในขณะนั้น ได้จัดตั้งศูนย์การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.) ขึ้น โดยส่งครูอาสาหรือที่ชาวบ้านเรียกกันว่า ครูดอย จำนวน ๑ - ๒ คน เข้าไปฝังตัวพักอยู่กับประชาชนในชุมชน และมีการสร้างอาคารขนาดเล็ก เรียกว่า อาคาร ด้วยวัสดุท้องถิ่น เพื่อให้บริการการศึกษาและพัฒนาชุมชนแก่ผู้ใหญ่ในเวลากลางคืน และสอนเด็กตั้งแต่อนุบาลถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ในตอนกลางวัน โดยมุ่งให้สามารถช่วยเหลือตนเองและเป็นพลเมืองดีของชาติ ซึ่งโครงการ ศศช. นี้ ได้รับรางวัลจากองค์การยูเนสโกเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ในฐานะที่เป็นแนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา โดยใช้ชุมชนเป็นพื้นฐาน ซึ่งปัจจุบันมีการเปิด ศศช. ตามชุมชนทุรกันดารถึง ๗๙๕ แห่งในจังหวัดต่าง ๆ

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๕ สมเด็จพระศรีนครินทร์ราชบรมราชชนนี ได้ทรงอ่านหนังสือพิมพ์ และทรงพบจดหมายของครูอาสาสมัคร กศน. คนหนึ่ง ที่ ศศช. บ้านใหม่ห้วยหวาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน บรรยายความยากลำบากการเป็นครูดอยในถิ่นทุรกันดาร และขอรับการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน และสิ่งของเครื่องใช้ในอาคาร ศศช. พระองค์ทรงมีความสนพระทัยที่จะพระราชทานความช่วยเหลือ จึงมอบหมายให้ นายบุญจันทร์ มหาวรรณ หัวหน้าคณะทำงานส่วนพระองค์ ไปสำรวจหาข้อมูลเพื่อให้ความช่วยเหลือ จึงพระราชทานทรัพย์ส่วนพระองค์ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท ให้สร้างอาคารขึ้นใหม่และต่อมาได้พระราชทานความช่วยเหลือ และทรงรับ ศศช. ทุกแห่งไว้ในพระอุปถัมภ์จนถึงปัจจุบัน

และในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ กรมการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) ได้ตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ จึงได้กราบบังคมทูลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ขอพระราชทานชื่อของ ศูนย์การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.) และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงพระราชทานชื่อให้ใหม่ว่า ศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ซึ่งเป็นพระราชสมัญญานามของพระองค์ท่าน “แม่ฟ้าหลวง” หรือ “สมเด็จพระย่า” แต่ชื่อย่อยังใช้ติดของเก่าว่า ศศช. เหมือนเดิม

การจัดการศึกษาสำหรับชุมชนบนพื้นที่สูงหรือเดิมเรียกว่า ศูนย์การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.) หรือจะพูดง่าย ๆ และพูดจนติดปากว่า “การศึกษาชาวเขา” ไม่ว่าจะพูดในลักษณะใด งานที่ดำเนินการก็คือ การให้บริการด้านการศึกษาสำหรับประชาชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนบนพื้นที่สูง ซึ่งประกอบด้วยประชากรหลายเผ่าพันธุ์และหลายเชื้อชาติ วิธีการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย ก็ไม่แตกต่างจากการจัดการศึกษาสำหรับชุมชนบนพื้นราบ แต่ถ้าพูดถึงกระบวนการการศึกษาทั้งด้านหลักการ เป้าหมาย และกระบวนการที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ก็ค่อนข้างจะแตกต่างกันบ้างเพราะชุมชนบนพื้นที่สูงมีความแตกต่างกันหลาย ๆ ด้าน เช่น ความแตกต่างทางด้านภูมิประเทศ ความแตกต่างในวิถีชีวิต ความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม ความแตกต่างทางด้านความพร้อม ในการสื่อสารและการคมนาคม ดังนั้น เป้าหมาย (goal) ของการจัดการศึกษาสำหรับชุมชนบนพื้นที่สูง จึงเป็นไปตามหลักการและกระบวนการเรียนรู้ที่ถูกกำหนดขึ้นโดยอาศัยความแตกต่างในด้านต่าง ๆ ที่กล่าวมาโดยมีรายละเอียดทั้งหลักการ เป้าหมาย และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

หลักการ เป้าหมาย

หลักการ

๑. เป็นการจัดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม หมายถึง เป็นการจัดการศึกษาที่ผู้เรียน สามารถได้เรียนรู้จากวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นปกติประจำวันในทุกเรื่อง ตั้งแต่เรื่องการกินอยู่หลับนอน การเจ็บป่วย การทำงาน การพักผ่อน การสร้างความรื่นเริงบันเทิงใจ ฯลฯ

๒. เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หมายถึง การจัดการศึกษาที่สนองความต้องการของทุกคนในชุมชน สามารถแสวงหาทางเลือกและโอกาสที่จะเรียนรู้เท่าที่เวลาและโอกาสที่แต่ละคนจะสามารถเรียนรู้

๓. เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต หมายถึง การเรียนรู้ที่อาศัยวิถีการทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อันเกิดจากแรงจูงใจที่จะเรียนรู้ตลอดช่วงอายุของคนหนึ่ง ซึ่งต้องเรียนรู้ทุกอย่างที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต เรียนรู้อยู่ตลอดเวลาเพื่อที่จะสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

๑. เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน

๒. ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง

๓. เกิดการพัฒนาทักษะพื้นฐาน มองเห็นช่องทางที่จะเรียนรู้ต่อ ๆ ไปได้

๔. สามารถจัดการด้านสภาพแวดล้อมและทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม

๕. ชุมชนอยู่ในสภาพแห่งสังคมการเรียนรู้

๖. เป็นพลเมืองดีของชาติ

๗. สามารถธำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชนชาวเผ่า

วิธีการของการจัดการศึกษา ศศช.

การจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจการดำเนินงานของ ศศช. อันเป็นบทบาทหน้าที่หรือภารกิจของครูโดยตรง ซึ่งเป็นภารกิจหลัก นอกจากนี้จะต้องอาศัยภารกิจรองในอันที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนรู้ไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากกระบวนการหรือวิธีการจัดการเรียนตามหลักการของ ศศช. เป็นหลักการหรือแนวทางที่สามารถให้ผู้เรียนไปสู่เป้าหมายที่พึงปรารถนา ทั้ง ๗ ประการ

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) จัดตั้งอยู่ในชุมชนบนพื้นที่สูงที่มีพื้นที่ทุรกันดาร ดำเนินการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนรูปแบบ “อาศรม” มีครู กศน. ที่เรียกว่า ครู ศศช. ปฏิบัติหน้าที่ลักษณะประจำแห่งละ ๑ - ๒ คน ครูจะทำหน้าที่รับผิดชอบ การดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อชีวิตและสังคม โดยใช้ชุมชนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้น ศศช. จึงเป็นศูนย์บริการทางการศึกษาของชุมชน ครูเป็นผู้กระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาให้ทุกคนในชุมชนได้เข้ามาเรียนรู้ร่วมกัน โดยมีองค์ประกอบ ๕ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านกายภาพ ประกอบด้วย อาคารศูนย์การเรียนรู้ เป็นอาคารเอนกประสงค์ เป็นทั้งห้องสมุด ห้องเรียน และที่พักครู มีความมั่นคง แข็งแรง เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม บริเวณภูมิทัศน์ภายนอก ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ จัดมุมต่าง ๆ ภายใน ภายนอกอย่างเหมาะสม มีลานกิจกรรม/สนามเด็กเล่น มีแปลงพืชผักสวนครัว และโรงเรือนเลี้ยงสัตว์

๒. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ด้วยบริการสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมเพียงพอ และมีรูปแบบการจัดกิจกรรมน่าสนใจ หลากหลาย ขอบข่ายการให้บริการ มีดังนี้

- ๒.๑ เตรียมความพร้อมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน
- ๒.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือสำหรับเด็กและผู้ใหญ่
- ๒.๓ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กวัยเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๔ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเยาวชน และผู้ใหญ่วัยแรงงาน
- ๒.๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- ๒.๖ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- ๒.๗ จัดการศึกษาตามอัธยาศัย

๓. ด้านบุคลากร ครู ศศช. ผู้ทำหน้าที่จัดการศึกษาประจำที่ ศศช. ต้องเป็นผู้มีอุดมการณ์ และศรัทธาในการเป็นครู มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน และการผลิตสื่อ การเรียนการสอน มีการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง ใฝ่หาความรู้อย่างสม่ำเสมอ รับผิดชอบดำเนินงาน ดังนี้

- ๓.๑ สืบหาข้อมูลหมู่บ้าน เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๓.๒ เป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้บริการทางการศึกษากับกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสม กับสภาพและข้อจำกัดของผู้เรียน
- ๓.๓ จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนก่อนวัยเรียน และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๔ จัดการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสือ
- ๓.๕ จัดการเรียนรู้ด้านการพัฒนาอาชีพให้กับผู้สนใจในชุมชน โดยการสำรวจปัญหา /ความต้องการในชุมชน
- ๓.๖ จัดการเรียนรู้ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต โดยการจัดทำโครงการต่าง ๆ ให้ความรู้ กับชุมชน เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/ประชาธิปไตย
- ๓.๗ ประสานงานกับผู้นำชุมชน เครือข่ายท้องถิ่นในการจัดกิจกรรม
- ๓.๘ ร่วมประชุมกับชุมชน
- ๓.๙ แนะนำ ให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ แก่ชุมชน
- ๓.๑๐ สืบหาข้อมูล ศศช. คริวเรือน หมู่บ้าน ชุมชน เครือข่าย ตลอดจนโครงการ กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของ ศศช. ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) สำหรับเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา

๔. ด้านการบริหารจัดการ การบริหารงาน ศศช. เป็นไปตามโครงสร้างที่กำหนด โดยมี คณะกรรมการเป็นผู้ประสานงาน ช่วยเหลือ มีแผนการปฏิบัติงานประจำปีและประจำเดือน โดยกำหนดให้ครูส่งแผน/ผลการปฏิบัติงานประจำเดือนทุกเดือน ให้ ศศช. มีคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ฯ มีคณะกรรมการหมู่บ้านและมีคณะกรรมการจัดทำอาหารกลางวันให้ผู้เรียน และกำหนดให้มีการสรุป และรายงานผลการปฏิบัติงานและกิจกรรมไตรมาสละ ๑ ครั้ง มีการตรวจสอบการทำงาน โดยครูนิเทศก์ และมีการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๕. ด้านการบริการชุมชน ครู ศคช. ต้องส่งเสริมชุมชนด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม ด้านการดูแลที่อยู่อาศัย ด้านการดูแลสุขภาพอนามัย และต้องให้บริการการศึกษาแก่ประชาชนในชุมชนอย่างทั่วถึง ชุมชน (หมู่บ้าน) การอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณีของแต่ละชุมชน เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นพื้นที่ดำเนินกิจกรรมและเป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ โดยมีผู้นำและกรรมการ ศคช. เป็นผู้ประสานงาน ให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ ส่งเสริม สนับสนุน ในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้รับบริการ โดยมีการกำหนด ดังนี้

๕.๑ ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนา ศคช.

๕.๒ ชุมชนมีการพัฒนาด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕.๓ ชุมชนมีจิตสำนึกการพัฒนาด้านการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมชนเผ่า

๕.๔ ชุมชนตระหนักและให้ความสำคัญ เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยของครอบครัว และสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน

๕.๕ มีการกำหนดกฎ กติกา ข้อบังคับของชุมชน เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาสำหรับการส่งเสริมและสนับสนุน ศคช. เพื่อให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย จึงมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับพื้นที่ และส่วนกลาง ให้การสนับสนุน และเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน ดังนี้

บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานภายในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน

๒. จัดกลุ่มงานรับผิดชอบงานตามพระราชดำริฯ

๓. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน

๔. กำหนดแนวปฏิบัติงาน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการบริหารงานให้บรรลุผล

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา ศคช. ต้นแบบ เพื่อกำหนดกระบวนการดำเนินงานในภาพรวมระดับชาติ และเป็นที่ปรึกษาด้านการประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๖. พิจารณากลับกรองรายละเอียดโครงการและงบประมาณประจำปี ตามที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด เสนอขอรับการสนับสนุน

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเหนือ มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิจัย และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายพื้นที่สูง

๒. พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

๓. ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรครู และผู้ให้บริการให้มีศักยภาพในการดำเนินงานในภาพรวมของภาค

๔. สนับสนุนระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานบนพื้นที่สูง

๕. ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารเพื่อขยายผลการดำเนินงาน ศคช. ต้นแบบในภาพรวมของภาค

๖. จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศคช.)
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. ประสานงานกับหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อร่วมวางแผนการดำเนินงานนโยบายสู่การปฏิบัติ
๒. จัดหาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ สกร. อำเภอ
๓. พิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนา ศศช. ให้ สกร. อำเภอ ที่มีพื้นที่ ศศช. ต้นแบบ
๔. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานใน ศศช. ต้นแบบ ในภาพรวมของจังหวัด
๕. สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่จำเป็น และตามความต้องการของ ศศช. ต้นแบบ
๖. กำกับ ติดตาม ดูแลการดำเนินงานของศูนย์ สกร. อำเภอ ที่มี ศศช. ต้นแบบ ให้เป็นไปตามนโยบาย
๗. ประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมของจังหวัด
๘. แก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานในภาพรวมของจังหวัด
๙. รายงานผลการดำเนินงานให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอที่มี ศศช. มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับแผนแม่บท
๒. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้กับ ศศช. ต้นแบบอย่างเหมาะสม
๓. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด
๔. กำกับ ดูแล จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในกำกับให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๕. กำกับ ดูแลครูนิเทศก์ ครู ศศช. ให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ งานในพื้นที่ที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง
๗. อบรมให้ความรู้ให้คำแนะนำ การพัฒนางาน/กิจกรรม แก่ครูนิเทศก์ และครู ศศช.
๘. ประเมินผลการดำเนินงาน ปรับปรุง ประสิทธิภาพการทำงานในพื้นที่ ปีละ ๒ ครั้ง
๙. รายงานผลการดำเนินงานให้ สกร. จังหวัดทราบ

กลุ่มบ้าน เป็นกลุ่มการดำเนินงานเพื่อพัฒนา ศศช. มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. บทบาทหน้าที่ด้านวิชาการ
 - ๑.๑ พัฒนาเนื้อหาและรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้
 - ๑.๒ นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตร สื่อ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบการจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ของครูประจำ ศศช.
 - ๑.๓ เป็นที่ปรึกษา ร่วมแก้ปัญหา และให้คำแนะนำในการจัดการศึกษาแก่ครูประจำ ศศช.
 - ๑.๔ ร่วมประเมินผลการเรียน และการจบหลักสูตรของผู้เรียน
 - ๑.๕ ร่วมประเมินและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของ ศศช.
 - ๑.๖ ติดตามประเมินผลและพัฒนากิจการดำเนินงานของ ศศช.
 - ๑.๗ ร่วมพัฒนาคุณภาพของครู ศศช. เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บทบาทหน้าที่ด้านการจัดการ
 - ๒.๑ จัดทำบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน
 - ๒.๒ จัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำเดือน/ปี

๒.๓ ให้ข้อเสนอแนะต่อโครงการของครูประจำ ศศช. และรวบรวมแผนการดำเนินงานโครงการของครูส่งผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๔ ให้ข้อเสนอแนะในการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือนของครู ศศช. และนำส่งผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๕ สสำรวจความต้องการ การใช้วัสดุอุปกรณ์ของ ศศช. และนำเสนอผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขอรับการสนับสนุน

๒.๖ ตรวจสอบหลักฐานการศึกษาผู้จบหลักสูตร นำเสนอผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติโดยทำหน้าที่เป็นนายทะเบียน (ปีละ ๒ ครั้ง ในช่วงเดือนเมษายน และเดือนตุลาคม)

๒.๗ ดูแลการจัดทำเอกสารทางราชการของครู ศศช. ให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ

๒.๘ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๓. บทบาทหน้าที่ด้านการประสานงาน

๓.๑ ประสานงานกับสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เป็นสื่อกลางในการติดต่อ ให้ข้อมูลข่าวสารระหว่างครู ศศช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ จัดประชุมครูร่วมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาให้ชุมชนอย่างมีคุณภาพ

ในการจัดการศึกษาบนพื้นที่สูง เป็นการจัดการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยมีเป้าหมายที่ประกอบด้วยกลุ่มชาติพันธุ์ที่หลากหลาย ซึ่งมีภาษา วัฒนธรรม สังคม ความเชื่อที่แตกต่างกัน บนพื้นที่สูงห่างไกลทุรกันดาร การคมนาคมยากลำบาก และเป็นชุมชนที่ด้อยโอกาสทางการพัฒนาและการศึกษา โดยมีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงใหม่ ตาก น่าน แม่ฮ่องสอน และพังงา ในพื้นที่โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร จำนวน ๑๓ อำเภอ ศศช. ๒๘๒ แห่ง มีบุคลากร ครู เจ้าหน้าที่ รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนให้กับกลุ่มเป้าหมายในชุมชน รวมทั้งมีสถานศึกษาในพื้นที่ปกติ จำนวน ๕๑๑ แห่ง ในพื้นที่ ๑๔ จังหวัด และมีผู้เรียนที่จำแนกตามอายุ ได้ดังนี้

จำนวนครู ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน หมู่เกาะสุรินทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
กรมส่งเสริมการเรียนรู้											
ที่	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด	จำนวน ศศช. (แห่ง)			สถานภาพครู (คน)			รวม (คน)	ปฏิบัติหน้าที่		รวม (คน)
		พื้นที่ปกติ	พื้นที่ กพด.	รวม	ข้าราชการ	พนักงานราชการ	จ้างเหมาบริการ		ผู้สอน	ครูนิเทศก์	
๑	เชียงใหม่	๑๐๓	๑๔๙	๒๕๒	๑๐๔	๓๐๐	๓๑	๔๓๕	๔๒๐	๔๓	๔๖๓
๒	ตาก	๔๐	๘๙	๑๒๙	๖๘	๑๕๗	๓๔	๒๕๙	๒๕๙	๒๗	๒๘๖
๓	น่าน	๓๑	๓๔	๖๕	๒๔	๗๙	๔	๑๐๗	๙๕	๑๔	๑๐๙
๔	แม่ฮ่องสอน	๑๑๖	๙	๑๒๕	๙	๑๕๑	๐	๑๖๐	๑๓๙	๒๑	๑๖๐
๕	พังงา	๐	๑	๑	๑	๓	๐	๔	๓	๑	๔
๖	เชียงใหม่	๑๕๒	๐	๑๕๒	๐	๑๖๒	๐	๑๖๒	๐	๐	๐
๗	พะเยา	๑๓	๐	๑๓	๐	๑๖	๐	๑๖	๑๔	๒	๑๖
๘	แพร่	๑๑	๐	๑๑	๒๒	๐	๐	๒๒	๐	๐	๐
๙	ลำพูน	๑๕	๐	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๑๐	ลำปาง	๑๓	๐	๑๓	๐	๑๕	๐	๑๕	๐	๐	๐
๑๑	กาญจนบุรี	๑๑	๐	๑๑	๒	๑๐	๑	๑๓	๐	๐	๐
๑๒	เพชรบุรี	๒	๐	๒	๐	๒	๐	๒	๒	๐	๒
๑๓	ราชบุรี	๒	๐	๒	๐	๑	๐	๑	๑	๐	๑
๑๔	ประจวบคีรีขันธ์	๒	๐	๒	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐
	รวมทั้งสิ้น	๕๑๑	๒๘๒	๗๙๓	๒๓๐	๘๙๖	๗๐	๑,๑๙๘	๙๓๓	๑๐๘	๑,๐๔๑

ข้อมูลจำนวนผู้เรียนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน หมู่เกาะสุรินทร์
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวนผู้เรียนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน หมู่เกาะสุรินทร์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖																
สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้																
ที่	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน									การจัดการศึกษาอื่นๆ				หมายเหตุ	
		จำนวนผู้เรียนปฐมวัย ๓-๖ ปี (๑)	จำนวนผู้เรียนอายุ ๑๕ ปี ลงมา			รวม (๒)	จำนวนผู้เรียนอายุมากกว่า ๑๕ ปี - ๑๘ ปี			รวม (๓)	รวม (๑)+(๒)+(๓)	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย	กิจกรรมจัดการศึกษาต่อเนื่อง		กิจกรรมจัดการศึกษาอัยาศัย
			ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย		ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย							
๑	เชียงใหม่															
	- พื้นที่ กพด.	๑๑๒๐	๑๒๔๔	๑๓๖	๐	๑๓๖๐	๗๑	๓๘๓	๒๘๒	๗๓๖	๓๒๑๖	๒๓๕๑	๑๓๓๘	๑๖๓๔๘		
	- พื้นที่ปกติ	๑๕๔				๒๗๗				๗๕๖	๑๑๘๗	๑๕๑๘	๗๕๔	๕๔๑๘		
๒	ตาก															
	- พื้นที่ กพด.	๑,๑๑๘	๒,๑๐๑	๐	๐	๒,๑๐๑	๗๑	๑๘๘	๑๗๒	๔๓๑	๓,๖๕๐	๘๙๐	๙๗๗	๓,๕๖๐	๑,๗๘๐	
	- พื้นที่ปกติ	๔๕๔	๑,๐๒๐	๐	๐	๑,๐๒๐	๔๙	๔๘	๒๙	๑๒๖	๑,๖๐๐	๔๐๐	๕๓๑	๑,๖๐๐	๘๐๐	
๓	น่าน															
	- พื้นที่ กพด.	๐	๐	๔	๐	๔	๒๓	๕๓	๕๒	๑๒๘	๑๓๒	๑๑๖๓	๓๘๑	๒๕๑๗	๕๖๙๘	
	- พื้นที่ปกติ	๖๒	๐	๗	๔	๑๑	๓๓	๘๕	๒๐๓	๓๒๑	๓๙๔	๑๔๒๑	๔๑๗	๑๖๒๔	๓๑๙๐	
๔	แม่ฮ่องสอน															
	- พื้นที่ กพด.	๑๔	๖	๔	๐	๑๐	๘	๑๙	๙	๓๖	๖๐	๔๔๐	๒๐๒	๘๒๕	๔๙๐	
	- พื้นที่ปกติ	๐	๖	๖๓	๓	๗๒	๙	๑๓๘	๑๒๗	๒๗๔	๓๔๖	๒๘๙๓	๒๓๔๓	๖๙๖๓	๗๑๘๐	
๕	พังงา (กพด.)	๗๓	๑๐	๐	๐	๑๐	๐	๒๓	๓	๒๖	๑๐๙	๑๐๕	๕๐	๕๐	๕๐	
๖	ลำพูน	๐	๐	๐	๐	๐	๓๒	๕๑	๑๔๘	๒๓๑	๒๓๑	๖๐๕	๒๐๕๙	๑๙๔๗	๘๓๐	
๗	แพร่	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๑๑	๒๕	๓๖	๓๗	๖๑๕	๓๕	๙๕๖	๒๘๐๐	
๘	ลำปาง	๐	-	-	-	๐	๖๒	๖๔	๘๖	๒๑๒	๒๑๒	๔๔๘	๒๘๘	๑๗๐๑	๑๕๘๐	
๙	เชียงราย	๙๐	๒๔	๕๕	๑	๘๐	๒๒๓	๔๐๔	๓๔๕	๙๗๒	๑๑๔๒	๔๐๓๒	๔๘๙	๑๐๗๘๕	๒๖๔๘๕	
๑๐	พะเยา	๐	๐	๑	๐	๑	๗	๑๕	๑๕	๓๙	๓๙	๖๖๕	๓๕๐	๙๒๕		
๑๑	กาญจนบุรี	๐	๑	๕	๐	๖	๑๓	๔๒	๕๒	๑๐๗	๑๑๓	๓๗๒	๐	๕๖๐	๑๐๐๐	
๑๒	เพชรบุรี	๐	๐	๐	๐	๐	๔๖	๒๙	๓๐	๑๐๕	๑๐๕	๗๐	๗๐	๒๑๔	๖๐๐	
๑๓	ราชบุรี	๐	๔	๐	๐	๔	๘	๐	๐	๘	๑๒	๖๘	๖๘	๑๐๘	๓๐๐	
๑๔	ประจวบคีรีขันธ์	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๑๐๕	๑๐๕	๑๒๐	๒๐๐	
	รวมทั้งหมด	๓,๐๘๕	๔,๔๑๖	๒๕๖	๘	๔,๙๕๖	๖๕๗	๑,๕๕๓	๑,๕๗๘	๔,๕๔๔	๑๒,๕๘๕	๑๘,๑๖๑	๑๐,๔๕๗	๕๖,๒๒๑	๕๒,๙๘๓	
	พื้นที่ปกติ	๗๖๐	๑๐๕๕	๑๓๒	๘	๑,๙๗๑	๔๘๔	๘๘๗	๑๐๖๐	๓๑๘๗	๕,๔๑๘	๑๓,๒๑๒	๗,๕๐๙	๓๒,๙๒๑	๔๔,๙๖๕	
	พื้นที่ กพด.	๒,๓๒๕	๓,๓๖๑	๑๒๔	๐	๓,๔๘๕	๑๗๓	๖๖๖	๕๑๘	๑๓๖๗	๗,๑๖๗	๔,๙๔๙	๒,๙๔๘	๒๓,๓๐๐	๘,๐๑๘	

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ (SWOT Analysis)

ปัจจัยภายใน (Internal Origin)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. ด้านบุคคล (Man)	
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการทำงานที่หลากหลาย บาง ศศช. มีครู บุคลากรครอบคลุมทุกพื้นที่ ทำให้ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ	- จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอกับปริมาณงาน ทำให้ครูมีภารกิจที่หลากหลาย มีการบรรจุแต่งตั้ง ย้าย พื้นที่การปฏิบัติงานบ่อย ไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- บุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอและต่อเนื่อง ทำให้มีความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	- บุคลากรบางส่วนยังขาดองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทักษะประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การประเมินหลักสูตร เนื่องจากได้รับการแต่งตั้งให้มาปฏิบัติงานใหม่ ทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ตลอดจนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ใหม่ ๆ
- บุคลากรสามารถให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องแก่หน่วยงานและสถานศึกษาได้	- บุคลากรขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการผลิตสื่อที่เหมาะสม หรือการทำผลิตภัณฑ์ที่ไม่หลากหลาย
- ครู ศศช. มีอุดมการณ์ มุ่งมั่น ตั้งใจ เสียสละ มีศักยภาพในการทำงาน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตอาสา	- ครูและบุคลากรบางส่วนไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ขาดทักษะพื้นฐานการเป็นครู ศศช. รวมทั้งได้รับการพัฒนาที่ไม่ตรงกับบทบาทหน้าที่ที่ควรได้รับการพัฒนา
- ครูส่วนใหญ่เป็นบุคลากรในพื้นที่ มีความสามารถในการติดต่อประสานงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้ดี	- ไม่มีเจ้าหน้าที่ในการดูแลรับผิดชอบระบบโปรแกรมฐานข้อมูลสารสนเทศ ศศช. กรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยตรง
- ผู้บริหาร บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	- บุคลากรบางส่วนยังขาดการยอมรับและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและขาดการพัฒนาตนเอง
	- บุคลากรไม่มีความรู้ด้านภาษาชนเผ่า
	- บุคลากรขาดทักษะเรื่องการซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับการจัดการศึกษาใน ศศช. เช่น การซ่อมโซล่าเซลล์ การซ่อมเครื่องกรองน้ำ เป็นต้น
๒. ด้านงบประมาณ (Money)	
- มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้ใช้จ่ายงบประมาณตรงตามความต้องการตามแผนและวัตถุประสงค์	- ได้รับการอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณล่าช้า ทำให้การใช้จ่ายไม่เป็นไปตามไตรมาส และไม่คล่องตัว เนื่องจากต้องใช้จ่ายเงินตามระเบียบของทางราชการ

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
- มีการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สามารถตรวจสอบได้	- งบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์ในพื้นที่ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
- บางโครงการ กิจกรรมมีงบประมาณเพียงพอกับการดำเนินงาน	- งบประมาณการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอ บางชนิดชำรุดไม่สามารถใช้งานได้ ทำให้ประสิทธิภาพของการทำงานลดลงหรือไม่ต่อเนื่อง
๓. ด้านวิธีการ/การบริหารจัดการ (Management)	
- มีการติดต่อประสานกับสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ รวดเร็ว ทำให้ได้รับความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	- การจัดการระบบฐานข้อมูลส่วนกลางในการติดต่อประสานกับสถานศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสังกัด ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
- มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ ทำให้มีรอบทิศทาง และเครื่องมือในการบริหารจัดการในรอบปี	- การปฏิบัติงานบางโครงการ กิจกรรม ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการแบ่งหน้าที่การทำงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม	
- มีข้อมูลเครือข่าย และการตกลงทำความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน จนทำให้งานบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ	
- มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ศศช. สำหรับใช้งานของหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก	
- มีการกำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีระบบประกันคุณภาพภายใน	
๔. ด้านทรัพยากร (Material)	
- มีการอนุรักษ์การใช้พลังงาน และใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	- วัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน อุปกรณ์การถ่ายทำวีดิทัศน์ ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน การอบรม การประชุม ทั้งรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และบางชนิดชำรุดไม่สามารถซ่อมแซมได้ ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	- ขาดระบบไฟฟ้าในบางพื้นที่ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ไม่เสถียร ล่าช้า ทำให้การใช้งานไม่ตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงาน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๕. การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	
- มีหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย สำหรับกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย ในการจัดการศึกษาของ ศศช. สอดคล้องตามบริบทและความต้องการของผู้เรียน	- งบประมาณในการจัดการเรียนรู้ต่อคนไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
- ชุมชนเข้มแข็ง ใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ร่วมกันแบบบูรณาการได้ดี โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่ชีวิตประจำวันได้	- กลุ่มผู้เรียนมีความหลากหลาย และหลายช่วงวัย จึงยากในการเรียนรู้ร่วมกัน
- ใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาจัดกระบวนการเรียนรู้ได้	- พื้นที่เกาะแก่งมีการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอนที่ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ เนื่องจากเข้าสู่ช่วงมรสุม
	- ไม่มีหลักสูตรสำหรับผู้เรียนระดับเด็ก (ปฐมวัย/ ประถมศึกษา)

ปัจจัยภายนอก(External Origin)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. ด้านการเมืองการปกครอง (Politics)	
- ลักษณะงานของ สกร. เป็นงานที่เข้าถึงและเกิดประโยชน์กับประชาชนส่วนใหญ่ ทำให้ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล หน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ มากมาย และต่อเนื่อง	- นโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวง ขาดความต่อเนื่อง บางนโยบายเร่งด่วน นำไปสู่การปฏิบัติได้ยาก
- มีภาคีเครือข่ายในการทำงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนส่งผลให้เกิดความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบายได้ครอบคลุมและมีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น	- การปรับเปลี่ยนโครงสร้างของกระทรวง ทำให้การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น เป็นไปอย่างล่าช้า บางคนหรือบางหน่วยงานยังไม่รู้จักหรือคุ้นเคยกับชื่อกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)
- ต้นสังกัดมีนโยบายที่ให้ความสำคัญในการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริฯ	- ค่าครองชีพสูงในการดำรงชีวิตส่งผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานของบุคลากร

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
- ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ	
๒. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social)	
- ชุมชนมีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละพื้นที่ จนเกิดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	- บุคลากรหรือหน่วยงานภายนอกไม่เข้าใจทัศนคติของชุมชน รวมทั้งเยาวชนรุ่นหลังไม่ให้ความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชนเผ่า
- บุคลากรสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีทำให้เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ประชาชนทั่วไป	- การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม สืบเนื่องจากอิทธิพลของวัฒนธรรมภายนอก
- ความเป็นเอกภาพของวัฒนธรรมท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	- ความเชื่อและวิถีชีวิตมีผลต่อการจัดกิจกรรมในบางพื้นที่
๓. ด้านเทคโนโลยี (Technology)	
- มีช่องทางสื่อสารข้อมูลที่หลากหลายทำให้กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงได้ง่าย และสามารถนำมาประกอบการตัดสินใจในการดำเนินงานได้	- ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้บุคลากรต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ชาวบ้านในชุมชนยังขาดความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี
- มีระบบ Software ที่ทันสมัย ใช้งานง่าย และราคาไม่แพง	- เทคโนโลยีการสื่อสารไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ศศช.
๔. ด้านสภาพแวดล้อม (Environmental)	
- สถานที่ตั้งของ ศศช. อยู่ในชุมชน เข้าถึงง่าย ทั้งถึงเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเกษตรอินทรีย์	- สภาพแวดล้อมในที่ทำงาน มีความห่างไกล บางพื้นที่ติดเขตชายแดนและทุรกันดาร บางพื้นที่มีสภาพภูมิศาสตร์ที่เป็นทะเล เป็นความยากลำบากในการเดินทาง ปฏิบัติงานของครู
- ศศช. มีอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรง และมีพื้นที่ให้ใช้ในการปฏิบัติงาน	- บางพื้นที่มีปัญหาทางด้านความมั่นคงตามแนวชายแดน
- ศศช. มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในชุมชน	- หน่วยงานเครือข่ายไม่สามารถเข้าถึงการสนับสนุนเท่าที่ควร เนื่องจากพื้นที่ห่างไกล การคมนาคมยากลำบาก
- หน่วยงานภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การสนับสนุนโซล่าเซลล์ถึงเก็บกักน้ำในช่วงฤดูฝน	- ระบบน้ำอุปโภคและบริโภคขาดแคลนในฤดูแล้ง

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๕. ด้านระเบียบ-กฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Legal)	
- มีนโยบาย กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อกำหนดการทำงาน แนวทางการดำเนินงานของ ศศช. ที่เกี่ยวข้องรองรับ การปฏิบัติงาน ทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเป็นอย่างดี	- มีนโยบาย กฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องบางอย่าง ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ได้แก่ ข้อกำหนดเชิงพื้นที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน และจัดกิจกรรมในพื้นที่
	- ระบบการวางแผน กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน และการพัฒนาระบบบริหารราชการของกรมส่งเสริมการ เรียนรู้ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
	- การกำหนดกฎเกณฑ์ในการใช้จ่ายงบประมาณ มีเงื่อนไขมาก ทำให้เกิดความล่าช้า

๓. แผนพัฒนาการศึกษาบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร

วิสัยทัศน์

ประชาชนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการและส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตสอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบนพื้นที่สูง และถิ่นทุรกันดาร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
๓. วิจัย และพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลให้เหมาะสมกับชุมชนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร
๔. ถ่ายทอดองค์ความรู้แบบโครงการหลวงและโครงการตามพระราชดำริ ให้กับประชาชน
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

๑. มุ่งจัดและส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบนพื้นที่สูง และถิ่นทุรกันดาร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เร่งส่งเสริม สนับสนุน ภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
๓. เน้นการวิจัย และพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับชุมชนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร
๔. ถ่ายทอดองค์ความรู้แบบโครงการหลวงและโครงการตามพระราชดำริ ให้กับประชาชน ในรูปแบบที่หลากหลาย
๕. สร้างระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

ประชาชนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารมีความรู้ สามารถสื่อสารและเข้าถึงการศึกษาตลอดชีวิต มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนประชากรบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารเข้าถึงการศึกษาตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของประชาชนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารที่ได้รับการศึกษาสามารถสื่อสารเป็นภาษาไทยได้เพิ่มขึ้น
3. ประชาชนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารที่ได้รับการศึกษาตามแนวทาง ๕ ด้าน ร้อยละ ๗๐ มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
4. ประชาชนและถิ่นทุรกันดาร มีความพึงพอใจในบริการการศึกษาตลอดชีวิตในระดับมากถึงมากที่สุด

กลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งและจัดส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบนพื้นที่สูง และถิ่นทุรกันดาร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อยกระดับการจัด และส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต ที่สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียนและผู้รับบริการ
2. พัฒนาระบบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน ผู้รับบริการในรูปแบบที่หลากหลาย
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเน้นความเป็นพลเมืองไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เร่งส่งเสริม สนับสนุน ภาควิชาเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

กลยุทธ์

1. สร้างกลไกการทำงานร่วมกับภาควิชาเครือข่ายในการจัดโครงการ/กิจกรรม
2. วางแผนร่วมกับภาควิชาเครือข่าย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในชุมชน
3. ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้กับภาควิชาเครือข่าย
4. รณรงค์ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เน้นการวิจัย และพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับชุมชนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร

กลยุทธ์

1. เร่งดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ สื่อแหล่งการเรียนรู้ และวิธีการวัดและประเมินผล
2. จัดทำคู่มือแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้
3. สร้างความเข้าใจในการใช้คู่มือและแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้แก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ถ่ายทอดองค์ความรู้แบบโครงการหลวงและโครงการตามพระราชดำริให้กับประชาชนในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

๑. ร่วมกันออกแบบจัดและเผยแพร่องค์ความรู้แบบโครงการหลวงและโครงการตามพระราชดำริ

๒. สร้างภาคีเครือข่ายในการถ่ายทอดองค์ความรู้แบบโครงการหลวงและโครงการตามพระราชดำริ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๑. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เหมาะสมกับ ศศช. แบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

๒. กำหนดโครงสร้างและอัตรากำลังให้สามารถปฏิบัติงานได้

๓. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบบริหารจัดการของ ศศช.

๔. ติดตามประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๔

แผนงาน/โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน
ในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนงาน/โครงการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน ในพื้นที่โครงการ กพด.

และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ในพื้นที่สูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๑. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเหนือ									
โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริฯ (กพด.) และ ศศช. ในพื้นที่ปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗									
กิจกรรมหลักที่ ๑ สนับสนุนการจัดประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชน									
โครงการ/กิจกรรมหลัก โครงการจัดกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”(ศศช.) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน พื้นที่โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริฯ ศศช. พื้นที่ปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ และการดำเนินงานเพื่อสนองงานตามพระราชดำริฯ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๖ ๒. เพื่อคัดเลือกและเผยแพร่ผลงานวิชาการตามโครงการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ ประจำปี ๒๕๖๗ ๓. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมโครงการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ และการดำเนินงานเพื่อสนองงานตามพระราชดำริฯ	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ๑. วิทยุทัศน์ “แนวปฏิบัติที่ดี” ของครู ศศช. ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๖ เรื่อง หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ของเป้าหมาย ๒. เอกสารผลงานวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒๐ เล่ม หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของเป้าหมาย ๓. สื่อบัตรวิทยุทัศน์ผลงานวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒๐ เล่ม หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของเป้าหมาย ๔. เข้าร่วมประชุมวิชาการฯ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ครั้ง ๕. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานการจัดประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	๘๐๔,๒๓๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร. ภาคเหนือ	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต		

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
		<p>ตามพระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๖. ประชุมพิจารณากลับกรองและตัดสินผลงานวิชาการแนวปฏิบัติที่ดีของครู ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๗. ประชุมปรับปรุงผลงานวิชาการแนวปฏิบัติที่ดีของครู ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๘. วิดีทัศน์ผลงานวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๖ เรื่อง หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของเป้าหมาย</p> <p>๙. ประกวดแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>๑๐. การประสานงานการเตรียมการและร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ จำนวน ๕ ครั้ง</p> <p>๑๑. การดำเนินงานเพื่อสนองงานตามพระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๗ โดยการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาด้านวัฒนธรรมและประเพณีผ้าทอกะเหรี่ยง จำนวน ๑ เรื่อง</p>							

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
กิจกรรมหลักที่ ๒ การปรับปรุงพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา“แม่ฟ้าหลวง” (DM-HACLCL)									
โครงการจัดกิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”(ศคช.) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน พื้นที่โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ ศคช. พื้นที่ปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (DM-HACLCL)	การปรับปรุงพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (DM-HACLCL) จำนวน ๑ ระบบ	ได้ปรับปรุงโปรแกรมระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (DM-HACLCL) ที่พร้อมใช้งาน จำนวน ๑ ระบบ	๖๑๐,๔๘๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร. ภาคเหนือ	-	-	สร้างระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
กิจกรรมหลักที่ ๓ การอบรมครูและบุคลากร ในพื้นที่โครงการ กพด. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาบนพื้นที่สูง ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๔ หลักสูตร									
๑. หลักสูตรด้านการจัดทำคลิปสื่อการเรียนรู้ ๒. หลักสูตรด้านการส่งเสริมอาชีพบนพื้นที่สูง ๓. หลักสูตรด้านการเขียนเพื่อนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	เพื่อพัฒนาศักยภาพกลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตามหลักสูตรที่เข้ารับการพัฒนา	ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในพื้นที่โครงการ กพด. จำนวน ๒๕๐ คน	๑. ร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมายเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่จัดการอบรม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความสามารถและ	๒,๖๓๙,๒๔๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร. ภาคเหนือ	-	-	การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๔. หลักสูตรด้าน การจัดการเรียนรู้โดยใช้ Google Application			หรือทักษะและ หรือคุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์ การจบหลักสูตร						
๒. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงใหม่									
การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร									
๑. โครงการส่งเสริม การเรียนรู้ด้านโภชนาการ สุขภาพอนามัยแม่และเด็ก สำหรับหญิงตั้งครรภ์ เด็กทารกและหญิง ให้นมบุตร	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านโภชนาการ สุขภาพอนามัยแม่และเด็กทารก สำหรับหญิงตั้งครรภ์และให้นมบุตร ในพื้นที่โครงการ กพด.	สตรีตั้งครรภ์ เด็กทารกและ หญิงให้นมบุตร ในพื้นที่โครงการ กพด.	๒๔๖ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภออมก๋อย - สกร.อำเภอแม่แจ่ม - สกร.อำเภอ กัลยาณิวัฒนา	๑, ๑.๑	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๗, ๘, ๙, ๑๐	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๒. โครงการส่งเสริม การเรียนรู้การดูแลสุขภาพ อนามัย โภชนาการเด็ก ที่ถูกต้องเหมาะสมสำหรับ ผู้ดูแลเด็กในครอบครัว	เพื่อให้ความรู้ที่ถูกต้องในการดูแล สุขภาพอนามัยและโภชนาการเด็ก	ประชาชน,เด็ก ก่อนวัยเรียน และเยาวชนใน พื้นที่โครงการ กพด.	๖๘๓ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภออมก๋อย - สกร.อำเภอแม่แจ่ม - สกร.อำเภอ กัลยาณิวัฒนา	๑.๒, ๑.๓	๖, ๗, ๘, ๙, ๑๐, ๑๔	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๓. โครงการส่งเสริม การเรียนรู้แก่นักเรียน เยาวชนและประชาชน ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และรักษาโรคคอตีบ โรคมาลาเรีย และโรคหนองพยาธิ	เพื่อให้ นักเรียน เยาวชนและคนใน ชุมชนมีความรู้สามารถป้องกันตนเอง จากโรคคอตีบ มาลาเรียและ หนองพยาธิ	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในพื้นที่ ในพื้นที่ โครงการ กพด.	๓๑๕ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภออมก๋อย - สกร.อำเภอแม่แจ่ม - สกร.อำเภอ กัลยาณิวัฒนา	๑.๒, ๑.๓	๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๔. การจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”	เพื่อให้มีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	ศศช.ในพื้นที่โครงการ กพด.	๑๔๙ ศศช.	๑,๓๐๔,๖๑๒.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภออมก๋อย - สกร.อำเภอแม่แจ่ม - สกร.อำเภอ กัลยาณิวัฒนา	๒	-	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ
๕. โครงการพัฒนาระบบเฝ้าระวังสุขภาพโภชนาการและน้ำบริโภคในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน	๑. เพื่อพัฒนาระบบเฝ้าระวังสุขภาพโภชนาการและน้ำบริโภคในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกนเพื่อให้มีคุณภาพน้ำบริโภคที่ผ่านมาตรฐาน ๒. เพื่อให้ครู แกนนำนักเรียนและผู้แทนชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลเรื่องน้ำอุปโภคบริโภคใน ศศช.	ศศช. บ้านน้ำร่องในพื้นที่โครงการ กพด.	๔๖ ศศช.	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- ศูนย์อนามัยกลุ่มชาติพันธุ์ ชายขอบและแรงงานข้ามชาติ กรมอนามัย - สกร.อำเภออมก๋อย - สกร.อำเภอแม่แจ่ม - สกร.อำเภอ กัลยาณิวัฒนา	๑, ๑.๓	๑๕	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๖. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและสร้างสรรค์สำหรับเด็กเยาวชนและประชาชนในถิ่นทุรกันดาร	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและประชาชนมีความรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	เด็ก เยาวชนและประชาชนในพื้นที่โครงการ กพด.	๓,๒๑๖ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภออมก๋อย - สกร.อำเภอแม่แจ่ม - สกร.อำเภอ กัลยาณิวัฒนา	๓, ๓.๒	๒๕, ๒๖	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๗. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับเด็กเยาวชนและประชาชนในถิ่นทุรกันดาร	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็ก เยาวชนและประชาชนในพื้นที่โครงการ กพด.	๓,๒๑๖ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภออมก๋อย - สกร.อำเภอแม่แจ่ม - สกร.อำเภอ กัลยาณิวัฒนา	๖.๑	๓๒, ๓๒.๑	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๘. โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นศูนย์ การเรียนรู้ของชุมชน	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้พร้อมและเป็น แหล่งเรียนรู้สำหรับคนในชุมชน	ศศช.ในพื้นที่ โครงการ กพด.	ศศช. ๑๔๙ แห่ง	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภออมก๋อย - สกร.อำเภอแม่แจ่ม - สกร.อำเภอ กัลยาณิวัฒนา	๘	๓๔	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๙. โครงการส่งเสริม การเรียนรู้ทางการเกษตร เพื่อการผลิตอาหารจาก ศศช. สู่ครัวเรือน	๑. เพื่อขยายการพัฒนาจาก ศศช. สู่ชุมชนทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง และพึ่งตัวเองได้ ๒. เพื่อให้เด็กนำกิจกรรมการผลิต ทางการเกษตรในโรงเรียนมาสู่ การผลิตอาหารในระดับครัวเรือน	เด็กและเยาวชน ในครัวเรือน พื้นที่ โครงการ กพด.	๓,๒๑๖ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภออมก๋อย - สกร.อำเภอแม่แจ่ม - สกร.อำเภอ กัลยาณิวัฒนา	๗, ๗.๑	๓๓	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๑๐. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน ของเด็ก เยาวชนและ ประชาชนในถิ่นทุรกันดาร	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและ ประชาชนมีคุณธรรมในการดำเนิน ชีวิต	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในพื้นที่โครงการ กพด.	๓,๒๑๖ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภออมก๋อย - สกร.อำเภอแม่แจ่ม - สกร.อำเภอ กัลยาณิวัฒนา	๓,๓.๑	๒๕	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๑๑) โครงการส่งเสริม หลักการและอุดมการณ์ สหกรณ์ ใน ศศช. และชุมชน	เพื่อพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วย หลักการและอุดมการณ์สหกรณ์	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในพื้นที่โครงการ กพด.	๓,๒๑๖ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภออมก๋อย - สกร.อำเภอแม่แจ่ม - สกร.อำเภอ กัลยาณิวัฒนา	๔.๓	๓๐	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๑๒) โครงการส่งเสริม การเรียนรู้ด้านการดูแล สุขภาพอนามัยและ ขยายผลสู่ชุมชนสำหรับ ประชาชนในถิ่นทุรกันดาร	เพื่อสร้างความรู้ที่ถูกต้องในการดูแล สุขภาพอนามัยสำหรับประชาชน ในถิ่นทุรกันดาร	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในพื้นที่โครงการ กพด.	๓,๒๑๖ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภออมก๋อย - สกร.อำเภอแม่แจ่ม - สกร.อำเภอ กัลยาณิวัฒนา	๗, ๗.๑, ๗.๒	๓๓, ๓๓.๑	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา โดยการศึกษาจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ๓. เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการยกระดับการศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการศึกษาต่อเพื่อนำไปประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการ	ประชาชนบนพื้นที่สูงและผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่	๓,๓๓๗ คน	๔,๐๘๘,๔๑๗.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	- สกร.อ.จอมทอง - สกร.อ.เชียงใหม่ - สกร.อ.ไชยปราการ - สกร.อ.ดอยเต่า - สกร.อ.ฝาง - สกร.อ.พร้าว - สกร.อ.แม่แตง - สกร.อ.แม่วาง - สกร.อ.แม่สาย - สกร.อ.เวียงแหง - สกร.อ.สะเมิง - สกร.อ.ฮอด - สกร.อ.อมก๋อย - สกร.อ.แม่แจ่ม - สกร.อ. กัลยาณิวัฒนา	๑, ๒	๖, ๗, ๘, ๙, ๑๑, ๑๔, ๑๕, ๑๖ - ๒๖	การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
การส่งเสริมการรู้หนังสือ									
๑. โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความจริงใจ เจตคติ และทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาไทย รวมถึงการคิดคำนวณเบื้องต้นได้	ประชาชนทั่วไปบนพื้นที่สูง	๓,๘๖๙ คน	๓๗๔,๕๕๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อ.จอมทอง - สกร.อ.เชียงใหม่ - สกร.อ. ไชยปราการ - สกร.อ.ดอยเต่า	๒, ๘	๑๖, ๓๖	การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
	๒. เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือและ ป้องกันการลืมนหนังสือให้กับประชาชน ๓. เพื่อยกระดับการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือให้กับ ประชาชนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ๔. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานให้แก่ กลุ่มเป้าหมาย ในการใช้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวันอันจำเป็นแก่ การประกอบอาชีพ และการติดต่อสื่อสาร					- สกร.อ.ฝาง - สกร.อ.พร้าว - สกร.อ.แม่แตง - สกร.อ.แม่วาง - สกร.อ.แม่เฒ่า - สกร.อ.เวียงแหง - สกร.อ.สะเมิง - สกร.อ.ฮอด - สกร.อ.อมก๋อย - สกร.อ.แม่แจ่ม - สกร.อ. กัลยาณิวัฒนา			
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาไทย	เพื่อให้ประชาชนมีทักษะและสามารถ ใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันและการสื่อสาร กับหน่วยงานและบุคคลภายนอกได้	กลุ่มผู้ใหญ่ บนพื้นที่สูง	๒,๐๙๒ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อ.จอมทอง - สกร.อ.เชียงดาว - สกร.อ. ไชยปราการ - สกร.อ.ดอยเต่า - สกร.อ.ฝาง - สกร.อ.พร้าว - สกร.อ.แม่แตง - สกร.อ.แม่วาง - สกร.อ.แม่เฒ่า - สกร.อ.เวียงแหง - สกร.อ.สะเมิง - สกร.อ.ฮอด	๔.๑, ๔.๒, ๕.๑, ๖.๑, ๗.๑, ๘	๒๗,๒๗.๑, ๒๙, ๓๑, ๓๑.๑,๓๒, ๓๒.๑,๓๓, ๓๔	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
						- สกร.อ.อมก้อย - สกร.อ.แม่แจ่ม - สกร.อ. กัลยาณวิวัฒนา			
โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ									
โครงการทุนการศึกษาเด็ก สภาวะยากลำบากในเขต พื้นที่สูงภาคเหนือ	เพื่อให้ผู้เรียนทุกระดับที่ขาดปัจจัย สนับสนุน และประสบสภาวะ ยากลำบากในเขตพื้นที่สูงที่ได้รับ โอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่ดีสามารถพึ่งตนเองได้ และเป็นพลเมืองที่ดีที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชนและประเทศชาติ	ผู้เรียน หลักสูตร การศึกษานอก ระบบระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑,๕๘๔ คน	๗,๙๒๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อ.จอมทอง - สกร.อ.เชียงใหม่ - สกร.อ. ไชยปราการ - สกร.อ.ดอยเต่า - สกร.อ.ฝาง - สกร.อ.พร้าว - สกร.อ.แม่แตง - สกร.อ.แม่วาง - สกร.อ.แม่เมาะ - สกร.อ.อมก้อย - สกร.อ.แม่แจ่ม - สกร.อ. กัลยาณวิวัฒนา	๒, ๒.๑, ๒.๒	๑๖	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ
โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชน									
โครงการสนับสนุนเสื้อผ้า และอุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กและเยาวชน	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนปัจจัย ที่จำเป็นในการศึกษาเพื่อลด	ผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๒,๘๓๓ คน	๑,๑๐๔,๖๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อ.เชียงใหม่ - สกร.อ. ไชยปราการ - สกร.อ.ดอยเต่า	๒, ๒.๑, ๒.๒	๑๖, ๑๖.๒	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
	<p>ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของ ผู้เรียนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทย ภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับชั้นอนุบาล จำนวน (คนละ ๓๐๐ บาท/ปี) - ระดับประถมศึกษา จำนวน (คนละ ๓๖๐ บาท/ปี) - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน (คนละ ๔๕๐ บาท/ปี) 					<ul style="list-style-type: none"> - สกร.อ.พร้าว - สกร.อ.แม่แตง - สกร.อ.แม่จาง - สกร.อ.ฮอด - สกร.อ.อมก๋อย - สกร.อ.แม่แจ่ม - สกร.อ. กัลยาณิวัฒนา 			
โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน									
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้หนังสือ - กิจกรรมทักษะชีวิต 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ และส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับ กลุ่มเป้าหมาย ๒. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความจริงใจ เจตคติ และทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย รวมถึงการคิดคำนวณเบื้องต้นได้ ๓. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ และป้องกันการลืมนหนังสือให้กับ ประชาชน 	ประชาชนทั่วไป	๔,๕๕๐ คน	๙๗๑,๓๐๐.-	<p>ต.ค. ๒๕๖๖</p> <p>-</p> <p>ก.ย. ๒๕๖๗</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สกร.อ.เชียงใหม่ - สกร.อ.อมก๋อย 	<p>๒, ๒.๑, ๔, ๔.๒, ๔.๓, ๕, ๕.๑, ๖, ๖.๑, ๗, ๗.๑, ๗.๒, ๗.๓</p>	<p>๒๘, ๒๙, ๓๐, ๓๑, ๓๑.๑, ๓๒, ๓๒.๑, ๓๓.๑, ๓๓.๒</p>	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย									
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”	เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตให้กับคนในชุมชน	ประชาชนทั่วไปในพื้นที่โครงการฯ กพด.	๘,๘๕๓ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อ.จอมทอง - สกร.อ.เชียงใหม่ - สกร.อ. ไชยปราการ - สกร.อ.ดอยเต่า - สกร.อ.ฝาง - สกร.อ.พร้าว - สกร.อ.แม่แตง - สกร.อ.แม่วาง - สกร.อ.แม่อาย - สกร.อ.เวียงแหง - สกร.อ.สะเมิง - สกร.อ.ฮอด สกร.อ.อมก๋อย สกร.อ.แม่แจ่ม สกร.อ. กัลยาณิวัฒนา	๘	๓๔	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
การจัดการศึกษาต่อเนื่อง									
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ									
โครงการจัดและส่งเสริมความรู้และทักษะอาชีพสำหรับเด็ก เยาวชนและประชาชนในถิ่นทุรกันดาร	เพื่อส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียน มีทักษะอาชีพที่เหมาะสม	ประชาชนทั่วไปในพื้นที่โครงการฯ กพด.	๕,๐๗๐ คน	๖๖๒,๒๑๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อ.อมก๋อย - สกร.อ.แม่แจ่ม - สกร.อ. กัลยาณิวัฒนา	๔.๑, ๔.๒, ๕.๑, ๖.๑, ๗.๑, ๘	๒๗,๒๗.๑, ๒๙,๓๑, ๓๑.๑,๓๒	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
								,๓๒.๑,๓๓ ,๓๔	
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต									
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การป้องกันโรคอุบัติใหม่ โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชน ในถิ่นทุรกันดาร	เพื่อให้ผู้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัย และมีภูมิคุ้มกันจากโรคอุบัติใหม่ โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ตามสถานการณ์ปัจจุบัน	ประชาชนทั่วไป ในพื้นที่ โครงการฯ กพด.	๔,๕๓๐ คน	๕๒๐,๙๕๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อ.อมก๋อย - สกร.อ.แม่แจ่ม - สกร.อ. กัลยาณิวัฒนา	๔.๑, ๔.๒, ๕.๑, ๖.๑, ๗.๑, ๘	๒๗,๒๗.๑ ,๒๙,๓๑ ,๓๑.๑,๓๒ ,๓๒.๑,๓๓ ,๓๔	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาลังคมและชุมชน									
โครงการปลูกจิตสำนึก ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของเด็ก เยาวชนและประชาชน ในถิ่นทุรกันดาร	เพื่อให้เด็ก เยาวชนและประชาชน เกิดจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน ได้อย่างเหมาะสม	ประชาชนทั่วไป ในพื้นที่ โครงการฯ กพด.	๔,๔๘๐ คน	๑,๗๙๒,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อ.อมก๋อย - สกร.อ.แม่แจ่ม - สกร.อ. กัลยาณิวัฒนา	๔.๑,๔.๒, ๕.๑,๖.๑, ๗.๑,๘	๒๗,๒๗.๑, ๒๙,๓๑ ,๓๑.๑,๓๒ ,๓๒.๑,๓๓ ,๓๔	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็ก เยาวชนและประชาชนถิ่นทุรกันดาร	เพื่อให้เด็ก เยาวชนและประชาชน นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม	ประชาชนทั่วไป ในพื้นที่ โครงการฯ กพด.	๔,๔๗๐ คน	๑,๗๘๘,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อ.อมก๋อย - สกร.อ.แม่แจ่ม - สกร.อ. กัลยาณิวัฒนา	๔.๑,๔.๒, ๕.๑,๖.๑, ๗.๑,๘	๒๗,๒๗.๑, ๒๙,๓๑, ๓๑.๑,๓๒ ,๓๒.๑,๓๓ ,๓๔	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๑. กิจกรรมพัฒนา ทักษะอาชีพ ๒. กิจกรรมพัฒนา ทักษะชีวิต ๓. กิจกรรมพัฒนาสังคม และชุมชน ๔. กิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนา สังคมและชุมชน ๒. ให้กลุ่มเป้าหมายได้เห็นช่องทาง การประกอบอาชีพหรือการต่อยอด อาชีพเดิมให้พัฒนา และสามารถ พึ่งพาตนเองได้	ประชาชนทั่วไป	๕,๔๒๙ คน	๑,๒๔๖,๑๗๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อ.จอมทอง - สกร.อ.เชียงใหม่ - สกร.อ. ไชยปราการ - สกร.อ.ดอยเต่า - สกร.อ.ฝาง - สกร.อ.พร้าว - สกร.อ.แม่แตง - สกร.อ.แม่วาง - สกร.อ.แม่อาย - สกร.อ.เวียงแหง - สกร.อ.สะเมิง - สกร.อ.ฮอด	-	-	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ
โครงการจากภาคีเครือข่าย									
๑. กิจกรรมแบ่งปันน้ำใจ ช่วยน้องบนดอย ๒. กิจกรรมทริปอาสา Bring Smiles Back ๓. กิจกรรมวันเด็ก	๑. เพิ่มเตรียมความพร้อมชุมชน รองรับการเปิดหลักสูตรย้อมผ้า และทอผ้า ๒. เพื่อส่งเสริมพืชท้องถิ่นสู่ย้อมผ้า ๓. เพื่อส่งเสริมความรู้พัฒนา สู่การสร้างอาชีพและรายได้ ๔. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียน ศศช. ๕. เพื่อสนับสนุน สื่อ และอุปกรณ์ การเรียนรู้	- ประชาชน ทั่วไป - ผู้เรียนระดับ ปฐมวัย - ผู้เรียน ระดับประถม ศึกษา	๑๔๖ คน	๕๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- กองทุนเพื่อความ เสมอภาคทาง การศึกษา (กสศ.) - สกร.อ.จอมทอง - สกร.อ.ดอยเต่า	-	-	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
โครงการสร้างป่าสร้างรายได้									
โครงการสร้างป่า สร้างรายได้	เพื่อให้สมาชิกกลุ่มสร้างป่าสร้างรายได้ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูก ป่าและมีอาชีพเสริมช่วยเพิ่มรายได้	สมาชิก โครงการฯ	๑๔๙ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อ.แม่วาง - สกร.อ.จอมทอง	-	-	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
งานอื่นๆ									
โครงการอบรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษาตามโครงการพัฒนา เด็กและเยาวชนในถิ่น ทุรกันดาร	๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้สามารถจัดทำสื่อ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัด กระบวนการเรียนรู้สู่ชุมชน ในถิ่นทุรกันดาร ๒. เพื่อพัฒนาครูในการจัดทำและ มีความรู้ สามารถจัดกระบวนการ เรียนรู้และเทคนิคการสอน	ครูประจำ ศศช. ในพื้นที่โครงการ กพด.	๓๑๒ คน	๖๗๖,๔๕๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อ.อแม่ก้อย - สกร.อ.แม่แจ่ม - สกร.อ. กัลยาณิวัฒนา	๓,๓.๔	-	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ
๓. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตาก									
เป้าหมายหลักที่ ๑ เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา									
โครงการ/กิจกรรมหลัก ๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านโภชนาการ และการดูแลตนเองที่ ถูกสุขอนามัยสำหรับหญิงตั้งครรภ์และหญิงให้นมหลังคลอด ๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านโภชนาการสุขภาพอนามัยที่ ถูกต้อง เหมาะสมแก่มารดา บิดาและผู้ดูแลเด็กในครัวเรือน ๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน เยาวชนและประชาชน ในการป้องกันและรักษาโรคคอกพอก โรคไข้มาลาเรีย และโรค หนองพยาธิ	เด็กตั้งแต่ ในครรภ์มารดา ทุกคนได้รับ บริการเบื้องต้น จนเกิดรอด ปลอดภัย	๑. อัตราตายของ ทารกต่อการเกิด มีชีพ ๑,๐๐๐ คน ๒. ทารกแรกเกิด มีน้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อ.ท่าสองยาง - สกร.อ.พบพระ - สกร.อ.แม่ระมาด - สกร.อ.อุ้มผาง	๑.๒, ๑.๓	๓ - ๑๕	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
<p>๔. กิจกรรมการพัฒนาระบบเฝ้าระวังสุขภาพอาหารและน้ำ บริโภคในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”</p> <p>๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในพื้นที่ทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชน เริ่มตั้งแต่ในครรภ์มารดา</p> <p>๒. เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านโภชนาการและการดูแลตนเอง ที่ถูกสุขอนามัยสำหรับหญิงตั้งครรภ์และหญิงให้นมหลังคลอด</p>			<p>๓) ภาวะน้ำหนัก น้อยกว่าเกณฑ์ของ เด็กแรกเกิด - ๓ ปี</p> <p>๔) ภาวะเตี้ยของ เด็กแรกเกิด - ๓ ปี</p> <p>๕) เด็กแรกเกิด - ๓ ปี มีพัฒนาการ ตามวัย</p>						
<p>๖. โครงการส่งเสริม ด้านโภชนาการและ มีพัฒนาการตามวัย</p>	<p>เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริม ด้านโภชนาการและมีพัฒนาการ ตามวัย</p>	<p>เด็กปฐมวัยทุก คนได้รับการ ส่งเสริม ด้านโภชนาการ และมีพัฒนาการ ตามวัย</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยมี น้ำหนักน้อยกว่า เกณฑ์</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยมี ภาวะเตี้ย</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยมี ภาวะผอม</p> <p>๔. เด็กปฐมวัยมี ภาวะเริ่มอ้วนและ อ้วน</p> <p>๕. เด็กปฐมวัยมี สมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์</p>	-	<p>ต.ค. ๒๕๖๖</p> <p>-</p> <p>ก.ย. ๒๕๖๗</p>	<p>- สกร.อ.ท่าสองยาง</p> <p>- สกร.อ.พบพระ</p> <p>- สกร.อ.แม่ระมาด</p> <p>- สกร.อ.อุ้มผาง</p>	-	-	<p>การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง</p>

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๗. โครงการส่งเสริม การเกษตรการประกอบ อาหารกลางวัน และอาหารเสริม	เด็กทุกคนมีน้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	นักเรียน ประถมศึกษา	๑. นักเรียน ประถมศึกษา มีภาวะเตี้ย, ภาวะผอม, ภาวะเริ่มอ้วน และอ้วน ๒. นักเรียน ประถมศึกษา มี สมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อ.ท่าสองยาง - สกร.อ.พบพระ - สกร.อ.แม่ระมาด - สกร.อ.อุ้มผาง	๑.๒, ๑.๓	๓ - ๑๕	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๘. โครงการส่งเสริม การมีน้ำดื่มไอโอดีนและ ควบคุมโรคขาดสาร ไอโอดีน	ลดอัตราคอกพอกในนักเรียน ประถมศึกษาลงจนไม่เป็นปัญหา สาธารณสุข	นักเรียน ประถมศึกษาที่เป็นโรคคอกพอก	นักเรียน ประถมศึกษาที่เป็นโรคคอกพอก	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อ.ท่าสองยาง - สกร.อ.พบพระ - สกร.อ.แม่ระมาด - สกร.อ.อุ้มผาง	๑.๒, ๑.๓	๓ - ๑๕	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๙. โครงการป้องกัน การเจ็บป่วยจากโรคติดเชื้อ โรคมาลาเรีย และโรคหนองพยาธิ	ลดอัตราป่วยด้วยโรคมาลาเรีย และโรคหนองพยาธิในนักเรียน ลงจนไม่เป็นปัญหาสาธารณสุข	นักเรียน ประถมศึกษา	๑. อัตราพบเชื้อ โรคไข้มาลาเรียใน นักเรียน ๒. อัตราความ ชุกของโรค หนองพยาธิ ในนักเรียน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อ.ท่าสองยาง - สกร.อ.พบพระ - สกร.อ.แม่ระมาด - สกร.อ.อุ้มผาง	๑.๒, ๑.๓	๓ - ๑๕	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๑๐. โครงการจัดการ	เด็กและเยาวชนทุกคนมีพฤติกรรม ในการเลือกบริโภคอาหารที่เหมาะสม	นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา	๑. นักเรียน ประถมศึกษาปีที่ ๓	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อ.ท่าสองยาง - สกร.อ.พบพระ	๑.๒, ๑.๓	๓ - ๑๕	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
เฟ้าระวังทางโภชนาการ และสร้างสุขนิสัยที่พึง ประสงค์		ปีที่ ๓ และ ประถมศึกษา ปีที่ ๖	ที่บริโภคอาหารได้ ถูกต้อง ๒. นักเรียน ประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่บริโภคอาหารได้ ถูกต้อง			- สกร.อ.แม่ระมาด - สกร.อ.อุ้มผาง			
๑๑. โครงการเสริมสร้าง สุขนิสัยที่พึงประสงค์ และการพัฒนาสมรรถภาพ ทางกาย	เด็กและเยาวชนทุกคนมีสุขนิสัยที่พึง ประสงค์	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๓ และ ประถมศึกษา ปีที่ ๖	นักเรียนที่มี พฤติกรรม สุขภาพที่พึง ประสงค์	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อ.ท่าสองยาง - สกร.อ.พบพระ - สกร.อ.แม่ระมาด - สกร.อ.อุ้มผาง	๑.๒, ๑.๓	๓ - ๑๕	- การเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ตนเอง - การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๑๒. โครงการจัดการ เรียนรู้เพศศึกษาและ ความพร้อมในการเป็นพ่อ และแม่ที่ดี	นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อม ในการเป็นพ่อและแม่ที่ดี	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๓ - ๖	นักเรียนที่มีความรู้ ในเรื่องครอบครัว ที่เป็นสุขตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อ.ท่าสองยาง - สกร.อ.พบพระ - สกร.อ.แม่ระมาด - สกร.อ.อุ้มผาง	๑.๒, ๑.๓	๓ - ๑๕	- การเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ตนเอง - การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
เป้าหมายที่ ๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา									
๑. การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๒. กิจกรรมการส่งเสริม การเรียนรู้หนังสือ ๓. โครงการส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับเด็ก เยาวชน ประชาชน	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็ก และเยาวชน ๒. เด็กและเยาวชนด้อยโอกาส มีโอกาเข้าถึงและได้รับการ ทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น ๓. จัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เป้าหมาย ๑. เด็กก่อนวัยเรียน – นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒. อัตราการเรียนต่อของนักเรียน ในพระราชานุเคราะห์ในแต่ละระดับ การศึกษาเพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด ๑. เด็กก่อนวัยเรียนที่ได้เข้าเรียน		-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.จังหวัดตาก - สกร.อ.ท่าสองยาง - สกร.อ.พบพระ - สกร.อ.แม่ระมาด - สกร.อ.อุ้มผาง	๒.๑, ๒.๒	๑๑ - ๑๗	- การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ - การเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ตนเอง - การเรียนรู้ ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
<p>๔. โครงการส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายและสติปัญญา</p> <p>๕. โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา</p> <p>๖. โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๗. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและสร้างสรรค์</p> <p>๘. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาการเรียนรู้เด็กนักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร</p>	<p>ในระดับประถมศึกษา</p> <p>๔. การขยายการจัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับมัธยมศึกษา</p> <p>๕. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ทุรกันดารที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์</p> <p>๖. การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา</p> <p>๗. จัดการทดสอบระดับชาติการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p>	<p>ชั้นอนุบาล</p> <p>๒. เด็กที่เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. เด็กและเยาวชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมเพื่อส่งต่อเรียนร่วม</p> <p>๔. เด็กและเยาวชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>๕. นักเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>๖. นักเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p>							
<p>เป้าหมายที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการเรียนรู้ทางวิชาการ</p>									
<p>กิจกรรม</p> <p>๑. มุ่งเน้นการแก้ปัญหาวิกฤตเรื่องภาษาไทย</p> <p>๒. พัฒนาครู ผู้สอนให้สามารถใช้รูปแบบการ</p>	<p>๑. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. มุ่งเน้นการแก้ปัญหาวิกฤตเรื่องภาษาไทย</p>	<p>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p>	<p>คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย, วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ</p>	-	<p>ต.ค. ๒๕๖๖</p> <p>-</p> <p>ก.ย. ๒๕๖๗</p>	<p>- สกร.จังหวัดตาก</p> <p>- สกร.อ.ท่าสองยาง</p> <p>- สกร.อ.พพระ</p> <p>- สกร.อ.แม่ระมาด</p> <p>- สกร.อ.อุ้มผาง</p>	๓.๑	-	<p>การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ</p>

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
<p>เรียนการสอนที่ หลากหลาย</p> <p>๓. พัฒนาศักยภาพ พื้นฐานของ เด็กนักเรียน ด้านภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคม ศึกษา รวมทั้งทักษะด้าน เทคโนโลยี</p> <p>๔. ปลูกฝังคุณธรรมและ จริยธรรม การเตรียมความ พร้อมสำหรับประชาคม อาเซียน</p> <p>๕. สนับสนุนผลักดันให้ครู มีการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ภายใต้โครงการ ดังนี้</p> <p>๕.๑ โครงการส่งเสริม คุณภาพการศึกษาเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๕.๒โครงการส่งเสริมการ ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และสร้างสรรค์</p>	<p>๓. พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถใช้ รูปแบบการเรียนการสอนที่ หลากหลาย</p> <p>๔. พัฒนาศักยภาพพื้นฐานของเด็ก นักเรียนด้านภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคม ศึกษา รวมทั้งทักษะด้านเทคโนโลยี</p> <p>๕. ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม การเตรียมความพร้อมสำหรับ ประชาคมอาเซียน</p> <p>๖. สนับสนุนผลักดันให้ครูมีการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๓</p>	<p>ของนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ ๓</p>						

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๕.๓ โครงการส่งเสริม คุณภาพการศึกษา ๕.๔ โครงการพัฒนา ศักยภาพในการปฏิบัติงาน ของครู ๕.๕ โครงการแข่งขัน ทักษะวิชาการนักเรียน									
เป้าหมายหลักที่ ๔ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ									
โครงการ/กิจกรรมหลัก ๑. กิจกรรมพัฒนา ทักษะอาชีพ ๒. โครงการทุนการศึกษา ๓. โครงการเกษตร เพื่ออาหารกลางวันใน ศศช. ๔. โครงการจัดและ ส่งเสริมความรู้และทักษะ อาชีพแก่เด็กและ เยาวชนใน ศศช. ๕. โครงการส่งเสริมสหกรณ์ ๖. โครงการขยายผล โครงการหลวงเพื่อ แก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่น อย่างยั่งยืน ๗. โครงการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษา	๑. มุ่งเน้นจัดกระบวนการเรียนรู้อาชีพ การเกษตรอย่างครบวงจร ๒. การจัดทำบัญชีพัฒนาหลักสูตรงาน อาชีพที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวัน ให้เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย ๓. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสหกรณ์ เพื่อให้การปลูกฝิ่นลักษณะนิสัย และคุณธรรม จริยธรรมด้วยหลักการ และอุดมการณ์สหกรณ์สัมฤทธิ์ผล	๑. เด็กและ เยาวชนทุกคนมี ความรู้และ ทักษะพื้นฐาน ทางการเกษตร ยั่งยืน ในการ ผลิตอาหารเพื่อ การบริโภค และ ทางด้านอาชีพที่ จำเป็นในการ ดำรงชีวิต ๒. เด็กและ เยาวชนทุกคนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตาม หลักการและ	๑) นักเรียน ประถมศึกษา ปีที่ ๖ ที่มีความรู้ ด้านการเกษตร ยั่งยืนตั้งแต่ระดับ ดีขึ้น ๒) นักเรียน ประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีพฤติกรรมที่ สอดคล้องกับ อุดมการณ์ สหกรณ์ตั้งแต่ ระดับดีขึ้น	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.จังหวัดตาก - สกร.อ.ท่าสองยาง - สกร.อ.พบพระ - สกร.อ.แม่ระมาด - สกร.อ.อุ้มผาง	๔.๑ ,๔.๒, ๔.๓	๒๕ - ๒๖	- การเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ตนเอง - การเรียนรู้ ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
ตามอัยาศัยในโครงการพัฒนาพื้นที่โครงการหลวง ๘. โครงการโกไข่ พระราชทานในโรงเรียนถิ่นทุรกันดารพื้นที่จังหวัดตาก ๙. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงสัตว์ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาเด็ก และเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ๑๐. โครงการส่งเสริมอาชีพประชาชนตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		อุดมการณ์ สหกรณ์							
เป้าหมายหลักที่ ๕ ปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม									
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ๒. กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ ตระหนัก	๑. เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร	๑. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.จังหวัดตาก - สกร.อ.ท่าสองยาง - สกร.อ.พบพระ - สกร.อ.แม่ระมาด - สกร.อ.อุ้มผาง	๕.๑	-	- การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง - การเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๓. โครงการสร้างป่า สร้างรายได้ ๔. โครงการส่งเสริม การเรียนรู้แก่เด็กเยาวชน ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ๕. โครงการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ๖. โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๗. โครงการรวมใจภักดิ์ รักษ์พื้นที่สีเขียว ๑. ทุนการศึกษา : ๕ ต้นไม้	และมีส่วนร่วมในกระบวนการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ๓. พัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ให้ เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท ชุมชนของแต่ละโรงเรียน และดำเนินการจัดกิจกรรม อย่างจริงจังและต่อเนื่อง ๔. จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๕. จัดเวทีเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ เผยแพร่องค์ความรู้และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างกัน ๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชนจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน ในการรักษาฟื้นฟูพื้นที่ป่าบริเวณใกล้ โรงเรียนและพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ ธรรมชาติ ๗. รณรงค์เพื่อสร้างสำนึกเกี่ยวกับ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ให้กับชุมชน	ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของ ตนเอง ๒. เด็กลงมือ ปฏิบัติด้วย ตนเองเห็นความ งดงามเกิดเป็น ความปิติที่จะ ศึกษาเป็นความ รัก ความผูกพัน ห่วงแหนใน ทรัพยากรของตน ร่วมในกระบวนการ อนุรักษ์และ พัฒนา ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน	ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ ระดับดี ขึ้นไป ๒. นักเรียน ประถมศึกษา ปีที่ ๖ มีพฤติกรรม การอนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมที่พึง ประสงค์ ตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป						

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
เป้าหมายหลักที่ ๖ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย									
โครงการ/กิจกรรมหลัก ๑. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นของตน ๒. กิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้สูงอายุหรือภูมิปัญญาในชุมชนมาถ่ายทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่ดั้งเดิมของท้องถิ่นให้แก่เด็กและเยาวชน เช่น วัฒนธรรมทางอาหาร เพลงพื้นบ้าน นิทานท้องถิ่น ๓. กิจกรรมจัดเวทีให้เด็กและเยาวชนได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ๔. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น วันสำคัญทางประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น การแต่งกาย วัฒนธรรม ทางอาหาร โภชนาการ ดนตรี การแสดง กีฬา เพลงพื้นบ้าน นิทานท้องถิ่น ภาษาท้องถิ่น พิษสมุนไพรรักษาโรค พืชสีย้อมผ้า เป็นต้น ๕. กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนใช้ภูมิปัญญาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะการงาน อาชีพ สร้างรายได้ ๖. กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและทำให้เป็นส่วนหนึ่ง ของชีวิตประจำวันอย่างแท้จริง อาทิ กิริยามารยาทแบบไทย (เช่น การไหว้) มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งการพูดและการเขียน ๗. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น วัตถุประสงค์ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เป้าหมาย เด็กและเยาวชนมีความภาคภูมิใจเห็นคุณค่าในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ตัวชี้วัด ๑. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นตั้งแต่ระดับ ดีขึ้นไป ๒. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. เด็กและเยาวชนมีความรู้และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ร่วมกันอนุรักษ์ วัฒนธรรมของท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย โดยทำให้เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันอย่างแท้จริง ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ทั้งการพูดและการเขียน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.จังหวัดตาก - สกร.อ.ท่าสองยาง - สกร.อ.พบพระ - สกร.อ.แม่ระมาด - สกร.อ.อุ้มผาง	-	-	- การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง - การเรียนรู้ตลอดชีวิต		

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
เป้าหมายหลักที่ ๗ ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน									
โครงการ/กิจกรรมหลัก ๑. กิจกรรมส่งเสริมให้ครอบครัวของนักเรียนทำการเกษตรแบบยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น เกษตรผสมผสาน และส่งเสริมการถนอมอาหารแปรรูปอาหารเพื่อบริโภคเป็นการลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้จากการขายผลผลิตในขั้นต่อไป ๒. กิจกรรมสนับสนุนปัจจัยการผลิตเบื้องต้น เช่น พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ปุ๋ยคอก ปุ๋ยชีวภาพที่นักเรียนผลิตขึ้นเองที่โรงเรียนให้แก่ครัวเรือนเพื่อทำการเกษตรแบบผสมผสาน ๓. กิจกรรมฝึกอบรมเพิ่มเติม โดยโรงเรียนช่วยประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔. กิจกรรมครูติดตามการดำเนินงานในครัวเรือนของนักเรียนพร้อมให้คำแนะนำให้ความรู้เพิ่มเติม ๕. กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ เพื่อให้สมาชิก ในครอบครัว และชุมชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ชุมชนสามารถดูแลสุขภาพของตนเอง และป้องกันปัจจัยเสี่ยงสุขภาพ ๖. กิจกรรมส่งเสริมให้มีการจัดบ้านเรือนและสิ่งแวดล้อมรอบบ้านให้ถูกสุขลักษณะ มีน้ำดื่ม ที่สะอาด มีการจัดการขยะและน้ำเสียอย่างถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม ๗. กิจกรรมส่งเสริมให้สมาชิกในครัวเรือนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคอาหารให้ เหมาะสม มีการประกอบอาหารถูกหลักโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร ๘. กิจกรรมร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดกิจกรรม เช่น จัดการประกวด เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาชุมชน	เป้าหมาย ๑. การนำกิจกรรมการผลิตทางการเกษตรในโรงเรียนมาสู่การผลิตอาหาร ในระดับครัวเรือน ๒. เด็ก เยาวชนและสมาชิกในครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ และร่วมกันพัฒนาสภาพแวดล้อมของบ้านและชุมชนให้ถูกสุขลักษณะ ๓. เด็ก เยาวชนสามารถนำความรู้และทักษะในการเรียนรู้วิชาชีพที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต การบัญชี มาใช้ในครอบครัว ตัวชี้วัด มุ่งเน้นให้ชุมชนได้รับการพัฒนาโดยการขยายงานพัฒนาจากโรงเรียนเข้าไปในชุมชนผ่านทางเด็กนักเรียน ทั้งกิจกรรมการผลิตทางการเกษตรที่ยั่งยืนและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม พฤติกรรมสุขภาพและการพัฒนาสภาพแวดล้อมของบ้านและชุมชน ให้ถูก สุขลักษณะ การนำความรู้และทักษะทางวิชาชีพ การทำบัญชี การสหกรณ์มาใช้ในครอบครัว	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.จังหวัดตาก - สกร.อ.ท่าสองยาง - สกร.อ.พบพระ - สกร.อ.แม่ระมาด - สกร.อ.อุ้มผาง	๗.๑, ๗.๒, ๗.๓	๓๓,๓๓.๑, ๓๓.๒	- การเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ตนเอง - การเรียนรู้ ตลอดชีวิต		

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
<p>อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ อาหาร ปลอดภัย สุขภาพชุมชน การจัดการขยะ น้ำเสีย</p> <p>๙. กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กนักเรียนจัดทำบัญชีครัวเรือน บัญชีฟาร์ม และบัญชีร้านค้าของ ครอบครัว</p> <p>๑๐. กิจกรรมสนับสนุนให้เด็กนักเรียนนำความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาใช้ เช่น การประกอบอาหารที่ถูกหลัก การถนอมอาหาร การแปรรูปอาหาร การตัดผม การตัดเย็บเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าเครื่องใช้</p> <p>๑๑. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการรวมกลุ่มอาชีพที่เป็น ภูมิปัญญาของผู้ปกครอง โดยมีศิษย์เก่าและเด็กนักเรียนเป็นแกนนำ ในการพัฒนาความเข้มแข็งของกลุ่ม เพื่อสร้างรายได้ เสริมให้กับ ครอบครัว</p> <p>๑๒. การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>๑๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง</p> <p>๑๔. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของ ศศช. และชุมชน</p> <p>๑๕. โครงการผากะเจ้อโมเดล</p> <p>๑๖ โครงการยุวเกษตรกร</p> <p>๑๗. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางการเกษตรเพื่อการผลิตอาหาร จาก ศศช.สู่ครัวเรือน</p> <p>๑๘. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวง เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง</p> <p>วัตถุประสงค์ ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน</p>	และชุมชน								

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
เป้าหมายหลักที่ ๘ พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้									
โครงการ/กิจกรรมหลัก ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมพัฒนาเป็นศูนย์บริการความรู้ ๒. พัฒนาและปรับปรุงผังการใช้ประโยชน์ของพื้นที่โรงเรียนให้เหมาะสมกับกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกัน ตามสภาพจริงที่เกิดขึ้นประจำวัน และจัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ๓. พัฒนาระบบการบริการความรู้ โดยกำหนดภารกิจให้นักเรียน รับผิดชอบและปฏิบัติงานเป็นกิจวัตรประจำวัน มอบหมายครูทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของนักเรียน เพื่อให้ทุกกิจกรรมดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกวัน เป็นเสมือน นิทรรศการที่มีชีวิต ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีการจัดการความรู้ รวบรวมความรู้หรือ ตัวอย่างที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี จัดเก็บอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้น และเผยแพร่ให้แก่ผู้สนใจ ต่อไป กิจกรรม ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและเด็กนักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้า และนำความรู้มา ทดลองประยุกต์ใช้ และพัฒนาจนเกิดเป็นนวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ๒. จัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสาร การเป็นวิทยากร เทคนิคการ ถ่ายทอดความรู้ ให้แก่ครูและเด็กนักเรียน เพื่อให้สามารถเป็นวิทยากร/มัคคุเทศก์ที่มีคุณภาพ ๓. พัฒนาสื่อความรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น นิทรรศการ เอกสาร ไปสเตอร์ สื่อ ดิจิตอล เป็นต้น	เป้าหมาย ๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นนิทรรศการที่มีชีวิตเป็นตัวอย่างให้แก่ประชาชน ครู นักเรียน หรือผู้สนใจมาศึกษาทดลอง ๒. ศศช.เป็นศูนย์กลางพัฒนาเด็กและเยาวชนทางการกีฬา ๓. ครูและเด็กนักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้โดยการเป็นวิทยากรแนวทางการพัฒนา ๔. มีเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างกว้างขวาง ทั้งในระดับภาค ประเทศและนานาชาติ ตัวชี้วัด มุ่งหวังให้โรงเรียนสามารถพัฒนา กิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นนิทรรศการที่มีชีวิตเป็นตัวอย่างให้แก่ประชาชน ครู นักเรียน หรือผู้สนใจมาศึกษาทดลอง ครู และเด็กนักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ โดยการเป็นวิทยากร มีการจัดการความรู้และเผยแพร่ต่อไป	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.จังหวัดตาก - สกร.อ.ท่าสองยาง - สกร.อ.พบพระ - สกร.อ.แม่ระมาด - สกร.อ.อุ้มผาง	๘	๓๔	- การเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ตนเอง - การเรียนรู้ ตลอดชีวิต		

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
<p>กิจกรรม</p> <p>๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพบปะแลกเปลี่ยน ความรู้และ ประสบการณ์ระหว่างกันและกันอย่างสม่ำเสมอทั้งใน ระดับพื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ เช่น การประชุมวิชาการประจำปี การประชุมสัมมนา การสนทนากลุ่ม การประกวดนวัตกรรม/ผลงาน เป็นต้น</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานในรูปแบบที่หลากหลายโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารช่วย ภายใต้กิจกรรมและโครงการ ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง</p> <p>๓. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของ ศศช.และชุมชน</p> <p>๔. โครงการผากะเจ้อโมเดล</p> <p>๕. โครงการยุวเกษตรกร</p> <p>๖. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางการเกษตรเพื่อการผลิตอาหาร จาก ศศช.สู่ครัวเรือน</p> <p>๗. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวง เพื่อพัฒนา ศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง</p> <p>๘. โครงการกีฬาต้านภัยยาเสพติด</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้</p>									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๔. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดน่าน									
การศึกษาตลอดชีวิต									
๑. โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ได้เรียนรู้จากบุคคล ครอบครัว ชุมชน สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยมีความยืดหยุ่นอย่างมากในเรื่องเนื้อหา ระยะเวลาเรียนกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต	ประชาชนบนพื้นที่สูง จำนวน ๓,๐๐๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย เกิดการเรียนรู้ และมีนิสัยรักการอ่าน	๘,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดน่าน	๘ (๘.๑)	๓๔	การเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. โครงการอ่านเพิ่มพลัง	๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการอ่านให้กับประชาชนในพื้นที่ ศศช. ๒. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและเล็งเห็นถึงผลประโยชน์ของการอ่าน	ประชาชนบนพื้นที่สูง จำนวน ๓๒๕ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีนิสัยรักการอ่าน	๘,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดน่าน	๘ (๘.๑)	๓๔	การเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. โครงการห้องสมุดน้อยบนดอยสูง	๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการอ่านให้กับประชาชนในพื้นที่ ศศช. ๒. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและเล็งเห็นถึงผลประโยชน์ของการอ่าน	ประชาชนบนพื้นที่สูง จำนวน ๓,๐๐๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีนิสัยรักการอ่าน	๕,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดน่าน	๘ (๘.๑)	๓๔	การเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. โครงการบ้านหนังสือชุมชน	๑. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และเล็งเห็นถึงผลประโยชน์ของการอ่าน ๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน	ประชาชนบนพื้นที่สูง จำนวน ๓๒๕ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีนิสัยรักการอ่าน	๕,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดน่าน	๘ (๘.๑)	๓๔	การเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. โครงการส่งเสริมการอ่านออนไลน์	เพื่อส่งเสริมการอ่านจากสื่อออนไลน์	ประชาชนบนพื้นที่สูง จำนวน ๓๒๕ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีนิสัยรักการอ่าน	๑๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดน่าน	๘ (๘.๑)	๓๔	การเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพค. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๖. โครงการ Library on tour	เพื่อช่วยให้ผู้เรียนในพื้นที่ห่างไกลได้มีโอกาสเข้าถึงบริการของห้องสมุด	ประชาชนบนพื้นที่สูง จำนวน ๖๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีนิสัยรักการอ่าน	๕,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดน่าน	๘ (๘.๑)	๓๔	การเรียนรู้ตลอดชีวิต
๗. โครงการ Book start หนังสือเล่มแรก	๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการอ่านให้กับเด็กแรกเกิด ๑ - ๓ ปี มีนิสัยรักการอ่าน ๒. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและเล็งเห็นถึงผลประโยชน์ของการอ่าน	ประชาชนบนพื้นที่สูง จำนวน ๓๒๕ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีนิสัยรักการอ่าน	๕,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดน่าน	๘ (๘.๑)	๓๔	การเรียนรู้ตลอดชีวิต
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง									
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ									
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีรายได้	เพื่อให้ประชาชนสามารถพัฒนาตามความถนัดของตน มีความรู้ด้านอาชีพ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างเป็นรายได้ในระดับครัวเรือน	ประชาชนบนพื้นที่สูง จำนวน ๑,๐๐๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างเป็นรายได้	๕๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดน่าน	๔ (๔.๒)	๒๙	การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน									
๑. โครงการอนุรักษ์ ศิลป์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาวิถีชนเผ่า	เพื่อให้ประชาชนมีทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประชาชนบนพื้นที่สูง จำนวน ๒,๐๐๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดน่าน	๖ (๖.๑)	๓๒,๓๒.๑	การเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๒. โครงการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	เพื่อส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ดีต่อการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม	ประชาชนบน พื้นที่สูง จำนวน ๒,๐๐๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีทัศนคติที่ดีต่อ การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๒๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดน่าน	๕ (๕.๑)	๓๑,๓๑.๑	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๓. โครงการ Learn the law for tribe people @ NAN	เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายที่ ใช้ในชีวิตประจำวัน	ประชาชนบน พื้นที่สูง จำนวน ๒,๐๐๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ด้าน กฎหมายที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดน่าน	๘ (๘.๑)	๓๔	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๔. Nan one team วิจัยชุมชน เพื่อคนชนเผ่า	เพื่อให้ความรู้ด้านการวิจัย และนำ ผลการวิจัยไปพัฒนาเพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อชุมชน โดยใช้ชุมชนเป็น ฐาน	ประชาชนบน พื้นที่สูง จำนวน ๖๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ด้านการ วิจัย และนำ ผลการวิจัยไป พัฒนาเพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อ ชุมชน	๕๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดน่าน	๘ (๘.๑)	๓๔	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๕. โครงการครีเอเตอร์ น้อยบนดอยสูง	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และนำไปต่อยอดด้านอาชีพได้	ประชาชนบน พื้นที่สูง จำนวน ๓๒๕ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดน่าน	๘ (๘.๑)	๓๔	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
			และนำไปต่อยอด ด้านอาชีพได้						
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต									
๑. โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัยของชุมชน บนพื้นที่สูง	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านโภชนาการ และสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง	ประชาชนบน พื้นที่สูง จำนวน ๓,๐๐๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจด้าน โภชนาการและ สุขภาพอนามัยที่ ถูกต้อง	๒๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดน่าน	๑(๑.๑- ๑.๓)	๑-๑๕	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๒. โครงการส่งเสริม การใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสม และสร้างสรรค์	เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ประชาชน มีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยี	ประชาชนบน พื้นที่สูง จำนวน ๒,๐๐๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ทักษะ ด้านเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๒๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดน่าน	๓ (๓.๒)	๒๕	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง									
๑. โครงการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง หน้าบ้านสวย หลังบ้านสวน	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ประชาชนบน พื้นที่สูง จำนวน ๒,๐๐๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ และ สามารถนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๕๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดน่าน	๔ (๔.๑) ๗ (๗.๑)	๒๗ (๒๗.๑), ๓๓	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพค. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
			มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน						
๒. โครงการพัฒนาบ้าน ห้วยลู่ ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	๑) เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง ๒) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับ ประชาชน	ประชาชนบน พื้นที่สูง จำนวน ๒๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความ เข้าใจตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๗,๘๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	ศศช.บ้านห้วยลู่	๔ (๔.๒)	๒๙	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
การจัดการศึกษาตามระดับคุณวุฒิ									
๑. โครงการจัดการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เพื่อยกระดับการศึกษาให้กับผู้เรียนที่ ด้อยโอกาส พลาดโอกาส และขาด โอกาสทางการศึกษา	นักศึกษา จำนวน ๕๙๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น	๗๐๘,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดน่าน	๒ (๒.๑ - ๒.๓)	๑๖ - ๑๗	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ
๒. โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ทางวิชาการ ตามศักยภาพของตนเอง	นักศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้และ ทักษะทางวิชาการ ตามศักยภาพของ ตนเอง	๔๐๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดน่าน	๒ (๒.๑ - ๒.๓)	๑๖ - ๑๗	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ
๓. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ดิจิทัล	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลผ่าน แอปพลิเคชัน NPCS	นักศึกษา จำนวน ๕๙๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีผลสัมฤทธิ์	๔๑,๐๑๕.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดน่าน	๒ (๒.๑ - ๒.๓) ๓ (๓.๑ - ๓.๒)	๑๖ - ๑๗ ,๒๑ - ๒๓ ,๒๕	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
			ทางการเรียน สูงขึ้น						
๔. โครงการยกระดับ การศึกษาโดยใช้ กระบวนการ Coaching	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการ Coaching	นักศึกษา จำนวน ๕๙๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น	๗๕,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดน่าน	๒ (๒.๑ - ๒.๓)	๑๖ - ๑๗	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ
๕. โครงการธนาคาร หน่วยกิต Credit Bank	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับคุณวุฒิในระดับ หรือในสาขาวิชาที่ได้สะสมผลการ เรียนรู้ไว้	นักศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับคุณวุฒิใน ระดับหรือใน สาขาวิชาที่ได้ สะสมผลการ เรียนรู้	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดน่าน	๒ (๒.๑- ๒.๓)	๑๖ - ๑๗	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ
๖. โครงการส่งเสริม การมีรายได้ระหว่างเรียน Learn to earn	เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนให้มี รายได้ระหว่างเรียน	นักศึกษาที่ได้รับ ทุนการศึกษา โครงการเด็ก สถานะยากลำบาก จำนวน ๔๐๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการส่งเสริม และสนับสนุน ผู้เรียนให้มีรายได้ ระหว่างเรียน	๒,๐๐๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดน่าน	๒ (๒.๑ - ๒.๓)	๑๖ - ๑๗	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ
๗. โครงการพาน้อง กลับมาเรียน "School Drop Out"	เพื่อลดปัญหาเด็กออกกลางคัน	เด็กออก กลางคัน จำนวน ๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ได้เข้ารับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดน่าน	๒ (๒.๑ - ๒.๓)	๑๖ - ๑๗	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๘. โครงการการพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำและการเขียนคำภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" บ้านห้วยลู	๑) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการสะกดคำของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมละบรีห้วยลู โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษาจับคู่ประสมคำกับภาพ ๒) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านและการสะกดคำของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมละบรีห้วยลู ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมเกมการศึกษาจับคู่ประสมคำกับภาพ	นักศึกษา ชั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๒ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา ทักษะการอ่าน ผ่านกิจกรรมเกม การศึกษา	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	ศศช.บ้านห้วยลู	๒ (๒.๑) ๓ (๓.๑)	๑๖	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ
การส่งเสริมการรู้หนังสือไทยตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พ.ศ. ๒๕๕๗									
การส่งเสริมการรู้หนังสือไทยตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พ.ศ. ๒๕๕๗	เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือไทยตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พ.ศ. ๒๕๕๗	ผู้ไม่รู้หนังสือและผู้ลืมนหนังสือ จำนวน ๓,๗๘๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการส่งเสริม การรู้หนังสือไทย ตามหลักสูตรการรู้ หนังสือไทย พ.ศ. ๒๕๕๗	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดน่าน	๒ (๒.๑)	๑๖	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ
โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร									
๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านโภชนาการและการดูแลตนเองที่ถูกตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด และผู้มีสุขอนามัยสำหรับหญิง	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านโภชนาการสุขภาพอนามัย ที่ถูกต้อง ให้กับหญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด และผู้มี	หญิงมีครรภ์และ ให้นมบุตร จำนวน ๓๐๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของหญิงตั้งครรภ์ และให้นมบุตร ได้รับการส่งเสริม	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อ.เมืองน่าน - สกร.อ. เฉลิมพระเกียรติ - สกร.อ.ป่อเกล้า	๑ (๑.๑, ๑.๒)	๑ - ๑๕	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีอน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
ตั้งครุฑและหญิงให้นม หลังคลอด	ส่วนเกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพ อนามัยแม่และเด็ก		การเรียนรู้ด้าน โภชนาการสุขภาพ อนามัยที่ถูกต้อง						
๒. โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ด้านโภชนาการ สุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านโภชนาการ และสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง	ประชาชนบน พื้นที่สูง จำนวน ๓,๐๐๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ด้าน โภชนาการ และ สุขภาพอนามัยที่ ถูกต้อง	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อ.เมืองน่าน - สกร.อ. เฉลิมพระเกียรติ - สกร.อ.ป่อเกลือ	๑ (๑.๑, ๑.๒, ๑.๓)	๑ - ๑๕	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๓. โครงการส่งเสริม การเรียนรู้ในการป้องกัน และรักษาโรคคอกพอก ไข้มาเลเรีย และโรค หนองพยาธิ	เพื่อให้มีความรู้ในการป้องกันและ รักษาโรคคอกพอก ไข้มาลาเรีย และ โรคหนองพยาธิ	ประชาชนบน พื้นที่สูง จำนวน ๓,๐๐๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของประชาชน ได้รับความรู้ใน การป้องกันและ รักษาโรคคอกพอก ไข้มาลาเรีย และ โรคหนองพยาธิ	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อ.เมืองน่าน - สกร.อ. เฉลิมพระเกียรติ - สกร.อ.ป่อเกลือ	๑ (๑.๒, ๑.๓)	๑ - ๑๕	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๔. โครงการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา	เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในพื้นที่	นักศึกษา การศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕๙๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของ ศศช. ได้รับ สื่อ อุปกรณ์ ทางการศึกษา เพื่อใช้สำหรับการ จัดการเรียนการ	๓๔๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อ.เมืองน่าน - สกร.อ. เฉลิมพระเกียรติ - สกร.อ.ป่อเกลือ	๘ (๘.๑, ๘.๒)	๓๔	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
			สอนในพื้นที่ได้ อย่างเหมาะสม						
๕. โครงการส่งเสริม สนับสนุนค่าพาหนะครู ตามโครงการพัฒนาเด็ก และเยาวชนในถิ่น ทุรกันดาร	เพื่อเป็นค่าตอบแทนในการเดินทาง ปฏิบัติราชการจัดการสอนในพื้นที่	ครู ศศช. จำนวน ๖๘ คน	ร้อยละ ๘๐ ของครูได้รับ ค่าตอบแทนใน การเดินทางปฏิบัติ ราชการในพื้นที่	๘๑๖,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อ.เมืองน่าน - สกร.อ. เฉลิมพระเกียรติ - สกร.อ.บ่อเกลือ	๑ - ๘	-	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๖. โครงการบริหารจัดการ ตามโครงการพัฒนาเด็ก และเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร	เพื่อเป็นค่าบริหารจัดการโครงการ พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่น ทุรกันดาร	ครู ศศช. จำนวน ๑๐๘ คน	ร้อยละ ๘๐ ของงบประมาณ มีการบริหารอย่าง คุ้มค่า	๓๔,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดเมือง น่าน	-	-	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๗. โครงการปรับปรุง/ ซ่อมแซม ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง"	เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" ให้ มีสภาพที่เหมาะสมในการจัด การศึกษา	ศศช.ในพื้นที่ กพด. จำนวน ๓๔ แห่ง	ร้อยละ ๘๐ ของศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนชาวไทย ภูเขา "แม่ฟ้า หลวง" ได้รับการ ปรับปรุง/ ซ่อมแซม	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อ.เมืองน่าน - สกร.อ. เฉลิมพระเกียรติ - สกร.อ.บ่อเกลือ	๘ (๘.๑, ๘.๒)	๓๔	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ
โครงการสร้างป่า สร้างรายได้									
๑. โครงการสร้างป่า สร้างรายได้	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชน มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และมีรายได้จากโครงการ	สมาชิกโครงการ สร้างป่า สร้างรายได้	ร้อยละ ๘๐ ของสมาชิก โครงการสร้างป่า สร้างรายได้ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ ทรัพยากร	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สถานศึกษาในสังกัด ๑๕ แห่ง	๒ (๒.๑)	๑๖	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
			ธรรมชาติและมี รายได้จาก โครงการ						
๒. Nan Pole coffee festival ภายใต้โครงการสร้างป่า สร้างรายได้	๑. เพื่อให้สมาชิกสร้างป่า สร้างรายได้ กลุ่มผู้ปลูกกาแฟแต่ละพื้นที่ของจังหวัดน่าน นำผลผลิตที่มีคุณภาพมาประกวดแข่งขัน ๒. เพื่อประชาสัมพันธ์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ดีขึ้น	สมาชิกสร้างป่า สร้างรายได้ กลุ่มผู้ปลูกกาแฟ	สมาชิกโครงการสร้างป่าสร้างรายได้มีผลผลิตที่มีคุณภาพ	๒๐,๐๐๐.-	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดน่าน	๒ (๒.๑)	๑๖	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
โครงการทุนการศึกษาเด็กสถานะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ									
โครงการทุนการศึกษาเด็กสถานะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ	เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนทุกระดับที่ขาดปัจจัยสนับสนุน และประสบสถานะยากลำบาก ในเขตพื้นที่สูงให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถพึ่งตนเองได้ และเป็นพลเมืองที่ดีที่มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและประเทศชาติ	นักศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน อายุระหว่าง ๖ - ๒๕ ปี สังกัด สกร. จังหวัดน่าน จำนวน ๔๓๗ ทุน	กลุ่มเป้าหมายได้รับทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สามารถพึ่งพาตนเองได้	๒,๒๗๒,๔๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓ แห่ง ยกเว้นสกร.อำเภอบ้านหลวง และสกร.อำเภอนาหมื่น	๒ (๒.๑)	๑๖	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง									
โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ตระหนักเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารสามารถใช้ทักษะที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ๓ ระดับ จำนวน ๑,๐๔๗ คน	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะการฟัง -	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง"	๒ (๒.๑)	๑๖	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
			พูดภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร			ในสังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดน่าน จำนวน ๖๕ แห่ง			
๕. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแม่ฮ่องสอน									
๑. การจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาชุมชนบนพื้นที่สูง ศศช. เสื้อผ้าและอุปกรณ์ การเรียน	เพื่อให้ประชาชนบนพื้นที่สูง มีพัฒนาการด้านทักษะในการดำเนิน ชีวิตที่ดี เข้าใจประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญา และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเกิดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง สังคม ชุมชน	ประชาชน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีพัฒนาการด้าน ทักษะในการ ดำเนินชีวิตที่ดี	๑๖,๖๑๑.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- ศศช. - สกร.อำเภอ - สกร.จังหวัด	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๒. ส่งเสริมการรู้หนังสือ ไทย	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนบนพื้นที่สูง เรียนรู้ภาษาไทย สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น เพื่อใช้ ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน	ประชาชน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิด เลขเป็น	๒,๗๓๘.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- ศศช. - สกร.อำเภอ - สกร.จังหวัด	-	-	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๓. การจัดการเรียนรู้เพื่อ คุณวุฒิตามระดับ	เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ๔ กลุ่ม ได้แก่ - ระดับชั้นประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย - ระดับชั้น ปวช.	ประชาชน	ร้อยละ ๘๐ ของ กลุ่มเป้าหมายมี การเรียนรู้เพื่อ พัฒนาคุณวุฒิตาม ระดับที่สูงขึ้น	๘๙๖.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- ศศช. - สกร.อำเภอ - สกร.จังหวัด	-	-	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๔. การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง									
๑. การเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ๒. การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ๓. การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสังคมชุมชน ๔. การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพ มีทักษะเกี่ยวกับการทำงาน และสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม เพื่อดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะชีวิตของกลุ่มเป้าหมายด้านการคิดการแก้ปัญหาการตัดสินใจ การแสวงหาและการใช้ข้อมูลเพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุขเพื่อมุ่งพัฒนาสังคม ชุมชน บนพื้นที่สูง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นการดำเนินชีวิตตามศตวรรษที่ ๒๑	ประชาชน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	๕,๙๘๗.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- ศศช. - สกร.อำเภอ - สกร.จังหวัด	-	-	การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
๕. การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	เพื่อจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นการดำเนินชีวิตตามศตวรรษที่ ๒๑	ประชาชน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- ศศช. - สกร.อำเภอ - สกร.จังหวัด	-	-	การเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๖. การปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศศช.	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ เพื่อพร้อมให้บริการแก่ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย (ปรับปรุงอาคาร, ระบบน้ำ, ระบบไฟ)	ศศช.	๓๐ แห่ง	๒,๑๐๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- ศศช. - สกร.อำเภอ - สกร.จังหวัด	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๗. การพัฒนาบุคลากร ด้านการจัดการเรียนรู บนพื้นที่สูง	เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดการ เรียนรู้บนพื้นที่สูง	ผู้บริหาร,ครู ศศช.	๒๐๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- ศศช. - สกร.อำเภอ - สกร.จังหวัด	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๘. การส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยี	เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ประชาชน บนพื้นที่สูง	ประชาชน	๑๒๖ แห่ง	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- ศศช. - สกร.อำเภอ - สกร.จังหวัด	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๙. ทุนการศึกษาเด็ก สภาวะยากลำบากบน พื้นที่สูง	เพื่อให้ผู้ที่ได้รับทุนทุกระดับชั้นได้รับ โอกาสการศึกษาที่สูงขึ้น เพื่อให้ผู้ที่ ได้รับทุนนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ตนเอง ครอบครัวและชุมชน	นักศึกษา	๑,๔๓๐ คน	๗,๑๕๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- ศศช. - สกร.อำเภอ - สกร.จังหวัด	-	-	การเรียนรู้ เพื่อคุณภาพ ตามระดับ
๑๐. รักษาน้ำเพื่อพระแม่ ของแผ่นดิน	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถฟัง พุด อ่าน เขียน ภาษาไทย	ประชาชน	๔ กลุ่มน้ำ	๒๐๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- ศศช. - สกร.อำเภอ - สกร.จังหวัด	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๑๑. สร้างป่า สร้างรายได้ ตามพระราชดำริ ฯ	จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกในการดูแล รักษาป่า ปั้นฟูป่าต้นน้ำลำธาร ลดรายจ่ายสร้างรายได้ และสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง	สมาชิก	๑,๑๕๐ ครอบครัว	๕๗๕,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- ศศช. - สกร.อำเภอ - สกร.จังหวัด	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๑๒. บ้านยามชายแดน	๑. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของพื้นที่ และโอกาสของกลุ่มเป้าหมายให้มี ความพร้อมในด้านการพัฒนา	ประชาชน	๔๐๐ คน	๑๐๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- ศศช. - สกร.อำเภอ - สกร.จังหวัด	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
	<p>๒. เพื่อให้สามารถดำรงชีพได้อย่าง ยั่งยืน</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ให้มีสุขภาพที่ดี มีที่ดินทำกิน และมีรายได้เพิ่มขึ้น ตามความเหมาะสมของการดำรงชีพ</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาและอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฟื้นฟูสภาพป่าที่บุกรุกให้มีสภาพป่า สมบูรณ์ดังเดิม</p> <p>๕. เพื่อกระจายการพัฒนาพื้นที่สูงให้ ทั่วถึง สร้างความเป็นธรรมและลด ความเหลื่อมล้ำและยกระดับการพัฒนา ของชุมชนเป้าหมายให้เข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริง</p>								
๑๓. ถ่ายทอดองค์ความรู้ ตามแบบโครงการหลวง เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชน บนพื้นที่สูง	เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ประชาชน บนพื้นที่สูง	ประชาชน	ศศช. ๒๐ แห่ง จำนวน ๒๗๐ คน	๒๐๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- ศศช. - สกร.อำเภอ - สกร.จังหวัด	-	-	ถ่ายทอดองค์ ความรู้แบบ โครงการหลวง ฯ
๑๔. พัฒนาพื้นที่สูงแบบ โครงการหลวงเพื่อ แก้ไขปัญหาพื้นที่เฉพาะ	จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีจิตสำนึก และตระหนักถึงโทษของสาร เสพติด มีทางเลือกด้านอาชีพ และมีการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย	ประชาชน	๑๐ แห่ง	๑๓๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- ศศช. - สกร.อำเภอ - สกร.จังหวัด	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
	สร้างอาชีพ เกิดรายได้ เพื่อลดปัญหา การปลูกฝิ่น								
๑๕. โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)									
๑. โครงการเสื้อผ้า และอุปกรณ์การเรียน ๒. โครงการสื่ออุปกรณ์ การเรียนการสอน ๓. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม ๔. โครงการพัฒนา บุคลากร	๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพ ชีวิตที่ดี โดยได้รับการพัฒนาศักยภาพ อย่างสมดุลในด้านพุทธศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ มีความรักและห่วงหา ทรัพยากรธรรมชาติ ภาควิชาภูมิใน ความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการ พัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ๒) เพื่อขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ ชุมชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและ พึ่งตนเองได้ ครอบครัวยุคใหม่และชุมชนเกิด การพัฒนา ช่วยเหลือสนับสนุนการ พัฒนาเด็กและเยาวชนและโรงเรียนไป พร้อมๆ กัน ๓) เพื่อผลักดันให้สถานศึกษาพัฒนา เป็นศูนย์บริการความรู้ สามารถ ถ่ายทอดความรู้ และเทคโนโลยีการ พัฒนาให้กับผู้ประกอบการ ชุมชน และ สถานศึกษาหรือองค์กรอื่นๆ	ประชาชน	- เสื้อผ้าและ อุปกรณ์การเรียน จำนวน ๑ แห่ง - สื่ออุปกรณ์การ เรียนการสอน จำนวน ๙ แห่ง - ปรับปรุง ซ่อมแซม จำนวน ๙ แห่ง - พัฒนาคูณการ จำนวน ๒๙ คน	๑,๐๗๕,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- ศศช. - สกร.อำเภอ - สกร.จังหวัด	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๑๖. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้บนพื้นที่สูง	เพื่อพัฒนาช่วยครูออกแบบกิจกรรมให้คำแนะนำ ประเมินผลการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหา ร่วมกับครู ครูนิเทศ และบุคลากรของสถานศึกษา	ผู้บริหาร ครู ศศช. ครู นิเทศ	๑๒๖ แห่ง	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- ศศช. - สกร.อำเภอ - สกร.จังหวัด	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๖. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา									
๑. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
๑. โครงการอ่านออกเขียนคล่อง	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน อ่านออกเขียนคล่องตามหลักภาษาไทย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เรียนรู้และใช้ภาษาไทยถูกต้อง ๓. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในแต่ระดับการศึกษา	นักเรียน	๑๐๕ คน	๕,๐๐๐.-	ก.พ. ๖๗ - มี.ค. ๖๗	ศรช.ชาวไทย มอแกน	๒,๓	๑๖-๒๐ ๒๑-๒๖	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ
๒. โครงการส่งเสริมความรู้ด้านพลังงานทดแทนจากแสงอาทิตย์	๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การใช้พลังงานทดแทน ๒. เพื่อประยุกต์ วิทยวิชาไฟฟ้าไปสู่การเรียนการสอนเรื่องโซลาร์เซลล์ในโรงเรียน	นักเรียน	๑๐๕ คน	๕,๐๐๐.-	พ.ค. ๒๕๖๗	ศรช.ชาวไทย มอแกน	๒,๓,๗,๘	๑๖-๒๖ ๓๓-๓๔	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๓. โครงการติวเข้ม N-NET ๑/๒๕๖๗	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับวุฒิการศึกษาสำหรับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	นักเรียน	๓๖ คน	๒,๐๐๐.-	ม.ค. ๒๕๖๗	ศรช.ชาวไทย มอแกน	๒,๓,๘	๑๖-๒๖ และ๓๔	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ
๔. โครงการส่งเสริมการจัดทำโครงงาน	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการวางแผนในการดำเนินโครงการ ๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจกระบวนการ	นักเรียน	๓๖ คน	๕,๐๐๐.-	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ศรช.ชาวไทย มอแกน	๒,๓,๘	๑๖-๒๖ และ๓๔	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
เพื่อบูรณาการในรายวิชา ต่างๆ	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเทคนิคและ วิธีการนำเสนอโครงการ								
๒. การจัดการศึกษาต่อเนื่อง									
๒.๑ พัฒนาทักษะอาชีพ									
๑. หลักสูตรการถนอม อาหาร	๑. เพื่อแปรรูปหรือดัดแปลงวัตถุดิบ ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ๒. เพื่อสามารถเป็นการประหยัด รายจ่ายและเป็นอาชีพเสริมของตนเอง และครอบครัวได้	ประชาชน ครู เด็ก ฯลฯ	๒๐ คน	๓,๐๐๐.-	ก.ค. ๒๕๖๗	ศรช.ชาวไทย มอแกน	๔,๗	๒๗-๓๐ ๓๓-๓๔	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๒. หลักสูตรการทำขนม ไทย	๑. เพื่อส่งเสริมความรู้และตระหนักถึง คุณค่าของขนมไทย ๒. เพื่อสร้างโอกาสในทางเลือก การประกอบอาชีพ ๓. เพื่อสร้างรายได้ในระหว่างเรียน	ประชาชน ครู เด็ก ฯลฯ	๓๐ คน	๓,๐๐๐.-	มี.ค. ๒๕๖๗	ศรช.ชาวไทย มอแกน	๔,๗	๒๗-๓๐ ๓๓-๓๔	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๓. หลักสูตรการทำ กระเป๋าถักรักษ์โลก	๑. เพื่อลดขยะในชุมชน ๒. เพื่อสร้างความรู้ และสร้างรายได้ ให้กับนักเรียนและชุมชน	ประชาชน ครู เด็ก ฯลฯ	๓๐ คน	๓,๐๐๐.-	พ.ค. ๒๕๖๗	ศรช.ชาวไทย มอแกน	๔,๕,๗	๒๗-๓๑ และ๓๓	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๔. หลักสูตรการทำพวง กุญแจธรรมชาติสีอรัก	๑. เพื่อลดจำนวนใบไม้ที่ร่วงหล่นมา ทำให้เกิดประโยชน์ ๒. เพื่อสร้างรายได้ สร้างอาชีพใน ระหว่างเรียน	ประชาชน ครู เด็ก ฯลฯ	๒๐ คน	๓,๐๐๐.-	ส.ค. ๒๕๖๗	ศรช.ชาวไทย มอแกน	๔,๕,๗	๒๗-๓๑ และ๓๓	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๒.๒ พัฒนาทักษะชีวิต									
๑. โครงการรู้เท่าทัน ภัยยาเสพติด	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันภัยยาเสพติด ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริม ป้องกัน ยาเสพติดในเด็กและเยาวชนให้พ้นภัย จากปัญหายาเสพติด	ประชาชน ครู เด็ก ฯลฯ	๒๐ คน	๓,๐๐๐.-	ส.ค. ๒๕๖๗	ศรช.ชาวไทย มอแกน	๒,๓	๑๖-๒๖	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๒. โครงการป้องกันการ ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กวัยเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหา และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการมี เพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ๒. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครรภ์ไม่พร้อม ๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่มี ความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักคำสอน และนำหลักคำสอนดังกล่าวไปปฏิบัติ เพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	ประชาชน ครู เด็ก ฯลฯ	๒๐ คน	๓,๐๐๐.-	ก.ค. ๒๕๖๗	ศรช.ชาวไทย มอแกน	๑,๒,๓	๑-๒๖	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๓. โครงการวัยใสยิ้มสวย	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจในการรักษาความสะอาด ในช่องปากและฟัน ๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจ ขั้นตอนการแปรงฟัน ดูแลช่องปาก ที่ถูกต้องถูกวิธี ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำมา ความรู้ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประชาชน ครู เด็ก ฯลฯ	๕๐ คน	๔,๐๐๐.-	ก.พ. ๒๕๖๗	ศรช.ชาวไทย มอแกน	๑,๒	๑-๒๐	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๔. โครงการสืบสานวิถีถิ่น - กิจกรรมล่องเรือมอแกน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ในประเพณีล่องเรือมอแกน ๒. เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนอนุรักษ์ สืบสานวิถีถิ่น กิจกรรมล่องเรือมอแกน	ประชาชน ครู เด็ก ๆ ฯลฯ	๒๐ คน	๓,๐๐๐.-	ม.ค. ๒๕๖๗	ศรช.ชาวไทย มอแกน	๒,๓,๖	๑๖-๒๖ ๓๒	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๒.๓ พัฒนาสังคมชุมชน									
โครงการจิตอาสาพัฒนา ชุมชนชาวไทยมอแกน	เพื่อช่วยปลูกฝังและสร้างจิตสาธารณะ ในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อ สถานที่สาธารณะ ได้ช่วยเหลือคน ธรรมดาดี สิ่งแวดล้อมให้ฟื้นฟู	ประชาชน ครู เด็ก ๆ ฯลฯ	๓๐ คน	๓,๐๐๐.-	ก.พ. ๒๕๖๗	ศรช.ชาวไทย มอแกน	๓,๕,๗,๘	๒๑-๒๖, ๓๑,๓๓, ๓๔	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๒.๔ เศรษฐกิจพอเพียง									
โครงการปลูกผักสวนครัว	๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน รู้จักปลูกผักสวนครัวทานเอง ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบริโภคผัก ปลอดสารพิษ ๓. เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน	ประชาชน ครู เด็ก ๆ ฯลฯ	๒๐ คน	๓,๐๐๐.-	มี.ค. ๒๕๖๗	ศรช.ชาวไทย มอแกน	๒,๗,๘	๑๖-๒๐, ๓๓,๓๔	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๓. การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย									
๓.๑ โครงการส่งเสริม การรักการอ่าน	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนอ่านหนังสืออย่าง สม่ำเสมอ ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนบอกเล่าเรื่องราว ที่อ่านได้ ๓. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย การมีจริยธรรม ศีลธรรมและคุณธรรม ให้แก่เด็ก	ประชาชน ครู เด็ก ๆ ฯลฯ	๑๕ คน	๒,๐๐๐.-	เม.ย. ๒๕๖๗	ศรช.ชาวไทย มอแกน	๒,๗,๘	๑๖-๒๐, ๓๓, ๓๔	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
	๔. เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข								
๓.๒ กิจกรรมวันเด็ก	๑. เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึง ความสำคัญของตนเอง ๒. เพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัย รู้จักสิทธิ หน้าที่ต่อตนเองและสังคม ๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการ ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เด็ก ๔. เพื่อให้เด็กได้แสดงความสามารถ ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เด็ก ๕. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย การมีจริยธรรม ศีลธรรมและคุณธรรม ให้แก่เด็ก ๖. เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ประชาชน ครู เด็ก ฯลฯ	๕๐ คน	๑๕,๐๐๐.-	ม.ค. ๒๕๖๗	ศรช.ชาวไทย มอแกน	๒,๓	๑๖-๒๖	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๓.๓ กิจกรรมวันไหว้ครู	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณ ของคุณครู ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึง	ประชาชน ครู เด็ก ฯลฯ	๕๐ คน	๓,๐๐๐.-	มิ.ย. ๒๕๖๗	ศรช.ชาวไทย มอแกน	๓,๖	๒๑-๒๖ ๓๒	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
	ความสำคัญของคุณครูที่มีต่อศิษย์ ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครูต่อศิษย์								
๓.๔ กิจกรรมวันแม่	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้แสดง ความกตัญญูทวดเวที และระลึกถึง พระคุณของแม่ ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้เรียนรู้การปฏิบัติตนที่ดีต่อแม่ ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้แสดงออกอย่างถูกต้อง ๔. เพื่อยกย่อง เชิดชูแม่ที่ทุ่มเทอบรม เลี้ยงดูลูกให้เป็นคนดี	ประชาชน ครู เด็ก ๆ ฯลฯ	๓๐ คน	๓,๐๐๐.-	ส.ค. ๒๕๖๗	ศรช.ชาวไทย มอแกน	๒,๓,๖	๑๖-๒๖ ๓๒	
๔. การส่งเสริมการรู้หนังสือ									
๔.๑ กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ผู้ไม่รู้หนังสือ	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชน ชาวไทยมอแกนมีความรู้ ความเข้าใจ ในภาษาไทยให้มากยิ่งขึ้น	ประชาชน	๑๐๕ คน	๕,๐๐๐.-	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	ศรช.ชาวไทย มอแกน	๒,๗,๘	๑๖-๒๐, ๓๓,๓๔	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๔.๒ กิจกรรมวันภาษาไทย	๑. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยก มาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทย ในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	ประชาชน ครู เด็ก ๆ ฯลฯ	๕๐ คน	๓,๐๐๐.-	มิ.ย. ๒๕๖๗	ศรช.ชาวไทย มอแกน	๓,๖	๒๑-๒๖, ๓๒	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
	๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ ๕. เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอก ของไทยและของโลก ๖. เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดก ทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชน และบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึง คุณค่าของวัฒนธรรม								
๔.๓ โครงการเขียนสวดย ด้วยมือเรา (คัดไทย)	๑. สืบสานวัฒนธรรมทางภาษา โดยการเขียนให้ถูกต้องตามอักขระวิธี ๒. เพื่อฝึกคัดลายมืออย่างถูกต้อง สม่ำเสมอ ๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีลายมือที่ สวยงาม	ประชาชน ครู เด็ก ๆ ฯลฯ	๑๕ คน	๒,๐๐๐.-	ม.ค. ๒๕๖๗	ศรช.ชาวไทย มอแกน	๓,๖	๒๑-๒๖, ๓๒	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๕. โครงการจากภาคีเครือข่าย									
๕.๑ โครงการป้องกัน หอนอนพยาธิในเด็ก และเยาวชนชาวไทย มอแกน	๑. เพื่อลดการเป็นพยาธิในเด็ก และเยาวชน ๒. ส่งเสริมและให้ความรู้เรื่องโรค หอนอนพยาธิ ๓. ป้องกันการแพร่กระจายของ หอนอนพยาธิในชุมชน	ประชาชน ครู เด็ก ๆ ฯลฯ	๓๐๐ คน	-	ก.พ. ๒๕๖๗	สาธารณสุข อำเภอคุระบุรี	๑,๗	๑-๑๕, ๓๓	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๕.๒ โครงการป้องกัน และลดฟันผุในเด็ก	๑. ให้ความรู้ การดูแลสุขภาพฟัน ๒. เพื่อป้องกันการเกิดฟันผุในเด็กและ เยาวชน	ประชาชน ครู เด็ก ๆ ฯลฯ	๓๐๐ คน	-	มี.ค. ๒๕๖๗	- สาธารณสุข อำเภอคุระบุรี - หน่วยรักษาความ	๑,๗	๑-๑๕, ๓๓	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
						ปลอดภัยทางทะเล กองทัพเรือเกาะ สุรินทร์			
๕.๓ โครงการส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับเด็กและเยาวชน ในชุมชนชาวไทยมอแกน	๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมใน เด็กและเยาวชน ๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต	ประชาชน ครู เด็ก ฯลฯ	๑๐๐ คน	-	มี.ค. ๒๕๖๗	คณะสงฆ์ อำเภอคุรุบุรี	๓,๗	๒๑ -๒๖ และ ๓๓	สร้างระบบการ บริหารจัดการ ตามหลัก ธรรมาภิบาล
๕.๔ โครงการส่งเสริมเด็ก และเยาวชนในการสืบถอด และอนุรักษ์ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑. เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม ของเด็กและ เยาวชนให้ดีขึ้น ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนสืบถอดและ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีจิต สาธารณะ	ประชาชน ครู เด็ก ฯลฯ	๑๐๐ คน	-	เม.ย. ๒๕๖๗	คณะสงฆ์อำเภอ คุรุบุรี	๓,๗	๒๑ -๒๖ และ ๓๓	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๗. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงราย									
๑. โครงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับบนพื้นที่สูง (ศศช.)									
โครงการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตาม ระดับบนพื้นที่สูง (ศศช.)	เพื่อให้ยกระดับความรู้ความสามารถ ของประชาชนบนพื้นที่สูง	นักศึกษา	๑๒,๒๙๐ คน	๓,๙๖๐,๐๐๐.-					การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ
๑ กิจกรรมการส่งเสริม การเรียนรู้หนังสือ	เพื่อให้กลุ่มผู้ที่พลาดและขาดโอกาสใน การศึกษาให้ยกระดับการศึกษาของ ตนเองในระดับขั้นให้สูงขึ้น	ประชาชนทั่วไป	๗,๒๐๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. จำนวน ๑๓ แห่ง	๒	๑๖	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๒. กิจกรรมการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น ๒. เพื่อให้นักศึกษา สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปพัฒนาอาชีพและนำไปใช้ใน การดำเนินชีวิตประจำวัน ๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ นักศึกษา ให้ดีขึ้นทุกๆด้านรวมทั้ง ก่อให้เกิดความสามัคคีและมีความคิด สร้างสรรค์	นักศึกษา	๕,๐๐๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. จำนวน ๑๓ แห่ง	๒	๑๖	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ
๓. การจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อจัดการศึกษาให้แก่เด็กก่อนวัย เรียนให้มีพัฒนาการตามช่วงวัย	เด็กก่อนวัยเรียน	๙๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒ แห่ง - สกร.อ.แม่สรวย - สกร.อ.เวียงป่าเป้า	๒	๑๖	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ
๒. โครงการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองบนพื้นที่สูง (ศศช.)									
กิจกรรมการพัฒนาอาชีพ									
กิจกรรมการพัฒนาอาชีพ	เพื่อให้ประชาชนสามารถพัฒนาอาชีพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	นักศึกษา และประชาชน	๓,๐๐๐ คน	๓๖๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. จำนวน ๑๓ แห่ง	๔	๒๙	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๑. กิจกรรมการส่งเสริม การปักผ้าชนเผ่า	เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ให้กับประชาชน	ประชาชน	๑,๐๐๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. จำนวน ๑๓ แห่ง	๔	๒๙	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๒. กิจกรรมการเลี้ยง ไส้เดือนดิน	เพื่อถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ ด้านการจัดการขยะอินทรีย์ผลิตปุ๋ยมูล ไส้เดือนดินแก่ผู้สนใจเพื่อนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ภายในครัวเรือน	ประชาชน	๑,๐๐๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. จำนวน ๑๓ แห่ง	๔	๒๙	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๓. กิจกรรมการเลี้ยงผึ้ง โพรง	เพื่อสร้างอาชีพเสริมให้แก่เกษตรกร ให้เรียนรู้วิธีการเลี้ยงผึ้งอย่างถูกวิธี	ประชาชน	๑,๐๐๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. จำนวน ๑๓ แห่ง	๔	๒๙	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต									
กิจกรรมการพัฒนา คุณภาพชีวิต	เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	นักศึกษา และประชาชน	๔,๐๐๐ คน	๔๘๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. จำนวน ๑๓ แห่ง	๔	๒๙	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๑. กิจกรรมอบรม การป้องกันไข้เลือดออก	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้มีความตระหนัก ในการป้องกันตนเองและร่วมมือกัน กำจัดลูกน้ำยุงลาย	ประชาชน	๑,๕๐๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. จำนวน ๑๓ แห่ง	๔	๒๙	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๒. กิจกรรมวัยรุ่นวัยใส ไม่ท้องก่อนวัยอันควร และห่างไกลยาเสพติด	๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาและ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควรและรู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบ ๒. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชน ในเรื่องยาเสพติดรวมถึงปัญหา และพิษภัยของยาเสพติด	นักศึกษา และประชาชน	๑,๐๐๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. จำนวน ๑๓ แห่ง	๔	๒๙	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๓. กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด	เพื่อให้ประชาชนได้มีน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัยได้บริโภค	นักศึกษา และประชาชน	๑,๕๐๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. จำนวน ๑๓ แห่ง	๔	๒๙	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน									
๑. กิจกรรมพัฒนาสังคม และชุมชน	เพื่อให้ประชาชนได้พัฒนาตนเอง และสังคมชุมชน	นักศึกษา และประชาชน	๒๒,๘๔๐ คน	๑,๐๒๖,๗๒๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. จำนวน ๑๓ แห่ง	๔	๒๙	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๒. กิจกรรมการป้องกัน ไฟป่าหมอกควันและฝุ่น ละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕	๑. เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ความเข้าใจ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาไฟป่า หมอกควันและฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕) ๒. เพื่อส่งเสริมและป้องกันสุขภาพ จากหมอกควันและฝุ่นละอองขนาด เล็ก (PM๒.๕) แก่ประชาชนในพื้นที่	ประชาชน	๖,๒๘๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. จำนวน ๑๓ แห่ง	๔	๒๙	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๓. กิจกรรมปลูกป่า เฉลิมพระเกียรติ	๑. เพื่อร่วมกันฟื้นฟูป่าไม้ให้อุดม สมบูรณ์ ประชาชนสามารถใช้ ประโยชน์จากไม้ที่ปลูกได้ ๒. เพื่อสร้างระบบนิเวศน์เกิดความ สมดุลธรรมชาติ และให้ประชาชน ตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม	ประชาชน	๖,๒๘๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. จำนวน ๑๓ แห่ง	๔	๒๙	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๔. กิจกรรมจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ	เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ ประชาชนมีจิตสาธารณะและจิตอาสา พร้อมที่จะช่วยเหลือชุมชน	ประชาชน	๖,๒๘๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย	๔	๒๙	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
						มีพื้นที่ ศศช. จำนวน ๑๓ แห่ง			
๕. กิจกรรมการบริหาร ขยะชุมชน	เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้มีความรู้ และเข้าใจในการจัดการบริหารขยะ	ประชาชน	๔,๐๐๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. จำนวน ๑๓ แห่ง	๔	๒๙	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ									
การเรียนรู้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงฯ	เพื่อให้ประชาชนได้มีความรู้ และสามารถนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้	นักศึกษา และประชาชน	๕๐๐ คน	๖๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. จำนวน ๑๓ แห่ง	๔	๒๙	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๑. กิจกรรมการปลูกผัก ไฮโดรโปนิกส์	๑. เพื่อให้เห็นคุณค่าอาหารและสุข นิสัยที่ดีในด้านโภชนาการอย่างยั่งยืน ๒. เพื่อส่งเสริมการปลูกผักปลอด สารพิษเศรษฐกิจพอเพียงในครอบครัว	ประชาชน	๕๐๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. จำนวน ๑๓ แห่ง	๔	๒๙	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงฯ									
โครงการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะการฟัง-พูด ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงฯ	เพื่อส่งเสริมการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่ ตามพระราชดำริฯ	ประชาชนที่ไม่ สามารถพูด ภาษาไทยได้	๒๕๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอเชียงแสน - สกร.อำเภอแม่สรวย - สกร.อำเภอ พญาเม็งราย - สกร.อำเภอ เมืองเชียงราย	๒	๑๖	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
						- สกร.อำเภอเวียงแก่น - สกร.อำเภอแม่ฟ้า หลวง			
โครงการสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บนพื้นที่สูง (ศศช.)									
๑. โครงการบ้านเล็ก ในป่าใหญ่	เพื่อให้ประชาชนได้มีความรู้ในเรื่อง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ประชาชน	๖๕๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. จำนวน ๑๓ แห่ง	๔	๒๙	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๒. โครงการถ่ายทอดองค์ ความรู้ตามแบบโครงการ หลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพ ชุมชนบนพื้นที่สูง	เพื่อให้ประชาชนได้มีความรู้ในการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประชาชน	๕๒๗ คน	๑๗๖,๗๕๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. จำนวน ๓ แห่ง	๔	๒๙	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตาม ระดับ
๓. โครงการพัฒนาพื้นที่ โครงการหลวง	เพื่อให้ประชาชนได้มีการพัฒนาอาชีพ และมีความรู้ในโครงการหลวง	ประชาชน	๑,๐๐๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอเชียงแสน - สกร.อำเภอเวียงแก่น - สกร.อำเภอแม่สรวย - สกร.อำเภอเวียงป่าเป้า	๔	๒๙	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๔. โครงการพัฒนาพื้นที่สูง แบบโครงการหลวง	เพื่อให้ประชาชนได้มีการพัฒนาอาชีพ และมีความรู้ในโครงการหลวง	ประชาชน	๑,๐๐๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอแม่สรวย - สกร.อำเภอแม่จัน - สกร.อำเภอแม่ฟ้าหลวง	๔	๒๙	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๕. โครงการการจัดซื้อ เสื้อผ้าและอุปกรณ์ การเรียนสำหรับเด็ก และเยาวชนที่อาศัย ในถิ่นทุรกันดาร	เพื่อยกระดับให้นักศึกษา มีความเท่าเทียมกัน	นักศึกษา	๔๕๐ คน	๓๓๘,๕๖๐.-	ม.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. จำนวน ๑๓ แห่ง	๔	๒๙	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๖. โครงการทุนการศึกษา เด็กสภาวะยากลำบาก ในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ เพื่อสนับสนุน	เพื่อยกระดับให้นักศึกษาได้รับ ทุนการศึกษา มีอาชีพและมีความ เป็นอยู่ที่ดีขึ้น	นักศึกษา	๗๐๓ คน	๔,๓๐๐,๐๐๐.-	ม.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. จำนวน ๑๓ แห่ง	๔	๒๙	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตาม ระดับ
๗. โครงการรักษาน้ำ เพื่อพระแม่ของแผ่นดิน	เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพและมี ความรู้	ประชาชน	๑,๐๐๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอ แม่ฟ้าหลวง	๔	๒๙	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๘. โครงการเด็กป่วย ในโรงพยาบาล	เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองมีกิจกรรม ร่วมกันและได้ผ่อนคลาย	ประชาชน	๒๐๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอ เมืองเชียงราย	๔	๒๙	ถ่ายทอดองค์ ความรู้แบบ โครงการหลวง ฯ
การส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัยบนพื้นที่สูง (ศศช.)									
๑. โครงการส่งเสริมการ อ่านบนพื้นที่สูง	เพื่อให้ประชาชนได้มีความรู้ และสามารถแก้ปัญหาได้	ประชาชน	๑,๕๐๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๓ แห่ง	๒	๑๖	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๒. โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ในชุมชนเพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	เพื่อให้ประชาชนได้มีแหล่งเรียนรู้และ ได้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ประชาชน	๑๓ แห่ง	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๓ แห่ง	๒	๑๖	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๓. โครงการส่งเสริมภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและภาคี เครือข่ายเพื่อให้เกิดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ และความ เข้าใจในเรื่องของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภายในชุมชน	ประชาชน	๑๓ แห่ง	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๓ แห่ง	๒	๑๖	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพค. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๘. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพะเยา									
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เพื่อจัดการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับ กลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาด โอกาส และผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา	ประชาชนทั่วไป	ศศช. ๑๓ แห่ง จำนวน ๔๕ คน	-	พ.ย. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอเชียงคำ - สกร.อำเภอปง	๒.๑,๒.๓, ๓.๑-๓.๔	๑๖, ๑๘, ๒๐, ๒๑ - ๒๖	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ
การจัดการศึกษาต่อเนื่อง									
การศึกษาพัฒนาทักษะอาชีพ									
๑. หลักสูตรการทำ ไม้กวาดทางมะพร้าว	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้มีอาชีพสร้างรายได้ ให้กับครอบครัวได้	ประชาชนทั่วไป	- ศศช. บ้านหนองห้า จำนวน ๖ คน - ศศช.บ้านห้วยเตี๋ย จำนวน ๖ คน	แห่งละ ๓,๐๐๐.-	ธ.ค. ๒๕๖๖ - ส.ค. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอเชียงคำ	๔.๒, ๗.๓	๒๙, ๓๓.๒	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๒. หลักสูตรการทำ พรมเช็ดเท้าจากผ้าวง	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้มีอาชีพสร้างรายได้ ให้กับครอบครัวได้	ประชาชนทั่วไป	- ศศช.บ้าน ผาแดงบน จำนวน ๖ คน - ศศช.บ้าน ห้วยปุม จำนวน ๖ คน	แห่งละ ๓,๐๐๐.-	ธ.ค. ๒๕๖๖ - ส.ค. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอเชียงคำ	๔.๒, ๗.๓	๒๙, ๓๓.๒	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๓. หลักสูตรการเพาะเห็ด นางฟ้านางรม	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้มีอาชีพสร้างรายได้ ให้กับครอบครัวได้	ประชาชนทั่วไป	ศศช.ภู่านาผาแดงบน	๓,๐๐๐.-	ธ.ค. ๒๕๖๖ - ส.ค. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอเชียงคำ	๔.๑-๔.๒, ๗.๓	๒๙, ๓๓.๒	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๔. หลักสูตรการทำ น้ำสมุนไพร	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้มีอาชีพสร้างรายได้ ให้กับครอบครัวได้	ประชาชนทั่วไป	ศศช.บ้านน้ำคะ จำนวน ๖ คน	๑,๐๐๐.-	ธ.ค. ๒๕๖๖ - ส.ค. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอปง	๔.๒, ๗.๓	๒๙, ๓๓.๒	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๕. หลักสูตรการทำขนม ดอกจอก	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้มีอาชีพสร้างรายได้ ให้กับครอบครัวได้	ประชาชนทั่วไป	- ศศช.บ้านน้ำคะ จำนวน ๖ คน - ศศช.บ้านสะนามใต้ จำนวน ๖ คน	๕,๐๐๐.-	ธ.ค. ๒๕๖๖ - ส.ค. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอปง	๔.๒, ๗.๓	๒๙, ๓๓.๒	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๖. หลักสูตรการทำไม้ กวาดดอกหญ้า	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้มีอาชีพสร้างรายได้ ให้กับครอบครัวได้	ประชาชนทั่วไป	ศศช.บ้านน้ำตัม จำนวน ๖ คน	๒,๘๐๐.-	ธ.ค. ๒๕๖๖ - ส.ค. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอปง	๔.๒, ๗.๓	๒๙, ๓๓.๒	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๗. หลักสูตรช่างตีมีด เบื้องต้น	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้มีอาชีพสร้างรายได้ ให้กับครอบครัวได้	ประชาชนทั่วไป	ศศช.บ้านห้วยเอี่ยน จำนวน ๖ คน	๒,๔๐๐	ธ.ค. ๒๕๖๖ - ส.ค. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอปง	๔.๒, ๗.๓	๒๙, ๓๓.๒	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๘. หลักสูตรการปลูกผัก ปลอดสารพิษ	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้มีอาชีพสร้างรายได้ ให้กับครอบครัวได้	ประชาชนทั่วไป	ศศช.บ้านห้วยกอก จำนวน ๖ คน	๓,๐๐๐.-	ธ.ค. ๒๕๖๖ - ส.ค. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอปง	๔.๑, ๔.๒,๗.๓	๒๙, ๓๓.๒	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต									
๑. โครงการอบรม ให้ความรู้เรื่องกฎหมาย ที่ประชาชนควรรู้	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายที่ ประชาชนควรรู้	ประชาชนทั่วไป	ศศช.บ้านหนองห้า จำนวน ๒๐ คน	๓,๐๐๐.-	ธ.ค. ๒๕๖๖	สกร.อำเภอเชียงคำ	-	-	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพค. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
	๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้								
๒. โครงการอบรม การให้ความรู้ เรื่อง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และทักษะในการปฐมพยาบาล เบื้องต้น ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ประชาชนทั่วไป	- ศศช.บ้านห้วยเตือ - ศศช.บ้านผาแดงบน จำนวน ๔๐ คน	๖,๐๐๐.-	ก.พ. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอเชียงคำ	๗.๒	๓๓.๑	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๓. โครงการจัด กระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับยาเสพติด	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษของ ยาเสพติด สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และนำไปใช้ในการดำเนิน ชีวิต	ประชาชนทั่วไป	ศศช.บ้านผาแดงบน จำนวน ๒๐ คน	๓,๐๐๐.-	มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอเชียงคำ	๘.๑	๓๔	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๔. โครงการขับเคลื่อน ปลอดภัย	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ในเรื่องกฎจราจร ๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมปลอดภัย จากการใช้ยานพาหนะ	ประชาชนทั่วไป	ศศช.บ้านห้วยป้อม จำนวน ๒๐ คน	๓,๐๐๐.-	ก.พ. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอเชียงคำ	-	-	การเรียนรู้เพื่อ การพัฒนา ตนเอง
๕. โครงการอบรม ให้ความรู้ด้านการบริหาร จัดการท่องเที่ยวและ การบริหารจัดการ โฮมสเตย์ที่ดี	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการด้าน การท่องเที่ยวและการบริหารจัดการ โฮมสเตย์ที่ดี	ประชาชนทั่วไป	ศศช.บ้านน้ำเค จำนวน ๒๐ คน	๒,๔๐๐.-	ธ.ค. ๒๕๖๖	สกร.อำเภอปง	๕.๑	๓๖	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๖. โครงการส่งเสริมทักษะ การดูแลสุขภาพอนามัย ปลอดภัยจากโรค	๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความ เข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย ปลอดภัยจากโรค	ประชาชนทั่วไป	ศศช.บ้านน้ำตัม จำนวน ๒๐ คน	๒,๒๐๐.-	ธ.ค. ๒๕๖๖	สกร.อำเภอปง	๑.๒	-	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
ตามฤดูกาลและ โรคอุบัติใหม่	และป้องกันโรคที่อาจเกิดขึ้นในช่วงฤดูหนาว ๒. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการ ดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองอย่าง ถูกวิธี								
๗. โครงการอบรม ให้ความรู้ เรื่อง สุขภาพดี วิถีชนเผ่า	๑. เพื่อให้ประชาชนมีภาวะโภชนาการ ที่ดีได้รับอาหารที่ถูกต้องตามหลัก โภชนาการ ๒. เพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลดีต่อการเรียนรู้และการ ดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข	ประชาชนทั่วไป	ศศช.บ้านห้วยกอก จำนวน ๑๕ คน	๒,๘๐๐.-	ก.พ. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอโป่ง	๑.๒	๑๔	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน									
๑. โครงการฝึกอบรมให้ ความรู้เรื่องอันตรายจาก สารเคมีในการเกษตร	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจอันตรายจากสารเคมีใน การทำเกษตร ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำ ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ประชาชนทั่วไป	ศศช.บ้านหนองห้า จำนวน ๒๐ คน	๓,๐๐๐.-	ก.พ. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอเชียงคำ	๕.๑	๓๖	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๒. โครงการอบรม ให้ความรู้ เรื่อง การอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นชนเผ่าม้ง	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ เรื่องการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นชนเผ่าม้ง ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเห็น ความสำคัญ เกิดความรัก ความหวงแหน และร่วมสืบทอดประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่นของตนเอง	ประชาชนทั่วไป	- ศศช.บ้านห้วยเตี๋ย - ศศช.บ้านห้วยปุม - ศศช.บ้านสันติสุข จำนวน ๖๕ คน	๙,๐๐๐.-	ม.ค. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอเชียงคำ - สกร.อำเภอโป่ง	๖.๑	๓๒	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๓. โครงการอบรมให้ความรู้ เรื่อง การอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีชนเผ่าเมี่ยน	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประชาชนทั่วไป	- ศศช.บ้านผาแดงบน - ศศช.บ้านห้วยเฟือง - ศศช.บ้านห้วยเอียน - ศศช.บ้านสะนามเหนือ จำนวน ๙๐ คน	๑๑,๖๐๐.-	ก.พ. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอเชียงคำ - สกร.อำเภอปง	๖.๑	๓๒	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๔. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสร้างฝายชะลอน้ำ	เพื่อสร้างความตระหนักและร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ประชาชนทั่วไป	ศศช.บ้านผาแดงบน จำนวน ๒๐ คน	๓,๐๐๐.-	ก.พ. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอเชียงคำ	๕.๑	๓๖	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง									
๑. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ เรื่อง การปรับปรุงดินด้วยปุ๋ยจากเปลือกกาแฟ	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ทักษะสามารถทำการปรับปรุงดินด้วยปุ๋ยจากเปลือกกาแฟ ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	ประชาชนทั่วไป	ศศช.บ้านหนองห้า จำนวน ๒๐ คน	๓,๐๐๐.-	ม.ค. ๒๕๖๖	สกร.อำเภอเชียงคำ	๗.๑	๓๓	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๒. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกกลับกอง	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ทักษะสามารถการทำปุ๋ยหมักแบบไม่	ประชาชนทั่วไป	- ศศช.บ้านเตี๋ย - ศศช.บ้านห้วยปุม - ศศช.บ้านสะนามใต้ จำนวน ๖๐ คน	๘,๐๐๐.-	ธ.ค. ๒๕๖๖	- สกร.อำเภอเชียงคำ - สกร.อำเภอปง	๗.๑	๓๓	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
	พลิกกลับกองได้ ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้								
๓. กิจกรรมการเลี้ยง ไส้เดือน	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และ ทักษะในการเลี้ยงไส้เดือนและนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ประชาชนทั่วไป	ศศช.บ้านผาแดงบน จำนวน ๒๐ คน	๓,๐๐๐.-	พ.ย. ๒๕๖๖	สกร.อำเภอเชียงคำ	๗.๑	๓๓	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๔. กิจกรรมการปลูกผัก อินทรีย์	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และ ทักษะในการเลี้ยงกบในบ่อซีเมนต์ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ประชาชนทั่วไป	ศศช.บ้านผาแดงบน จำนวน ๒๐ คน	๓,๐๐๐.-	พ.ค. - ก.ค. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอเชียงคำ	๗.๑	๓๓	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๕. กิจกรรมการปลูกผัก การปลูกผักปลอดภัย	๑. ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ ในการปลูกผักปลอดภัยตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะ ในการปลูกผักปลอดภัย	ประชาชนทั่วไป	- ศศช.บ้านสะนาม เหนือ - ศศช.บ้านสันติสุข จำนวน ๔๐ คน	๔,๐๐๐.-	ธ.ค. ๒๕๖๖	สกร.อำเภอปง	๗.๑	๓๓	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๖. โครงการศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงด้าน การบริหารจัดการน้ำใน แปลงสิทธิธรรมชาติด	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ ในการเก็บกักน้ำเพื่อทำการเกษตร ธรรมชาติ โคก หนอง นา โมเดล	ประชาชนทั่วไป	ศศช.บ้านน้ำปุก จำนวน ๑๕ คน	๒,๘๐๐.-	ก.พ. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอปง	๗.๑	๓๓	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๗. กิจกรรมการเลี้ยง ไส้เดือนดิน	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้มีอาชีพสร้างรายได้ ให้กับครอบครัวได้	ประชาชนทั่วไป	ศศช.บ้านผาแดงบน จำนวน ๒๐ คน	๓,๐๐๐.-	ธ.ค. ๒๕๖๖ - ส.ค. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอเชียงคำ	๔.๒	๒๙	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย									
๑. กิจกรรมการส่งเสริม การอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนมี นิสัยรักการอ่าน และพัฒนา ความสามารถในการอ่าน การเรียนรู้	ประชาชนทั่วไป เด็ก และ เยาวชน	ศศช. ๑๓ แห่ง จำนวน ๘๓๔ คน	-	พ.ย. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอเชียงคำ - สกร.อำเภอปง	๘.๑	๓๔	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๒. โครงการพัฒนาศศช. ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน	เพื่อพัฒนา ศศช. ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิตที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม และการให้บริการด้านอื่นๆ แก่ชุมชน	ประชาชนทั่วไป เด็กและเยาวชน	ศศช. ๑๓ แห่ง	-	พ.ย. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอเชียงคำ - สกร.อำเภอปง	๘.๑	๓๔	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
การส่งเสริมการรู้หนังสือ									
กิจกรรมส่งเสริม การรู้หนังสือ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้ลี้ หนังสือ สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ๒. เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนา คุณภาพชีวิตและแสวงหาความรู้ต่อไป	ประชาชนผู้ไม่รู้ หนังสือและผู้ลี้ หนังสือไทย	ศศช. ๑๓ แห่ง จำนวน ๖๖๕ คน	๒๐,๐๐๐.-	พ.ย. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอเชียงคำ - สกร.อำเภอปง	๒.๑, ๓.๑	๑๖, ๒๑	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
โครงการจากภาคีเครือข่าย									
๑. โครงการพัฒนา และการจัดการกาแพ	เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนา และการจัดการกาแพให้มีคุณภาพสูง	กลุ่มสมาชิก กาแพ บ้านหนองห้า	ศศช.บ้านหนองห้า จำนวน ๑๒ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	ศูนย์ส่งเสริมและ พัฒนาอาชีพการ เกษตรจังหวัดพะเยา (เกษตรที่สูง)	๗.๑	๓๓	ถ่ายทอดองค์ ความรู้แบบ โครงการหลวง ฯ
๒. โครงการปลูก และดูแลโวคาได้	เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การปลูก และดูแลโวคาได้	กลุ่มสมาชิก การปลูกและ ดูแลโวคาได้	ศศช.บ้านห้วยเตี๋ย จำนวน ๓๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- ศูนย์ส่งเสริมและ พัฒนาอาชีพการ เกษตร จังหวัด พะเยา (เกษตรที่สูง)	๗.๑	๓๓	ถ่ายทอดองค์ ความรู้แบบ โครงการหลวง ฯ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
						- องค์การบริหาร ส่วนตำบลร่มเย็น - สกร.อำเภอเชียงคำ			
๓. โครงการส่งเสริมอาชีพ การปลูกมะม่วง และลองกอง	๑. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวง ๒. เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชนมีอาชีพ และรายได้เสริม ๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของคนใน ชุมชน	๑. เกษตรกร ตัวอย่าง ๒. แปลงสาธิต การปลูกมะม่วง แก้วขมิ้น และ ลองกอง	จำนวน ๔ ราย ๔ แปลง	๑๐,๐๐๐.-	ธ.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สถาบันวิจัยและ พัฒนาพื้นที่สูง องค์การมหาชน - สกร.อำเภอปาง	๗.๑	๓๓	ถ่ายทอดองค์ ความรู้แบบ โครงการหลวง ฯ
๔. โครงการจัด กระบวนการเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อมในชุมชน ป่าต้นน้ำ เรื่อง ปัญหา หมอก ควัน และไฟป่า	๑. เพื่อให้คนในชุมชนมีความรู้ความ เข้าใจถึงองค์ความรู้ โครงการหลวง ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึก ในการมีส่วน ร่วมดูแลทรัพยากรธรรมชาติ คงสภาพ แวดล้อมให้ เหมาะสมกับสภาพ ธรรมชาติเดิม ๓. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้เรื่อง การทำแนวป้องกันไฟป่าและป้องกัน การเกิด ไฟป่าบริเวณพื้นที่ป่าชุมชนได้	ประชาชนที่ สนใจ	๑ แห่ง จำนวน ๓๐ คน	๑๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สถาบันวิจัยและ พัฒนาพื้นที่สูง องค์การมหาชน - สกร.อำเภอปาง	๗.๑	๓๓	ถ่ายทอดองค์ ความรู้แบบ โครงการหลวง ฯ
โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ									
โครงการทุนการศึกษาเด็ก สภาวะยากลำบากในเขต พื้นที่สูงภาคเหนือ จังหวัดพะเยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้กับ นักศึกษาทุกประเภทและทุกระดับ ของสำนักงาน สกร.จังหวัดพะเยา ที่ขาดปัจจัยสนับสนุน และประสบ ภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูง	นักศึกษา ชั้นพื้นฐาน	๕๒ ทุน	๒๗๐,๔๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.จังหวัดพะเยา - สกร.อำเภอปาง - สกร.อำเภอเชียงคำ	๒, ๒.๑, ๒.๒	๑๖	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตาม ระดับ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพต. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
	ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถพึ่งตนเองได้ และเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ เพื่อเป็นกำลังใจในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติ								
๙. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแพร่									
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
๑. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ๒. เพื่อยกระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงานให้สูงขึ้น	ประชาชนบนพื้นที่สูงจำนวน ๑๔๒ คน	ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมได้รับการยกระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	๓๑๑,๒๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดแพร่	-	-	การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีให้กับกลุ่มเยาวชนในพื้นที่	เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถฝึกทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยี	ศศช.บ้านครกหนานทาจำนวน ๖๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กและเยาวชนสามารถมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยี	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดแพร่	-	-	การเรียนรู้ตลอดชีวิต
โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ									
๑. โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือแก่ประชาชนที่อาศัยอยู่พื้นที่อ่านออก เขียนได้	๖๐๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมอ่านออกเขียนได้	๓๓๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดแพร่	-	-	การเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๒. โครงการส่งเสริม การอ่าน	เพื่อส่งเสริมการอ่านใน ศศช.บ้านหนังสือชุมชน	๓,๖๐๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการส่งเสริม การอ่านอย่าง ทั่วถึง	๑,๔๔๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดแพร่	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๓. โครงการวิจัยชั้นเรียน เรื่องการพัฒนาทักษะการ อ่านภาษาไทย	เพื่อแก้ปัญหาคำอ่านภาษาไทยให้ได้ และดีขึ้นกว่าเดิม	๑๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐ สามารถอ่าน หนังสือได้คล่อง	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดแพร่	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
โครงการทุนการศึกษาเด็กสถานะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ									
โครงการทุนการศึกษาเด็ก สถานะยากลำบากในเขต พื้นที่สูงภาคเหนือ	เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๕๙ คน	ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต	๒๙๕,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดแพร่	-	-	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ
โครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
๑. กิจกรรมการปลูกผัก ปลอดภัย ๒. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก ชีวภาพ และสารไล่แมลง ๓. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ พื้นเมืองและเลี้ยงกบ ๔. กิจกรรมการเสียบยอด กิ่งมะม่วง	เพื่อยกระดับการศึกษาพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของผู้เรียน ให้สามารถดำเนินชีวิต ในสังคมและประกอบอาชีพได้อย่าง ยั่งยืน	๑,๒๐๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมได้รับการ พัฒนาคุณภาพ ชีวิต	๑,๐๘๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดแพร่	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๕. กิจกรรมการทำปุ๋ยดิน ดำและปุ๋ยเบญจคุณ									
โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน									
๑. กิจกรรมการป้องกันไฟฟ้า ๒. กิจกรรมการทำฝาย ชะลอน้ำ ๓. กิจกรรมการพัฒนา แหล่งน้ำประปาภูเขา ๔. กิจกรรมการเฝ้าระวัง การป้องกันจัดการฝุ่น pm ๒.๕	เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมี จิตสำนึกในการพัฒนาชุมชน	๑,๒๐๐ คน	ผู้ยลละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมมี จิตสำนึกในการ พัฒนาสังคมชุมชน	๘๔๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดแพร่	-	-	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๕. โครงการน้ำดื่มสะอาด	เพื่อให้เด็กและเยาวชนและประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การอุปโภค บริโภค น้ำดื่มที่สะอาด	๓๓๐ ครั้วเรือน	กลุ่มเป้าหมายได้มี ความรับความรู้ และมีความเข้าใจ ในเรื่องการบริโภค อุปโภคน้ำดื่ม สะอาด	๕๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดแพร่	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๖. โครงการปรับปรุง พัฒนา ศคช. ให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ตลอดชีวิต	เพื่อให้ ศคช. มีความสะอาดมีภูมิทัศน์ ที่ดีน่าอยู่ และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นำ เรียนรู้ มีประชาชนมาใช้บริการ	๑๑ แห่ง	ร้อยละ ๑๐๐ เป็นแหล่งเรียนรู้ ชุมชน	๕๕๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดแพร่	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๗. โครงการจัดการศึกษา ตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนา การทางกาย จิต สมอง ผู้สูงอายุ	เพื่อให้กลุ่มผู้สูงอายุเกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการร่วม กิจกรรม ๔ มิติ	๑,๑๐๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๔๔๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดแพร่	-	-	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
			และเห็นคุณค่าใน ตนเอง						
๘. โครงการส่งเสริม กิจกรรมการเรียนรู้วิถี ชนเผ่าผ่านสื่อเทคโนโลยี	เพื่อผลิตสื่อ เทคโนโลยี และเผยแพร่	๑๑ แห่ง	ร้อยละ ๑๐๐ ของ ศศช. มีสื่อวิถีชีวิต ชนเผ่าทุกรูปแบบ	๑๑๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดแพร่	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๙. โครงการส่งเสริม การเรียนรู้การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	๑. เพื่อสร้างให้ความรู้ ความเข้าใจ ให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่า ของทรัพยากรในชุมชน ๒. เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในชุมชน ๓. เพื่อจัดทำสื่อ ส่งเสริมการท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์	ศศช จำนวน ๔ แห่ง กลุ่มเป้าหมาย แห่งละ ๒๐ คน	๑. ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ ๒. ศศช.ที่เข้าร่วม มีสื่อส่งเสริม การท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์	๓๒,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดแพร่	-	-	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๑๐. โครงการชุมชน อุดมสุข บ้านมลาบรี	เพื่อให้ชาวบ้านมลาบรี มีสุขอนามัย ในครัวเรือนที่ดี	๓๐ ครัวเรือน	ร้อยละ ๘๐ ครัวเรือนบ้าน มลาบรี มี สุขอนามัยใน ครัวเรือนที่ดี	๑๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดแพร่	-	-	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๑๑. โครงการชุมชนอุดมสุข - กิจกรรมการบริหาร จัดการขยะชุมชน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการขยะ ๒. เพื่อให้จิตสำนึกที่ดีต่อชุมชน ในการรักษาความสะอาดของชุมชน	๒๐ คน (๒๐ ครัวเรือน)	ร้อยละ ๘๐ ของ กลุ่มเป้าหมายที่ เข้าร่วมสามารถ	๘,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดแพร่	-	-	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
	๓. เพื่อปลูกฝังให้เด็กและเยาวชน มีระเบียบทั้งขณะถูกที่ถูทางและ สามารถสร้างรายได้เสริมให้กับชุมชน ครัวเรือน		บริหารจัดการขยะ ในครัวเรือนได้						
โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ									
๑. หลักสูตรการทำ กระเป๋าจักสานด้วย ทาแปด ๒. หลักสูตรการปักผ้าชนเผ่า ๓. หลักสูตรการย้อมผ้า ด้วยสีธรรมชาติ ๔. หลักสูตรการทอผ้า ด้วยสีธรรมชาติ ๕. หลักสูตรการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ผ้าชนเผ่า	เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ ให้ผู้เรียนมีอาชีพมีงานทำและพัฒนา ฝีมือของตนเอง	๑,๒๐๐ คน	ผู้ย่อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมได้รับการ พัฒนาอาชีพ	๘๘๒,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.จังหวัดแพร่	-	-	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๑๐. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน									
การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
โครงการ/กิจกรรมหลัก ๑. กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ ๒. กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ๓. กิจกรรมการพัฒนาวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔. กิจกรรมการฝึกอบรมยุวภาษา ๕. กิจกรรมการเรียนการสอน ๖. โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด สกร.อำเภอแม่ทา	๑. นักศึกษา สกร.อำเภอ ทุ่งหัวช้าง จำนวน ๖๘ คน ๒. นักศึกษา สกร.อำเภอแม่ทา จำนวน ๑๖๑ คน	๒๒๙ คน		๒๒๔,๕๕๖.-	ต.ค. ๒๕๖ - มี.ค.๒๕๖๗	- สกร.อำเภอทุ่งหัวช้าง - สกร.อำเภอแม่ทา	๒ - ๓	๑ - ๓๔	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๗. โครงการฝึกอบรมอาสาชวยกาชาดนอกโรงเรียน หลักสูตรพื้นฐาน สกร.อำเภอแม่ทา ๘. โครงการศึกษาดูงานอุทยานดาราศาสตร์สิรินธรเรียนรู้กับ ปรากฏการณ์ท้องฟ้าและวิทยาศาสตร์ ๙. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้กับประชาชนในพื้นที่สูงจังหวัดลำพูน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต โดยตระหนักว่าผู้เรียนมีความสำคัญ สามารถพัฒนาตนเองได้ ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร									
การจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา ศศช.									
การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ									
โครงการ/กิจกรรมหลัก ๑. หลักสูตรช่างฝ้าเพดาน ๒. หลักสูตรช่างไฟฟ้าเบื้องต้น ๓. หลักสูตรงานเชื่อมไฟฟ้าพื้นฐาน ๔. หลักสูตรการจักสานจากไม้ไผ่ ๕. หลักสูตรช่างตัดผมชาย ๖. หลักสูตรการทอผ้ากะเหรี่ยง	๑. ประชาชน บนพื้นที่สูงในเขต อำเภอทุ่งหัวช้าง จำนวน ๒๓๐ คน ๒. ประชาชน	๕๓๐ คน		๒๓๗,๘๐๐.-	ต.ค.๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอทุ่งหัวช้าง - สกร.อำเภอแม่ทา	๔ - ๖	๑ - ๓๔	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพค. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๗. หลักสูตรการย้อมสีธรรมชาติและทอผ้ากะเหรี่ยง ๘. หลักสูตรขนมไทยสร้างรายได้ ๙. หลักสูตรการแปรรูปกล้วยฉาบ ๑๐. หลักสูตรการแปรรูปเนื้อสัตว์ วัตถุประสงค์ ๑. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิตและพัฒนาสังคมและชุมชน ๒. ให้กลุ่มเป้าหมายได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพหรือการต่อยอดอาชีพเดิมให้พัฒนาสามารถพึ่งพาตนเองได้ ๓. ให้กลุ่มเป้าหมายดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	บนพื้นที่สูงในเขต อำเภอแม่ทา จำนวน ๓๐๐ คน								
การศึกษาเพื่อสังคมและชุมชน									
โครงการ/กิจกรรมหลัก ๑. กิจกรรมหน้าบ้านนำมอง ชุมชนปลอดภัย ๒. กิจกรรมชุมชนร่วมใจพัฒนาศาสนสถาน ๓. กิจกรรมชมรมยุวพุทธพบผู้สูงอายุ ๔. กิจกรรมเยาวชนร่วมใจสืบสานประเพณี ๕. กิจกรรมการปลูกไม้ผลเพื่อเพิ่มผลผลิตในชุมชน ๖. กิจกรรมศึกษาดูงานชุมชนต้นแบบ ๗. กิจกรรมอบรมให้ความรู้การป้องกัน เรื่องไข้เลือดออก ๘. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการคัดแยกขยะสู่หมู่บ้านอยู่ ๙. กิจกรรมการทำนํ้ามันนวดจากสมุนไพรหญ้าเอ็นยีด วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้คนในชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจร่วมมือกันในการขับเคลื่อนการรณรงค์	๑. ประชาชน บนพื้นที่สูงในเขต อำเภอทุ่งหัวช้าง จำนวน ๑๐๐ คน ๒. ประชาชน บนพื้นที่สูงในเขต อำเภอแม่ทา จำนวน ๔๙๐ คน	๕๙๐ คน	๘๘,๕๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอทุ่งหัวช้าง - สกร.อำเภอแม่ทา	๔ - ๖	๑ - ๓๔	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
และการให้ความรู้แก่ประชาชน									
๒. เพื่อให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและชุมชนชุมชน ของตนเอง									
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต									
โครงการ/กิจกรรมหลัก									
๑. กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ กินถูกโรค ออกกำลังกายถูกใจ	๑. ประชาชน บนพื้นที่สูงในเขต อำเภอทุ่งหัวช้าง	๖๓๐ คน	๕๙,๕๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอทุ่งหัวช้าง - สกร.อำเภอแม่ทา	๔ - ๖	๑ - ๓๔	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง	
๒. กิจกรรมขับชี่ปลอดภัย ใส่ใจวินัยจราจร	จำนวน ๒๐๐ คน								
๓. กิจกรรมการจัดการความเครียดป้องกันตนเองจากโรคซึมเศร้า	๒. ประชาชน บนพื้นที่สูงในเขต อำเภอแม่ทา	จำนวน ๔๓๐ คน							
๔. กิจกรรมการสังเกตป้องกันตนเองและการดูแลผู้ป่วยจิตเวช									
๕. กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน									
๖. กิจกรรมการทำฝายชะลอน้ำ									
๗. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง การป้องกันยาเสพติด									
วัตถุประสงค์									
๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิต									
๒. เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนบนพื้นที่สูง เกิดพฤติกรรมสุขภาพในการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคเพื่อสุขภาพ									
การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
โครงการ/กิจกรรมหลัก									
๑. กิจกรรมเกษตรผสมผสานในครัวเรือนกับสภาวะอากาศโลกปัจจุบัน	๑. ประชาชน บนพื้นที่สูงในเขต อำเภอทุ่งหัวช้าง	๔๙๐ คน	๖๓,๗๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอทุ่งหัวช้าง - สกร.อำเภอแม่ทา	๔ - ๖	๑ - ๓๔	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง	
๒. กิจกรรมสร้างคนชุมชนพอเพียง	จำนวน ๒๐๐ คน								
๓. กิจกรรมบ้านนี้มีรัก ปลูกผักกินเอง	๒. ประชาชน บนพื้นที่สูงในเขต								
๔. กิจกรรมกินดีอยู่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๕. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๖. กิจกรรมอบรมให้ความรู้การปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ปลอด สารพิษ ๗. กิจกรรมที่วางสร้างแหล่งอาหารในครัวเรือน ๘. กิจกรรมการทำน้ายาเอนกประสงค์ วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน และความมั่นคงทางด้านอาหารในครัวเรือน	อำเภอแม่ทา จำนวน ๒๙๐ คน								
การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย									
๑. กิจกรรมส่งเสริม การอ่านในชุมชนบนพื้นที่สูง ๒. กิจกรรมเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันสื่อในยุค ดิจิทัล ๓. กิจกรรมส่งเสริม การอ่านผ่านสื่อออนไลน์ (สื่อ E-book, QR-code) ๔. กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ที่อ่านหนังสือ ในชุมชน ๕. กิจกรรมห้องสมุด ชาวดอย	เพื่อให้บริการแก่เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เข้าถึง ข้อมูลข่าวสาร มีทักษะในการสืบค้น ข้อมูลด้วยตนเอง และได้รับสื่อส่งเสริม การอ่าน	๑. ประชาชนบน พื้นที่สูงอำเภอ ทุ่งหัวช้าง จำนวน ๕๐๐ คน ๒. ประชาชนบน พื้นที่สูงในเขต อำเภอแม่ทา จำนวน ๘๖๐ คน	๑,๓๖๐ คน	๒๔,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอทุ่งหัวช้าง - สกร.อำเภอแม่ทา	๒	๑ - ๓๔	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๖. กิจกรรม ศศช. นำอยู่ แหล่งเรียนรู้นำชม									
๔. การส่งเสริมการเรียนรู้ หนังสือ	๑. เพื่อป้องกันการลืมนั่งสือ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชน ตลอดจนประชากรวัยแรงงาน ได้เรียนรู้ตามความต้องการ ตามศักยภาพ และความเหมาะสม ๓. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนผู้ไม่รู้ หนังสือมีความรู้ ความสามารถ อ่านออก เขียนได้และคิดเลขได้	กลุ่มคนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี ด้านการอ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลข อย่างง่าย บนพื้นที่สูงใน เขตอำเภอแม่ทา อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน	๔๙๐ คน	๕๒,๓๔๒.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอทุ่งหัวช้าง - สกร.อำเภอแม่ทา	๒ - ๓	๑ - ๓๔	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
โครงการในพระราชดำริ									
โครงการทุนการศึกษาเด็ก สถานะยากลำบากในเขต พื้นที่สูงภาคเหนือ สกร. จังหวัดลำพูน ประจำปี ๒๕๖๗	เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้กับ นักศึกษาทุกประเภทและทุกระดับ ของสำนักงาน สกร.จังหวัดพะเยาที่ ขาดปัจจัยสนับสนุน และประสบภาวะ ยากลำบากในเขตพื้นที่สูง ให้ได้รับ โอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่ดีสามารถพึ่งตนเองได้ และเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ เพื่อ เป็นกำลังใจในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและประเทศชาติ	นักศึกษาน พื้นที่สูงที่ขาด ปัจจัยสนับสนุน และประสบ สถานะ ยากลำบาก	๙๒ คน	๔๖๐,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอทุ่งหัวช้าง - สกร.อำเภอแม่ทา	๒ - ๓	๑ - ๓๔	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
โครงการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะการฟัง-พูด ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับ ผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงฯ	เพื่อส่งเสริมการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่ ตามพระราชดำริฯ	ประชาชน ผู้สูงอายุบนพื้นที่ สูงในเขต อำเภอทุ่งหัวช้าง	๒,๐๕๕ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอทุ่งหัวช้าง - สกร.อำเภอแม่ทา	๒	๑๖	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร									
๑. โครงการพัฒนา บุคลากรด้านการทำวิจัย อย่างง่าย ครูศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ๒. โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้าน การจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๓. โครงการพัฒนา บุคลากรด้านการจัดทำ แผนปฏิบัติการ	๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมบุคลากร สกร.อำเภอแม่ทา ให้มีความรู้ความเข้าใจ ในแนวทางการจัดการศึกษา การส่งเสริมการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้บุคลากร สกร.อำเภอแม่ทา ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ มีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการศึกษา การส่งเสริมการเรียนรู้ และเป็นกำลัง สำคัญในการพัฒนาคนทุกช่วงวัยและ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- สกร.อำเภอ ทุ่งหัวช้าง - สกร.อำเภอ แม่ทา	ครู ศศช. จำนวน ๑๘ คน	๑๙,๘๖๐.-	ธ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอทุ่งหัวช้าง - สกร.อำเภอแม่ทา	-	-	สร้างระบบ การบริหาร จัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล
โครงการจากภาคีเครือข่าย									
๑. กิจกรรมการทำแนวกันไฟ ๒. กิจกรรมอบรมให้ ความรู้ เรื่อง ส่งเสริม ความรู้การป้องกันไฟป่า และการลดปัญหา	๑. เพื่อให้คนในชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการทำแนวกันไฟ ๒. เพื่อให้คนในชุมชนมีส่วนร่วม ในการทำแนวกันไฟในเขตป่าชุมชน ของตนเอง	๑. ประชาชน บนพื้นที่สูงในเขต อำเภอทุ่งหัวช้าง จำนวน ๑๐๐ คน ๒. ประชาชน	๒๖๐ คน	๕๙,๕๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอทุ่งหัวช้าง - สกร.อำเภอแม่ทา	๔ - ๖	๑ - ๓๔	ถ่ายทอดองค์ ความรู้แบบ โครงการหลวง ฯ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
หมอกควัน การจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน		บนพื้นที่สูงในเขต อำเภอแม่ทา จำนวน ๑๖๐ คน							
๑๑. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง									
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เพื่อจัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ระดับ ประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น และระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	ประชาชน	๑๒๔ คน	-	พ.ย. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอแจ้ห่ม - สกร.อำเภอเมืองปาน - สกร.อำเภอองาว	-	-	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ
การส่งเสริมการรู้หนังสือ									
๑. กิจกรรมส่งเสริมการรู้ หนังสือไทย	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีโอกาส เรียนรู้ภาษาไทย สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น เพื่อใช้	ประชาชน	๔๑๓ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอแจ้ห่ม - สกร.อำเภอเมืองปาน	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๒. กิจกรรมส่งเสริม การอ่านในบ้านหนังสือ ชุมชน	ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน	ประชาชน	๕๐๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอแจ้ห่ม - สกร.อำเภอเมืองปาน	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
การจัดการศึกษาต่อเนื่อง									
๑. การจัดการศึกษา ตามอัธยาศัย	เพื่อจัดส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ ตลอดชีวิตให้แก่ประชาชนได้ทุกที่ ทุกเวลา	ประชาชน	๑,๒๐๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอองาว	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพค. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๒. การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	เพื่อจัด ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ให้แก่ประชาชน ทุกช่วงวัย ทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือ ฝึกฝนในเรื่องที่ตนเองถนัดหรือสนใจ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการ ประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตที่ผาสุก หรือการ ร่วมกันพัฒนาชุมชนของตนเอง	ประชาชน	๒๘๑ คน	-	ธ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอแจ้ห่ม - สกร.อำเภอเมืองปาน - สกร.อำเภอองาว	-	-	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๓. การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ด้านการคิดการแก้ปัญหา การตัดสินใจ การแสวงหา และการใช้ข้อมูล เพื่อการพัฒนาตนเองเพื่อการดำรงชีวิต อย่างมีคุณภาพและมีความสุข	ประชาชน	๓๖๗ คน	-	ธ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอแจ้ห่ม - สกร.อำเภอเมืองปาน - สกร.อำเภอองาว	-	-	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๔. การศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมชุมชน	เพื่อมุ่งพัฒนาสังคม ชุมชนบนพื้นที่สูง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพ ชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	ประชาชน	๒๙๖ คน	-	ธ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอแจ้ห่ม - สกร.อำเภอเมืองปาน - สกร.อำเภอองาว	-	-	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
๕. การศึกษาตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีฝึกที่ ปลอดภัยไว้บริโภคและลดรายจ่ายใน ครอบครัว และให้ผู้เข้าร่วมโครงการ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ประชาชน	๓๔๔ คน	-	ธ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอเมืองปาน - สกร.อำเภอองาว	-	-	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๑๒. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกาญจนบุรี									
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
การจัดการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	เพื่อจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับ ประชาชนในพื้นที่สูงและตะเข็บ ชายแดน ให้มีความรู้ขั้นพื้นฐาน	เป้าหมาย ประชาชนในพื้นที่ ทั้ง ๔ อำเภอ - ระดับชั้นประถม จำนวน ๑๓ คน - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔๖ คน - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๔๘ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๗ คน ตัวชี้วัด ๑. ประชาชนได้ยกระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐๗ คน ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาตามกรอบการจัด กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วย รูปแบบและวิธีการจัดการกระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลายตามบริบทของแต่ละ พื้นที่ ๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ รู้จักการแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๑๗๔,๘๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	ศศช. ในพื้นที่ ๔ อำเภอ ๑๑ ศศช. ได้แก่ - สกร.อำเภอศรีสวัสดิ์ - สกร.อำเภอไทรโยค - สกร.อำเภอทองผาภูมิ - สกร.อำเภอสังขละ บุรี	-	-	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
		มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้าน เก่ง ดี มีความสุขเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต							
โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือไทยหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗	เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ความสามารถ และทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและการคิดคำนวณเบื้องต้น ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารกับผู้อื่น	ประชาชนในพื้นที่ ทั้ง ๔ อำเภอ จำนวน ๓๗๔ คน	ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ และทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและการคิดคำนวณ เบื้องต้นไปสื่อสาร และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข	๒๐๕,๗๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	ศศช. ในพื้นที่ ๔ อำเภอ ๑๑ ศศช. ได้แก่ - สกร.อำเภอศรีสวัสดิ์ - สกร.อำเภอไทรโยค - สกร.อำเภอทองผาภูมิ - สกร.อำเภอสังขละบุรี	-	-	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง									
๑. พัฒนาทักษะอาชีพ - หลักสูตรการแปรรูปผักทอง - หลักสูตรการทำปุ๋ยหมักสำหรับปลูก - หลักสูตรการแปรรูปกล้วยน้ำว้า - หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ (ช่อง) - หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ (กระเป่า) - หลักสูตรการเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้า - อบรมให้ความรู้ เรื่อง สมุนไพรชนิดผิวจากกาแพ	ประชาชนในพื้นที่ ทั้ง ๔ อำเภอ จำนวน ๘๒๘ คน	ผู้เรียนและผู้รับบริการ ศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญ ตามความถนัดของตนเองในด้านการประกอบอาชีพ หรือการพัฒนาอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของ		๔๑๔,๐๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	ศศช. ในพื้นที่ ๔ อำเภอ ๑๑ ศศช. ได้แก่ - สกร.อำเภอศรีสวัสดิ์ - สกร.อำเภอไทรโยค - สกร.อำเภอทองผาภูมิ - สกร.อำเภอสังขละบุรี	-	-	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีอน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
<p>๒. พัฒนาทักษะชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมการดูแลสุขภาพอนามัยของคนในชุมชน - การบริหารจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค - โครงการการบริหารจัดการขยะ <p>๓. พัฒนาสังคมชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสาน - โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีการลงแขกเกี่ยวข้าว - โครงการอนุรักษ์ประเพณีพาดข้าวของชาวกะเหรี่ยง - โครงการอนุรักษ์วิถีชีวิตชาวกะเหรี่ยง <p>๔) เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมประชาชนสร้างป่าสร้างรายได้ - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงวิถีพึ่งตนเอง “การทำปุ๋ยหมักจากจอกแหนหนูยักษ์” - โครงการอบรมประชาชนการทำเกษตรผสมผสาน - โครงการศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>โคก หนอง นา โมเดล</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมประชาชนเรียนรู้การอนุรักษ์ดิน การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของประชาชนในด้านการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข และการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตนเอง</p>			ตนเอง ครอบครัว และชุมชนและสังคมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐						

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต									
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน	<p>๑. เพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำหรืออำนวยความสะดวกให้กับบุคคลเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนเองสนใจ</p> <p>๒. เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในชุมชนและแหล่งเรียนรู้อื่นใดในเวลาใดๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีค่าใช้จ่าย</p> <p>๓. เพื่อให้ประชาชนเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางรู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต</p> <p>๔. เพื่อให้ประชาชนนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองและเกิดประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน</p>	<p>เป้าหมาย ประชาชนในพื้นที่ทั้ง ๔ อำเภอ จำนวน ๑,๒๐๐ คน</p> <p>ตัวชี้วัด ๑. ผู้เรียนและผู้รับบริการสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัดและเรื่องที่สนใจได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้เรียนและผู้รับบริการสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในชุมชนและแหล่งเรียนรู้อื่นใดในเวลาใดๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีค่าใช้จ่าย ได้น้อยกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>๓. ผู้เรียนและผู้รับบริการสามารถเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางรู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ได้น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ และนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองและเกิดประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน ได้น้อยกว่าร้อยละ ๗๕</p>	๒,๔๐๐.-	<p>ต.ค. ๒๕๖๖</p> <p>-</p> <p>ก.ย. ๒๕๖๗</p>	<p>ศศช. ในพื้นที่ ๔ อำเภอ ๑๑ ศศช. ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - สกร.อำเภอศรีสวัสดิ์ - สกร.อำเภอไทรโยค - สกร.อำเภอทองผาภูมิ - สกร.อำเภอสังขละบุรี 	-	-	การเรียนรู้ตลอดชีวิต	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
โครงการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนภาคีเครือข่าย									
กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้	เพื่อส่งเสริม และสนับสนุน ให้ภาคี เครือข่าย จัดและร่วมจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้	ในพื้นที่ ๑๑ ศศช. และ ๑ ศูนย์การเรียนรู้	๑. ภาคีเครือข่ายมี ส่วนร่วมในการจัด และร่วมจัด กิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ ไม่น้อย กว่า ๑ ภาคี /๑ ศศช.	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	ศศช. ในพื้นที่ ๔ อำเภอ ๑๑ ศศช. ได้แก่ - สกร.อำเภอศรีสวัสดิ์ - สกร.อำเภอไทรโยค - สกร.อำเภอทองผาภูมิ - สกร.อำเภอสังขละ บุรี	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
โครงการอื่น ๆ									
๑. โครงการจิตอาสา ร่วมใจพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาและ ประชาชนมีจิตอาสาในการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ ๒. เพื่อให้นักศึกษาและประชาชนมี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ๓. เพื่อให้นักศึกษาและประชาชนได้ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและรู้จัก ร่วมมือกันดูแล สาธารณสมบัติของ ส่วนรวม	เป้าหมาย นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐๐ คน ตัวชี้วัด ๑. นักศึกษาและประชาชน มีจิตอาสา ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนของ ตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษาและประชาชน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักศึกษาและประชาชน พัฒนา คุณธรรม จริยธรรมและรู้จักร่วมมือกัน ดูแลสาธารณสมบัติของส่วนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	ศศช. ในพื้นที่ ๔ อำเภอ ๑๑ ศศช. ได้แก่ - สกร.อำเภอศรีสวัสดิ์ - สกร.อำเภอไทรโยค - สกร.อำเภอทองผาภูมิ - สกร.อำเภอสังขละ บุรี	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพค. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
๒. โครงการกีฬา สานสัมพันธ์ ชุมชน ชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”	๑. เพื่อให้นักศึกษาและคณะครู มีความรู้เรื่อง กฎ กติกา และทักษะใน ด้านการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ๒. เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมให้ นักศึกษาแสดงทักษะความสามารถ ด้านกีฬา ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกลจากภัย ยาเสพติด ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ	เป้าหมาย นักศึกษา จำนวน ๑๐๗ คน ตัวชี้วัด ๑. นักศึกษาและคณะครู มีความรู้ เรื่อง กฎ กติกา และทักษะในด้านการ แข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษามีทักษะความสามารถ ด้านกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกลจากภัย ยาเสพติด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๔๓,๒๐๐.-	๓๐ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗	ศศช. ในพื้นที่ ๔ อำเภอ ๑๑ ศศช. ได้แก่ - สกร.อำเภอศรีสวัสดิ์ - สกร.อำเภอไทรโยค - สกร.อำเภอทองผาภูมิ - สกร.อำเภอสังขละ บุรี	-	-	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง	
๓. โครงการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษา และประชาชน มีทักษะในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้นักศึกษาและประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนมีทักษะขั้นพื้นฐาน ในการรักษา ดูแลทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	เป้าหมาย นักเรียนนักศึกษาและประชาชน จำนวน ๒๒๐ คน ตัวชี้วัด ๑. นักศึกษาและประชาชน มีทักษะใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษาและประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียน นักศึกษาและประชาชนมี ทักษะขั้นพื้นฐานในการรักษา ดูแล ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	ศศช. ในพื้นที่ ๔ อำเภอ ๑๑ ศศช. ได้แก่ - สกร.อำเภอศรีสวัสดิ์ - สกร.อำเภอไทรโยค - สกร.อำเภอทองผาภูมิ - สกร.อำเภอสังขละ บุรี	-	-	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
		ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐							
๑๓. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบุรี									
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกรอบนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับนักศึกษา สกร. อำเภอแก่งกระจาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑. เพื่อให้นักศึกษา ได้รับการพัฒนาตามกรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีความรู้ด้านการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีจิตสาธารณะ และอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ๓. เพื่อให้นักศึกษา มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รู้จักการแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	เป้าหมาย นักศึกษาคณะศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ศศช. ๒ แห่ง ในอำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ดังนี้ - ระดับประถมศึกษาจำนวน ๔๖ คน - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๙ คน - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓๐ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๐๕ คน ตัวชี้วัด ๑. นักศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตามกรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเหมาะสม ๒. นักศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความรู้	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอแก่งกระจาน - ศศช. บ้านโป่งลึก - ศศช.บ้านป่าเกะฮู	-	-	การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
		<p>ด้านการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีจิตสาธารณะ และอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>๓) นักศึกษาร้อยละ ๘๐ มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รู้จักการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๔) ร้อยละ ๘๐ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>							
โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	<p>๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านและเขียนภาษาไทย</p> <p>๒. เพื่อกลุ่มเป้าหมายที่ได้ฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยจากกระบวนการเรียนรู้โดยกลุ่ม</p> <p>๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายนำกระบวนการเรียนรู้ไปฝึกอ่านและเขียนภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. เพื่อให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการรู้หนังสือให้กับประชาชน</p>	<p>เป้าหมาย</p> <p>ประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ไม่รู้หนังสืออำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี จำนวน ๗๐ คน</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>๑) กลุ่มเป้าหมายประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ไม่รู้หนังสือ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านและเขียนภาษาไทย</p> <p>๒) กลุ่มเป้าหมายประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ไม่รู้หนังสือ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะ</p>	๖,๐๕๐.-	<p>ต.ค. ๒๕๖๖</p> <p>-</p> <p>ก.ย. ๒๕๖๗</p>	<p>- สกร.อำเภอ</p> <p>- แก่งกระจาน</p> <p>- ศศช. บ้านโป่งลึก</p> <p>- ศศช.บ้านป่าเกะฉู</p>	-	-	การเรียนรู้ตลอดชีวิต	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
		<p>การอ่านและเขียนภาษาไทยจาก กระบวนการเรียนรู้โดยกลุ่ม ๓) กลุ่มเป้าหมายประชาชนกลุ่มชาติ พันธุ์ไม่รู้หนังสือ ร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนรู้ฝึกการอ่านและเขียน ภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง ๔) ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ</p>							
โครงการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชนในเขต ภูเขา	<p>๑. เพื่อให้ประชาชนบนพื้นที่สูง มีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะพื้นฐาน ในการดำเนินชีวิต ๒. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนบนพื้นที่ สูงได้มีทักษะการพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชน ๓. ส่งเสริมและพัฒนาประชาชน ในชุมชนโดยยึดทักษะชีวิตพื้นฐานที่ จำเป็น ๔ ด้าน</p>	<p>ประชาชนในเขต ภูเขา อำเภอ แก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี จำนวน ๒๑๔ คน</p>	<p>ร้อยละ ๘๐ ของ ประชาชนในเขต ภูเขาที่เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน ในงานอาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสวงหาความรู้ เพื่อนำไปสู่การ แก้ปัญหาและ พัฒนาชุมชนได้ ตลอดจนมีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น</p>	๔๕,๐๐๐.-	<p>ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗</p>	<p>- สกร.อำเภอ แก่งกระจาน - ศศช. บ้านโป่งลึก - ศศช.บ้านป่าเกะฮวย</p>	-	-	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
โครงการส่งเสริมการอ่าน “ห้องสมุดเปิดโลก ความคิด พิชิตการเรียนรู้” สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัย มีนิสัยรักการอ่าน และสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>เป้าหมาย ประชาชนในเขตภูเขา อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี จำนวน ๖๐๐ คน</p>		-	<p>ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗</p>	<p>- สกร.อำเภอ แก่งกระจาน - ศศช. บ้านโป่งลึก - ศศช.บ้านป่าเกะฮวย</p>	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
ตลอดชีวิต ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชน นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัย นำความรู้ที่ ได้จากการอ่านและการเรียนรู้ไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายมีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๔. เพื่อเป็นการเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนรู้ตลอด ชีวิตของห้องสมุดประชาชนอำเภอ แก่งกระเจาน	ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก เยาวชน นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัย มีนิสัยรักการอ่าน และสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก เยาวชน นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัย นำความรู้ที่ได้จากการอ่าน และการเรียนรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๓. ร้อยละ ๘๐ ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๔. ร้อยละ ๘๐ ผู้รับบริการรับทราบ ข้อมูลข่าวสารการจัดการเรียนรู้ตลอด ชีวิตของห้องสมุดประชาชน อำเภอแก่งกระเจาน							
โครงการบ้านหนังสือ ชุมชน “อ่านแล้วยิ้ม อิมสมอง” เพื่อสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑. เพื่อให้บ้านหนังสือชุมชนเป็นแหล่ง เรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นศูนย์กลาง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัย มีนิสัยรักการอ่าน สร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชน และภาคี เครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	เป้าหมาย ประชาชนในเขตภูเขา อำเภอแก่งกระเจาน จังหวัดเพชรบุรี จำนวน ๖๐๐ คน บ้านหนังสือชุมชน จำนวน ๒ แห่ง ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละ ๘๐ เด็กและเยาวชน นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัย		-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอ แก่งกระเจาน - ศศช. บ้านโป่งลึก - ศศช.บ้านป่าเกะฉูญ	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
	ส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	มีนิสัยรักการอ่าน และสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒. ร้อยละ ๘๐ เด็กและเยาวชน นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัย นำความรู้ที่ได้จากการอ่านและการ เรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. ร้อยละ ๘๐ ภาคีเครือข่ายมีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๔. ร้อยละ ๘๐ ผู้รับบริการรับทราบ ข้อมูลข่าวสารการจัดการเรียนรู้ตลอด ชีวิตของห้องสมุดประชาชน อำเภอแก่งกระจาน							
๑๔. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดราชบุรี									
โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
๑. กิจกรรมการศึกษา แหล่งเรียนรู้ฯ ๒. กิจกรรมการส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพ ๓. กิจกรรมการพัฒนา วิชาการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ทักษะ ความรู้ด้านสาระความรู้ขั้นพื้นฐาน ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียน ทำให้ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถความรู้นำไป ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข	ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลัดโอกาส และผู้ขาดโอกาส ทางการศึกษา	นักศึกษา ระดับประถม จำนวน ๕๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอสวนผึ้ง	๒ - ๓	๑ - ๓๔	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
นักศึกษา สกร.อำเภอสวน ผึ้ง ๔. กิจกรรมการฝึกอบรม ลูกเสือ/ยุวกาชาด ๕. กิจกรรมการเรียน การสอน									
การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ									
โครงการส่งเสริมการรู้ หนังสือ	๑. เพื่อป้องกันการลืมนหนังสือ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ตลอดจน ประชากรวัยแรงงานได้เรียนรู้ตาม ความต้องการ ตามศักยภาพ และความเหมาะสม ๓. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนผู้ไม่รู้ หนังสือมีความรู้ความสามารถอ่าน ออก เขียนได้และคิดเลขได้	ประชาชนผู้ไม่รู้ หนังสือบนพื้นที่ สูง จำนวน ๒ แห่ง - ศศช.บ้าน พุงระกำ - ศศช.บ้าน หนองตาตั้ง	๗๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอสวนผึ้ง	๒ - ๓	๑ - ๓๔	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
การจัดการศึกษาต่อเนื่อง									
๑. พัฒนาทักษะอาชีพ - หลักสูตรการขยายพันธุ์พืช (การตอนกิ่งมะนาว) จำนวน ๒ กลุ่ม - หลักสูตรการทำ ผลิตภัณฑ์จากวัสดุ ธรรมชาติ (แจกันไม้ไผ่) ๒. พัฒนาทักษะชีวิต	๑. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายได้ เรียนรู้ เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนา สังคมและชุมชน ๒. ให้กลุ่มเป้าหมายได้เห็นช่องทาง การประกอบอาชีพหรือ การต่อยอด อาชีพเดิมให้พัฒนา สามารถพึ่งพา ตนเองได้	ประชาชนชุมชน บนพื้นที่สูง จำนวน ๒ แห่ง - ศศช.บ้าน พุงระกำ - ศศช.บ้าน หนองตาตั้ง	๒๐ คน	๑๔,๖๐๐.-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอสวนผึ้ง	๔ - ๖	๑ - ๓๔	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการสร้าง ภูมิคุ้มกันสุขภาพ ด้านจิตใจของประชาชน - กิจกรรมการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ๓. พัฒนาสังคมชุมชน - กิจกรรมการปลูกผักใน กระสอบปุ๋ย - กิจกรรมการป้องกันและ ควบคุมไฟป่า ๔. เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการปลูกผักสวน ครัวจากวัสดุเหลือใช้ - กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก แบบไม่กลับกอง 	<p>๓. ให้กลุ่มเป้าหมายดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>								
การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย									
<ul style="list-style-type: none"> - บริการหนังสือสื่อความรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านศิลปะการประดิษฐ์ เช่น การประดิษฐ์กระดาษห่อหมะกรูด การทำช่อดอกไม้ถวายพระ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านสื่อต่างๆ เช่น โมบาย 	<p>เพื่อให้บริการแก่เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และได้รับสื่อส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>ประชาชนชุมชนบนพื้นที่สูง จำนวน ๒ แห่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศศช. บ้านพระกำ - ศศช.บ้านหนองตาตั้ง 	๓๐๐ คน	-	<p>ต.ค. ๒๕๖๖</p> <p>-</p> <p>ก.ย. ๒๕๖๗</p>	สกร.อำเภอสวนผึ้ง	เป้าหมายหลัก ๒	ตัวชี้วัด ๑ - ๓๔	การเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
ลูกบอลเรื่องภูเขา หนังสือ มะเฟือง เรื่องสำนวนไทย - กิจกรรมส่งเสริมการผ่าน สื่อออนไลน์ - กิจกรรมบุฟเฟ่ต์อาหาร สมอง/สวนสนุกทางปัญญา - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ การทำเกลือ หอมดับกลิ่น การทำ สเปรย์สมุนไพรกันยุง โบว์ริบบิ้น โมบายลูกบอล									
โครงการจากภาคีเครือข่าย									
- อบรมยาเสพติดฯ - ปัญหาการตั้งครุฑใน วัยรุ่น - โครงการจิตอาสาฯ	ประสานความร่วมมือกันในการพัฒนา การศึกษา/ส่งเสริมอาชีพ/ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ปลุกจิตสำนึกที่ดี ของคนในชุมชน ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชนและ ท้องถิ่น	นักศึกษาและ ประชาชน จำนวน ๒ แห่ง - ศศช. บ้าน พระกำแพง - ศศช.บ้าน หนองตาตั้ง	๖๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	สกร.อำเภอสวนผึ้ง	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๑๕. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์									
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
๑. โครงการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ตามตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประชาชนทั่วไป ในพื้นที่สูง - ศศช.บ้าน	๓๔ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- ศศช.บ้าน โคนมพัฒนา	-	-	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
นอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑	พ.ศ. ๒๕๕๑ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถความรู้นำไป ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	โคนมพัฒนา จำนวน ๒๒ คน - ศศช.บ้าน แพรงตะคร้อ จำนวน ๑๒ คน				- ศศช.บ้านแพรง ตะคร้อ			
๒. โครงการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตาม กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และเหมาะสม	ผู้เรียน - ศศช.บ้าน โคนมพัฒนา - ศศช.บ้าน แพรงตะคร้อ	๓๔ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- ศศช.บ้าน โคนมพัฒนา - ศศช.บ้านแพรง ตะคร้อ	-	-	การเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ
การส่งเสริมการรู้หนังสือ									
โครงการส่งเสริม การเรียนรู้สำหรับชุมชน ในเขตภูเขา	๑. เพื่อให้ประชาชนในเขตพื้นที่สูง ได้มีทักษะการใช้ภาษาไทย ในการพูด อ่านเขียน ๒. เพื่อให้ประชาชนในเขตพื้นที่สูง มีความรู้ในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้	ประชาชนในเขต พื้นที่สูงและ ประชาชนทั่วไป	๑๐๕ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- ศศช.บ้าน โคนมพัฒนา - ศศช.บ้านแพรง ตะคร้อ	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต
การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย									
โครงการส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ด้วย ตนเองตามความสนใจ มีนิสัยรักการ อ่านและใฝ่เรียนรู้	ประชาชนในเขต พื้นที่สูงและ ประชาชนทั่วไป	๓๐๐ คน	๐	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- ศศช.บ้าน โคนมพัฒนา - ศศช.บ้านแพรง ตะคร้อ	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
การจัดการศึกษาต่อเนื่อง									
๑. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเศรษฐกิจพอเพียง - หลักสูตรเกษตรธรรมชาติ - หลักสูตรการทำผ้าทอกระเหรี่ยงก็เอว - หลักสูตรการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้มีทักษะเกี่ยวกับอาชีพสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้ ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ ๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้มีทักษะเกี่ยวกับอาชีพการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้	ประชาชนทั่วไป ในพื้นที่สูง - ศศช.บ้าน คอนมพัฒนา - ศศช.บ้าน แพรกตะคร้อ	๖๐ คน	๑๕,๕๐๐.-	ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๗	- ศศช.บ้าน คอนมพัฒนา - ศศช.บ้าน แพรกตะคร้อ	-	-	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต									
- หลักสูตรการดูแล สุขภาวะและสุขอนามัย - หลักสูตรการจัดดอกไม้ แบบโครีงกะดอกไม้จัดใจ (การจัดดอกไม้แบบญี่ปุ่น)	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และดูแลสุขอนามัยทั้งตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ใน การชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ และทักษะการจัดดอกไม้แบบโครีงกะ ดอกไม้จัดใจ และเสริมสร้างการมีสุข ภาวะทางจิตที่ดี	ประชาชนทั่วไป ในพื้นที่สูง - ศศช.บ้าน แพรกตะคร้อ จำนวน ๑๕ คน - ศศช.บ้าน คอนมพัฒนา จำนวน ๑๕ คน	๑๕ คน	๕,๐๐๐.-	ก.พ. , มิ.ย. ๒๕๖๗	- ศศช.บ้าน คอนมพัฒนา - ศศช.บ้าน แพรกตะคร้อ	-	-	การเรียนรู้เพื่อ การพัฒนา ตนเอง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน									
- หลักสูตรการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี - หลักสูตรการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี ชาวไทยเชื้อสายกะเหรี่ยง	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่า ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของ ชาวไทยเชื้อสายกะเหรี่ยง ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่า ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของ ชาวไทยเชื้อสายกะเหรี่ยง	ประชาชนทั่วไป ในพื้นที่สูง - ศศช.บ้าน แพรงตะคร้อ จำนวน ๑๕ คน - ศศช.บ้านโค นมพัฒนา จำนวน ๑๕ คน	๓๐ คน	๒,๕๐๐	ก.พ., มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๗	- ศศช.บ้าน โคนมพัฒนา - ศศช.บ้านแพรง ตะคร้อ	-	-	การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา ตนเอง
โครงการจากภาคีเครือข่าย									
โครงการจิตอาสา พระราชทาน “เราทำ ความดีด้วยหัวใจ”	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนงานภาคี เครือข่าย ๒. เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชน มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	ประชาชนในเขต พื้นที่สูงและ ประชาชนทั่วไป	๘๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- ศศช.บ้าน โคนมพัฒนา - ศศช.บ้านแพรง ตะคร้อ - ภาคีเครือข่ายใน ชุมชน	-	-	ถ่ายทอดองค์ ความรู้แบบ โครงการหลวง ฯ
โครงการเสริมสร้างควมมีส่วนร่วมภาคีเครือข่าย									
- กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง ยาเสพติด - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง ปัญหาการตั้งครุฑ ในวัยรุ่น	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนงานภาคี เครือข่าย ๒. เพื่อสร้างควมมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับภาคี เครือข่าย	ประชาชนในเขต พื้นที่สูงและ ประชาชนทั่วไป	๘๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- ศศช.บ้าน โคนมพัฒนา - ศศช.บ้านแพรง ตะคร้อ - ภาคีเครือข่าย	-	-	สร้างระบบ การบริหาร จัดการตาม หลักธรรมา ภิบาล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕		มาตรา (พรบ.ส่งเสริม การเรียนรู้)
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	
- กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่อง เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน กับช้างป่า						ในชุมชน			
โครงการอื่น ๆ									
โครงการพัฒนา ศศช. ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอด ชีวิตทุกช่วงวัยที่มี ประสิทธิภาพ	เพื่อพัฒนา ศศช. ให้แหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยที่มีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมการ เรียนรู้ของชุมชนในเขตภูเขา	- ศศช.บ้าน โคนมพัฒนา - ศศช.บ้าน แพรกตะคร้อ	๒ แห่ง	-	ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗	- สกร.อำเภอหัวหิน - ศศช.บ้านโคนม พัฒนา - ศศช.บ้านแพรก ตะคร้อ	-	-	การเรียนรู้ ตลอดชีวิต

ส่วนที่ ๕

แนวทางขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๕

แนวทางขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการจัดการศึกษาสำหรับ เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินการภายใต้กรอบทิศทางการบริหารประเทศ ตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ ไว้ดังนี้

๑. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ได้ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแปลงไปสู่แผนปฏิบัติการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแนวทางการดำเนินงานจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน โดยการจัดประชุมปฏิบัติการชี้แจง ให้แก่ผู้บริหารหน่วยงานและสถานศึกษา ตลอดจนบุคลากรในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง และจัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่

๒. หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดทำแผนปฏิบัติการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้ภารกิจและผลผลิต ที่รับผิดชอบอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินงานโครงการให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ในด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งนำเสนอแผนปฏิบัติการเสนอต่อกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อดำเนินการต่อไป พร้อมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงาน

๓. จัดทำฐานข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ผู้เรียน ครูและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้ข้อมูลในการดำเนินการร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สร้างเสริมและสนับสนุน ภาควิชาเครือข่าย ทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

การติดตามและประเมินผล

กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ ดังนี้

๑. กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๑.๑ ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการติดตามและประเมินผล

๑.๒ กำกับดูแลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการโดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดและกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๑.๓ จัดสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศติดตามโครงการร่วมกัน

๑.๔ นิเทศและติดตามผลการดำเนินงานโดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเหนือและกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๒. กำหนดช่วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๒.๑ การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานโดย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มอบหมายให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ดำเนินการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานของการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด และกำหนดให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายเดือน/ไตรมาส/ปี

๒.๒ การประเมินผลการดำเนินงาน กำหนดให้ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ตั้งแต่การดำเนินงานและสิ้นสุดการดำเนินงาน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๓. การประเมินผลการดำเนินงาน

๓.๑ หน่วยงานและสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานประจำปี พร้อมจัดทำรูปเล่มส่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๓.๒ หน่วยงานและสถานศึกษา นำผลการประเมินไปใช้พัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสำหรับปีงบประมาณต่อไป

๓.๓ กรมส่งเสริมการเรียนรู้จัดทำข้อมูลเป็นภาพรวมและสรุปเป็นเล่ม พร้อมทั้งเผยแพร่ข้อมูลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปพัฒนา ปรับปรุง และนำไปขยายผลการดำเนินงานการจัด

การศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ ภาศึเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา และบูรณาการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การรายงานผลการดำเนินงาน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยให้รายงานผลการดำเนินงานภายใต้แผน นโยบาย ยุทธศาสตร์ และสถิติ สารสนเทศต่าง ๆ ตามระยะเวลาและแบบรายงานผลต่าง ๆ โดย รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และกิจกรรมโครงการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยให้หน่วยงานและสถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เป็นรายไตรมาส (๔ ครั้งต่อปี) ให้จัดส่งข้อมูลไปยังกลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่ายทางไปรษณีย์ อีเล็กทรอนิกส์ korporator.nfe@gmail.com เป็นรายไตรมาสตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๗	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๗
ภายในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖	ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗	ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	ภายในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

นอกจากนี้ การรายงานข้อมูล ศศช. ในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ศศช. (DM-HACLC) ขอให้หน่วยงานต้นสังกัดทุกแห่ง กำกับ ติดตาม ดูแลการกรอกข้อมูลลงในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ศศช. ให้เป็นปัจจุบัน โดย Admin จังหวัด/อำเภอ มีหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำครู ศศช. ในการกรอกข้อมูลแต่ละประเภท ในส่วนสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเหนือ ขอให้กำกับ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ จัดทำข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ และเป็นข้อมูลการวางแผนการจัดการศึกษา การบริหารจัดการในลำดับต่อไป

ทั้งนี้ ขอให้หน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมในรูปแบบ ศศช. ทุกแห่งดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ศศช. ในพื้นที่ทรงงานให้ยึดหลักเป้าหมายหลัก ๘ ข้อ โดยให้ศึกษาและพัฒนาวิธีการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการและเป็นไปตามบริบทของชุมชน รวมถึงการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาใน ศศช. พื้นที่ปกติที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ซึ่งไม่แตกต่างจากพื้นที่ กพด. มากนัก ยังสามารถนำเป้าหมายหลัก ๘ ข้อ มาปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของพื้นที่ได้เช่นเดียวกัน โดยทั้งหมดขอให้ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวพระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ได้ทรงบรรยายให้แนวทางการดำเนินงานในทุก ๆ ปี ที่ผ่านมา รวมถึงการพัฒนาด้านวิชาการของครู ศศช. และผู้เรียนใน ศศช. ให้เกิดสัมฤทธิ์ผลและ

เป็นไปอย่างมีคุณภาพ และการพัฒนาทักษะชีวิตของชุมชน ให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สามารถดำเนินชีวิตอยู่ได้ด้วยตนเอง และชุมชนเกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนตลอดไป

การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการ

ดำเนินการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการดังนี้

- จัดทำเอกสารรูปเล่มผลการดำเนินงาน เผยแพร่หน่วยงานภาคีเครือข่าย
- การประชาสัมพันธ์ผ่านทางโซเชียลมีเดีย ในการจัดประชุม อบรม สัมมนาผลการดำเนินงาน

โครงการ



ภาคผนวก



เอกสารอ้างอิง

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (๒๕๖๑).

แนวทางการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”.

ลำปาง: ศิลปการพิมพ์.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ. (๒๕๖๒).

ข้อเสนอเชิงนโยบายการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา

“แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.). (ม.ป.ท.)

สำนักงานโครงการพระราชดำริ. (๒๕๖๐). แผนการพัฒนาศึกษาในพื้นที่สูงและถิ่น

ทุรกันดารของสำนักงาน กศน. พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔. กรุงเทพฯ: รัชชการพิมพ์.

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. (๒๕๖๐). แผนพัฒนาเด็ก

และเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔. กรุงเทพฯ: แอคทีฟพริ้นท์.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายธนากร ดอนเหนือ

อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

นายชัยพัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

เรียบเรียงและจัดทำเนื้อหา

นางสาวภัทรศยา ฉาบกังวาล

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

คณะทำงาน

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษ กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

นางสาวภัทรศยา ฉาบกังวาล

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นายอรรถพล แซ่ลี

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

นางสาวปัทมาพร ไคลยะนนท์

นักวิชาการศึกษา

นางสาวปัทมา สนั่นโสทร

นักวิชาการศึกษา

นางสาวปรียาวดี คำวัน

นักวิชาการศึกษา

บรรณาธิการ

นางสาวเอี่ยมพร ศรีภูวงศ์

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและ
เครือข่าย

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษ กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ออกแบบปก

นายอรรถพล แซ่ลี

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

รายชื่อคณะทำงาน

การจัดทำแผนการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร และพัฒนา
แนวทางการดำเนินงาน ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน ในพื้นที่โครงการ กพต. และศูนย์
การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ในพื้นที่สูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ณ โรงแรมน่านกรีนเลควิว อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน



ข้าราชการบำนาญ

นางสาววิไลษา ลีสุวรรณ	ข้าราชการบำนาญ
นายศุภกร ศรีศักดิ์	ข้าราชการบำนาญ
นางศุทธิณี งามเขตต์	ข้าราชการบำนาญ
นายปราโมทย์ หมุ่มพยัคฆ์	ข้าราชการบำนาญ
นายเกรียงไกร เอี่ยมกระสินธ์	ข้าราชการบำนาญ

ส่วนกลาง

นายชัยวัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาหลักสูตร ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และ แผนงาน
นางสาวเอี่ยมพร ศรีภูวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและ เครือข่าย
นางสาวพรรณรมล สุทธิฤทธิ มิลเลอร์	นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มงานวิเทศสัมพันธ์ กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน
นางสาวอมรรัตน์ ช่วยบำรุง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน
นางสาวภัทรีศยา ฉาบกังวาล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นายอรรถพล แซ่ลี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวปัทมาพร ไคลยะนนท์	นักวิชาการศึกษา
นางสาวปัทมา สนั่นโสธร	นักวิชาการศึกษา
นางสาวปรียวดี คำวัน	นักวิชาการศึกษา

หน่วยงานอื่น

ศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ จิตระดับ

นายวันเฉลิม ฤทธิมนต์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศราวุธ พงษ์สิทธิ์ตัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. ฐิติมา ญาณะวงษา

ผศ.ไพโรจน์ วรพจน์พรชัย

นางสาวนิสา แก้วแกมทอง

นายอิษฏ์ ปักกันต์ธร

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ

หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

สิ่งแวดล้อม

ศูนย์อนามัยกลุ่มชาติพันธุ์ ชายขอบและแรงงาน

ข้ามชาติ

อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

คณะนวัตกรรมเทคโนโลยีและการสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยพาร์อีสเทอร์น จังหวัดเชียงใหม่

อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยพาร์อีสเทอร์น จังหวัดเชียงใหม่

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จังหวัด

เชียงใหม่

รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้าง

โอกาสการเรียนรู้ กองทุนเพื่อความเสมอภาค

ทางการศึกษา

หัวหน้าฝ่ายพัฒนากลไกและเครือข่ายบูรณาการ

เชิงพื้นที่

สำนักจัดการเรียนรู้เชิงพื้นที่ กองทุนเพื่อความ

เสมอภาคทางการศึกษา

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเหนือ

นางอริสรา ประกอบดี

นางวราพรรณ พูลสวัสดิ์

นางอรวรรณ พึ่งเพราะ

นางสาวกาญจนภัสส์ ทวีกิตติกร

นายธนากร หน่อแก้ว

นายศราวุธ ศรีธินนท์

รองผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้

ภาคเหนือ

ครู ชำนาญการพิเศษ

ครู ชำนาญการพิเศษ

ครู ชำนาญการพิเศษ

ครู ชำนาญการ

เจ้าหน้าที่แผนงานโครงการ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงใหม่

นางพิมพ์ใจ โนจ๊ะ

นายทวิช กันธะคำ

นางศิริพัชร ชันทสีมา

นางออมสิน บุญวงษ์

นายพิทยา ชาติอินจันทร์

นางชฎาภรณ์ เกตุสม

นางนฤมล พรหมหาราช

นางจุฑาลักษณ์ จันธี

นางเดือนฉาย ชาติอินจันทร์

นายอาทิตย์ โคนมูล

นางสาวศรีัญญา สารินจา

นางสาวฐิติกานต์ บุญหนุน

นายอมรเดช ปันศิริ

นายภัชคพงษ์ ฟองตา

นายสุรวิทย์ จรูญพูนมงคล

นายเอกราช มอญไช่

นางสาวนิการ ไชยมหา

นางสาวลักสิกา ไชยคำ

นางสาวลู่หมี ธรรมบัณฑิต

นางสาวณัฐินี ศรีคำป็น

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแม่ฮ่องสอน

นางสาวสุนทรี เตินขุนทด

นายสุรินทร์ คงเสถียรภาพ

นางพนิดา ดิยะวัฒน์

นายสุทธิพงศ์ เสริมสุข

นายนิติพงษ์ ธนภัทรศักดิ์กุล

นายวิสุทธิ์ สุรินทร์

นางสาวเจนจิรา วงศ์ลังการ

นายศุภโชค ปัญญา

นางสาวนฐพร ของโพธิ์

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอฮอด รก.ผอ. สกร.

อำเภอแม่แจ่ม

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอภักดีราษฎร์พัฒนา

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเชียงดาว

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอจอมทอง

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสารภี

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ครู ชำนาญการ สกร.อำเภออมก๋อย

ครูชำนาญการ สกร.อำเภอสะเมิง

ครู สกร.อำเภออมก๋อย

ครู สกร.อำเภออมก๋อย

ครู สกร.อำเภออมก๋อย

ครู สกร.อำเภอแม่แจ่ม

ครู สกร.อำเภอแม่แจ่ม

ครู สกร.อำเภอภักดีราษฎร์พัฒนา

ครู สกร.อำเภอสะเมิง

ครูอาสาสมัคร ฯ (ศศข.) สกร.อำเภอเชียงดาว

ครูอาสาสมัคร ฯ (ศศข.) สกร.อำเภอจอมทอง

ครูอาสาสมัครฯ สกร.อำเภออมก๋อย

นักวิชาการศึกษา

ผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอปาย

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอขุนยวม

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอแม่ลาน้อย

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอแม่สะเรียง

ครูชำนาญการ สกร.อำเภอสบเมย

ครู สกร.อำเภอปางมะผ้า

ครู สกร.อำเภอสบเมย

ครูอาสาสมัครฯ สกร.อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

นายสมศักดิ์ เกษทองมา
นายอนุชา ไพรสำราญรุ่ง
นางสาวประทุมวดี กล่อมศรี
นางเอมอัชชา ชุมพล
นายปฏิพัทธ์ มะจินดา

ครูอาสาสมัครฯ สกร.อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน
ครูอาสาสมัครฯ สกร.อำเภอสบเมย
ครูอาสาสมัครฯ สกร.อำเภอแม่สะเรียง
นักวิชาการศึกษา
เจ้าหน้าที่บริหารจัดการทุน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตาก

นายสมชาย ฟองศักดิ์
นางนิลุบล องค์กร
นายอุทัยรัตน์ แสงพระจันทร์
นายจุลจักร์ กัลป์ยามะ
นางนฤมล นามวิชา
นางเยาวลักษณ์ ปัญญาวัง
นายเอกชัย บุญวัฒน์รักษ์
นางนิลรัตน์ วงศ์ปวน
นางสาวพรทิพ ทองสุบ
นายสุริย์วัฒน์ ชีพอาชากุล
นางสาวจรูรี จันทะนุง
นายภัทรพล ทองสุระวิโรจน์
นายภัทร แม่ทะเลเจริญพร
นางกานติมา กิตติสุวรรณ

รองผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดตาก
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอแม่สอด
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอท่าสองยาง
ครูชำนาญการ รก.ผอ.สกร.อำเภอแม่ระมาด
ครู รก.ผอ.สกร.อำเภออุ้มผาง
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นักวิชาการศึกษา
ครูนิเทศก์ สกร.อำเภอแม่สอด
ครูนิเทศก์ สกร.อำเภอพบพระ
ครู สกร.อำเภอแม่ระมาด
ครู สกร.อำเภอแม่ระมาด
ครู สกร.อำเภอท่าสองยาง
ครู สกร.อำเภอท่าสองยาง
ครู สกร.อำเภออุ้มผาง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดน่าน

นางสาวฐิติพร บุทธิจักร
นางสาวดรุณี กาบบัว
นางลัดดาวัลย์ ธรรมดูล
นายเรวัตติ จิตอารี
นายเสกสรรค์ ใหม่ชัย
นายเสงี่ยม ใจการณ์
นายนพดล แสนอินตะ
นางสาวนีย์ มาสม
นางนงนุช มูลหงษ์
นางสาวสิวิตา สุริยะพรหม
นางสาวสิรินทร์ลดา ประระมะ

ผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดน่าน
รองผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดน่าน
ครู สกร. อำเภอท่าวังผา
ครู สกร. อำเภอบ่อเกลือ
ครู สกร. อำเภอบ่อเกลือ
ครู สกร. อำเภอเฉลิมพระเกียรติ
ครู สกร. อำเภอเฉลิมพระเกียรติ
ครู สกร.อำเภอเมืองน่าน
ครู สกร.เฉลิมพระเกียรติ
ครู อาสาสมัครฯ สกร. อำเภอเมืองน่าน
ครูอาสาสมัคร สกร.อำเภอเชียงกลาง

นายนิวัฒน์ ไหมเทรินทร์
นางสาวเสาวรัตน์ มะโนคำ
นางสาวศกุนตลา จันทสิทธิ์
นางรัตติกาน ดารุณรัมย์
นางวิภารัตน์ จันดีบ
นางสาวสุภารัตน์ ปวนคำ

ครู อาสาสมัครฯ สกร. อำเภอพาน้อย
นักวิชาการศึกษา
นักจัดการงานทั่วไป
นักจัดการงานทั่วไป
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักจัดการงานทั่วไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพังงา

นางสาวปณิตา คงแก้ว
นางสาวแพรวไพไล ต้นสกุล
นางสาวจิรวรรณ แป้นพีช

ครู (รักษาการ ผอ.สกร.อำเภอกระบุรี)
ครูอาสาสมัคร สกร.อำเภอกระบุรี
นักจัดการงานทั่วไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงราย

นายสุรพล วงศ์หวั่น
นางสมหมาย ตีทิพย์
นางสาวศรานันท์ มีหวัง
นางสาวรพีพรรณ อุปคำ
นายดิเรก อุ่นญาติ
นางสาวจารุวรรณ เทพโพธา
นายอธิป ชุมภูแสงทอง
นางสาวพรชนวีร์ มณีศรีณย์

ผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดเชียงราย
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเวียงป่าเป้า
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอแม่สรวย
ครูอาสาสมัครฯ สกร.จังหวัดเชียงราย
ครูอาสาสมัครฯ สกร.อำเภอแม่สรวย
ครูอาสาสมัครฯ สกร.อำเภอแม่สรวย
ครูอาสาสมัครฯ สกร.อำเภอเวียงป่าเป้า
ครูอาสาสมัครฯ สกร.อำเภอเวียงป่าเป้า

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพะเยา

นางคณินิตย์ วันนิตย์
นายชยพล สุภาพพัฒน์
นายปฐมพงษ์ สมเชื้อ
นายวุฒิชัย เบิกบาน

ผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดพะเยา
ครู สกร. อำเภอเชียงคำ
ครู สกร. อำเภอปาง
นักจัดการงานทั่วไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแพร่

นายสมชาย เต็ดขาด
นางสาวอรุณี พันธุ์พาณิชย์
นางสาวชฎาพร ชันติวรพันธุ์
นางสาวมาลัย เวียนรอบ

ผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดแพร่
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสูงเม่น
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสอง
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน

นางชญาณิชรุ อรุณสิทธิ์
นายจักรพันธ์ มหาไม้
นายธีรศักดิ์ สายป่า
ว่าที่ร้อยตรีพิทักษ์ชน เฉยชู

รองผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดลำพูน
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ครูอาสาสมัครฯ สกร.อำเภอแม่ทา
ครูอาสาสมัครฯ สกร.อำเภอทุ่งหัวช้าง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง

นายพงษ์ศักดิ์ บุญเป็ง
นางนฤมล บุตรชานนท์
นายวิเชียร ปานชื่น
นายเกียรติพงษ์ จักจุ่ม

ผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดลำปาง
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเถิน
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเมืองปาน
นักวิชาการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกาญจนบุรี

นายธิตินันท์ ระลอกแก้ว
นางสาวณรชชมล เชียงว่อง
นางสาวนภลัย ศิขุนทด
นางสาวศันสนีย์ ปรกาศวิชากุล

ผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดกาญจนบุรี
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสังขละบุรี
ครู อาสาสมัครฯ สกร.อำเภอทองผาภูมิ
นักวิชาการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบุรี

นายคมสัน สารแสน
นางสาวณัฐชดา สามา
นางสาวเกล้ากนก ฉ่ำมะนา
นายโชคอนันต์ ขุนศรี

ผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดเพชรบุรี
ครู สกร.อำเภอแก่งกระจาน
ครู ศศช. สกร.อำเภอแก่งกระจาน
ครู ศศช. สกร.อำเภอแก่งกระจาน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดราชบุรี

นายภัทร ภัทรกุลดินทร์
นายบัญญัติ รักษา
นายสทภูมิ กุมภาคาม
นางสาวปาริฉัตร พลเมืองเพชร

ผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดราชบุรี
ครู สกร.อำเภอสวนผึ้ง
ครู สกร.อำเภอสวนผึ้ง
นักวิชาการศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

นางสาวนันทยา มากเจริญ
นางสาวณัฐกฤตา ทับทิม
นายณัฐกานต์ พ่วงเจริญ

รองผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ครู ชำนาญการ สกร.อำเภอหัวหิน
ครู สกร.อำเภอหัวหิน



กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ