

คู่มือ

การสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการ
ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
ของสถานศึกษา

สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่ราชกิจจานุเบกษาได้ประกาศเผยแพร่พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่พ้นกำหนดหกสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีผลให้ยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยให้เปลี่ยนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน

เนื่องจากพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มิได้มีบทบัญญัติใดที่กำหนดให้ต้องมีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้เกิดผลดีต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาและเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชน กรมส่งเสริมการเรียนรู้จึงได้จัดทำคู่มือ การสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเกี่ยวกับการสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือการสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาจนสำเร็จด้วยดี และหวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในการดำเนินการสรรหาและคัดเลือกได้อย่างถูกต้องต่อไป

กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คู่มือการสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา	๑
● ขอบข่ายสถานศึกษา	๑
● องค์ประกอบของคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา	๑
● คุณสมบัติของคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา	๒
● เอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการรับสมัคร	๒
● วาระการดำรงตำแหน่ง	๓
● การพ้นจากตำแหน่ง	๓
● การสรรหาและคัดเลือกกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา	๓
● การแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา	๓
● ระยะเวลาดำเนินการ	๔
● การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา	๔
แผนผังแสดงขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา	๕
ตัวอย่างประกาศการสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา	๖
ตัวอย่างใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา	๙
ตัวอย่างประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา (กรณีมีผู้สมัครในตำแหน่งนั้นเพียง ๑ คน)	๑๐
ตัวอย่างประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา (กรณีมีผู้สมัครเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเกินกว่าตำแหน่ง ๑ คน)	๑๒
ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา (กรณีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต)	๑๔
ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา (กรณีศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้)	๑๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
<ul style="list-style-type: none">● ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๙
<ul style="list-style-type: none">● พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๒
<ul style="list-style-type: none">● คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๑๕๖/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบรรณาธิการแนวทางการสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗	๓๕
<ul style="list-style-type: none">● คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๑๔๗๐/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา สั่ง ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๖	๓๗
คณะผู้จัดทำ	๔๑

คู่มือการสรรหาและคัดเลือก คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ตามที่ราชกิจจานุเบกษาได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่พ้นกำหนดหกสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา และให้ยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยให้เปลี่ยนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน ทั้งนี้ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มิได้มีบทบัญญัติที่กำหนดให้ต้องมีคณะกรรมการสถานศึกษาไว้

เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย กรมส่งเสริมการเรียนรู้จึงได้กำหนดคู่มือการสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ดังนี้

ข้อ ๑ ขอบข่ายสถานศึกษา

สถานศึกษาที่ต้องดำเนินการสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แก่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต และศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

ข้อ ๒ องค์ประกอบของคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๒.๑ จำนวนคณะกรรมการ

สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ประกอบด้วย ประธานกรรมการซึ่งคัดเลือกจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๘ คน และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง รวมจำนวน ๙ คน ทั้งนี้ เลขานุการอาจแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือพนักงานราชการในสถานศึกษานั้น เป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

๒.๒ คุณลักษณะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีความรู้ความสามารถหรือมีความชำนาญการอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑) **ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา** ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ทางด้านการศึกษาและเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน หรือผู้มีประสบการณ์ด้านการสอนหรือการจัดการศึกษาหรือการบริหารการศึกษา ตั้งแต่ ๑ ปีขึ้นไป

๒) **ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม** ต้องเป็นผู้นำทางศาสนา ผู้เผยแพร่ศาสนา ผู้ที่มีความรู้ความชำนาญด้านการศึกษาและหรือศิลปะ และวัฒนธรรม และเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

๓) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านพัฒนาสังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม ต้องเป็นผู้ที่ปฏิบัติงาน หรือมีประสบการณ์ด้านการพัฒนาสังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม

๔) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเมือง การปกครอง ต้องเป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในด้านการปกครองหรือผู้ที่มีบทบาทด้านการเมืองในระดับต่าง ๆ

๕) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านความมั่นคง ต้องเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีบทบาทหน้าที่ในการดูแล และรักษาความสงบเรียบร้อย

๖) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และหรือมีประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สารสนเทศ หรือเทคโนโลยีระดับพื้นฐาน

๗) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ต้องเป็นผู้รู้หรือผู้ที่มีความชำนาญการเฉพาะด้าน จากการสั่งสมประสบการณ์ของตนเองจนมีความเชี่ยวชาญ และสามารถถ่ายทอดความรู้และเป็นที่ยอมรับของ สังคมและชุมชน

๘) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ หรือความชำนาญการเกี่ยวกับการอนามัยและสาธารณสุข

อนึ่ง ในการสรรหากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สถานศึกษาควรสรรหาให้มีผู้ทรงคุณวุฒิครอบคลุม ในแต่ละด้านให้มากที่สุด ตามภารกิจของแต่ละสถานศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่สถานศึกษาจะได้รับ

ข้อ ๓ คุณสมบัติของคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คุณสมบัติของประธานกรรมการและกรรมการ ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๕ ปีบริบูรณ์
- (๓) เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ หรือมีความชำนาญการอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ตามข้อ ๒
- (๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ
- (๖) ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรมคุณธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ
- (๗) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๘) ต้องไม่เป็นคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษาแห่งอื่น ที่สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เกินกว่า ๒ แห่ง ในเวลาเดียวกัน

ข้อ ๔ เอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการรับสมัคร

๔.๑ เอกสารทั่วไป ได้แก่ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนหรือสำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ หรือสำเนาบัตรประจำตัวที่ทางราชการออกให้ สำเนาทะเบียนบ้าน และสำเนาใบเปลี่ยนชื่อ-นามสกุล (ถ้ามี)

๔.๒ เอกสารประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้าน (ถ้ามี) เช่น วุฒิทางการศึกษา ใบประกาศเกียรติคุณ หนังสือรับรอง เป็นต้น

ทั้งนี้ ให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ข้อ ๕ วาระการดำรงตำแหน่ง

วาระการดำรงตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีก แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกิน ๒ วาระมิได้ ยกเว้นผู้อำนวยการสถานศึกษาซึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง

ข้อ ๖ การพ้นจากตำแหน่ง

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ประธานกรรมการและกรรมการพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๓
- (๔) กรรมการเกินกว่า ๓ ใน ๔ มีมติให้ออก (กรรมการไม่ต่ำกว่า ๗ คน มีมติให้ออก)

ข้อ ๗ การสรรหาและการคัดเลือกกรรมการและประธานกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๗.๑ การสรรหาและคัดเลือกกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑) สถานศึกษาประกาศรับสมัครการสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ตามข้อ ๒ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๗ วันทำการ ก่อนวันเปิดรับสมัคร และปิดประกาศประชาสัมพันธ์โดยเปิดเผย และให้มีระยะเวลาการรับสมัครอย่างน้อย ๓ วันทำการ

๒) สถานศึกษาแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับสมัครและตรวจสอบ กรณีที่มีผู้สมัครไม่ครบทุกด้าน ให้สถานศึกษาดำเนินการสรรหาให้ครบโดยเร็ว

๓) สถานศึกษาประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้าน

๔) ในกรณีมีผู้สมัครที่มีคุณสมบัติเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเกินกว่าด้านละ ๑ คน ให้สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

- (๑) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชิญผู้สมัครที่มีคุณสมบัติทั้งหมดมาประชุม
- (๒) ให้ผู้อาวุโสสูงสุดเป็นประธานชั่วคราว เพื่อดำเนินการประชุมผู้สมัครในด้านนั้น

เลือกกันเองให้เหลือ ๑ คน

(๓) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาแจ้งรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกในที่ประชุม

๗.๒ การเลือกประธานกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑) ให้สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ได้รับเลือกตาม ๗.๑ มาประชุมเพื่อเลือกประธานกรรมการ โดยให้เลือกกันเองจากกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

๒) การเลือกประธานกรรมการตาม ๑) ในกรณีที่มีคะแนนเสียงเท่ากันให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาออกเสียงชี้ขาด

ข้อ ๘ การแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๘.๑ ให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ หรือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต เสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการสรรหาตาม ๗.๑ และ ๗.๒ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด หรือ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี พิจารณาแต่งตั้งประธานกรรมการและ กรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๘.๒ ให้ผู้อำนวยการศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ที่นอกเหนือจาก ๘.๑ เสนอรายชื่อ [kij] ผู้ที่ได้รับการสรรหาตาม ๗.๑ และ ๗.๒ ต่ออธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พิจารณาแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร จัดส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ทราบ ภายใน ๗ วันทำการ นับจากวันแต่งตั้ง

ข้อ ๙ ระยะเวลาดำเนินการ

๙.๑ ในวาระเริ่มแรกให้ดำเนินการสรรหาและเลือกประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับจากวันประกาศแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษาใช้บังคับ

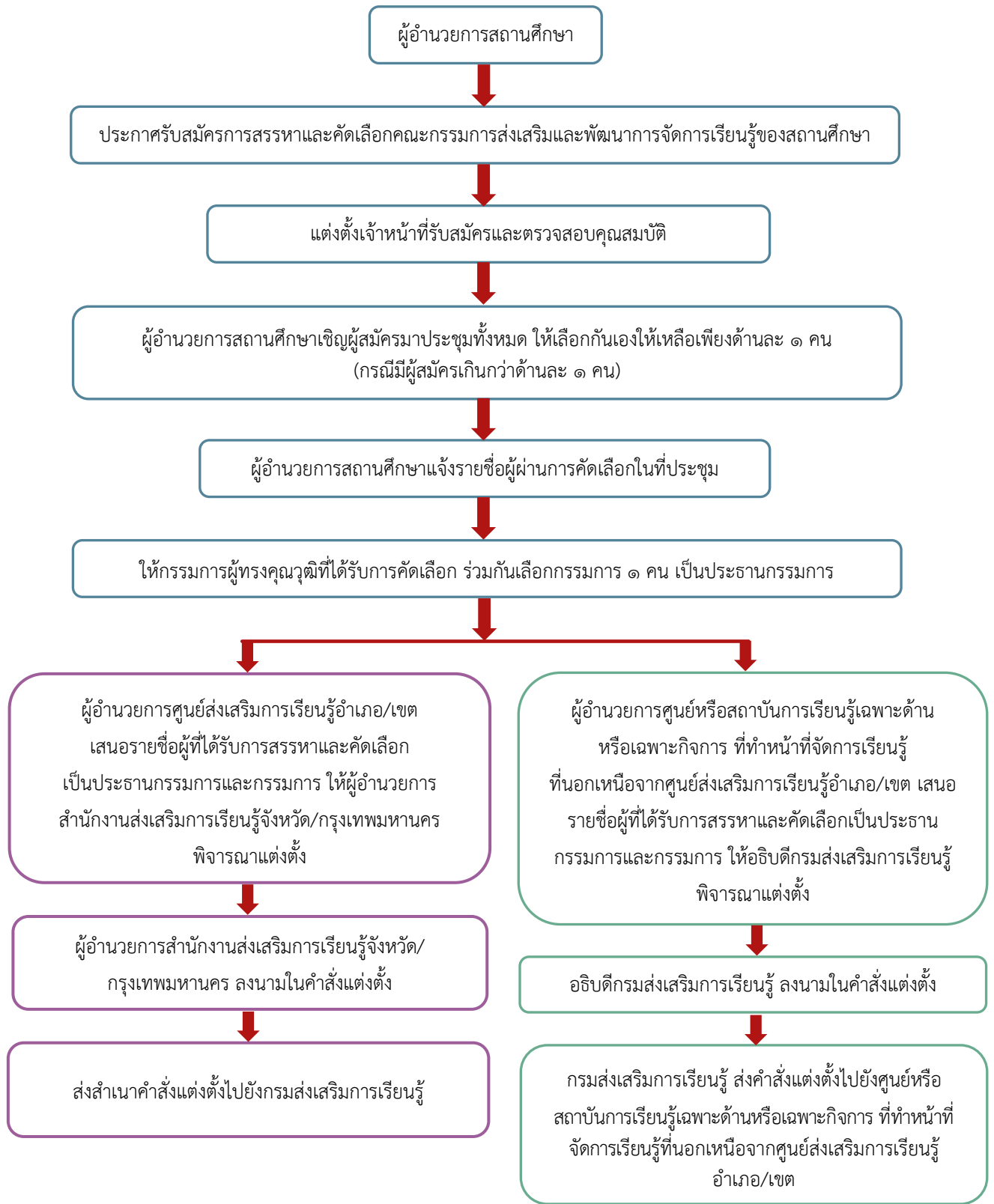
๙.๒ ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ดำเนินการสรรหากรรมการแทนตำแหน่งที่ว่าง ภายใน ๓๐ วัน เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการมีเหลืออยู่ไม่ถึง ๑๘๐ วัน จะไม่สรรหากรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างลงนั้นก็ได้ และให้ผู้ซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

๙.๓ ในกรณีที่ประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา จะพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้ดำเนินการสรรหากรรมการใหม่ ภายใน ๖๐ วัน ก่อนครบวาระ และให้ผู้ซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา ซึ่งแต่งตั้งใหม่เข้ามารับหน้าที่

ข้อ ๑๐ การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

แผนผังแสดงขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก
คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา



(ตัวอย่าง)



ประกาศ (ชื่อสถานศึกษา).....
เรื่อง การสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ประกาศแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ตามประกาศ (ชื่อสถานศึกษา) ลงวันที่..... นั้น

เพื่อให้การสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง (ชื่อสถานศึกษา) จึงประกาศรับสมัครบุคคลเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา จำนวน ๘ คน โดยมีรายละเอียดข้อกำหนด ดังนี้

ข้อ ๑ คุณสมบัติทั่วไป

ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๕ ปีบริบูรณ์
- (๓) เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถหรือมีความชำนาญการอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ
- (๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ
- (๖) ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรมคุณธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ
- (๗) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๘) ต้องไม่เป็นคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาแห่งอื่นที่สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เกินกว่า ๒ แห่ง ในเวลาเดียวกัน

ข้อ ๒ คุณสมบัติเฉพาะ

ผู้สมัครต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถหรือมีความชำนาญการอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ๑) **ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา** ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ทางด้านการศึกษาและเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน หรือผู้มีประสบการณ์ด้านการสอนหรือการจัดการศึกษาหรือการบริหารการศึกษาตั้งแต่ ๑ ปีขึ้นไป

๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ต้องเป็นผู้นำทางศาสนา ผู้เผยแพร่ศาสนา ผู้ที่มีความรู้ความชำนาญด้านการศาสนาและหรือศิลปะ และวัฒนธรรม และเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

๓) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านพัฒนาสังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม ต้องเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานหรือมีประสบการณ์ด้านการพัฒนาสังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม

๔) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเมือง การปกครอง ต้องเป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในด้านการปกครองหรือผู้ที่มีบทบาทด้านการเมืองในระดับต่าง ๆ

๕) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านความมั่นคง ต้องเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีบทบาทหน้าที่ในการดูแลและรักษาความสงบเรียบร้อย

๖) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และหรือมีประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สารสนเทศ หรือเทคโนโลยีระดับพื้นฐาน

๗) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ต้องเป็นผู้รู้หรือผู้ที่มีความชำนาญการเฉพาะด้านจากการสั่งสมประสบการณ์ของตนเองจนมีความเชี่ยวชาญ และสามารถถ่ายทอดความรู้และเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

๘) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ หรือความชำนาญการเกี่ยวกับการอนามัยและสาธารณสุข

ข้อ ๓ เอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการรับสมัคร

ผู้ที่ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษาจะต้องจัดเตรียมเอกสารหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๓.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนหรือสำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการหรือสำเนาบัตรประจำตัวที่ทางราชการออกให้ สำเนาทะเบียนบ้าน และสำเนาใบเปลี่ยนชื่อ-นามสกุล (ถ้ามี)

๓.๒ เอกสารประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้าน (ถ้ามี) เช่น วุฒิทางการศึกษา ใบประกาศเกียรติคุณ หนังสือรับรอง เป็นต้น

ข้อ ๔ วัน เวลา และสถานที่รับสมัคร

ผู้ที่ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา ติดต่อขอรับใบสมัครและยื่นใบสมัครที่ (ชื่อสถานศึกษา) ระหว่างวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ในวันและเวลาราชการ (๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.)

ข้อ ๕ การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา

สถานศึกษาจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในวันที่.....เดือน..... พ.ศ. ณ (ชื่อสถานศึกษา)

ข้อ ๖ การคัดเลือกกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๖.๑ กรณีมีผู้สมัครในด้านนั้นเพียง ๑ คน ให้ถือว่าได้รับเลือกเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในด้านนั้น

๖.๒ กรณีมีผู้สมัครเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเกินกว่าด้านละ ๑ คน (ชื่อสถานศึกษา) จะจัดให้ผู้สมัครในด้านนั้นเลือกกันเองให้เหลือ จำนวน ๑ คน ในวันที่ เดือน พ.ศ. เวลา.....น. ณ (ชื่อสถานศึกษา) และจะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกภายใน ๓ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่จัดให้มีการคัดเลือก

ข้อ ๗ การเลือกประธานกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

(ชื่อสถานศึกษา) จะจัดให้ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตาม ข้อ ๖ ร่วมกันเลือกประธานกรรมการ โดยให้เลือกกันเองจากกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในวันที่..... เดือน พ.ศ. เวลา.....น. ณ (ชื่อสถานศึกษา)

ในกรณีที่มีคะแนนเสียงเท่ากัน ผู้อำนวยการสถานศึกษาจะเป็นผู้ออกเสียงชี้ขาด

ข้อ ๘ การประกาศรายชื่อคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

(ชื่อสถานศึกษา)..... จะประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับเลือกเป็นประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในวันที่ เดือน พ.ศ. ณ (ชื่อสถานศึกษา).....

ประกาศ ณ วันที่ (เดือน).....พ.ศ.

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ชื่อสถานศึกษา).....

(ตัวอย่าง)

ใบสมัคร

เข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
(ชื่อสถานศึกษา).....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า (ชื่อ-สกุล)

อายุ ปี เดือน ตำแหน่ง อาชีพ

ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล/แขวง

อำเภอ/เขต จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ มือถือ

อีเมล ขอสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการส่งเสริม

และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ด้าน

และขอรับรองว่า

๑. ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติครบถ้วน และยอมรับที่จะปฏิบัติตามประกาศ (ชื่อสถานศึกษา).....

ลงวันที่ เดือน พ.ศ.

๒. ในกรณีที่มีการวินิจฉัยว่าข้าพเจ้าขาดคุณสมบัติหรือกรณีการวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศการสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ข้าพเจ้ายินยอมรับคำวินิจฉัยนั้นโดยไม่มีข้อโต้แย้ง

ข้อความที่ให้ไว้ทั้งหมดถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ผู้สมัคร

(.....)

(ตำแหน่ง) (ถ้ามี)

(ตัวอย่าง)

กรณีมีผู้สมัครในด้านนั้นเพียง ๑ คน



ประกาศ (ชื่อสถานศึกษา)
เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการ
ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ตามที (ชื่อสถานศึกษา)..... ได้ดำเนินการรับสมัครบุคคลเป็นกรรมการส่งเสริมและ
พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ตามประกาศ (ชื่อสถานศึกษา)
เรื่อง การสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ลงวันที่
เดือน พ.ศ. นั้น

บัดนี้ ได้ดำเนินการรับสมัครและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศ
รายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. ด้านการศึกษา
ได้แก่
๒. ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
ได้แก่
๓. ด้านพัฒนาสังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม
ได้แก่
๔. ด้านการเมือง การปกครอง
ได้แก่
๕. ด้านความมั่นคง
ได้แก่
๖. ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ
ได้แก่
๗. ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น
ได้แก่
๘. ด้านสาธารณสุข
ได้แก่

ให้ผู้มีรายชื่อตามประกาศนี้มาร่วมกันเลือกประธานกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ในวันที่ เดือน พ.ศ. เวลา น. ณ (ชื่อสถานศึกษา).....

ประกาศ ณ วันที่ เดือน.....พ.ศ.

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ชื่อสถานศึกษา).....

(ตัวอย่าง)

กรณีมีผู้สมัครเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเกินกว่าด้านละ ๑ คน



ประกาศ (ชื่อสถานศึกษา)
เรื่อง ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการ
ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ตามที (ชื่อสถานศึกษา)..... ได้ดำเนินการรับสมัครบุคคลเป็นกรรมการส่งเสริมและ
พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ตามประกาศ (ชื่อสถานศึกษา)
เรื่อง การสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ลงวันที่
เดือน พ.ศ. นั้น

บัดนี้ ได้ดำเนินการรับสมัครและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศ
รายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. ด้านการศึกษา

- ๑.๑
- ๑.๒
- ๑.๓

๒. ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

- ๒.๑
- ๒.๒
- ๒.๓

๓. ด้านพัฒนาสังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม

- ๓.๑
- ๓.๒
- ๓.๓

๔. ด้านการเมือง การปกครอง

- ๔.๑
- ๔.๒
- ๔.๓

๕. ด้านความมั่นคง

๕.๑

๕.๒

๕.๓

๖. ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ

๖.๑

๖.๒

๖.๓

๗. ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗.๑

๗.๒

๗.๓

๘. ด้านสาธารณสุข

๘.๑

๘.๒

๘.๓

ให้ผู้มีรายชื่อตามที่ปรากฏในด้าน..... (ระบุเฉพาะด้านที่มีผู้สมัครเกินกว่าด้านละ ๑ คน) มาเข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ และเมื่อดำเนินการคัดเลือกกรรมการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการคัดเลือกนั้น ร่วมกันเลือกประธานกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในวันที่ เดือน พ.ศ. เวลา น. ณ (ชื่อสถานศึกษา)

ประกาศ ณ วันที่ (เดือน).....พ.ศ.

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ชื่อสถานศึกษา).....

(ตัวอย่าง)

กรณีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต



คำสั่ง (สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร).....
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
(ชื่อสถานศึกษา).....

เพื่อให้การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
เป็นไปตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
ของสถานศึกษา ลงวันที่.....

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ แห่งประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง แนวทางการดำเนินงาน
ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ลงวันที่..... จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา (ชื่อสถานศึกษา)..... ประกอบด้วยบุคคล
ดังต่อไปนี้

- ๑. ประธานกรรมการ
- ๒. กรรมการ
- ๓. กรรมการ
- ๔. กรรมการ
- ๕. กรรมการ
- ๖. กรรมการ
- ๗. กรรมการ
- ๘. กรรมการ
- ๙. (ผู้อำนวยการสถานศึกษา)..... กรรมการและเลขานุการ

โดยกำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่
ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปี และให้
ความเห็นชอบหลักสูตรของสถานศึกษา

(๒) ส่งเสริมให้มีการระดมทุนทางสังคมและทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
องค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

- (๓) ติดตามและเสนอแนะผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
(๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ (เดือน) พ.ศ.

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

(ตัวอย่าง)

กรณีศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้



คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
(ชื่อสถานศึกษา).....

เพื่อให้การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
เป็นไปตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
ของสถานศึกษา ลงวันที่.....

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ แห่งประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง แนวทางการดำเนินงาน
ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ลงวันที่..... จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา (ชื่อสถานศึกษา)..... ประกอบด้วยบุคคล
ดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. | ประธานกรรมการ |
| ๒. | กรรมการ |
| ๓. | กรรมการ |
| ๔. | กรรมการ |
| ๕. | กรรมการ |
| ๖. | กรรมการ |
| ๗. | กรรมการ |
| ๘. | กรรมการ |
| ๙. (ผู้อำนวยการสถานศึกษา)..... | กรรมการและเลขานุการ |

โดยกำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่
ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปี และให้
ความเห็นชอบหลักสูตรของสถานศึกษา

(๒) ส่งเสริมให้มีการระดมทุนทางสังคมและทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
องค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

- (๓) ติดตามและเสนอแนะผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
(๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ (เดือน)..... พ.ศ.

(ลงชื่อ).....

(.....)

อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ภาคผนวก



ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้
เรื่อง แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ตามที่ราชกิจจานุเบกษาได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ซึ่งเป็นวันที่พ้นกำหนดหกสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา และให้ยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยให้เปลี่ยนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และการเรียนรู้ในรูปแบบอื่น ที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน ทั้งนี้ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มิได้มีบทบัญญัติใดที่กำหนดให้ต้องมีคณะกรรมการสถานศึกษา นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๑) (๘) (๑๐) มาตรา ๒๗ มาตรา ๓๐ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ และมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๒๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง ให้ข้าราชการรักษาราชการแทน จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยให้ดำเนินการตามแนวทาง ดังนี้

๑. ให้สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินการประกาศสรรหาและคัดเลือก “คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา” ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ซึ่งคัดเลือกจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๘ คน และผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง รวมจำนวน ๙ คน ผู้ทรงคุณวุฒิจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ หรือมีความชำนาญการอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ด้านละ ๑ คน ดังต่อไปนี้

- (๑) ด้านการศึกษา
- (๒) ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- (๓) ด้านพัฒนาสังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม
- (๔) ด้านการเมือง การปกครอง
- (๕) ด้านความมั่นคง
- (๖) ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ
- (๗) ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (๘) ด้านสาธารณสุข

ทั้งนี้ เลขานุการอาจแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือพนักงานราชการ ในสถานศึกษานั้น เป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

๒. ให้ “คณะกรรมการ...

๒. ให้ “คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา” ที่สถานศึกษา ประกาศแต่งตั้งขึ้น ปฏิบัติหน้าที่แทน “คณะกรรมการสถานศึกษา” ที่ได้สรรหาและแต่งตั้งไว้ตามประกาศ คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรื่อง จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่งและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ และประกาศสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของประธาน กรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของสถานศึกษาในกำกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ จนกว่า จะมีการประกาศเปลี่ยนแปลง

โดยกำหนดให้ “คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา” มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปี และให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสถานศึกษา

(๒) ส่งเสริมให้มีการระดมทุนทางสังคมและทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

(๓) ติดตามและเสนอแนะผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

(๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่อธิบดีกรมส่งเสริมการศึกษากำหนด

๓. ประธานกรรมการและกรรมการตามข้อ ๑ ต้องมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๕ ปีบริบูรณ์

(๓) เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ หรือมีความชำนาญการในด้านต่าง ๆ ตามข้อ ๑

(๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ

(๖) ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรมคุณธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

(๗) ไม่เคยได้รับโทษจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่โทษสำหรับความผิด

ที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๘) ต้องไม่เป็นคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาแห่งอื่น ที่สังกัดกรมส่งเสริมการศึกษารวมแล้ว เกินกว่า ๒ แห่งในเวลาเดียวกัน

๔. การสรรหาและคัดเลือกกรรมการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ให้สถานศึกษาประกาศรับสมัครผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ตามข้อ ๑ ในกรณีมีผู้สมัครเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเกินกว่า ด้านละ ๑ คน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาจัดให้ผู้สมัครในด้านนั้นเลือกกันเองให้เหลือ จำนวน ๑ คน ถ้ามีผู้สมัคร ในด้านนั้นเพียง ๑ คน ให้ถือว่าได้รับเลือกเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในด้านนั้น รวมผู้ทรงคุณวุฒิต้องไม่เกิน ๘ คน

๕. การเลือกประธานกรรมการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ให้สถานศึกษา ดำเนินการ โดยให้ผู้ได้รับเลือกเป็นกรรมการตามข้อ ๔ ร่วมกันเลือกประธานกรรมการจากกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ กรณีที่มีคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาออกเสียงชี้ขาด

๖. การแต่งตั้ง...

๖. การแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกตามข้อ ๔ และข้อ ๕ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด หรือผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี พิจารณาแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ นอกเหนือจากศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกตามข้อ ๔ และข้อ ๕ ต่ออธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พิจารณาแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๗. ประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกิน ๒ วาระมิได้ ยกเว้นกรรมการและเลขานุการ

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๓
- (๔) กรรมการเกินกว่า ๓ ใน ๔ มีมติให้ออก (กรรมการไม่น้อยกว่า ๗ คน มีมติให้ออก)

๘. ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระให้ดำเนินการสรรหากรรมการแทนตำแหน่งที่ว่าง ภายใน ๓๐ วัน เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการมีเหลืออยู่ไม่ถึง ๑๘๐ วัน จะไม่สรรหากรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างลงนั้นก็ได้

ให้ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่ประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ตามวรรคหนึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้ดำเนินการสรรหากรรมการใหม่ภายใน ๖๐ วันก่อนวันครบวาระ และให้ผู้ซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ซึ่งแต่งตั้งใหม่เข้ามารับหน้าที่

๙. ให้อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตลอดจนดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายธนกร ดอนเหนือ)
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
รักษาราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



พระราชบัญญัติ
ส่งเสริมการเรียนรู้
พ.ศ. ๒๕๖๖

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
เป็นปีที่ ๘ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอม
ของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหกสิบวันนับแต่วันประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑

บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมายใดที่ได้บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับ
บทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“หน่วยจัดการเรียนรู้” หมายความว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“ภาคีเครือข่าย” หมายความว่า หน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน ชุมชน ครอบครัว สถาบันทางศาสนา และบุคคลอื่นใด ที่ประสงค์จะจัด ร่วมจัด ส่งเสริม หรือสนับสนุนการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้หรือหน่วยจัดการเรียนรู้

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

“สถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้” หมายความว่า สถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

“กรม” หมายความว่า กรมส่งเสริมการเรียนรู้

“อธิบดี” หมายความว่า อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“จังหวัด” หมายความว่า รวมถึงกรุงเทพมหานครด้วย

“อำเภอ” หมายความว่า รวมถึงเขตด้วย

“ตำบล” หมายความว่า รวมถึงแขวงด้วย

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา ๖ ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- (๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรีกำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย

การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

มาตรา ๗ การเรียนรู้ตลอดชีวิตมีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใด ๆ ให้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใด ๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมด้วยก็ได้

มาตรา ๘ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลใฝ่หาความรู้ในเรื่องที่ตนสนใจ และสร้างสมรรถนะในการเรียนรู้โดยผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันได้ด้วยตนเองในทุกเวลาอย่างรู้เท่าทัน และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้โดยง่ายในเวลาที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร

(๒) จัดให้มีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้บุคคลสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้โดยสะดวกโดยไม่มีข้อกำหนดหรือเงื่อนไขใด ๆ ที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้หรือมีลักษณะเป็นการไม่เกื้อหนุนให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๓) จัดหรือส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายจัดหรือร่วมกันจัดให้บุคคลในครอบครัวและชุมชนมีนิสัยรักการอ่านหรือการเรียนรู้ รวมทั้งจัดให้มีแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน

(๔) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจ ได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม

ในการจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย

มาตรา ๑๐ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรม ดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝน ในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างผาสุก หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (๑)

มาตรา ๑๑ การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่ง อยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา หรืออยู่ใน พื้นที่ที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปดำเนินการ เพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพ ของผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งต้องดำเนินการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่ กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้ โดยให้ปรับอายุและระยะเวลาตามที่กำหนดไว้ ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับสภาพความจำเป็นของผู้เรียน และให้นำความใน มาตรา ๙ วรรคสอง มาใช้บังคับด้วยโดยอนุโลม

มาตรา ๑๒ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ซึ่งมิได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด เพื่อให้ได้รับคุณวุฒิระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านสามัญศึกษาหรืออาชีวศึกษา

(๒) วิธีการจัดการเรียนรู้และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรต้องสอดคล้องกับพัฒนาการของโลก และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดหรือความสนใจของตน ทั้งนี้ วิธีการและหลักสูตรดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กรมและสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ร่วมกันกำหนด

(๓) การประเมินผลเพื่อให้ได้รับคุณวุฒิทางการศึกษา ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อใช้กับผู้เรียนซึ่งมีความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม โดยต้องไม่ใช้วิธีการทดสอบความรู้ในทางวิชาการแต่เพียงด้านเดียว

(๔) ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อจัด ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้ซึ่งได้รับคุณวุฒิระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านสามัญศึกษาหรืออาชีวศึกษาตาม (๑) เพื่อให้ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในกรณีที่เด็กตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับเข้ารับการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับกับหน่วยจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ถือว่าผู้ปกครองตามกฎหมายดังกล่าวได้ปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับแล้ว แต่ในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กดังกล่าว กรมต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ หลักสูตร และระยะเวลาการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน โดยให้กรมและสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ร่วมกันออกแบบให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

มาตรา ๑๓ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้เป็นสิทธิของบุคคลและคณะบุคคลที่จะดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

มาตรา ๑๔ ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตามมาตรา ๖ ให้หน่วยจัดการเรียนรู้มีอำนาจรับรองคุณวุฒิให้แก่ผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยออกเป็นประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร หรือออกหนังสือรับรองความรู้เพื่อนำไปสะสมในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่อธิบดีกำหนด

มาตรา ๑๕ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้กรมจัดให้มีระบบ ดังต่อไปนี้

(๑) ระบบการเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ สมรรถนะ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้จากรูปแบบหนึ่งไปสู่อีกรูปแบบหนึ่งตามมาตรา ๖ หรือจากหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่งไปยังอีกหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่ง หรือจากหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่งไปยังสถานศึกษา หรือจากสถานศึกษามายังหน่วยจัดการเรียนรู้ หรือเพื่อประโยชน์ในการสะสมความรู้

(๒) ระบบนำผลการเทียบเคียงตาม (๑) ไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ

ในการทำระบบดังกล่าวให้ทำร่วมกับสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้

มาตรา ๑๖ ให้กรมมีหน้าที่รับผิดชอบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ตามมาตรา ๖ และตามที่มีกฎหมายอื่นกำหนด รวมทั้งให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดให้มี ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ บรรดาที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่อยู่ในความรับผิดชอบของกรม รวมทั้งนำหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หน่วยงานอื่นจัดทำไว้มาใช้ประโยชน์ได้

(๒) จัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งร่วมกับภาคีเครือข่ายในการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

(๓) จัดให้มี ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้

(๔) จัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนการสอน สภาพแวดล้อม ตลอดจนเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดเพื่อให้คนพิการ หรือบุคคลซึ่งมีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเรียนรู้ได้โดยสะดวกและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้อย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติและไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร

(๕) ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป

(๖) กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการออกประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือหนังสือรับรองความรู้ให้แก่ผู้เรียนตามมาตรา ๑๔

(๗) ดำเนินการเทียบระดับการศึกษา การเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียนตามมาตรา ๑๕

(๘) จัดทำหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยจัดการเรียนรู้หรือภาคีเครือข่าย

(๙) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของบุคลากรซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถส่งเสริมการเรียนรู้และแนะแนวการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาได้

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือที่มีกฎหมายอื่นกำหนด การผลิตและพัฒนาหลักสูตรตาม (๑) และจัดทำหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ตาม (๘) ให้หารือกับสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ก่อน

หน้าที่และอำนาจของกรมไม่เป็นการตัดอำนาจหน่วยงานอื่นของรัฐหรือตัดสิทธิของบุคคลใด ในการดำเนินการดังกล่าวตามอำนาจหรือสิทธิที่มีอยู่ตามกฎหมายอื่น

มาตรา ๑๗ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) ในกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เป็นประธานกรรมการ ปลัดกรุงเทพมหานคร ผู้แทนกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผู้แทนกระทรวงแรงงาน ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข และผู้แทนภาคีเครือข่าย ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนไม่เกินแปดคนเป็นกรรมการ ซึ่งในจำนวนนี้ต้องแต่งตั้งจากผู้แทนหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา อย่างน้อยด้านละหนึ่งคน และผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละด้านตามความเหมาะสม และให้ผู้อำนวยความสะดวกสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๒) ในจังหวัดอื่น ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานกรรมการ ปลัดจังหวัด เกษตรและสหกรณ์จังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด แรงงานจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัด และผู้แทนภาคีเครือข่าย ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนไม่เกินแปดคนเป็นกรรมการ โดยต้องแต่งตั้งจากภาคีเครือข่ายในพื้นที่ของจังหวัด ซึ่งในจำนวนนี้ต้องแต่งตั้งจากผู้แทนหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา อย่างน้อยด้านละหนึ่งคน และผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละด้าน ตามความเหมาะสม และให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

คุณสมบัติอื่น การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่งของผู้แทนภาคีเครือข่าย และการประชุมของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๑๘ คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณา ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำ และให้ความเห็นชอบแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยจัดการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดทำให้มีและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในพื้นที่จังหวัดให้สอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

(๔) ติดตามการดำเนินงานในการส่งเสริมการเรียนรู้ของหน่วยจัดการเรียนรู้และภาคีเครือข่ายให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด

(๕) เสนอแนะให้มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา ๒๐ วรรคสอง

(๖) เสนอแนะให้มีการจัดตั้งศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการตามมาตรา ๒๓

(๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีมอบหมาย

มาตรา ๑๙ ในทุกจังหวัดให้มีสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดทำหน้าที่เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด เพื่อกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม

สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งในด้านวิชาการ เทคโนโลยี ที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ การบริหารงาน และการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมตลอดทั้งการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของกรม บริบทของท้องถิ่นและแผนการศึกษาแห่งชาติ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีมอบหมาย

ในการปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมีหน้าที่และอำนาจในการประสาน สนับสนุน และร่วมมือ หรือมอบหมายให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมหรือเป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ได้

ในการจัดทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัดตามวรรคหนึ่งต้องรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของภาคีเครือข่ายประกอบด้วย และเมื่อจัดทำร่างแผนการส่งเสริมการเรียนรู้แล้วเสร็จ ให้เสนอคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบและใช้บังคับต่อไป

มาตรา ๒๐ ในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอำเภอ ให้มีศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และแนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ ทั้งในด้านวิชาการ และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด รวมทั้งประสานความร่วมมือและแนะนำการจัดการเรียนรู้ของภาคีเครือข่ายในพื้นที่และทำหน้าที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ของตำบลอันเป็นที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหรือตำบลใกล้เคียงตามที่อธิบดีกำหนด และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีมอบหมาย

ในกรณีจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ จะจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ขึ้น ณ ที่ใดที่เห็นสมควรหรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดก็ได้

ให้นำความในมาตรา ๑๙ วรรคสอง มาใช้บังคับแก่การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอด้วยโดยอนุโลม

มาตรา ๒๑ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ กรมอาจจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล สำหรับพื้นที่ของตำบลหนึ่งหรือหลายตำบลตามความจำเป็นและเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ก็ได้

ในกรณีที่เป็นพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร พื้นที่เสี่ยงภัย หรือพื้นที่ที่มีความยากลำบาก ในการปฏิบัติงาน กรมจะประกาศจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่นั้นก็ได้

มาตรา ๒๒ ให้หน่วยจัดการเรียนรู้สร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและสังคม รวมทั้งร่วมมือกับผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาศิเครือข่าย และสถานศึกษา ในการส่งเสริมการเรียนรู้ การถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ หรือภูมิปัญญาให้แก่ผู้เรียนหรือประชาชนด้วย

มาตรา ๒๓ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ อธิบัติ โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีจะจัดตั้งศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการขึ้นตามที่ เห็นสมควรหรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดก็ได้

มาตรา ๒๔ หน่วยจัดการเรียนรู้ใดนอกจากศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ จะมี สถานะเป็นสถานศึกษา ให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๒๕ เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรา ๖ กรมมีอำนาจเชิญบุคคลผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างแท้จริงตามความถนัดของตนหรือในการประกอบอาชีพที่หลากหลายซึ่งไม่มี ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนได้ และ ให้บุคคลดังกล่าวจัดการเรียนรู้ การถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ หรือภูมิปัญญาให้แก่ผู้เรียนได้ โดยไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

อำนาจของกรมตามวรรคหนึ่ง กรมจะมอบอำนาจให้หน่วยจัดการเรียนรู้ก็ได้

ความในวรรคหนึ่งและวรรคสองให้ใช้บังคับแก่การจัดการเรียนรู้ตามมาตรา ๖ (๑) หรือ (๒) ที่หน่วยงานของรัฐเป็นผู้ดำเนินการด้วยโดยอนุโลม ในกรณีเช่นนั้นอำนาจของกรมตามวรรคหนึ่ง ให้เป็น อำนาจของหน่วยงานของรัฐนั้น

มาตรา ๒๖ บุคลากรซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในกรมและในหน่วยจัดการเรียนรู้จะเป็นข้าราชการ ประเภทใดให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

มาตรา ๒๗ ให้เปลี่ยนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มี ฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน อยู่ในบังคับบัญชาของรัฐมนตรี และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๒๘ ให้โอนบรรดากิจการ อำนาจหน้าที่ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ และภาระผูกพันทั้งปวง รวมถึงข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงาน ปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ไปเป็นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ให้ข้าราชการ พนักงานราชการ หรือลูกจ้างตามวรรคหนึ่ง ซึ่งเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ หรือลูกจ้าง อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ หรือลูกจ้าง แล้วแต่กรณี ต่อไปจนกว่าจะมีกฎหมายตามมาตรา ๒๖ กำหนดเป็นอย่างอื่น และให้มีสิทธิได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง เงินวิทยฐานะ และประโยชน์ตอบแทนอื่น ไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่เดิม

มาตรา ๒๙ บรรดาคดีของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ได้ฟ้องหรือถูกฟ้องเป็นคดีต่อศาลไว้ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่ากรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัตินี้เป็นผู้ฟ้องหรือถูกฟ้องในคดีดังกล่าว และให้ถือว่าผู้รับมอบอำนาจให้ดำเนินคดีแทนสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในคดีนั้น ๆ เป็นผู้รับมอบอำนาจจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๓๐ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรา ๓๑ ในวาระเริ่มแรกในระหว่างที่ยังไม่มีการจัดตั้งสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำหน้าที่เป็นสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีหน้าที่และอำนาจตามที่พระราชบัญญัตินี้บัญญัติไว้

มาตรา ๓๒ ในวาระเริ่มแรกให้แต่งตั้งผู้แทนภาคีเครือข่ายในคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตามมาตรา ๑๗ ให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๓๓ ให้สถานศึกษาและศูนย์การเรียนชุมชนตามที่ประกาศกำหนดตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นหน่วยจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อน จนกว่าจะมีการจัดตั้งหน่วยจัดการเรียนรู้ขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๓๔ ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินมาใช้บังคับแก่การบริหารราชการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยอนุโลมไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ในกรณีตามวรรคหนึ่ง ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับแก่การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือข้าราชการพลเรือนสามัญ ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ แล้วแต่กรณี

มาตรา ๓๕ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึง “สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” หรือ “เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” ให้ถือว่าอ้างถึง “กรมส่งเสริมการเรียนรู้” หรือ “อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้” แล้วแต่กรณี

มาตรา ๓๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๕๔ วรรคสาม ประกอบกับ มาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา (๔) ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษา โดยสร้างโอกาสให้ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในโรงเรียน หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในโรงเรียนหรืออยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร มีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและพัฒนาศักยภาพทักษะ ความเชี่ยวชาญได้ตามความถนัด สมควรปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ที่ ๑๕๖ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบรรณาธิการแนวทางการสรรหาและคัดเลือก
คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อจัดทำแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ และการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ บัดนี้ ได้จัดทำ (ร่าง) แนวทางการสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว นั้น

เพื่อให้แนวทางการสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษามีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และสอดคล้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของหน่วยงานและสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๑) (๘) และ (๑๐) ประกอบมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบรรณาธิการแนวทางการสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑.๑ นายธนากร ดอนเหนือ | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ |
| | รักษาราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ |
| ๑.๒ นายชัยพัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาหลักสูตร |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และเสนอแนะต่อคณะกรรมการบรรณาธิการแนวทางการสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการบรรณาธิการแนวทางการสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ประกอบด้วย

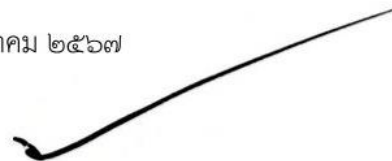
- | | | |
|------------------------------|--|-----------|
| ๒.๑ นายวรวิทย์ สุระโคตร | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมายและวินัย | ประธาน |
| ๒.๒ นางสาวเอื้อมพร ศรีภูวงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการ
การศึกษาและเครือข่าย | รองประธาน |
| ๒.๓ นายธานี เครืออยู่ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษา | รองประธาน |
| ๒.๔ นางวิบูลผล พร้อมมูล | ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้
จังหวัดชลบุรี | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาววิมล เล็กสูงเนิน | รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริม
การเรียนรู้จังหวัดลพบุรี | กรรมการ |

๒.๖	นางอัญชลี ปลันตา	รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้กรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๒.๗	นางสาวไพจิตร คงแก้ว	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี	กรรมการ
๒.๘	นางสาวพัทธกานต์ วัฒนสทโยธิน	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง	กรรมการ
๒.๙	นายอำนาจ คำสาร	ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกวิชาชีพ จังหวัดกาญจนบุรี “สามสงฆ์ทรงพระคุณ”	กรรมการ
๒.๑๐	นางพัชรินทร์ บัวสนธิ	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษานครสวรรค์	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวเบญจวรรณ อ่ำไพศรี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒	ว่าที่ ร.ต.พงศ์ รัตนะ	นิติกรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓	นายจตุรงค์ ทองดารา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวกษรา ตั้งใจ	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวทิพวัลย์ ธรรมวงศ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวชนัญชิตา สยานันท์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ เลขานุการ
๒.๑๗	นางสาวจิตรลดา โคตรโนนกอก	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๘	นางสาวณัชนา หงขวางษ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๙	นางสาวสุจิตตรา เทพเทียน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้มีหน้าที่ ดังนี้

- ๑) ให้ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
ของสถานศึกษา
- ๒) บรรณาธิการแนวทางการสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัด
การเรียนรู้ของสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และสอดคล้องกับสภาพ บริบท ลักษณะงาน
ที่ปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
- ๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้มอบหมาย
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗



(นายธนากร ดอนเหนือ)
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
รักษาราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ที่ ๑๔๗๐ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตามที่ราชกิจจานุเบกษาได้มีการเผยแพร่พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อพ้นกำหนดหกสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป และให้ยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยให้เปลี่ยนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีหน้าที่จัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (๒) การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง และ (๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ทั้งนี้ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่มีบทบัญญัติใดที่กำหนดให้ต้องมีคณะกรรมการสถานศึกษา นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาก่อนการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย พ.ศ. ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๑) (๘) และ(๑๐) ประกอบมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- ๑.๑ ว่าที่ร้อยเอก วิสาร ปัญญชุณหะ รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
รักษาราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
- ๑.๒ นายชัยพัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาหลักสูตร

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และเสนอแนะต่อคณะกรรมการพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ประกอบด้วย

- ๒.๑ นายวรวิทย์ สุระโคตร ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมายและวินัย ประธาน
- ๒.๒ นางเอี่ยมพร สุขเมธาวัฒน์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการ
การศึกษาและเครือข่าย รองประธาน
- ๒.๓ นายธานี เครืออยู่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษา รองประธาน
- ๒.๔ ว่าที่ร้อยตรี พงศ์ รัตนะ นิติกรชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๒.๕ นางสาวเบญจวรรณ อำไพศรี	นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นายจตุรงค์ ทองดารา	นักวิชาการศึกษานโยบาย	กรรมการ
๒.๗ นางสาวกษรา ตั้งใจ	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวทิพย์วัลย์ ธรรมวงศ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวชนัญชิตา สยานันท์	นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ	กรรมการและ เลขานุการ
๒.๑๐ นางสาวจิตรลดา โคตรโนนกอก	นักวิชาการศึกษานโยบาย	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๑ นางสาวสุจิตตรา เทพเทียน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้มีหน้าที่

๑) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนา การเรียนรู้ของสถานศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ และการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษา ก่อนการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒) จัดทำแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ อำนาจหน้าที่ และการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริม การเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ และกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ รวมถึงเอกสาร คู่มือ และแนวทาง การดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไป ในทิศทางเดียวกัน

๓) เสนอแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ อำนาจหน้าที่ และการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่จัดทำขึ้น ต่ออธิบดีส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔) จัดทำประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนา การเรียนรู้ของสถานศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ และการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษา เสนอต่ออธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพิจารณาลงนาม

๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยเอก



(วิสาร ปัญญชุณห)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

รักษาราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

รายชื่อผู้เข้าประชุม

ทบทวนแนวทางการดำเนินงานกิจการของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการสถานศึกษา
วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสุนทร สุนันทชัย ชั้น ๔ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑. นายชัยวัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาหลักสูตร |
| ๒. นายวรวิทย์ สุระโคตร | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมายและวินัย |
| ๓. นายโกวิทย์ คูเพนียด | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายการศึกษา รักษาการในตำแหน่งนิติกรเชี่ยวชาญ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |
| ๔. นางเอี่ยมพร สุขธาวัฒนะ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย |
| ๕. นายธานี เครืออยู่ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| ๖. ว่าที่ร้อยตรี พงศ์ รัตนะ | นิติกรชำนาญการพิเศษ |
| ๗. นางสาวเบญจวรรณ อ่ำไพศรี | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| ๘. นางสาวชนัญชิตา สยานันท์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| ๙. นายจตุรงค์ ทองดารา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๑๐. นางสาวจิตรลดา โคตรโนนกกอก | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๑๑. นางสาวกษรา ตั้งใจ | นิติกรชำนาญการ |
| ๑๒. นางสาวกนต์สิณี พูลสวัสดิ์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๑๓. นางสาวสุจิตตรา เทพเทียน | นักวิชาการศึกษา |

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
ปรับปรุงหลักเกณฑ์และจัดทำแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมสุนทร สุนันท์ชัย ชั้น ๔ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑. นายวรวิทย์ สุระโคตร | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมายและวินัย |
| ๒. นายธานี เครืออยู่ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| ๓. ว่าที่ร้อยตรี พงศ์ รัตนะ | นิติกรชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางสาวเบญจวรรณ อ่ำไพศรี | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นายจตุรงค์ ทองดารา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๖. นางสาวกษรา ตั้งใจ | นิติกรชำนาญการ |
| ๗. นางสาวทิพวัลย์ ธรรมวงค์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๘. นางสาวชนัญชิตา สยานันท์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| ๙. นางสาวจิตรลดา โคตรโนนกอก | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๑๐. นางสาวสุจิตตรา เทพเทียน | นักวิชาการศึกษา |

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------------|--|
| ๑. นายธนากร ดอนเหนือ | ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
รักษาราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ |
| ๒. ว่าที่ร้อยเอก วิสาร ปัญญาชูณห | รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ |
| ๓. นายวรวิทย์ สุระโคตร | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมายและวินัย |
| ๔. นายชัยพัฒน์ พันธุ์พัฒนสกุล | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาหลักสูตร |

คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑. นางสาวเอื้อมพร ศรีภูวงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย |
| ๒. นายธานี เครืออยู่ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| ๓. ว่าที่ร้อยตรี พงศ์ รัตน์ะ | นิติกรชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางสาวเบญจวรรณ อ่ำไพศรี | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นางสาวชนัญชิตา สยานันท์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| ๖. นายจตุรงค์ ทองดารา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๗. นางสาวจิตรลดา โคตรโนนกก | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๘. นางสาวกษรา ตั้งใจ | นิติกรชำนาญการ |
| ๙. นางสาวทิพวัลย์ ธรรมวงศ์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๑๐. นางสาวณัชนา หงษ์วงษ์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๑๑. นางสาวสุจิตตรา เทพเทียน | นักวิชาการศึกษา |

คณะบรรณาธิการ

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นางสาวเอื้อมพร ศรีภูวงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย |
| ๒. นางสาวเบญจวรรณ อ่ำไพศรี | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นางสาวชนัญชิตา สยานันท์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นายจตุรงค์ ทองดารา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๕. นางสาวกษรา ตั้งใจ | นิติกรชำนาญการ |
| ๖. นางสาวจิตรลดา โคตรโนนกก | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มงานส่งเสริมหน่วยงานและสถานศึกษา
กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย กรมส่งเสริมการเรียนรู้
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๑๗๔๖
E-mail: korsor.ks1@gmail.com

กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ