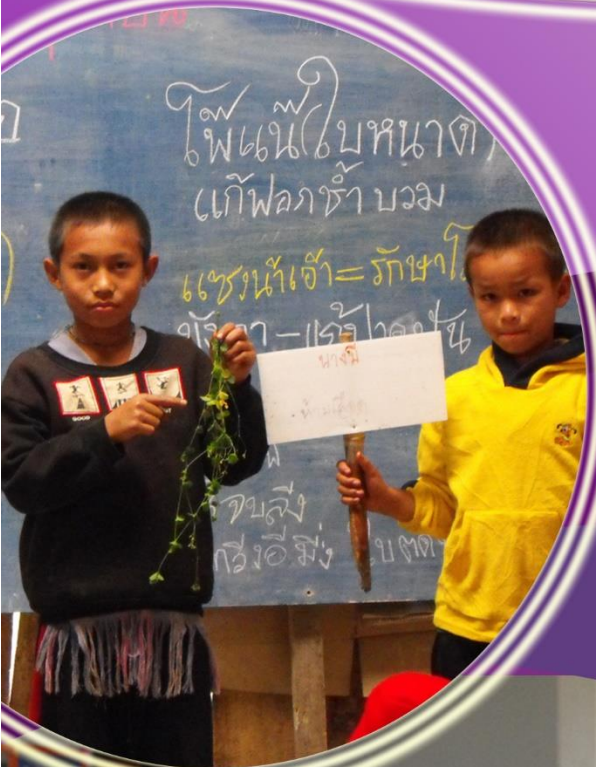




แผนปฏิบัติการการจัดการศึกษา สำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงาน กศน. มีบทบาทหน้าที่ในการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ซึ่งแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงาน กศน. จัดทำขึ้นโดยศึกษาจากบริบทของประชากรที่อาศัยอยู่บนพื้นที่สูง ทุรกันดาร และเกาะแก่ง การคมนาคมไม่สะดวก มีความแตกต่างของชาติพันธุ์ สังคม และวัฒนธรรม ครอบคลุมพื้นที่ที่จัดการศึกษาในรูปแบบศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) จำนวน ๑๔ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ ตาก น่าน แม่ฮ่องสอน พังงา เชียงราย พะเยา แพร่ ลำพูน ลำปาง กาญจนบุรี เพชรบุรี ราชบุรี และประจวบคีรีขันธ์ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในท้องถิ่นทุรกันดาร รวมถึงประชาชนในชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการพัฒนาชุมชนที่อยู่อาศัยให้เข้มแข็ง ประกอบกับการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้ได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ที่สำคัญและเกี่ยวข้องมาส่งเสริมสนับสนุน พัฒนา ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้น จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงานตามเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ เล่มนี้ แสดงให้เห็นถึงภาพรวมของงาน โครงการ กิจกรรม เป้าหมายและงบประมาณ ของหน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนใน ศศช. ในอันที่จะขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่เป็นจุดเน้นสำคัญ ตามภารกิจของสำนักงาน กศน. ให้บรรลุการดำเนินงาน ในหลักการ กศน. เพื่อประชาชน “ก้าวใหม่ : ก้าวแห่งคุณภาพ” และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฯ เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำมาสู่การปฏิบัติงานและเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานได้ โดยมีแผนงาน/โครงการการดำเนินงาน มีการติดตามประเมินผล เพื่อปรับปรุงพัฒนาโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารต่อไป สำนักงาน กศน. ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ เล่มนี้ จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ได้เป็นอย่างดี



(นายคมกฤษ จันทร์ขจร)

รองเลขาธิการ กศน. รักษาราชการแทน

เลขาธิการ กศน.

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| ส่วนที่ ๑ บทนำ | |
| - เหตุผลและความจำเป็น | ๑ |
| - วัตถุประสงค์ | ๒ |
| - ขอบเขตการดำเนินงาน | ๓ |
| - วิธีการดำเนินงาน | ๓ |
| - ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ๔ |
| ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องกับโครงการ | |
| - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ | ๕ |
| - ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) | ๖ |
| - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ | ๘ |
| - แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ | ๙ |
| - นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) | ๙ |
| - พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ | ๑๑ |
| - แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) | ๑๒ |
| - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) | ๑๖ |
| - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ | ๑๘ |
| - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ๑๙ |
| - นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | ๒๐ |
| - จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | ๒๒ |
| - แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙ | ๒๘ |
| - ตัวชี้วัดเป้าหมายหลัก การพัฒนาตามแผนฯ เพื่อพัฒนาติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลสำเร็จของการพัฒนาตามเป้าหมายหลักทั้ง ๘ ตัว | ๓๐ |
| ส่วนที่ ๓ ข้อมูล ศศช. และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ (SWOT Analysis) | |
| - ประวัติความเป็นมา | ๓๘ |
| - หลักการ เป้าหมาย และวิธีการของการจัดการศึกษา ศศช. | ๓๙ |
| - บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานภายในสังกัด สำนักงาน กศน. | ๔๒ |
| - ข้อมูลสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายและบุคลากรในพื้นที่ ศศช. ในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ | ๔๔ |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| ส่วนที่ ๓ - ข้อมูลจำนวนผู้เรียนใน ศศช. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ๔๕ |
| - การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ (SWOT Analysis) | ๔๖ |
| - แผนพัฒนาการศึกษาระดับพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร | ๕๑ |
| ส่วนที่ ๔ แผนงาน/โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | |
| - แผนปฏิบัติการโครงการฯ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | ๕๔ |
| - แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ | ๖๗ |
| - แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก | ๗๙ |
| - แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน | ๘๙ |
| - แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดแม่ฮ่องสอน | ๙๕ |
| - แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา | ๑๒๑ |
| - แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงราย | ๑๒๘ |
| - แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดพะเยา | ๑๓๑ |
| - แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดแพร่ | ๑๔๑ |
| - แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน | ๑๕๐ |
| - แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง | ๑๖๐ |
| - แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดกาญจนบุรี | ๑๖๓ |
| - แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดเพชรบุรี | ๑๘๕ |
| - แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี | ๑๘๙ |
| - แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | ๑๙๑ |
| ส่วนที่ ๕ แนวทางขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและ เยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | |
| - การบริหารจัดการ | ๑๙๕ |
| - การติดตามและประเมินผล | ๑๙๖ |
| - การรายงานผลการดำเนินงาน | ๑๙๗ |
| - การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการ | ๑๙๘ |
| ภาคผนวก | |
| - เอกสารอ้างอิง | |
| - คณะผู้จัดทำ | |
| - รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมฯ | |

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

“โลกเราที่มีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมากในทุก ๆ ด้าน ก่อให้เกิดทั้งข้อดีและข้อเสีย ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตของประชากรโลก การจัดการศึกษาเพื่อให้ทันกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกจึงมีความสำคัญยิ่ง ครู เป็นผู้มีบทบาทโดยตรงในฐานะเป็นผู้ให้ความรู้ จึงควรพัฒนาตนให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก และถ่ายทอดความรู้ให้เยาวชนพัฒนาในสรรพวิทยาต่าง ๆ ขณะเดียวกัน การอบรมสั่งสอนเยาวชนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ก็เป็นสิ่งสำคัญเสมอกัน จะละเลยเสียไม่ได้ นอกจากนี้ครู ผู้มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาก็ควรจะต้องปรึกษาร่วมกันวางแผนการศึกษาที่เหมาะสม และส่งเสริมการฝึกอบรมครูให้เป็นผู้มีความรอบรู้ทันสมัย ข้าพเจ้าเชื่อว่า หากทุกฝ่ายร่วมมือร่วมใจกัน ก็จะสามารถสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ ควบคู่ไปกับความมีคุณธรรม เป็นสังคมแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน และดำรงอยู่ได้ในกระแสการเปลี่ยนแปลง ที่ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องของโลก”

พระราชดำรัส สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงบรรยายเนื่องในการประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒ เนื่องในโอกาสวันครูโลก เรื่อง “การศึกษาและฝึกอบรมเพื่อตามทันโลกที่เปลี่ยนแปลง” ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพค เมืองทองธานี วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๙

เหตุผลและความจำเป็น

นับเป็นปีที่ ๔๓ ที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในถิ่นทุรกันดาร จากการที่ทรงเยี่ยมราษฎรในพื้นที่ชนบทและท้องถื่นทุรกันดารทั่วทุกภาคของประเทศ ทรงพบว่า มีราษฎรอีกเป็นจำนวนมากที่ยังอยู่ในภาวะยากลำบาก โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่ไม่ได้รับโอกาสในการศึกษาพัฒนาเท่าเทียมกันทุกคน ทำให้มีพระราชหฤทัยมุ่งมั่นที่จะช่วยเหลือราษฎรเหล่านั้นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๒๓ จึงทรงเริ่มงานพัฒนาของพระองค์เองโดยการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในท้องถื่นทุรกันดาร ในการทรงงานพัฒนา ทรงมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา โดยใช้การศึกษาเป็นหลักในการทำงาน ทรงเน้นความสำคัญด้านการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับเพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

ด้วยสำนึกในพระกรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อสนองพระราชดำริ จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

มีกิจกรรมที่ดำเนินงาน ได้แก่ การส่งเสริมจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ประชาชน เด็กและเยาวชนในพื้นที่สูง การจัดประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเพื่อเป็นการพัฒนาครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ให้มีสภาพที่พร้อมอำนวยความสะดวกให้สามารถจัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการจัดทำระบบโปรแกรมฐานข้อมูลสารสนเทศศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) สำนักงาน กศน. เพื่อใช้เป็นระบบการรายงานข้อมูลและฐานข้อมูลกลางในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่จัดใน ศศช. โดยการดำเนินงานดังกล่าวนี้ เป็นการดำเนินงานเพื่อสนองงานตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารและเสริมสร้างความเข้มแข็งของราษฎรในชุมชน พื้นที่ทุรกันดาร ให้สามารถพึ่งพาตนเองและมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นต่อไป

นอกจากนี้ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) ได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้แก่ชุมชน ที่ยึดชุมชนเป็นฐาน กล่าวคือ เป็นการจัดการศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนทั้งชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความรู้พื้นฐานเพื่อการดำรงชีวิต พื้นฐานความรู้และเพื่อแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้อื่น การศึกษาต่อ การมีอาชีพและพัฒนาอาชีพของตนเอง โดยยึดหลักการพึ่งตนเอง และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสามารถดำรงชีวิตด้วยความสมดุลของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการเคารพในองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำมาเป็นส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับชุมชนและประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ตามบริบทและสภาพของแต่ละชุมชนเรียนรู้ตามความสนใจ ความต้องการ และปัญหาของตนเอง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน กศน. ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตการดำเนินงาน

สำนักงาน กศน. ดำเนินการจัดการศึกษาใน ศศช. ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่ทุรกันดารและพื้นที่สูง รวมถึงหมู่เกาะสุรินทร์ รวมทั้งหมด ๑๔ จังหวัด จำนวน ๗๙๕ แห่ง โดยแบ่งได้ดังนี้

๑. ศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) พื้นที่ดำเนินงานจัดการศึกษาตามหลักสูตร กศน. และตามบริบทของพื้นที่ และภายใต้โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รวม ๕ จังหวัด จำนวน ๒๘๒ แห่ง ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ ตาก น่าน แม่ฮ่องสอน และพังงา

๒. ศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) ในพื้นที่สูงและทุรกันดารที่ดำเนินงานจัดการศึกษาตามหลักสูตร กศน. และบริบทของพื้นที่ ๑๓ จังหวัด จำนวน ๕๑๓ แห่ง ประกอบด้วย เชียงใหม่ ตาก น่าน แม่ฮ่องสอน เชียงราย พะเยา แพร่ ลำพูน ลำปาง กาญจนบุรี เพชรบุรี ราชบุรี และประจวบคีรีขันธ์

วิธีการดำเนินงาน

๑. ศึกษารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙) และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.

๒. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร และพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยมอแกน ในพื้นที่โครงการ กพด. และศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ในพื้นที่สูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีหน่วยงานและสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาในรูปแบบ ศศช. จำนวน ๑๔ จังหวัด และสถาบัน

กศน. ภาคเหนือ เข้าร่วมประชุมจัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. ยกร่างแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน กศน.

๕. เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน กศน. ต่อผู้บริหารระดับสูง

๖. เผยแพร่แผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน กศน. ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงาน กศน. มีแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน กศน. นำแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติ เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน

๓. มีการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารต่อไป

ส่วนที่ ๒
บริบทที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

บริบทที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่เชื่อมโยงและกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน กศน. ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ได้กำหนดการศึกษ้อบรมไว้ใน หมวด ๔, ๕, ๑๖ โดยสรุป ดังนี้

บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ โดยรัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับ การศึกษา เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกัน ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไป ตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวง ต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน

และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษี ทั้งนี้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว การปฏิรูปประเทศให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

หมวดการปฏิรูปประเทศ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ให้เกิดผลดังนี้

(๑) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(๒) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุน ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าวโดยสอดคล้องกัน ทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ได้ดำเนินการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

ความมั่นคง

๑. การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๒. ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๓. สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถฉีกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๔. ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๕. ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

ความมั่งคั่ง

๑. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชาชนได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๓. ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือ เครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน

๑. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ

๒. การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓. ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
๒. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

โดยมียุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) รวม ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็น ๖๒ แผนย่อย ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง ใน ๒ แผนย่อย ได้แก่ การรักษาความสงบภายในประเทศ และการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่ การพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน และการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ การใช้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน ๓ แผนย่อย ได้แก่ การพัฒนาบริการประชาชน การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ และการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

มีเป้าหมายสำคัญ คือ “คนสามารถยังชีพอยู่ได้มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางรากฐาน เพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่” โดยการพัฒนาประเทศภายใต้แนวคิด Resilience มีมิติที่ต้องให้ความสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่

การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สภาวะวิกฤตให้ประเทศยังคงยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก

การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทางพัฒนา รูปแบบ และแนวทางที่ดำเนินการอยู่ ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอน และบริบทการพัฒนาประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป

การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐาน เช่น กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และสถาบัน ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครอง ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพโดยรวมของประเทศ

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยได้กำหนดนโยบายไว้ ๑๒ ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการกิจสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ดังนี้

๑. นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญยิ่งต่อประเทศและประชาชนชาวไทย รัฐบาลถือเป็นหน้าที่สำคัญที่จะเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพด้วยความจงรักภักดี โดยมีนโยบายดำเนินการสืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาราชและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์และบำรุงสุขให้ประชาชน ตลอดจนต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชนจิตอาสาพระราชทาน

ตามแนวพระราชดำริ โดยระดมพลังความรัก ความสามัคคี ทั้งของหน่วยงานในพระองค์ หน่วยงานราชการ ภาคเอกชนและชุมชน นอกจากนี้ยังสร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน

๒. นโยบายที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งสร้างความสงบและความปลอดภัยตั้งแต่ระดับชุมชน สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับภาครัฐในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

๓. นโยบายที่ ๗ การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

นโยบายที่ ๗.๒ สร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยสร้างพลังในชุมชน ส่งเสริมให้เกิดการสร้างพลังทางสังคม ภาคีเครือข่าย การรวมตัวของภาคส่วนต่าง ๆ ในชุมชนมาเป็นกำลังในการพัฒนาเพื่อส่วนรวม โดยให้ความสำคัญกับการสร้างพลังจิตอาสา สร้างพลังแผ่นดินเพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างเอกภาพแก่กลุ่มอาสาสมัครรูปแบบต่าง ๆ การสร้างพลังสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางสังคมของคนทุกวัยผ่านการสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ

๔. นโยบายที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายที่ ๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยจัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดู พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบายที่ ๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต นอกจากนี้ได้ตระหนักถึงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา ตลอดจนสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ

นโยบายที่ ๘.๗ การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น โดยเน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

๕. นโยบายที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายที่ ๑๑.๑ พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ โดยพัฒนาให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและเหมาะสมกับบริบทของประเทศ รวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและภารกิจงานที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐให้สามารถรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างทันท่วงที พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนระบบการบริหารราชการแผ่นดินให้เกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องกันตั้งแต่ชั้นวางแผน การนำไปปฏิบัติ การติดตามประเมินผล การปรับปรุงการทำงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และปรับปรุงโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

หมวด ๑

บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา ๘ การจัดการศึกษาให้ยึดหลัก ดังนี้

- (๑) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
- (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (๓) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

มาตรา ๙ การจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้

- (๑) มีเอกภาพ ด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
- (๒) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา

(๔) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(๕) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา

(๖) การมีส่วนร่วมของบุคคลครอบครัวชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

หมวด ๒

สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา

มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัด ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

มาตรา ๑๑ บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล ได้รับการศึกษาภาคบังคับตามมาตรา ๑๗ และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องตลอดจนให้ได้รับการศึกษา นอกเหนือจากการศึกษาภาคบังคับ ตามความพร้อมของครอบครัว

มาตรา ๑๒ นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)

และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๓. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตร ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้างบทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษา มีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” หมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย ๑) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน และ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน ๑๓ หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

สำนักงาน กศน. มีส่วนเกี่ยวข้องข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย ๕ หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการในประเทศไทยให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มผลผลิตและ

ความสามารถในการทำกำไรให้แก่ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น และกลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ

เป้าหมาย เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย ๑) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม
๒) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เป้าหมาย สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วง ตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัย การศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อ การเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็น เพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนา ผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนใน ระบบการศึกษาปกติ

เป้าหมาย ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด
กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง
เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑
เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความ
โปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อ
การพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒
ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มี
ทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อ
ต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและ
รักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความ
จำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

เป้าหมาย ๑) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ **๒)** ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม
จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ
ของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
A = Accountability ความรับผิดชอบ
M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและความซื่อสัตย์
W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการป้องกันคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๔ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๖ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม รมรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New-skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

หลักการ

กศน. เพื่อประชาชน “ก้าวใหม่ : ก้าวแห่งคุณภาพ”

จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในหน่วยงาน/สถานศึกษา และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบต่าง ๆ ผ่านกิจกรรม “White Zone กศน. ปลอดภัย ไร้สารเสพติด” เน้นแนวทางการปฏิบัติ ภายใต้หลักการ ๓ ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม โดยวางแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยจากสถานการณ์ต่าง ๆ อาทิเช่น โรคระบาด เหตุการณ์ความไม่สงบ เป็นต้น ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผล การดำเนินการ เพื่อปรับปรุง พัฒนา และขยายผลต่อไป

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชน และวางแผนเตรียมความพร้อมในการป้องกัน รับมือ และเยียวยา เหตุการณ์ภัยพิบัติจากธรรมชาติ รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ พัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและของท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ทักษะความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสารระหว่างบุคคล การเตรียมพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

๒.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนา Digital Learning Platform แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสำนักงาน กศน. ที่หลากหลายทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้องตามกฎหมาย เข้าถึงการสืบค้นได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน. โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ

๒.๖ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพฯ ห้องสมุดประชาชนและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ของ กศน. ให้มีความทันสมัย สวยงาม สะอาด ภูมิใจผู้เข้ารับบริการ มีฐานจัดการเรียนด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านอาชีพ มีมุมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว พื้นที่การเรียนรู้ในรูปแบบ Public Learning Space / Co-learning Space ที่ผู้รับบริการสามารถรับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง หรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) และจัดทำข้อมูลการก่อสร้างแหล่งเรียนรู้ กศน. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำค่าของงบประมาณในการปรับปรุง/ซ่อมแซม

๒.๗ ส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (N-net) ไปใช้วางแผนพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

๒.๘ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

๒.๙ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการอ่านเพื่อป้องกันโรคสมองเสื่อมและการลิ้มหนังสือในผู้สูงอายุ

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลประกอบการส่งต่อผู้เรียน และการค้นหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ผ่านโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” และ “กศน.ปักหมุด”

๓.๒ พัฒนาข้อมูลและวางแผนทางเลือกทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๓ พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ โดยเน้นการดำเนินกิจกรรมใน ๔ มิติ ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New – skill Up – skill และ Re – skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ บริบทพื้นที่และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่มีความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๔.๒ ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ และช่องทางการจำหน่าย

๕. การพัฒนาบุคลากร

๕.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความนัดของแต่ละบุคคล

๕.๒ บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด กศน. เพื่อพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการ อาทิ องค์กรความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นหรือหลักสูตรสถานศึกษา

๖. การพัฒนาระบบราชการ การบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

๖.๑ ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เช่น ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลเด็กตกหล่นจากการศึกษาในระบบและเด็กออกกลางคัน เด็กเร่ร่อน ผู้พิการ

๖.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ รองรับการปฏิบัติราชการที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่ และนำไปปรับใช้ได้กับสถานการณ์ในภาวะปกติและไม่ปกติ อาทิ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ โดยให้พิจารณาภารกิจและลักษณะงาน รูปแบบ ขั้นตอนวิธีการทำงาน รูปแบบการให้บริการประชาชน และเทคโนโลยีที่ใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานให้มีความเหมาะสม

๖.๓ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง และข้อบังคับต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

ภารกิจต่อเนื่อง

๑. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

๑.๑ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล

๓) จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้และเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบหลักสูตร อาทิ กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี กิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การแข่งขันกีฬา การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา และการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่น ๆ นอกหลักสูตรมาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้

๑.๒ การส่งเสริมการรู้หนังสือ

๑) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยและเป็นระบบเดียวกันทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๒) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สื่อ แบบเรียนเครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินงานการส่งเสริมการรู้หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

๓) พัฒนาครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ และอาจจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการรู้หนังสือในพื้นที่ที่มีความต้องการจำเป็นเป็นพิเศษ

๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือให้กับประชาชนเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน

๑.๓ การศึกษาต่อเนื่อง

๑) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดรับกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยจัดให้มีการส่งเสริมการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การพัฒนาหนึ่งตำบลหนึ่งอาชีพเด่น การประกวดสินค้าดีมีชัย การสร้างแบรนด์ของ กศน. รวมถึงการส่งเสริมและจัดหาช่องทางการจำหน่ายสินค้า และผลิตภัณฑ์ และให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญต่าง ๆ เช่น การอบรมจิตอาสา การให้ความรู้เพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การอบรมพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต การอบรมคุณธรรมและจริยธรรม การป้องกันภัยยาเสพติด เพศศึกษา การปลูกฝังและการสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผ่านการอบรมเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การอบรมส่งเสริมความสามารถพิเศษต่าง ๆ เป็นต้น

๓) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนรู้การจัดการกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักรักปฏิบัติ และรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบท

ของชุมชนแต่ละพื้นที่ เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์ รวมทั้งสังคมพหุวัฒนธรรม โดยจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิและเสรีภาพ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การเป็นจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

๔) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

๑.๔ การศึกษาตามอัธยาศัย

๑) พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น การพัฒนากศน. ตำบล ห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้มีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ ห้องสมุดชาวตลาด พร้อมหนังสือและอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านบุคลากร สื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลายรูปแบบ

๒) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน องค์กร หรือภาคส่วนต่าง ๆ ที่มีแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีรูปแบบที่หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของประชาชน เช่น พิพิธภัณฑ์ ศูนย์เรียนรู้ แหล่งโบราณคดี วัด ศาสนสถาน ห้องสมุด รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

๒.๒ จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

๒.๓ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน เพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๔ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” เพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบนพื้นที่สูง ถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่ชายขอบ

แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙

แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ จัดทำขึ้นเป็นแผนระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙) เพื่อเชื่อมต่องานพัฒนาในช่วงที่ผ่านมาเข้ากับกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทั้งการปรับเปลี่ยนประเทศไปสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ การเข้าเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน การก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมดิจิทัล เพื่อให้เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารได้รับการเตรียมพร้อม สามารถก้าวไปพร้อม ๆ กับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงมีการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ ฉบับที่ ๕ ได้จัดทำให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยกำหนดเป็นวัตถุประสงค์และเป้าหมายหลัก ดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสมดุล ในด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ มีความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ

๒. เพื่อขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ ครอบคลุมและชุมชนเกิดการพัฒนา ช่วยเหลือ สนับสนุนการพัฒนาเด็กและเยาวชนและโรงเรียนไปพร้อม ๆ กัน

๓. เพื่อผลักดันให้สถานศึกษาพัฒนาเป็นศูนย์บริการความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการพัฒนาให้กับผู้ประกอบการ ชุมชน และสถานศึกษาหรือองค์กรอื่น ๆ ทั้งภายในประเทศและจากต่างประเทศ เพื่อนำไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละที่ สร้างความร่วมมือและเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างประเทศ

เป้าหมายหลัก

การพัฒนาตามแผนฯ ฉบับที่ ๕ ประกอบด้วย ๘ เป้าหมายหลัก ๑๘ เป้าหมายย่อยของการพัฒนา ดังนี้

เป้าหมายหลักที่ ๑ เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา ประกอบด้วย ๓ เป้าหมาย มุ่งเน้นพัฒนาปรับปรุงการบริการอนามัยแม่และเด็กในพื้นที่เฉพาะที่ยังมีอัตราการตายของทารกและทารกแรกเกิดมีน้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัมสูงอยู่ ให้มีการดูแลเด็กปฐมวัยทุกช่วงอายุครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่สมวัย โดยแบ่งความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงานในพื้นที่เพื่อให้มีการเชื่อมต่อของแต่ละช่วงอายุ ระหว่างบ้าน ศูนย์เด็กเล็ก ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษา และยังส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี มีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ซึ่งปัจจุบันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ

เป้าหมายหลักที่ ๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ประกอบด้วย ๓ เป้าหมาย มุ่งเน้นการทำงานเชิงรุก สำรวจและจัดตั้งสถานศึกษาในพื้นที่ที่ขาดโอกาส จัดกลุ่มโรงเรียน (Cluster) เพื่อการใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนาขีดความสามารถของครูและโรงเรียนให้จัดการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์ ในส่วนของนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ นอกจากการเสริมทางวิชาการแล้ว ยังเน้นปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและการสร้างแรงจูงใจ เพื่อให้เข้าสู่การศึกษาประเภทอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นตามความต้องการของประเทศ

เป้าหมายหลักที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม ประกอบด้วย ๔ เป้าหมาย มุ่งเน้นการแก้ปัญหาวิกฤตเรื่องภาษาไทย พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพพื้นฐานของเด็กนักเรียนด้านภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อื่น ๆ ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม การเตรียมความพร้อมสำหรับประชาคมอาเซียนและสนับสนุนผลักดันให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายหลักที่ ๔ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ ประกอบด้วย ๓ เป้าหมาย ที่มุ่งเน้นจัดกระบวนการเรียนรู้อาชีพการเกษตรอย่างครบวงจรและเป็นระบบ ตั้งแต่การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจนถึงการนำผลผลิตไปใช้ประโยชน์และการจัดทำบัญชีพัฒนาหลักสูตรงานอาชีพที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวันให้เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสหกรณ์ เพื่อให้การปลูกฝังลักษณะนิสัยและคุณธรรมจริยธรรมด้วยหลักการและอุดมการณ์สหกรณ์สัมฤทธิ์ผล

เป้าหมายหลักที่ ๕ ปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๑ เป้าหมายที่มุ่งเน้นจัดกระบวนการเรียนรู้ที่让孩子ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เห็นความงดงาม เกิดเป็นความปิติที่จะศึกษาเป็นความรักความผูกพัน หวังแทนในทรัพยากรของตน ร่วมในกระบวนการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยใช้ธรรมชาติเป็นอุปกรณ์การสอน

เป้าหมายหลักที่ ๖ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย ประกอบด้วย ๑ เป้าหมาย ที่มุ่งให้เด็กและเยาวชนมีความรู้และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมของท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย โดยทำให้เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันอย่างแท้จริง ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งการพูดและการเขียน

เป้าหมายหลักที่ ๗ ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน ประกอบด้วย ๓ เป้าหมาย มุ่งเน้นให้ชุมชนได้รับการพัฒนาโดยการขยายงานพัฒนาจากโรงเรียนเข้าไปในชุมชนผ่านทางเด็กนักเรียน ทั้งกิจกรรมการผลิตทางการเกษตรที่ยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พฤติกรรมสุขภาพ และการพัฒนาสภาพแวดล้อมของบ้านและชุมชนให้ถูกสุขลักษณะ การนำความรู้และทักษะทางวิชาชีพ การทำบัญชี การสหกรณ์มาใช้ในครอบครัวและชุมชน

เป้าหมายหลักที่ ๘ พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้ ประกอบด้วย ๓ เป้าหมาย ที่มุ่งหวังให้โรงเรียนสามารถพัฒนากิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นนิทรรศการที่มีชีวิต เป็นตัวอย่างให้แก่ประชาชน ครู นักเรียน หรือผู้สนใจมาศึกษาทดลอง ครูและเด็กนักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้โดยการเป็นวิทยากร มีการจัดการความรู้และเผยแพร่ต่อไป

ตัวชี้วัดเป้าหมายหลัก การพัฒนาตามแผนฯ เพื่อพัฒนาติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลสำเร็จของการพัฒนาตามเป้าหมายหลักทั้ง ๘ ตัว

เป้าหมายหลักที่ ๑ เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา

เป้าหมายที่ ๑.๑ หญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด และทารก ได้รับบริการที่มีคุณภาพ



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๑.๑ หญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด และทารก ได้รับบริการที่มีคุณภาพ

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก เชียงใหม่ น่าน

ตัวชี้วัดที่ ๑ อัตราการตายของทารกต่อการเกิดมีชีพ ๑,๐๐๐ คน

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของทารกแรกเกิดมีน้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม

เป้าหมายที่ ๑.๒ เด็กทุกช่วงอายุได้รับการส่งเสริมด้านโภชนาการและมีพัฒนาการตามวัย



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๑.๒ เด็กทุกช่วงอายุได้รับการส่งเสริมด้านโภชนาการและมีพัฒนาการตามวัย

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน พังงา

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของเด็กแรกเกิด - ๓ ปี มีน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของเด็กแรกเกิด - ๓ ปี มีภาวะเตี้ย

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของเด็กแรกเกิด - ๓ ปี มีพัฒนาการสมวัย

ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีภาวะน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์

ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของนักเรียนมีภาวะเตี้ย

ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของนักเรียนมีภาวะผอม

ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของนักเรียนมีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของนักเรียนที่บริโภคอาหารได้ถูกต้อง

เป้าหมายที่ ๑.๓ เด็กและเยาวชนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๑.๓ เด็กและเยาวชนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น และมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน เชียงใหม่ ตาก

ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาเป็นโรคคอกพอก

ตัวชี้วัดที่ ๑๒ อัตราป่วยด้วยโรคไข้มาลาเรียต่อพันประชากรนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑๓ อัตราความชุกของโรคหนองพยาธิในนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละของนักเรียน ที่มีสุขนิสัยที่พึงประสงค์

เป้าหมายหลักที่ ๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา

เป้าหมายที่ ๒.๑ เด็กที่ขาดโอกาสสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการพัฒนาเพิ่มขึ้น



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๒.๑ เด็กที่ขาดโอกาสสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการพัฒนาเพิ่มขึ้น

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดแม่ฮ่องสอน เชียงใหม่ พังงา

ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของนักเรียนที่เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เป้าหมายที่ ๒.๒ เด็กและเยาวชนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ ได้รับบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของเด็กและเยาวชนพิการที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

เป้าหมายที่ ๒.๓ นักเรียนในพระราชานุเคราะห์ ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการ และเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ร้อยละของนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ที่สามารถเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ร้อยละของนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ที่สามารถเรียนต่อระดับอุดมศึกษา หรือวิชาชีพชั้นสูง

ตัวชี้วัดที่ ๒๐ จำนวนชั่วโมงเรียนเฉลี่ยที่นักเรียนในพระราชานุเคราะห์บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ต่อปี

หมายเหตุ ตัวชี้วัดที่ ๑๘ - ๒๐ ไม่มีกลุ่มเป้าหมายของ กศน.

เป้าหมายหลักที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม

เป้าหมายที่ ๓.๑ เด็กและเยาวชนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๓.๑ เด็กและเยาวชน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก เชียงใหม่ พังงา

ตัวชี้วัดที่ ๒๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัดที่ ๒๒ คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัดที่ ๒๓ คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัดที่ ๒๔ คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัดที่ ๒๕ ร้อยละของนักเรียนในโครงการตามพระราชดำริชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีจริยธรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายที่ ๓.๒ เด็กและเยาวชนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๓.๒ เด็กและเยาวชนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก แม่ฮ่องสอน

ตัวชี้วัดที่ ๒๖ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายที่ ๓.๓ เด็กและเยาวชนได้รับการเตรียมความพร้อมสำหรับประชาคมอาเซียน



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๓.๓ เด็กและเยาวชนได้รับการเตรียมความพร้อมสำหรับประชาคมอาเซียน

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน เชียงใหม่ พังงา

เป้าหมายที่ ๓.๔ ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๓.๔ ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก น่าน แม่ฮ่องสอน

เป้าหมายหลักที่ ๔ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ

เป้าหมายที่ ๔.๑ เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางการเกษตรยั่งยืน
ในการผลิตอาหารเพื่อการบริโภค



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๔.๑ เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางการเกษตรยั่งยืนในการผลิตอาหารเพื่อการบริโภค

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ พังงา ตาก

ตัวชี้วัดที่ ๒๗ ปริมาณผลผลิตทางการเกษตร

ตัวชี้วัดที่ ๒๘ คะแนนเฉลี่ยวิชาเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เป้าหมายที่ ๔.๒ เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางด้านอาชีพที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างน้อย ๑ อาชีพ



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๔.๒ เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางด้านอาชีพที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างน้อย ๑ อาชีพ

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดแม่ฮ่องสอน พังงา น่าน

ตัวชี้วัดที่ ๒๙ คะแนนเฉลี่ยวิชาชีพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เป้าหมายที่ ๔.๓ เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหลักการและอุดมการณ์สหกรณ์

ตัวชี้วัดที่ ๓๐ คะแนนเฉลี่ยวิชาสหกรณ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เป้าหมายหลักที่ ๕ ปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๕.๑ เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของตนเอง



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๕.๑ เด็กและเยาวชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของตนเอง

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ พังงา น่าน

ตัวชี้วัดที่ ๓๑ คะแนนเฉลี่ยวิชาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เป้าหมายหลักที่ ๖ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย

เป้าหมายที่ ๖.๑ เด็กและเยาวชนมีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๖.๑ เด็กและเยาวชน มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน เชียงใหม่ ตาก

ตัวชี้วัดที่ ๓๒ คะแนนเฉลี่ยวิชาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่ท้องถิ่นของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เป้าหมายหลักที่ ๗ ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน

เป้าหมายที่ ๗.๑ การนำกิจกรรมการผลิตทางการเกษตรในโรงเรียนมาสู่การผลิตอาหารในระดับครัวเรือน



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๗.๑ การนำกิจกรรมการผลิตทางการเกษตรในโรงเรียนมาสู่การผลิตอาหารในระดับครัวเรือน

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตาก เชียงใหม่

ตัวชี้วัดที่ ๓๓ จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการขยายผลการผลิตอาหาร

เป้าหมายที่ ๗.๒ เด็กและเยาวชน และสมาชิกในครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
สุขภาพและร่วมกันพัฒนาสภาพแวดล้อมของบ้านและชุมชนให้ถูกสุขลักษณะ



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๗.๒ เด็กและเยาวชน และสมาชิกในครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา น่าน แม่ฮ่องสอน

ตัวชี้วัดที่ ๓๓.๑ จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ พัฒนา
สภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ

เป้าหมายที่ ๗.๓ เด็กและเยาวชน สามารถนำความรู้และทักษะในการเรียนรู้อาชีพที่จำเป็น สำหรับการดำรงชีวิต การบัญชี มาใช้ในครอบครัว

ตัวชี้วัดที่ ๓๓.๒ จำนวนครัวเรือนที่ได้รับความรู้ ทักษะ วิชาชีพ การบัญชี

เป้าหมายหลักที่ ๘ พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้

เป้าหมายที่ ๘.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นนิทรรศการที่มีชีวิต เป็นตัวอย่างให้แก่ประชาชน ครู นักเรียน หรือผู้สนใจมาศึกษาทดลอง



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๘.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นนิทรรศการที่มีชีวิต

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ ตาก น่าน

ตัวชี้วัดที่ ๓๔ จำนวนประชาชนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ของ ศศช. และชุมชน

เป้าหมายที่ ๘.๒ ครูและเด็กนักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้โดยการเป็นวิทยากร



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๘.๒ ครูและเด็กนักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้โดยการเป็นวิทยากร

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา แม่ฮ่องสอน น่าน

ส่วนที่ ๓

ข้อมูล ศคช. และการวิเคราะห์

สภาพแวดล้อมองค์การ

(SWOT Analysis)

ส่วนที่ ๓

ข้อมูล ศศช. และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ (SWOT Analysis)

ประวัติความเป็นมา

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๓ กรมการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) ในขณะนั้น ได้จัดตั้งศูนย์การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.) ขึ้น โดยส่งครูอาสาหรือที่ชาวบ้านเรียกกันว่า ครูดอย จำนวน ๑ - ๒ คน เข้าไปฝังตัวพักอยู่กับประชาชนในชุมชน และมีการสร้างอาคารขนาดเล็ก เรียกว่า อาคารม ด้วยวัสดุท้องถิ่น เพื่อให้บริการการศึกษาและพัฒนาชุมชนแก่ผู้ใหญ่ในเวลาว่าง และสอนเด็กตั้งแต่อนุบาลถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ในตอนกลางวัน โดยมุ่งให้สามารถช่วยเหลือตนเองและเป็นพลเมืองดีของชาติ ซึ่งโครงการ ศศช. นี้ ได้รับรางวัลจากองค์การยูเนสโกเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ในฐานะที่เป็นแนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา โดยใช้ชุมชนเป็นพื้นฐาน ซึ่งปัจจุบันมีการเปิด ศศช. ตามชุมชนทั่วกันดารถึง ๗๙๕ แห่งในจังหวัดต่าง ๆ

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๕ สมเด็จพระศรีนครินทร์ราชบรมราชชนนี ได้ทรงอ่านหนังสือพิมพ์ และทรงพบจดหมายของครูอาสาสมัคร กศน. คนหนึ่ง ที่ ศศช. บ้านใหม่ห้วยหวาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน บรรยายความยากลำบากการเป็นครูดอยในถิ่นทุรกันดาร และขอรับการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน และสิ่งของเครื่องใช้ในอาคาร ศศช. พระองค์ทรงมีความสนพระทัยที่จะพระราชทานความช่วยเหลือ จึงมอบหมายให้ นายบุญธันว์ มหาวรรณ หัวหน้าคณะทำงานส่วนพระองค์ ไปสำรวจหาข้อมูลเพื่อให้ความช่วยเหลือ จึงพระราชทานทรัพย์ส่วนพระองค์ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท ให้สร้างอาคารขึ้นใหม่และต่อมาได้พระราชทานความช่วยเหลือ และทรงรับ ศศช. ทุกแห่งไว้ในพระอุปถัมภ์จนถึงปัจจุบัน

และในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ กรมการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) ได้ตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ จึงได้กราบบังคมทูลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ขอพระราชทานชื่อของ ศูนย์การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.) และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงพระราชทานชื่อให้ใหม่ว่า ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ซึ่งเป็นพระราชสมัญญานามของพระองค์ท่าน “แม่ฟ้าหลวง” หรือ “สมเด็จพระย่า” แต่ชื่อย่อยังใช้ติดของเก่าว่า ศศช. เหมือนเดิม

การจัดการศึกษาสำหรับชุมชนบนพื้นที่สูงหรือเดิมเรียกว่า ศูนย์การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.) หรือจะพูดง่าย ๆ และพูดจนติดปากว่า “การศึกษาชาวเขา” ไม่ว่าจะพูดในลักษณะใด งานที่ดำเนินการก็คือ การให้บริการด้านการศึกษาสำหรับประชาชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนบนพื้นที่สูง ซึ่งประกอบด้วยประชากรหลายเผ่าพันธุ์และหลายเชื้อชาติ วิธีการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย ก็ไม่แตกต่างจากการจัดการศึกษาสำหรับชุมชนบนพื้นราบ แต่ถ้าพูดถึงกระบวนการการศึกษาทั้งด้านหลักการ เป้าหมาย และกระบวนการที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ก็ค่อนข้างจะแตกต่างกันบ้างเพราะชุมชนบนพื้นที่สูงมีความแตกต่างกันหลาย ๆ ด้าน เช่น ความแตกต่าง

ทางด้านภูมิประเทศ ความแตกต่างในวิถีชีวิต ความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม ความแตกต่างทางด้านความพร้อม ในการสื่อสารและการคมนาคม ดังนั้น เป้าหมาย (goal) ของการจัดการศึกษา สำหรับชุมชนบนพื้นที่สูง จึงเป็นไปตามหลักการและกระบวนการเรียนรู้ที่ถูกกำหนดขึ้น โดยอาศัยความแตกต่างในด้านต่าง ๆ ที่กล่าวมาโดยมีรายละเอียดทั้งหลักการ เป้าหมาย และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

หลักการ เป้าหมาย

หลักการ

๑. เป็นการจัดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม หมายถึง เป็นการจัดการศึกษาที่ผู้เรียน สามารถได้เรียนรู้จากวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นปกติประจำวันในทุกเรื่อง ตั้งแต่เรื่องการกินอยู่หลับนอน การเจ็บป่วย การทำงาน การพักผ่อน การสร้างความรื่นเริงบันเทิงใจ ฯลฯ

๒. เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หมายถึง การจัดการศึกษาที่สนองความต้องการของทุกคนในชุมชน สามารถแสวงหาทางเลือกและโอกาสที่จะเรียนรู้เท่าที่เวลาและโอกาสที่แต่ละคนจะสามารถเรียนรู้

๓. เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต หมายถึง การเรียนรู้ที่อาศัยวิถีการทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อันเกิดจากแรงจูงใจที่จะเรียนรู้ตลอดช่วงอายุของคนหนึ่ง ซึ่งต้องเรียนรู้ทุกอย่างที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต เรียนรู้อยู่ตลอดเวลาเพื่อที่จะสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

๑. เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน
๒. ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง
๓. เกิดการพัฒนาทักษะพื้นฐาน มองเห็นช่องทางที่จะเรียนรู้ต่อ ๆ ไปได้
๔. สามารถจัดการด้านสภาพแวดล้อมและทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม
๕. ชุมชนอยู่ในสภาพแห่งสังคมการเรียนรู้
๖. เป็นพลเมืองดีของชาติ
๗. สามารถดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชนชาวเผ่า

วิธีการของการจัดการศึกษา ศศช.

การจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจการดำเนินงานของ ศศช. อันเป็นบทบาทหน้าที่หรือภารกิจของครูโดยตรง ซึ่งเป็นภารกิจหลัก นอกจากนี้จะต้องอาศัยภารกิจรองในอันที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนรู้ ไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากกระบวนการหรือวิธีการจัดการเรียนตามหลักการของ ศศช. เป็นหลักการหรือแนวทางที่สามารถให้ผู้เรียนไปสู่เป้าหมายที่พึงปรารถนา ทั้ง ๗ ประการ

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) จัดตั้งอยู่ในชุมชนบนพื้นที่สูงที่มีพื้นที่ทุรกันดาร ดำเนินการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนรูปแบบ “อาศรม” มีครู กศน. ที่เรียกว่า ครู ศศช. ปฏิบัติหน้าที่ลักษณะประจำแห่งละ ๑ - ๒ คน ครูจะทำหน้าที่รับผิดชอบ การดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อชีวิตและสังคม โดยใช้ชุมชนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้น ศศช. จึงเป็นศูนย์บริการทางการศึกษาของชุมชน ครูเป็นผู้กระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาให้ทุกคนในชุมชนได้เข้ามาเรียนรู้ร่วมกัน โดยมีองค์ประกอบ ๕ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านกายภาพ ประกอบด้วย อาคารศูนย์การเรียนรู้ เป็นอาคารเอนกประสงค์ เป็นทั้งห้องสมุด ห้องเรียน และที่พักครู มีความมั่นคง แข็งแรง เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม บริเวณภูมิทัศน์ภายนอกร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ จัดมุมต่าง ๆ ภายใน ภายนอกอย่างเหมาะสม มีลานกิจกรรม/สนามเด็กเล่น มีแปลงพืชผักสวนครัว และโรงเรือนเลี้ยงสัตว์

๒. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ด้วยบริการสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเพียงพอ และมีรูปแบบการจัดกิจกรรมน่าสนใจ หลากหลาย ขอบข่ายการให้บริการมีดังนี้

๒.๑ เตรียมความพร้อมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน

๒.๒ ส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับเด็กและผู้ใหญ่

๒.๓ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กวัยเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเยาวชน และผู้ใหญ่วัยแรงงาน

๒.๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

๒.๖ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๒.๗ จัดการศึกษาตามอัธยาศัย

๓. ด้านบุคลากร ครู ศศช. ผู้ทำหน้าที่จัดการศึกษาประจำที่ ศศช. ต้องเป็นผู้มีอุดมการณ์ และศรัทธาในการเป็นครู มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน และการผลิตสื่อ การเรียนการสอน มีการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง ใฝ่หาความรู้อย่างสม่ำเสมอ รับผิดชอบดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑ สืบหาข้อมูลหมู่บ้าน เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒ เป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้บริการทางการศึกษากับกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสม กับสภาพและข้อจำกัดของผู้เรียน

๓.๓ จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนก่อนวัยเรียน และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๔ จัดการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสือ

๓.๕ จัดการเรียนรู้ด้านการพัฒนาอาชีพให้กับผู้สนใจในชุมชน โดยการสำรวจปัญหา/ความต้องการในชุมชน

๓.๖ จัดการเรียนรู้ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต โดยการจัดทำโครงการต่าง ๆ ให้ความรู้กับชุมชน เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/ประชาธิปไตย

๓.๗ ประสานงานกับผู้นำชุมชน เครือข่ายท้องถิ่นในการจัดกิจกรรม

๓.๘ ร่วมประชุมกับชุมชน

๓.๙ แนะนำ ให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ แก่ชุมชน

๓.๑๐ สืบหาข้อมูล ศศช. คริวเรือน หมู่บ้าน ชุมชน เครือข่าย ตลอดจนโครงการ กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของ ศศช. ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) สำหรับเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา

๔. ด้านการบริหารจัดการ การบริหารงาน ศศช. เป็นไปตามโครงสร้างที่กำหนด โดยมี คณะกรรมการเป็นผู้ประสานงาน ช่วยเหลือ มีแผนการปฏิบัติงานประจำปีและประจำเดือน โดยกำหนดให้ครูส่งแผน/ผลการปฏิบัติงานประจำเดือนทุกเดือน ให้ ศศช. มีคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ฯ มีคณะกรรมการหมู่บ้านและมีคณะกรรมการจัดทำอาหารกลางวันให้ผู้เรียน และกำหนดให้มีการสรุป และรายงานผลการปฏิบัติงานและกิจกรรมไตรมาสละ ๑ ครั้ง มีการตรวจสอบการทำงาน โดยครูนิเทศก์ และมีการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๕. ด้านการบริการชุมชน ครู ศศช. ต้องส่งเสริมชุมชนด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม ด้านการดูแลที่อยู่อาศัย ด้านการดูแลสุขภาพอนามัย และต้องให้บริการการศึกษาแก่ประชาชนในชุมชนอย่างทั่วถึง ชุมชน (หมู่บ้าน) การอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณีของแต่ละชุมชน เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นพื้นที่ดำเนินกิจกรรมและเป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ โดยมีผู้นำและกรรมการ ศศช. เป็นผู้ประสานงาน ให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ ส่งเสริม สนับสนุน ในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้รับบริการ โดยมีการกำหนด ดังนี้

๕.๑ ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนา ศศช.

๕.๒ ชุมชนมีการพัฒนาด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕.๓ ชุมชนมีจิตสำนึกการพัฒนาด้านการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมชนเผ่า

๕.๔ ชุมชนตระหนักและให้ความสำคัญ เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยของครอบครัว และสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน

๕.๕ มีการกำหนดกฎ กติกา ข้อบังคับของชุมชน เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาสำหรับการส่งเสริมและสนับสนุน ศศช. เพื่อให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย จึงมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับพื้นที่ และส่วนกลาง ให้การสนับสนุน และเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน ดังนี้

บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานภายในสังกัด สำนักงาน กศน.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน
๒. จัดกลุ่มงานรับผิดชอบงานตามพระราชดำริฯ
๓. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน
๔. กำหนดแนวปฏิบัติงาน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการบริหารงานให้บรรลุผล
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา ศศช. ต้นแบบ เพื่อกำหนดกระบวนการที่ดำเนินการทำงาน

ในภาพรวมระดับชาติ และเป็นที่ปรึกษาด้านการประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๖. พิจารณากลับกรองรายละเอียดโครงการและงบประมาณประจำปี ตามที่สำนักงาน กศน. จังหวัด เสนอขอรับการสนับสนุน

สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิจัย และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายพื้นที่สูง
๒. พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น
๓. ฝึกอบรมและพัฒนาคณาจารย์ และผู้รับบริการให้มีศักยภาพในการดำเนินงาน

ในภาพรวมของภาค

๔. สนับสนุนระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานบนพื้นที่สูง
๕. ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารเพื่อขยายผลการดำเนินงาน ศศช. ต้นแบบในภาพรวมของภาค
๖. จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.)

สำนักงาน กศน.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. ประสานงานกับหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อร่วมวางแผนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
๒. จัดทำบุคลากรผู้ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ กศน. อำเภอ
๓. พิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนางาน ศศช. ให้กศน. อำเภอที่มีพื้นที่ ศศช. ต้นแบบ
๔. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานใน ศศช. ต้นแบบ ในภาพรวมของจังหวัด
๕. สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่จำเป็น และตามความต้องการของ ศศช. ต้นแบบ
๖. กำกับ ติดตาม ดูแลการดำเนินงานของศูนย์ กศน. อำเภอ ที่มี ศศช. ต้นแบบ ให้เป็น

ไปตามนโยบาย

๗. ประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมของจังหวัด
๘. แก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานในภาพรวมของจังหวัด
๙. รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงาน กศน.

ศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอที่มี ศศช. มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับแผนแม่บท
๒. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้กับ ศศช. ต้นแบบอย่างเหมาะสม
๓. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด
๔. กำกับ ดูแล จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในกำกับให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๕. กำกับ ดูแลครูนิเทศก์ ครู ศศช. ให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ งานในพื้นที่ที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง
๗. อบรมให้ความรู้ให้คำแนะนำ การพัฒนางาน/กิจกรรม แก่ครูนิเทศก์ และครู ศศช.
๘. ประเมินผลการดำเนินงาน ปรับปรุง ประสิทธิภาพการทำงานในพื้นที่ ปีละ ๒ ครั้ง
๙. รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงาน กศน. จังหวัดทราบ

กลุ่มบ้าน เป็นกลุ่มการดำเนินงานเพื่อพัฒนา ศศช. มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. บทบาทหน้าที่ด้านวิชาการ
 - ๑.๑ พัฒนาเนื้อหาและรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้
 - ๑.๒ นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตร สื่อ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบการจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ของครูประจำ ศศช.
 - ๑.๓ เป็นที่ปรึกษา ร่วมแก้ปัญหา และให้คำแนะนำในการจัดการศึกษาแก่ครูประจำ ศศช.
 - ๑.๔ ร่วมประเมินผลการเรียน และการจบหลักสูตรของผู้เรียน
 - ๑.๕ ร่วมประเมินและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของ ศศช.
 - ๑.๖ ติดตามประเมินผลและพัฒนากิจการดำเนินงานของ ศศช.
 - ๑.๗ ร่วมพัฒนาคุณภาพของครู ศศช. เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บทบาทหน้าที่ด้านการจัดการ
 - ๒.๑ จัดทำบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน
 - ๒.๒ จัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำเดือน/ปี
 - ๒.๓ ให้ข้อเสนอแนะต่อโครงการของครูประจำ ศศช. และรวบรวมแผนการดำเนินงานโครงการของครูส่งผู้บริหารสถานศึกษา
 - ๒.๔ ให้ข้อเสนอแนะในการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือนของครู ศศช. และนำส่งผู้บริหารสถานศึกษา
 - ๒.๕ สสำรวจความต้องการ การใช้วัสดุอุปกรณ์ของ ศศช. และนำเสนอผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขอรับการสนับสนุน
 - ๒.๖ ตรวจสอบหลักฐานการศึกษาผู้จบหลักสูตร นำเสนอผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติ โดยทำหน้าที่เป็นนายทะเบียน (ปีละ ๒ ครั้ง ในช่วงเดือนเมษายน และเดือนตุลาคม)
 - ๒.๗ ดูแลการจัดทำเอกสารทางราชการของครู ศศช. ให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ

๒.๘ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๓. บทบาทหน้าที่ด้านการประสานงาน

๓.๑ ประสานงานกับสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เป็นสื่อกลางในการติดต่อ ให้ข้อมูลข่าวสารระหว่างครู ศสช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ จัดประชุมครูร่วมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาให้ชุมชนอย่างมีคุณภาพ

ในการจัดการศึกษาบนพื้นที่สูง เป็นการจัดการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยมีเป้าหมายที่ประกอบด้วยกลุ่มชาติพันธุ์ที่หลากหลาย ซึ่งมีภาษา วัฒนธรรม สังคม ความเชื่อที่แตกต่างกัน บนพื้นที่สูงห่างไกลทุรกันดาร การคมนาคมยากลำบาก และเป็นชุมชนที่ด้อยโอกาสทางการพัฒนาและการศึกษา โดยมีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ ตาก น่าน แม่ฮ่องสอน และพังงา ในพื้นที่โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร จำนวน ๑๓ อำเภอ ศสช. ๒๘๒ แห่ง มีบุคลากร ครู เจ้าหน้าที่ รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนให้กับกลุ่มเป้าหมายในชุมชน รวมทั้งมีสถานศึกษาในพื้นที่ปกติ จำนวน ๕๑๑ แห่ง ในพื้นที่ ๑๔ จังหวัด และมีผู้เรียนที่จำแนกตามอายุ ได้ดังนี้

| ที่ | สำนักงาน กศน.จังหวัด | จำนวน ศสช. (แห่ง) | | สถานภาพครูผู้สอน (คน) | | | | |
|-----|-------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|--------------------|-----------|--------------------------|
| | | พื้นที่ ปกติ | พื้นที่ กพด. | ข้าราชการ | พนักงาน ราชการ | จ้างเหมา บริการ | ครูผู้สอน | ปฏิบัติ หน้าที่นี้เทศ |
| ๑ | เชียงใหม่ | ๑๐๓ | ๑๔๙ | ๑๐๖ | ๒๘๑ | ๒๙ | ๔๑๘ | ๔๗ |
| ๒ | ตาก | ๔๐ | ๘๙ | ๖๘ | ๑๓๘ | ๓๕ | ๒๔๑ | ๓๐ |
| ๓ | น่าน | ๓๑ | ๓๔ | ๒๕ | ๘๔ | ๔ | ๑๐๖ | ๑๓ |
| ๔ | แม่ฮ่องสอน | ๑๑๖ | ๙ | ๙ | ๑๕๑ | - | ๑๓๙ | ๒๒ |
| ๕ | พังงา | - | ๑ | ๑ | ๓ | - | ๔ | ๑ |
| ๖ | เชียงใหม่ | ๑๕๒ | - | ๒๒ | ๑๕๘ | - | ๑๕๓ | ๔๒ |
| ๗ | พะเยา | ๑๓ | - | - | ๑๕ | - | ๑๕ | ๒ |
| ๘ | แพร่ | ๑๑ | - | - | ๑๒ | - | ๑๒ | ๑ |
| ๙ | ลำพูน | ๑๕ | - | - | ๑๘ | - | ๑๕ | ๓ |
| ๑๐ | ลำปาง | ๑๓ | - | - | ๑๑ | - | ๑๑ | ๓ |
| ๑๑ | กาญจนบุรี | ๑๑ | - | ๒ | ๑๑ | - | ๑๓ | ๑ |
| ๑๒ | เพชรบุรี | ๒ | - | - | ๒ | - | ๒ | - |
| ๑๓ | ราชบุรี | ๒ | - | - | ๒ | - | ๒ | - |
| ๑๔ | ประจวบคีรีขันธ์ | ๒ | - | ๑ | ๒ | - | ๒ | ๑ |
| | รวม | ๕๑๑ | ๒๘๒ | ๒๓๔ | ๘๘๘ | ๖๘ | ๑,๑๓๓ | ๑๖๖ |

ข้อมูลจำนวนผู้เรียนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน หมู่เกาะสุรินทร์
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ที่ | สำนักงาน กศน.จังหวัด | การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | | | | | | การจัดการศึกษาอื่นๆ | | | | | |
|-----|-------------------------|---------------------------------------|-----------------|------------|----------|--------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|---------------------|--------------|---------------|--|--|--|
| | | จำนวน ผู้เรียนปฐมวัย 3-6 ปี (1) | จำนวนผู้เรียน | | | รวม (2) | จำนวนผู้เรียนอายุ | | | รวม (3) | รวม (1)+(2)+(3) | กิจกรรม | กิจกรรม | กิจกรรม | | | |
| | | | อายุ 15 ปี ลงมา | | | | มากกว่า 15 ปี - 18 ปี | | | | | ส่งเสริมการเรียนรู้ | พัฒนาทักษะ | จัดการศึกษา | | | |
| | | | ประถม | ม.ต้น | ม.ปลาย | | ประถม | ม.ต้น | ม.ปลาย | | | หนังสือ | ภาษาไทย | ต่อเนื่อง | | | |
| 1 | เชียงใหม่ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - พื้นที่ กพด. | 1,170 | 1,415 | 222 | - | 1,637 | 91 | 439 | 406 | 936 | 3,743 | 1,726 | 67 | 4,811 | | | |
| | - พื้นที่ปกติ | 354 | 570 | 119 | 6 | 695 | 269 | 649 | 825 | 1,743 | 2,792 | 3,610 | 1,438 | 12,083 | | | |
| | รวม | 1,524 | 1,985 | 341 | 6 | 2,332 | 360 | 1,088 | 1,231 | 2,679 | 6,535 | 5,336 | 1,505 | 16,894 | | | |
| 2 | ตาก | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - พื้นที่ กพด. | 1,169 | 2,384 | 3 | - | 2,387 | 21 | 112 | 15 | 148 | 3,704 | 1,128 | 1,337 | 1,477 | | | |
| | - พื้นที่ปกติ | 492 | 1,626 | - | - | 1,626 | 23 | 36 | 35 | 94 | 2,212 | 790 | 369 | 426 | | | |
| | รวม | 1,661 | 4,010 | 3 | - | 4,013 | 44 | 148 | 50 | 242 | 5,916 | 1,918 | 1,706 | 1,903 | | | |
| 3 | น่าน | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - พื้นที่ กพด. | - | - | - | - | - | 9 | 50 | 32 | 91 | 91 | 1,725 | 432 | 6,444 | | | |
| | - พื้นที่ปกติ | 62 | 1 | 2 | - | 3 | 53 | 178 | 244 | 475 | 540 | 788 | 346 | 1,391 | | | |
| | รวม | 62 | 1 | 2 | - | 3 | 62 | 228 | 276 | 566 | 631 | 2,513 | 778 | 7,835 | | | |
| 4 | แม่ฮ่องสอน | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - พื้นที่ กพด. | 15 | - | - | - | - | 52 | 41 | 13 | 106 | 121 | 610 | 200 | 579 | | | |
| | - พื้นที่ปกติ | - | 1 | 12 | - | 13 | 68 | 200 | 260 | 528 | 541 | 3,301 | 2,365 | 7,344 | | | |
| | รวม | 15 | 1 | 12 | - | 13 | 120 | 241 | 273 | 634 | 662 | 3,911 | 2,565 | 7,923 | | | |
| 5 | พิจิตร (กพด.) | 66 | 15 | - | - | 15 | - | 23 | 5 | 28 | 109 | 105 | 83 | 148 | | | |
| 6 | เชียงราย | 134 | 19 | 33 | 1 | 53 | 226 | 517 | 572 | 1,315 | 1,502 | 3,252 | 331 | 11,863 | | | |
| 7 | พะเยา | - | - | - | 2 | 2 | 10 | 12 | 15 | 37 | 39 | 560 | - | 424 | | | |
| 8 | แพร่ | - | - | - | - | - | 2 | 10 | 32 | 44 | 44 | 415 | 1,030 | 1,650 | | | |
| 9 | ลำพูน | - | - | - | - | - | 9 | 19 | 82 | 110 | 110 | 665 | 1,403 | 1,014 | | | |
| 10 | ลำปาง | - | - | - | - | - | 75 | 68 | 79 | 222 | 222 | 516 | - | 1,852 | | | |
| 11 | กาญจนบุรี | - | 1 | 8 | - | 9 | 9 | 42 | 46 | 97 | 106 | 337 | - | 790 | | | |
| 12 | เพชรบุรี | - | - | - | - | - | 6 | 11 | 8 | 25 | 25 | 101 | 85 | 162 | | | |
| 13 | ราชบุรี | - | 7 | - | - | 7 | 9 | - | - | 9 | 16 | 95 | - | 124 | | | |
| 14 | ประจวบคีรีขันธ์ | - | - | - | - | - | 1 | 8 | 20 | 29 | 29 | 105 | - | - | | | |
| | รวมทั้งหมด | 3,462 | 6,039 | 399 | 9 | 6,447 | 933 | 2,415 | 2,689 | 6,037 | 15,946 | 19,829 | 9,486 | 52,582 | | | |
| | พื้นที่ปกติ | 1,042 | 2,225 | 174 | 9 | 2,408 | 760 | 1,750 | 2,218 | 4,728 | 8,178 | 14,535 | 7,367 | 39,123 | | | |
| | พื้นที่ กพด. | 2,420 | 3,814 | 225 | 0 | 4,039 | 173 | 665 | 471 | 1,309 | 7,768 | 5,294 | 2,119 | 13,459 | | | |

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ (SWOT Analysis)

ปัจจัยภายใน (Internal Origin)

| จุดแข็ง (Strengths) | จุดอ่อน (Weaknesses) |
|--|---|
| ๑. ด้านบุคคล (Man) | |
| - บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการทำงานที่หลากหลาย บาง ศศช. มีครู บุคลากรครอบคลุมทุกพื้นที่ ทำให้ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ | - จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอกับปริมาณงาน ทำให้ครูมีภารกิจที่หลากหลาย มีการบรรจุแต่งตั้ง ย้าย พื้นที่การปฏิบัติงานบ่อย ไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ |
| - บุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอและต่อเนื่อง ทำให้มีความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน | - บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การประเมินหลักสูตร เนื่องจากได้รับการแต่งตั้งให้มาปฏิบัติงานใหม่ ทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ตลอดจนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ใหม่ ๆ |
| - บุคลากรสามารถให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องแก่หน่วยงานและสถานศึกษาได้ | - บุคลากรขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการผลิตสื่อที่เหมาะสม |
| - ครู ศศช. มีอุดมการณ์ มุ่งมั่น ตั้งใจ เสียสละ มีศักยภาพในการทำงาน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตอาสา | - ครูและบุคลากรบางส่วนไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ขาดทักษะพื้นฐานการเป็นครู ศศช. รวมทั้งได้รับการพัฒนาที่ไม่ตรงกับบทบาทหน้าที่ที่ควรได้รับการพัฒนา |
| - ครูส่วนใหญ่เป็นบุคลากรในพื้นที่ มีความสามารถในการติดต่อประสานงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้ดี | - ไม่มีเจ้าหน้าที่ในการดูแลรับผิดชอบระบบโปรแกรมฐานข้อมูลสารสนเทศ ศศช. สำนักงาน กศน. โดยตรง |
| - ผู้บริหาร บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล | - บุคลากรบางส่วนยังขาดการยอมรับและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและขาดการพัฒนาตนเอง |
| | - บุคลากรไม่มีความรู้ด้านภาษาชนเผ่า |
| | - บุคลากรขาดทักษะเรื่องการซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับการจัดการศึกษาใน ศศช. เช่น การซ่อมโซล่าเซลล์ การซ่อมเครื่องกรองน้ำ เป็นต้น |

| จุดแข็ง (Strengths) | จุดอ่อน (Weaknesses) |
|---|--|
| ๒. ด้านงบประมาณ (Money) | |
| - มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้ใช้จ่ายงบประมาณตรงตามความต้องการตามแผนและวัตถุประสงค์ | - ได้รับการอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณล่าช้า ทำให้การใช้จ่ายไม่เป็นไปตามไตรมาส และไม่คล่องตัว เนื่องจากต้องใช้จ่ายเงินตามระเบียบของทางราชการ |
| - มีการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สามารถตรวจสอบได้ | - งบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์ในพื้นที่ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม |
| - บางโครงการ กิจกรรมมีงบประมาณเพียงพอกับการดำเนินงาน | - งบประมาณการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอ บางชนิดชำรุดไม่สามารถใช้งานได้ ทำให้ประสิทธิภาพของการทำงานลดลงหรือไม่ต่อเนื่อง |
| ๓. ด้านวิธีการ/การบริหารจัดการ (Management) | |
| - มีการติดต่อประสานกับสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ รวดเร็ว ทำให้ได้รับความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน | - การจัดการระบบฐานข้อมูลส่วนกลางในการติดต่อประสานกับสถานศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสังกัด ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร |
| - มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ ทำให้มีรอบทิศทาง และเครื่องมือในการบริหารจัดการในรอบปี | - การปฏิบัติงานบางโครงการ กิจกรรม ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด |
| - มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการแบ่งหน้าที่การทำงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม | |
| - มีข้อมูลเครือข่าย และการตกลงทำความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน จนทำให้งานบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ | |
| - มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ศศช. สำหรับใช้งานของหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก | |
| - มีการกำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีระบบประกันคุณภาพภายใน | |

| จุดแข็ง (Strengths) | จุดอ่อน (Weaknesses) |
|--|--|
| ๔. ด้านทรัพยากร (Material) | |
| - มีการอนุรักษ์การใช้พลังงาน และใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า | - วัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน อุปกรณ์การถ่ายทำวิดีโอทัศน์ ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน การอบรม การประชุม ทั้งรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และบางชนิดชำรุด ไม่สามารถซ่อมแซมได้ ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| | - ขาดระบบไฟฟ้าในบางพื้นที่ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ไม่เสถียร ล่าช้า ทำให้การใช้งานไม่ตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงาน |
| ๕. การจัดการเรียนรู้ (Learning Management) | |
| - มีหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย สำหรับกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย ในการจัดการศึกษาของ ศศช. สอดคล้องตามบริบทและความต้องการของผู้เรียน | - งบประมาณในการจัดการเรียนรู้ต่อคนไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม |
| - ใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ร่วมกันแบบบูรณาการได้ดี โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่ชีวิตประจำวันได้ | - กลุ่มผู้เรียนมีความหลากหลาย และหลายช่วงวัย จึงยากในการเรียนรู้ร่วมกัน |
| - ใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ | - พื้นที่เกาะแก่งมีการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอนที่ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ เนื่องจากเข้าสู่ช่วงมรสุม |
| | - ไม่มีหลักสูตรสำหรับผู้เรียนระดับเด็ก (ปฐมวัย/ ประถมศึกษา) |

ปัจจัยภายนอก(External Origin)

| โอกาส (Opportunities) | อุปสรรค (Threats) |
|--|--|
| ๑. ด้านการเมืองการปกครอง (Politics) | |
| - ลักษณะงานของ กศน. เป็นงานที่เข้าถึงและเกิดประโยชน์กับประชาชนส่วนใหญ่ ทำให้ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล หน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ มากมาย และต่อเนื่อง | - นโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวง ขาดความต่อเนื่อง บางนโยบายเร่งด่วน นำไปสู่การปฏิบัติได้ยาก |
| - มีภาคีเครือข่ายในการทำงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนส่งผลให้เกิดความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบายได้ครอบคลุมและมีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น | - การปรับเปลี่ยนโครงสร้างของกระทรวง ทำให้การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น เป็นไปอย่างล่าช้า |
| - ต้นสังกัดมีนโยบายที่ให้ความสำคัญในการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริฯ | - ค่าครองชีพสูงในการดำรงชีวิตส่งผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานของบุคลากร |
| - ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษา เด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ | |
| ๒. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social) | |
| - ชุมชนมีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละพื้นที่ | - บุคลากรหรือหน่วยงานภายนอกไม่เข้าใจทัศนคติของชุมชน รวมทั้งเยาวชนรุ่นหลังไม่ให้ความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชนเผ่า |
| - บุคลากรสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีทำให้เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ประชาชนทั่วไป | - การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม สืบเนื่อง จากอิทธิพลของวัฒนธรรมภายนอก |
| - มีความเป็นเอกภาพของวัฒนธรรมท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ | - ความเชื่อและวิถีชีวิตมีผลต่อการจัดกิจกรรม ในบางพื้นที่ |

| โอกาส (Opportunities) | อุปสรรค (Threats) |
|---|--|
| ๓. ด้านเทคโนโลยี (Technology) | |
| - มีช่องทางสื่อสารข้อมูลที่หลากหลายทำให้กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงได้ง่าย และสามารถนำมาประกอบการตัดสินใจในการดำเนินงานได้ | - ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้มีบุคลากรต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ชาวบ้านในชุมชนยังขาดความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี |
| - มีระบบ Software ที่ทันสมัย ใช้งานง่าย และราคาไม่แพง | - เทคโนโลยีการสื่อสารไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ศศช. |
| ๔. ด้านสภาพแวดล้อม (Environmental) | |
| - สถานที่ตั้งของ ศศช. อยู่ในชุมชน เข้าถึงง่าย ทั่วถึง เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | - สภาพแวดล้อมในที่ทำงาน มีความห่างไกล บางพื้นที่ติดเขตชายแดนและทุรกันดาร บางพื้นที่มีสภาพภูมิศาสตร์ที่เป็นทะเล เป็นความยากลำบากในการเดินทาง ปฏิบัติงานของครู |
| - ศศช. มีอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรง และมีพื้นที่ให้ใช้ในการปฏิบัติงาน | - บางพื้นที่มีปัญหาทางด้านความมั่นคงตามแนวชายแดน |
| - ศศช. มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในชุมชน | - หน่วยงานเครือข่ายไม่สามารถเข้าถึงการสนับสนุนเท่าที่ควร |
| | - ระบบน้ำอุปโภคและบริโภคขาดแคลนในฤดูแล้ง |
| ๕. ด้านระเบียบ-กฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Legal) | |
| - มีนโยบาย กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อกำหนดการทำงาน แนวทางการดำเนินงานของ ศศช. ที่เกี่ยวข้องรองรับการปฏิบัติงาน ทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเป็นอย่างดี | - มีนโยบาย กฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องบางอย่าง ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ได้แก่ ข้อกำหนดเชิงพื้นที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมในพื้นที่ |
| | - ระบบการวางแผน กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน และการพัฒนาระบบบริหารราชการของสำนักงาน กศน. ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร |
| | - การกำหนดกฎเกณฑ์ในการใช้จ่ายงบประมาณ มีเงื่อนไขมาก ทำให้เกิดความล่าช้า |

๓. แผนพัฒนาการศึกษาบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร

วิสัยทัศน์

ประชาชนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและทั่วถึงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการและส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตสอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
๓. วิจัย และพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับชุมชนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร
๔. ถ่ายทอดองค์ความรู้แบบโครงการหลวงและโครงการตามพระราชดำริ ให้กับประชาชน
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

๑. มุ่งจัดและส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เร่งส่งเสริม สนับสนุน ภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
๓. เน้นการวิจัย และพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับชุมชนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร
๔. ถ่ายทอดองค์ความรู้แบบโครงการหลวงและโครงการตามพระราชดำริ ให้กับประชาชนในรูปแบบที่หลากหลาย
๕. สร้างระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

ประชาชนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารมีความรู้ สามารถสื่อสารและเข้าถึงการศึกษาตลอดชีวิต มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. จำนวนประชากรบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารเข้าถึงการศึกษาตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น
๒. ร้อยละของประชาชนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารที่ได้รับการศึกษาสามารถสื่อสารเป็นภาษาไทยได้เพิ่มขึ้น
๓. ประชาชนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารที่ได้รับการศึกษาตามแนวทาง ๕ ด้าน ร้อยละ ๗๐ มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
๔. ประชาชนและถิ่นทุรกันดาร มีความพึงพอใจในบริการการศึกษาตลอดชีวิตในระดับมากถึงมากที่สุด

กลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งและจัดส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบนพื้นที่สูง และถิ่นทุรกันดาร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อยกระดับการจัด และส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต ที่สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียนและผู้รับบริการ

๒. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน ผู้รับบริการในรูปแบบที่หลากหลาย

๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเน้นความเป็นพลเมืองไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เร่งส่งเสริม สนับสนุน ภาศึเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

กลยุทธ์

๑. สร้างกลไกการทำงานร่วมกับภาศึเครือข่ายในการจัดโครงการ/กิจกรรม

๒. วางแผนร่วมกับภาศึเครือข่าย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในชุมชน

๓. ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้กับภาศึเครือข่าย

๔. รณรงค์ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เน้นการวิจัย และพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับชุมชนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร

กลยุทธ์

๑. เร่งดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ สื่อแหล่งการเรียนรู้ และวิธีการวัดและประเมินผล

๒. จัดทำคู่มือแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้

๓. สร้างความเข้าใจในการใช้คู่มือและแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้แก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ถ่ายทอดองค์ความรู้แบบโครงการหลวงและโครงการตามพระราชดำริให้กับประชาชนในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

๑. ร่วมกันออกแบบจัดและเผยแพร่องค์ความรู้แบบโครงการหลวงและโครงการตามพระราชดำริ

๒. สร้างภาศึเครือข่ายในการถ่ายทอดองค์ความรู้แบบโครงการหลวงและโครงการตามพระราชดำริ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๑. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เหมาะสมกับ ศศช. แบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
๒. กำหนดโครงสร้างและอัตรากำลังให้สามารถปฏิบัติงานได้
๓. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบบริหารจัดการของ ศศช.
๔. ติดตามประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๔

แผนงาน/โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก
และเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แผนงาน/โครงการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา ในพื้นที่โครงการ กพด.
และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ในพื้นที่สูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|---|-----------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๑. สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | | | | | | | | |
| โครงการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริฯ (กพด.) และ ศศช. ในพื้นที่ปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | | | | | | | | |
| ๑. สนับสนุนการจัดประชุม วิชาการการพัฒนาเด็กและ เยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ และการ ดำเนินงานเพื่อสนองงาน ตามพระราชดำริฯ ๒. การสัมมนาครู ศศช. ผู้ปฏิบัติ หน้าที่นิเทศ เพื่อพัฒนาการจ้ด การศึกษาบนพื้นที่สูง ประจำปี ๒๕๖๖ ๓. การประเมินผลการใช้ระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศของศูนย์ การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (DM-HALC) ๔. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ | ๑. เพื่อสนับสนุนการจัดประชุม วิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๕ ๒. เพื่อคัดเลือกและเผยแพร่ผลงาน วิชาการตามโครงการการพัฒนา เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ ประจำปี ๒๕๖๖ ๓. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม โครงการการพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดารฯ และการทำงาน เพื่อสนองงานตามพระราชดำริฯ ๔. เพื่อพัฒนาครู ศศช. ผู้ปฏิบัติหน้าที่ นิเทศ ให้ได้รับความรู้หรือทักษะหรือ ประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยน | ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ๑. จำนวนวิทยุทัศน์ “แนวปฏิบัติที่ดี” ของครู ศศช. ประจำปี ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของเป้าหมาย ๒. จำนวนเอกสารวิชาการ (กศน.) ประจำปี ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของเป้าหมาย ๓. จำนวนสื่อบันทึกวีดิทัศน์ผลงานวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของเป้าหมาย ๔. จำนวนครั้งของการเข้าร่วมประชุม วิชาการฯ ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ครั้ง ๕. จำนวนครั้งของการจัดประชุมชี้แจง การดำเนินงานการจัดประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่น ทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ครั้ง | ๓,๑๙๒,๙๑๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---------------------|---|---|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | เรียนรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการ การแก้ปัญหาและพัฒนาการจัด การศึกษาบนพื้นที่สูง ๕. เพื่อประเมินผลการใช้ระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (DM-HACLC) | ๖. จำนวนครั้งของการจัดประชุมพิจารณา กลั่นกรองและตัดสินผลงานวิชาการ แนวปฏิบัติที่ดีของครู และสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ครั้ง ๗. จำนวนผลงานวิชาการแนวปฏิบัติที่ดี ของครู ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑๒ เรื่อง ๘. จำนวนสถานศึกษาที่มีการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่า ๖ แห่ง ๙. จำนวนครั้งของการจัดประกวดแข่งขัน ทักษะวิชาการนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ครั้ง ๑๐. จำนวนผลงานทักษะวิชาการของ นักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ อย่างน้อย ๓ กิจกรรม ๑๑. จำนวนครั้งของการจัดประชุม ปรับปรุงผลงานวิชาการแนวปฏิบัติที่ดี ของครู และสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ครั้ง ๑๒. จำนวนสื่อวีดิทัศน์ “แนวปฏิบัติที่ดี” ของครู ศศช. ประจำปี ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของเป้าหมาย ๑๓. จำนวนครั้งของการประสานงาน การเตรียมการและร่วมกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ อย่างน้อย ๓ ครั้ง | | | | | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---------------------|--------------|---|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | | <p>๑๔. จำนวนครั้งของการดำเนินงานเพื่อสนองงานตามพระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๖ (เช่น การถอดบทเรียนภูมิปัญญาด้านอาชีพ วัฒนธรรมและประเพณี การส่งเสริมการฟัง-พูดภาษาไทย สร้างป่าสร้างรายได้ อนุรักษ์พันธุกรรมพันธุ์พืช ฯลฯ) อย่างน้อย ๓ ครั้ง</p> <p>๑๕. ร้อยละ ๘๐ ของครู ศศช. ผู้ปฏิบัติหน้าที่นิเทศ เข้ารับการพัฒนาตามกิจกรรมการสัมมนาครูนิเทศก์ ศศช.</p> <p>๑๖. ร้อยละ ๘๐ ของครู ศศช. ผู้ปฏิบัติหน้าที่นิเทศ ที่เข้ารับการพัฒนาตามกิจกรรมการสัมมนาครูนิเทศก์ ศศช. มีความรู้หรือทักษะหรือประสบการณ์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>๑๗. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ เข้ารับการพัฒนาตามกิจกรรมการประเมินผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศฯ</p> <p>๑๘. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ ที่เข้ารับการพัฒนาตามกิจกรรมการประเมินผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (DM-HALC) สามารถนำข้อมูลจากระบบโปรแกรมฐานข้อมูล</p> | | | | | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---------------------|--------------|---|-----------|-------------------|------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | | <p>สารสนเทศ DM-HAACL ไปใช้ได้</p> <p>๑๙. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ แต่ละกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป</p> <p>๒๐. ได้โปรแกรมระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (DM-HAACL) ที่พร้อมใช้งาน ครบตามเป้าหมาย จำนวน ๑ ระบบ</p> <p>ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. จำนวนผลการดำเนินงานเพื่อสนองงานตามพระราชดำริฯ อย่างน้อย ๑ เรื่อง</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครู ศศช. ผู้ปฏิบัติหน้าที่นิเทศ ที่เข้ารับการพัฒนา สามารถนำความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่หรือแก้ปัญหาหรือพัฒนางานการศึกษาบนพื้นที่สูง ตลอดจนสามารถทำหน้าที่เป็น“โค้ช” ให้กับครู ศศช.</p> <p>๓) ร้อยละ ๘๐ ของครู ศศช. ที่เข้ารับการพัฒนามีแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล รายครัวเรือน รายชุมชนสำหรับนำไปปฏิบัติงาน</p> | | | | | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|---|---|---|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| กิจกรรมหลักที่ ๑ สนับสนุนการจัดประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ และการดำเนินงานเพื่อสนองงานตามพระราชดำริฯ (งบประมาณ ๙๒๓,๑๑๐ บาท) | | | | | | | | |
| ๑.๑ การเตรียมสื่อสำหรับ สนับสนุนการจัดประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่น ทุรกันดารตามพระราชดำริฯ | ๑. เพื่อรวบรวมตรวจสอบปรับปรุง/ แก้ไข เอกสารผลงาน “แนวปฏิบัติ ที่ดี” ของครู และเอกสาร การประกวดกิจกรรมทักษะวิชาการ และทักษะภาษาไทย และผลงาน สถานศึกษา ๒. เพื่อถ่ายทำวีดิทัศน์ ผลงานวิชาการ แนวปฏิบัติที่ดี ประจำปี ๒๕๖๕ | - ครูและบุคลากร สถาบัน กศน. ภาคเหนือ - ครูที่ได้รับรางวัล ชนะเลิศผลงาน แนวปฏิบัติที่ดี - ผู้ทรงคุณวุฒิ | - ได้เอกสาร ผลงาน แนวปฏิบัติที่ดี/ ผลงานนักเรียน นักศึกษา/ ผลงาน สถานศึกษา ของหน่วยงาน กศน. สำหรับ ทูลเกล้าฯ - ได้วีดิทัศน์ แนวปฏิบัติ ที่ดีของ หน่วยงาน กศน. สำหรับ ทูลเกล้าฯ | ๑๘๑,๔๐๐ | พ.ย. ๒๕๖๕ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๑.๒ ร่วมประชุมวิชาการ กพด. ประจำปี ๒๕๖๕ | เพื่อเข้าร่วมการประชุมวิชาการ กพด. ประจำปี ๒๕๖๕ | ครูและบุคลากร สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | - เข้าร่วม กิจกรรม ประชุมวิชาการ กพด. ประจำปี ๒๕๖๕ ตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ | ๑๙,๙๒๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|--|---|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๑.๓ จัดประชุมชี้แจง การดำเนินงานการจัดประชุม วิชาการ กพด. ประจำปี ๒๕๖๖ | เพื่อให้คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง การดำเนินงาน การประชุมวิชาการ กพด. ประจำปี ๒๕๖๖ | - กลุ่มส่งเสริมกิจการ การศึกษาและเครือข่าย สำนักงาน กศน. - ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องพื้นที่ กพด. ๕ จังหวัด - ครูและบุคลากร สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | กลุ่มเป้าหมาย และผู้เกี่ยวข้อง เข้าใจ แนวทางการจัด กิจกรรม ประชุมวิชาการ กพด. ประจำปี ๒๕๖๖ | ๔,๙๖๐ | ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๖ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | | |
| ๑.๔ จัดประชุมตัดสินผลงาน วิชาการผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ของครูและสถานศึกษาที่มี การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและ เยาวชนดีเด่น | ๑. เพื่อคัดเลือกผลงานวิชาการ แนวปฏิบัติที่ดีของครู ๒. เพื่อคัดเลือกผลงานสถานศึกษาที่มี การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและ เยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ | - ครู ศศช. ในพื้นที่ โครงการฯ ๕ จังหวัด - เอกสารผลงานวิชาการ ของครู จำนวน ๑๒ เรื่อง - เอกสารผลงานวิชาการ ของสถานศึกษา (ศศช. ในพื้นที่โครงการ กพด.) จำนวน ๙ แห่ง | ได้ออกสาร ผลงาน วิชาการของ ครูและ สถานศึกษา เป็นไปตาม เป้าหมาย | ๑๒,๓๔๐ | ส.ค. ๒๕๖๖ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | | |
| ๑.๕ จัดประกวดแข่งขัน ทักษะนักเรียน ศศช. ประจำปี ๒๕๖๖ | ๑. เพื่อคัดเลือกผลงานวิชาการ การประกวดทักษะวิชาการนักเรียน ๒. เพื่อจัดทำเอกสารประกอบ การประชุมวิชาการฯ ประจำปี ๒๕๖๖ | นักเรียน ศศช. ในพื้นที่ โครงการฯ ๕ จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ตาก น่าน และพะเยา | ได้ผลงาน วิชาการของ นักเรียน เป็นไปตาม เป้าหมาย | ๑๓๗,๑๐๐ | ส.ค. ๒๕๖๖ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | | |
| ๑.๖ จัดประชุมปรับปรุงเอกสาร ผลงานวิชาการแนวปฏิบัติที่ดี ของครู และสถานศึกษาที่ผ่าน การคัดเลือกของคณะกรรมการ | เพื่อปรับปรุงเอกสารวิชาการ แนวปฏิบัติที่ดีของครู และสถานศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการ | ครู ศศช. ในพื้นที่ โครงการฯ ๕ จังหวัดได้แก่ เชียงใหม่แม่ฮ่องสอน ตาก น่าน และพะเยา | ได้ออกสาร ผลงาน วิชาการของ ครูจำนวน | ๑๖๒,๔๐๐ | ส.ค. ๒๕๖๖ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|---|--|-------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | | | ๑๒ เรื่อง และผลงาน วิชาการของ สถานศึกษา จำนวน ๙ แห่ง ที่ผ่านการ ปรับปรุง | | | | | |
| ๑.๗ ถ่ายทำวีดิทัศน์ผลงาน วิชาการแนวปฏิบัติที่ดี | เพื่อถ่ายทำวีดิทัศน์ ผลงานวิชาการ แนวปฏิบัติที่ดี | - ครูที่ได้รับรางวัล ชนะเลิศผลงานแนว ปฏิบัติที่ดี - วีดิทัศน์ผลงานแนว ปฏิบัติที่ดีที่ชนะเลิศ จำนวน ๖ เรื่อง | ได้วีดิทัศน์ ผลงาน แนวปฏิบัติที่ดี ที่ชนะเลิศ เป็นไปตาม เป้าหมาย | ๒๒๐,๘๐๐ | ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๖ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | | |
| ๑.๘ การประสานงาน การเตรียมการและร่วมกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ | เพื่อสร้างความเข้าใจในการทำงาน ร่วมกันกับผู้เกี่ยวข้อง | ครูและบุคลากร สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ การดำเนินงาน ตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ | ๖๓,๙๐๐ | พ.ย. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | | |
| ๑.๙ การดำเนินงานเพื่อสนอง งานตามพระราชดำริฯ ประจำปี ๒๕๖๖ | ๑. เพื่อถอดบทเรียนภูมิปัญญา ด้านอาชีพ การทอผ้ากะเหรี่ยง ๒. เพื่อสนับสนุนงานตามพระราชดำริ อื่น ๆ ตามที่สำนักงาน กศน. มอบหมาย | - ครูและบุคลากร สถาบัน กศน.ภาคเหนือ - บุคลากรที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่เป้าหมายของงาน ในพระราชดำริฯ - ผู้ทรงคุณวุฒิ | มีผลการ ดำเนินงาน เพื่อสนอง งานตาม พระราชดำริฯ | ๑๒๐,๒๙๐ | พ.ย. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|---|---|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๑.๑๐ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | เพื่อให้ข้อมูลผลการดำเนินงานและเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน | บุคลากรส่วนพัฒนาการศึกษาบนพื้นที่สูง | เอกสารสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | - | ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๖ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | | |
| กิจกรรมหลักที่ ๒ การสัมมนาครู ศคช. ผู้ปฏิบัติหน้าที่นิเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาบนพื้นที่สูง ประจำปี ๒๕๖๖ (งบประมาณ ๕๑๔,๑๘๐ บาท) | | | | | | | | |
| ๒.๑ ศึกษาสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคมหรือนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อการกำหนดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย | เพื่อให้มีข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมา กำหนดโครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย | คณะทำงานโครงการ | ได้ข้อมูลในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย | - | ต.ค. ๒๕๖๕ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | ๓ | ๒๑ - ๒๖ |
| ๒.๒ จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อหาแนวทางการดำเนินกิจกรรมการสัมมนา | เพื่อออกแบบกิจกรรมและจัดทำสื่อประกอบการสัมมนาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายของโครงการ | - คณะทำงานโครงการ จำนวน ๑๐ คน - ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน | ได้แนวทางการดำเนินกิจกรรมการสัมมนา และสื่อประกอบการสัมมนา | ๑๔,๔๘๐ | พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๕ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | | |
| ๒.๓ จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมจัดประชุมสัมมนา | เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดประชุมสัมมนา | - คณะทำงานโครงการ | มีความพร้อมในการจัดสัมมนาทั้งผู้จัดกิจกรรม (วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ) สื่อ วัสดุ | - | ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๖ | | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|---|--|---|-------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | | | อุปกรณ์ และ สถานที่จัด กิจกรรม | | | | | |
| ๒.๔ จัดสัมมนาครู ศศช. ผู้ปฏิบัติ หน้าที่นิเทศ | ๑. เพื่อทบทวนบทบาทภารกิจ และ กระตุ้นการทำหน้าที่ “โค้ช” ของครู นิเทศก์ ศศช. ๒. เพื่อให้ครู ศศช. ผู้ปฏิบัติหน้าที่ นิเทศได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการ การแก้ปัญหาและพัฒนาการจัด การศึกษาบนพื้นที่สูง | - ครู ศศช. ผู้ปฏิบัติ หน้าที่นิเทศ ในพื้นที่ ๑๔ จังหวัด จำนวน ๑๓๓ คน - วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ ๓ คน - คณะทำงาน ๑๐ คน | ครู ศศช. ผู้ปฏิบัติหน้าที่ นิเทศมีความรู้ หรือทักษะ หรือ ประสบการณ์ เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ/ กิจกรรม | ๔๗๕,๗๐๐ | ก.พ. - มี.ค. ๒๕๖๖ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | | |
| ๒.๕ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน | เพื่อสรุปและรายงานผล การดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง | ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้เกี่ยวข้อง | ได้ต้นฉบับ รายงานผลการ ดำเนินงานเพื่อ เสนอต่อ ผู้บริหาร และ เผยแพร่ผล การดำเนินงาน ให้ผู้เกี่ยวข้อง | ๒๐,๐๐๐ | เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๖ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | | |
| กิจกรรมหลักที่ ๓ การประเมินผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (DM-HACLC) (๑,๗๕๕,๖๒๐ บาท) | | | | | | | | |
| ๓.๑ ประชุมปรับปรุงระบบ โปรแกรมฐานข้อมูลสารสนเทศ DM-HACLC | ๑. เพื่อทดสอบการรายงานข้อมูลจาก ระบบฯ ๒. เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบฯ | - บุคลากรจากส่วน กลาง สำนักงาน กศน. จังหวัด และสถาบัน | คณะทำงานได้ ปรับปรุงระบบ โปรแกรม | ๑๒๕,๔๖๐ | พ.ย. ๒๕๖๕ - ก.พ. ๒๕๖๖ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | ๗ - ๘ | ๓๓ - ๓๔ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|--|--|-------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | | กศน.ภาคเหนือ จำนวน ๑๐ คน (คณะทำงาน ตามคำสั่งสำนักงาน กศน.ที่ ๒๕๖/๒๕๖๓) | ฐานข้อมูล พร้อมใช้งาน | | | | | |
| ๓.๒ บริหารจัดการระบบ โปรแกรมฐานข้อมูลสารสนเทศ DM-HACLC | ๑. เพื่อใช้เป็นพื้นที่จัดเก็บข้อมูลและ สำรองข้อมูล ๒. เพื่อจัดทำ Application DM-HACLC ๓. เพื่อจ้างเหมาบริการนักวิชาการ คอมพิวเตอร์/เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ เพื่อดูแล ปรับปรุง พัฒนาและแก้ไข ปัญหาระบบโปรแกรมฐานข้อมูล สารสนเทศ DM-HACLC | - บริการ (SERVER) พร้อมค่าบำรุงรักษาและ การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล จำนวน ๑ งาน - ค่าบริการ IOS Developer Program จำนวน ๑ Account / ปี - ค่าบริการ Google Play Developer Console จำนวน ๑ Account / ปี | - บริการ (SERVER) พร้อมค่า บำรุงรักษา และการรักษา ความ ปลอดภัยของ ข้อมูล - Application DM-HACLC สำหรับใช้งาน | ๑๘๙,๓๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | | |
| ๓.๓. การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อนำข้อมูลจากระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศของศูนย์ การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (DM-HACLC) มาใช้วางแผนจัดการเรียนรู้ | | | | | | | | |
| ๓.๓.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อออกแบบการประเมินผล การใช้ระบบฐานข้อมูล | เพื่อออกแบบการประเมินฯ และสร้าง เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล | - คณะทำงาน ๑๐ คน - ผู้ทรงคุณวุฒิ ๒ คน | ได้โครงร่างการ ประเมินผลการ ใช้ระบบ | ๑๙,๑๖๐ | ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๕ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|---|---|---|-------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| สารสนเทศของศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (DM-HACL) และสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวม ข้อมูล | | | ฐานข้อมูล สารสนเทศของ ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนชาวไทย ภูเขา “แม่ฟ้า- หลวง” (DM- HACL) และ สร้างเครื่องมือ เก็บรวบรวม ข้อมูล | | | | | |
| ๓.๓.๒ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลโดย ผู้เชี่ยวชาญ และปรับปรุงแก้ไข ก่อนนำไปใช้ | เพื่อตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลให้มีคุณภาพ | - ผู้รับผิดชอบโครงการ - ผู้เชี่ยวชาญด้าน เนื้อหา/หลักสูตร/วัดผล และประเมินผล จำนวน ๓ คน | ได้เครื่องมือ เก็บรวบรวม ข้อมูลที่มี คุณภาพ | - | ธ.ค. ๒๕๖๕ - ม.ค. ๒๕๖๖ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | | |
| ๓.๓.๓ จัดประชุมสร้างความ เข้าใจในการใช้ข้อมูลจากระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศของ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทย ภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (DM-HACL) ไปวางแผนพัฒนา การศึกษาบนพื้นที่สูง | เพื่อสร้างความเข้าใจในการนำข้อมูล จากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (DM-HACL) ไปใช้ วางแผนพัฒนาการศึกษาบนพื้นที่สูง | - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษาบน พื้นที่สูง จำนวน ๓๔๙ คน ประกอบด้วย (๑) กลุ่มตัวอย่างครู ศษ. ในพื้นที่ กพด. และ พื้นที่ปกติ ๑๔ จังหวัด จำนวน ๒๖๐ คน (๒) ผู้บริหาร กศน. อำเภอ ในพื้นที่ กพด. | - ครู ศษ. ในพื้นที่ กพด. และพื้นที่ปกติ ที่เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการ วางแผน | ๑,๒๙๑,๓๐๐ | ก.พ. - มี.ค. ๒๕๖๖ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|---|--|--|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | | และพื้นที่ปกติ ๑๔ จังหวัด จำนวน ๗๒ คน (๓) ผู้บริหาร สำนักงาน กศน. จังหวัด ในพื้นที่ กพด. และพื้นที่ ปกติ ๑๔ จังหวัด จำนวน ๑๔ คน (๔) ผู้บริหารสถาบัน กศน. ภาค (ภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้) จำนวน ๓ คน - คณะทำงาน สถาบัน กศน.ภาคเหนือ จำนวน ๑๐ คน | การจัดการ เรียนรู้ได้ - ผู้บริหารที่เข้า ร่วมโครงการ มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ ระบบ ฐานข้อมูล สารสนเทศของ ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนชาวไทย ภูเขา “แม่ฟ้า หลวง” (DM- HACLC) เพื่อ การบริหารงาน การศึกษาบน พื้นที่สูง | | | | | |
| ๓.๔ ดำเนินการเก็บรวบรวม ข้อมูล โดยใช้เทคนิควิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูลและเครื่องมือเก็บ รวบรวมข้อมูลที่ออกแบบและ สร้างขึ้น | เพื่อประเมินผลการใช้ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (DM-HACLC) | - กลุ่มตัวอย่างครู ศศช. ในพื้นที่ กพด. และพื้นที่ ปกติจำนวน ๑๗๐ คน - ครูและบุคลากร สถาบัน กศน.ภาคเหนือ | ได้ข้อมูลเพื่อ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ในการ ประเมินผล การใช้ระบบ ฐานข้อมูล สารสนเทศฯ | ๑๑๐,๔๐๐ | เม.ย. - ก.ย. ๒๕๖๖ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|--|--|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๓.๕ สรุปและรายงานผล | ๑. เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน/รายงานการประเมินผล การใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศฯ เสนอต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง ๒. เพื่อเผยแพร่รายงานการประเมินผลการใช้ระบบโปรแกรมฐานข้อมูลสารสนเทศฯ (DM-HACLC) | - สำนักงาน กศน. จังหวัด ๑๔ จังหวัด - สำนักงาน กศน. - เอกสารรายงานการประเมินผลการใช้ระบบโปรแกรมฐานข้อมูลสารสนเทศฯ (DM-HACLC) จำนวน ๕๐ เล่ม | ได้เอกสารรายงานผลการดำเนินงานและรายงานการประเมินผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (DM-HACLC) เพื่อเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้อง | ๒๐,๐๐๐ | ก.ย. ๒๕๖๖ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | | |
| กิจกรรมหลักที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ | | | | | | | | |
| สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ | เพื่อสรุปและรายงานผลตามกรอบการประเมินโครงการ | - ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ | ได้รายงานผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อเสนอต่อผู้บริหาร และเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้อง | - | ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๖ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|--|---|--|-------------------|------------------------------|--|------------------------------------|---|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๒. สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ (พื้นที่ กพด.) | | | | | | | | |
| ๑. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | | | | |
| ๑. โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๑. เพื่อให้ประชาชนได้รับโอกาสในการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อังกพิงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชน มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีศักยภาพในการ ประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง | ผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.แม่แจ่ม - กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา ระดับชั้น ปฐมวัย, ประถม, ม.ต้น, ม.ปลาย | ๓,๒๙๙ คน | ๖,๕๖๐,๕๖๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.แม่แจ่ม - กศน.อ.กัลยาณิ- วัฒนา | ๑ - ๒ | ๖ - ๙, ๑๑, ๑๔ - ๒๖ |
| ๒. การจัดการศึกษาต่อเนื่อง | | | | | | | | |
| ๒.๑ งบดำเนินงานการจัดการศึกษาในเขตภูเขา | - เพื่อให้ประชาชนบนพื้นที่สูง ได้รับ การศึกษาและพัฒนาทักษะพื้นฐานที่ จำเป็น | ประชาชนบนพื้นที่สูง - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.แม่แจ่ม - กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา | ๑๖,๒๕๖ คน | ๑,๓๒๒,๑๕๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.แม่แจ่ม - กศน.อ.กัลยาณิ- วัฒนา | ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑, ๖.๑, ๗.๑, ๘ | ๒๗, ๒๗.๑, ๒๙, ๓๑, ๓๑.๑, ๓๒, ๓๒.๑, ๓๓,๓๔ |
| ๒.๒ งบการศึกษาต่อเนื่อง ๑) การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ - โครงการจัดและส่งเสริม ความรู้และทักษะอาชีพสำหรับเด็ก เยาวชนและประชาชนใน ถิ่นทุรกันดาร | - เพื่อให้ประชาชนได้รับการพัฒนา ทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต | | หมายเหตุ - กศน.อำเภอมแม่แจ่มใช้ งบประมาณ จำนวน ๗๐๑ คน ไม่ใช่ งบประมาณ | | | | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|----------|-------------------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| <p>๒) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การป้องกันโรคอุบัติใหม่ โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดาร</p> <p>๓) การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน</p> <p>- โครงการปลูกจิตสำนึกส่งเสริมการมีส่วนร่วมและเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของเด็ก เยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดาร</p> <p>๔) การศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็ก เยาวชนและประชาชนในถิ่นทุรกันดาร</p> | <p>- เพื่อให้ผู้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัยและมีภูมิคุ้มกันจากโรคอุบัติใหม่ โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อตามสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>- เพื่อให้เด็ก เยาวชนและประชาชนเกิดจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>- เพื่อให้เด็ก เยาวชนและประชาชนนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม</p> | | จำนวน ๑,๑๔๐ คน | | | | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|---|-----------|-------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๓. การส่งเสริมการรู้หนังสือ | | | | | | | | |
| โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ | ๑. เพื่อยกระดับการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ ให้กับ ประชาชนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ๒. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานให้แก่ กลุ่มเป้าหมาย ในการใช้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับชีวิตประจำวันอันจำเป็นแก่ การประกอบอาชีพและการ ติดต่อสื่อสาร | ประชาชนบนพื้นที่สูง - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.แม่แจ่ม - กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา | ๘,๑๑๘ คน | ๘๔๓,๓๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.แม่แจ่ม - กศน.อ.กัลยาณิ- วัฒนา | ๒, ๘ | ๑๖, ๓๖ |
| ๔. โครงการทุนการศึกษาเด็กสถานะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ | | | | | | | | |
| โครงการทุนการศึกษาเด็ก สถานะยากลำบากในเขตพื้นที่สูง จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | เพื่อให้ผู้เรียนทุกระดับที่ขาดปัจจัย สนับสนุน และประสบภาวะ ยากลำบากในเขตพื้นที่สูงที่ได้รับ โอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่ดีสามารถพึ่งตนเองได้ และเป็นพลเมืองที่ดีที่มีคุณภาพเพื่อ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและประเทศชาติ | ผู้เรียน หลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ | ๑,๐๖๒ คน | ๕,๓๑๐,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.แม่แจ่ม - กศน.อ.กัลยาณิ- วัฒนา | ๒, ๒.๑, ๒.๒ | ๑๖ |
| ๕. โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชน | | | | | | | | |
| โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและ อุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็ก และเยาวชน | เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ปัจจัยที่จำเป็นในการศึกษา เพื่อลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของ | ผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน | ๒,๘๑๗ คน | ๙๖๑,๕๖๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.แม่แจ่ม | ๒, ๒.๑, ๒.๒ | ๑๖, ๑๖.๒ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|---|-----------|-------------------|-----------------------------|--|---|---|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ผู้เรียนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทย ภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) อนุบาล (คนละ ๓๐๐ บาท/ปี) ประถม (คนละ ๓๖๐ บาท/ปี) ม.ต้น (คนละ ๔๕๐ บาท/ปี) | อนุบาล อมก๋อย ๑,๑๑๕ คน แม่แจ่ม ๖๕ คน กัลยาณิวัฒนา ๘ คน ประถม อมก๋อย ๑,๓๙๓ คน แม่แจ่ม ๒๘ คน ม.ต้น อมก๋อย ๒๐๘ คน | | | | - กศน.อ.กัลยาณิ- วัฒนา | | |
| ๖. โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน | | | | | | | | |
| - ส่งเสริมการรู้หนังสือ - ทักษะชีวิต | เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือและส่งเสริม ทักษะชีวิตให้กับกลุ่มเป้าหมาย | ประชาชน | ๗,๙๕๔ คน | ๙๓๕,๔๓๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.อมก๋อย | ๒, ๒.๑, ๔, ๔.๒, ๔.๓, ๕, ๕.๑, ๖, ๖.๑, ๗, ๗.๑ - ๗.๓ | ๒๘ - ๓๐, ๓๑, ๓๑.๑, ๓๒, ๓๒.๑, ๓๓.๑, ๓๓.๒ |
| ๗. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร | | | | | | | | |
| ๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านโภชนาการ สุขภาพอนามัย แม่และเด็ก สำหรับหญิงตั้งครรภ์ เด็กทารกและหญิงให้นมบุตร | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านโภชนาการ สุขภาพอนามัยแม่และเด็กทารก สำหรับหญิงตั้งครรภ์และให้นมบุตร | สตรีตั้งครรภ์ เด็กทารก และหญิงให้นมบุตร ในพื้นที่โครงการ กพด. | ๒๓๐ คน | ๒๖,๔๕๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.แม่แจ่ม - กศน.อ.กัลยาณิ- วัฒนา | ๑, ๑.๑ | ๑ - ๕, ๗ - ๑๐ |
| ๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ การดูแลสุขภาพอนามัย | เพื่อให้ความรู้ที่ถูกต้องในการดูแล สุขภาพอนามัยและโภชนาการเด็ก | ประชาชน เด็กก่อน วัยเรียน และเยาวชน | ๑,๗๗๗ คน | ๑๔,๙๕๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - | - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.แม่แจ่ม | ๑.๒, ๑.๓ | ๖ - ๑๐, ๑๔ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|--|--|------------------|-------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| โภชนาการเด็ก ที่ถูกต้อง เหมาะสมสำหรับผู้ดูแลเด็ก ในครอบครัว | | ในพื้นที่โครงการ กพด. | | | ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.กัลยาณิ- วัฒนา | | |
| ๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ แก่นักเรียน เยาวชนและ ประชาชนในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และรักษาโรคคอตีบ โรคมัลติเรีย และโรคหนองพยาธิ | เพื่อให้นักเรียน เยาวชนและคนใน ชุมชนมีความรู้สามารถป้องกันตนเอง จากโรคคอตีบ มาลาเรียและ หนองพยาธิ | เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในพื้นที่ กพด. | ๒,๐๖๖ คน | ๔๘,๕๓๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.แม่แจ่ม - กศน.อ.กัลยาณิ- วัฒนา | ๑.๒, ๑.๓ | ๑๑ - ๑๕ |
| ๔. โครงการอบรมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาตาม โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร | ๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้สามารถจัดทำสื่อ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัด กระบวนการเรียนรู้สู่ชุมชนในถิ่น ทุรกันดาร ๒. เพื่อพัฒนาครูในการจัดทำและมี ความรู้ สามารถจัดกระบวนการ เรียนรู้และเทคนิคการสอน | ครูประจำ ศศช. ในพื้นที่ กพด. | ๓๑๔ คน | ๙๔,๒๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.แม่แจ่ม - กศน.อ.กัลยาณิ- วัฒนา | ๓.๓,๓.๔ | |
| ๕. การจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนของ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทย ภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” | เพื่อให้มีสื่อและอุปกรณ์ในการจัด การเรียนการสอน | ศศช. ในพื้นที่ กพด. | ศศช. ๑๔๙ แห่ง | ๑,๒๗๔,๓๗๖ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.แม่แจ่ม - กศน.อ.กัลยาณิ- วัฒนา | | |
| ๖. สนับสนุนค่าพาหนะครูตาม โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร | เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจและ สนับสนุนครูผู้ปฏิบัติงานในโครงการ พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่น ทุรกันดาร | ครูประจำ ศศช. ในพื้นที่ กพด. | ๓๑๔ คน | ๓,๗๖๘,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.แม่แจ่ม - กศน.อ.กัลยาณิ- วัฒนา | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|---|------------------|-------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๗. โครงการเครื่องกรองน้ำใน ศศช. พื้นที่โครงการพระราชดำริ (กพด.) | เพื่อให้มีคุณภาพน้ำบริโภคที่ผ่าน มาตรฐานเพื่อให้ครู แกนนำนักเรียน และผู้แทนชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแล เรื่องน้ำอุปโภคบริโภคใน ศศช. | ศศช. บ้านนาร่องพื้นที่ - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.แม่แจ่ม - กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา | ศศช. ๔๖ แห่ง | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศูนย์อนามัยชาย ขอบฯ จ.ลำปาง - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.แม่แจ่ม - กศน.อ.กัลยาณิ- วัฒนา | ๑, ๑.๓ | ๑๕ |
| ๘. การบริหารจัดการโครงการ กพด. | เพื่อให้การบริหารจัดการดำเนินงาน โครงการเป็นไปด้วยความคล่องตัว และถูกต้องตามระเบียบค่าใช้จ่าย งบประมาณตามที่กำหนด | ศศช. ในพื้นที่ กพด. | ศศช. ๑๔๙ แห่ง | ๓๐๐,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.แม่แจ่ม - กศน.อ.กัลยาณิ- วัฒนา | ๑ - ๘ | |
| ๙. โครงการส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมและ สร้างสรรค์สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดาร | เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและ ประชาชนมีความรู้และใช้สื่อ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและ สร้างสรรค์ | เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในพื้นที่ กพด. | ๑,๐๐๓ คน | ๒๕,๓๒๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.แม่แจ่ม | ๓, ๓.๒ | ๒๕ - ๒๖ |
| ๑๐. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ การอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับเด็ก เยาวชนและประชาชนในถิ่น ทุรกันดาร | เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น | เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในพื้นที่ กพด. | ๒,๙๒๗ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.แม่แจ่ม | ๖.๑ | ๓๒, ๓๒.๑ |
| ๑๑. โครงการด้านการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน | เพื่อให้อาคารเรียนมีสภาพที่เหมาะสม และพร้อมสำหรับจัดกระบวนการเรียนรู้ | ศศช. ในพื้นที่ กพด. อำเภออมก๋อย แม่แจ่ม | ศศช. ๒๑ แห่ง | ๑,๐๑๑,๖๘๘ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.แม่แจ่ม | ๘, ๘.๑, ๘.๒ | |
| ๑๒. โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ ของชุมชน | พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้พร้อมและเป็น แหล่งเรียนรู้สำหรับคนในชุมชน | ศศช. ในพื้นที่ กพด. อำเภออมก๋อย แม่แจ่ม | ศศช. ๑๔๕ แห่ง | ๑,๘๐๐,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.แม่แจ่ม | ๗ | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|---|------------------------------|-------------------|-----------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๑๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ทางการเกษตรเพื่อการผลิต อาหารจาก ศศช. สู้ครัวเรือน | ๑. เพื่อขยายการพัฒนาจาก ศศช. สู่ชุมชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง และพึ่งตัวเองได้ ๒. เพื่อให้เด็กนำกิจกรรมการผลิต ทางการเกษตรในโรงเรียนมาสู่ การผลิตอาหารในระดับครัวเรือน | เด็กและเยาวชนใน ครัวเรือนพื้นที่ กพด. อำเภออมก๋อย กัลยาณิวัฒนา | ๒,๗๑๖ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.กัลยาณิ- วัฒนา | ๗, ๗.๑ | ๓๓ |
| ๑๔. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน ของเด็ก เยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดาร | เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและ ประชาชนมีคุณธรรมในการดำเนิน ชีวิต | เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในพื้นที่ กพด. อำเภอแม่แจ่ม | ๑๓ คน | ๑,๔๙๕ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่แจ่ม | ๓, ๓.๑ | ๒๕ |
| ๑๕. โครงการส่งเสริมหลักการ และอุดมการณ์สหกรณ์ ใน ศศช. และชุมชน | เพื่อพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วย หลักการและอุดมการณ์สหกรณ์ | เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในพื้นที่ กพด. อำเภออมก๋อย แม่แจ่ม | ศศช. ๑๔๕ แห่ง ๒๑๑ คน | ๒๔,๒๖๕ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.แม่แจ่ม | ๔.๓ | ๓๐ |
| ๑๖. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง การทำบัญชีครัวเรือน | เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถนำ ความรู้และทักษะในการเรียนรู้อาชีพ ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต การบัญชีมาใช้ในครอบครัว | เด็ก เยาวชนและ ประชาชนในพื้นที่ กพด. อำเภออมก๋อย | ศศช. ๑๐๙ แห่ง ๒,๗๑๖ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.อมก๋อย | ๗, ๗.๓ | ๓๓.๒ |
| ๑๗. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านการดูแลสุขภาพอนามัยและ ขยายผลสู่ชุมชนสำหรับ ประชาชนในถิ่นทุรกันดาร | เพื่อสร้างความรู้ที่ถูกต้องในการดูแล สุขภาพอนามัยสำหรับประชาชน ในถิ่นทุรกันดาร | เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในพื้นที่ กพด. อำเภอแม่แจ่ม | ๒๑๑ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่แจ่ม | ๗, ๗.๑, ๗.๒ | ๓๓, ๓๓.๑ |
| ๑๘. ด้านการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา สำหรับ จัดกระบวนการเรียนรู้ใน ศศช. | เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัย และพัฒนาการพร้อม สำหรับการเจริญเติบโตตามวัย | ศศช. ในพื้นที่ กพด. อำเภอแม่แจ่ม | ศศช. ๙ แห่ง | ๔๕๐,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่แจ่ม | ๘,๘.๑,๘.๒ | ๓๔ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|---|---|--|---------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| -อุปกรณ์เสริมสร้างพัฒนาการ เด็กสำหรับ ศศช. ที่มีเด็กระดับ ปฐมวัย | | | | | | | | |
| ๘. โครงการพิเศษจากเครือข่าย | | | | | | | | |
| ๑. โครงการสร้างป่า สร้างรายได้ ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | ๑. เพื่อฟื้นฟูป่าต้นน้ำลำธาร ๒. เพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ให้แก่ ชาวบ้านในพื้นที่เป้าหมาย ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการดูแล รักษาป่า ๔. เพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง | พื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒,๙๖๔ ไร่ ๕๘ ตารางวา | สมาชิก ผู้เข้าร่วม โครงการ สร้างป่า สร้างรายได้ จำนวน ๑,๒๓๒ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.แม่แจ่ม - กศน.อ.กัลยาณิ- วัฒนา | ๕, ๕.๑ | ๓๑, ๓๑.๑ |
| ๒. โครงการทหารพันธุ์ดี ชุมชน เบิกบาน อาหารปลอดภัย ตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ- รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | เพื่อส่งเสริมการปลูกผักปลอดภัย และการเลี้ยงสัตว์ เพื่อผลิตอาหาร ที่มีคุณภาพและปลอดภัย ในการ นำไปใช้ในการประกอบอาหาร ทำให้ได้รับสารอาหารโปรตีนที่มี คุณค่า นักเรียน ชุมชนมีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น และเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับชุมชน | ประชาชนบนพื้นที่สูง ศศช.บ้านสบผาหลวง ศศช.บ้านสันปูเลย ศศช.บ้านเคาะท่า ศศช.บ้านห้วยลอก ศศช.บ้านห้วยปูหลวง ศศช.บ้านยองแหละ ศศช.บ้านราชา ศศช.บ้านหมูเขอลังเมือง ศศช.บ้านห้วยไก่อ่า ศศช.บ้านโป่งขาว | ศศช. ๑๐ แห่ง | ๑๕๐,๐๐๐ (กองทัพภาค ที่ ๓) | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กองทัพภาคที่ ๓ - มทบ.๓๓ - กองพันพัฒนา ที่ ๓ - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.แม่แจ่ม - กศน.อ.กัลยาณิ วัฒนา | ๔, ๔.๑ - ๔.๓ | ๒๗ - ๓๐ |
| ๓. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ โครงการหลวงและพัฒนา ศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง | ๑. ศึกษารวบรวมและสังเคราะห์องค์ ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาพื้นที่สูงการ จัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้ และการ | ประชาชนบนพื้นที่สูง - ศศช.บ้านแม่ปืด - ศศช.บ้านแม่แฮใน | ศศช. ๖ แห่ง | ๖๐,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - สวพส. - กศน.อ.อมก๋อย - กศน.อ.แม่แจ่ม | ๖, ๗.๑ | ๓๓ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|---|-------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ผลิตสื่อสำหรับการถ่ายทอด องค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน บนพื้นที่สูง ๒. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนา อาชีพ ชีวิต และความเป็นอยู่ รวมทั้ง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบนพื้นที่สูง ๓. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องในการสร้างกระบวนการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และ การจัดการความรู้ภายใต้องค์ของ ชุมชนในระดับต่าง ๆ | - ศศช.บ้านเขโคซา - ศศช.บ้านพะอ้น - ศศช.บ้านรังบี - ศศช.บ้านยองแหละ | | | | | | |
| ๔. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) | เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ต่าง ๆ โดยเฉพาะเยาวชน ได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของ ประเทศจนตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ของการอนุรักษ์ ทรัพยากรที่ก่อให้เกิดประโยชน์ | ประชาชนบนพื้นที่สูง อำเภอแม่แจ่ม - ศศช.บ้านปากกล้วย | ศศช. ๑ แห่ง | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่แจ่ม | ๕, ๕.๑ | ๓๑, ๓๑.๑ |
| ๙. โครงการอื่น ๆ | | | | | | | | |
| ๑. โครงการรักษาน้ำเพื่อพระแม่ ของแผ่นดิน | ๑. เพื่อฟื้นฟูและอนุรักษ์สภาพป่า ต้นน้ำลำธาร ให้สามารถเกิดประโยชน์ ได้อย่างยั่งยืน | ประชาชนบนพื้นที่สูง - ศศช.บ้านห้วยไก่อ่า - ศศช.บ้านจกปก | ศศช. ๗ แห่ง | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.อมก๋อย | ๕, ๕.๑ | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|---|-------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ๒. เพื่อพัฒนาชีวิตและความเป็นอยู่ ของประชากรให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ ได้อย่างพอเพียงและมีความสุขกับ สิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อสนับสนุนให้ชุมชนมีเครือข่าย การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม ภายใต้การสนับสนุนของรัฐและ องค์การในท้องถิ่น | - ศศช.บ้านอุ้มผาง - ศศช.บ้านลูดุด - ศศช.บ้านแม่ระอานอก - ศศช.บ้านแม่ระอาโน - ศศช.บ้านสบหาด | | | | | | |
| ๒. โครงการยุวกรรมการ หย่อมบ้าน | เพื่อเป็นการรวมกลุ่มของเด็กและ เยาวชนในการจัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะอาชีพ | เด็กและเยาวชน - ศศช.บ้านห้วยปูลวง - ศศช.บ้านแม่ระมิดหลวง | ศศช. ๒ แห่ง | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.อมก๋อย | ๗, ๗.๓ | |
| ๑. สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ (พื้นที่ปกติ) | | | | | | | | |
| ๑. การส่งเสริมการรู้หนังสือ | | | | | | | | |
| - การส่งเสริมการรู้หนังสือ | เพื่อให้ผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง ได้รับโอกาส ในการเรียนรู้หนังสือไทย สามารถอ่าน และเขียนหนังสือไทย คิดเลขเป็นและ มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต | ผู้ใหญ่ที่สามารถสื่อสาร ภาษาไทยได้แต่ไม่รู้ หนังสือ (อ่านหนังสือ ไม่ออกเขียนหนังสือ ไม่ได้หรือเคยรู้หนังสือ แต่สภาพปัจจุบันลืม หนังสือ) | ๑,๘๕๓ คน | | - พ.ย. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.ในพื้นที่ปกติ | | |
| ๒. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | | | | |
| การจัดการศึกษาให้กับเด็กก่อน วัยเรียน (อายุ ๓ - ๖ ปี) | เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็ก ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญาให้มีพัฒนาการที่สมวัย | เด็กก่อนวัยเรียน (อายุ ๓-๖ ปี) | ๑๗๓ คน | | - พ.ย. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | ศศช.ในพื้นที่ปกติ | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|--|--|-----------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ | เพื่อจัดการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาสและผู้ขาดโอกาสทาง การศึกษา ช่วยยกระดับการศึกษา ของประชาชนให้มีการศึกษาที่สูงขึ้น | ผู้ใหญ่ที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป และ ประสงค์จะศึกษาให้ ได้รับวุฒิทางการศึกษา เพื่อนำไปศึกษาต่อหรือ ใช้ประกอบในการ ดำเนินชีวิตของตนเอง | ๑,๑๕๘ คน | ๒๔๐,๔๒๕ | พ.ย. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | ศศช.ในพื้นที่ปกติ | | |
| ๓. การจัดการศึกษาต่อเนื่อง | | | | | | | | |
| การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา อาชีพ | ๑. เพื่อพัฒนาอาชีพเดิมของ ประชาชนในชุมชน ๒. เพื่อสร้างอาชีพเสริมหรืออาชีพใหม่ ให้กับประชาชนในชุมชน | ประชาชนผู้ใหญ่ในพื้นที่ ที่ต้องการหรือมีความ จำเป็นต้องพัฒนาอาชีพ เดิมหรือสร้างอาชีพใหม่ | ๒๖,๙๒๓ คน | ๑,๐๐๑,๒๒๕ | ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.ในพื้นที่ปกติ | | |
| การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมชุมชน | เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับ ประชาชนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน | ประชาชนในชุมชน | | - | ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.ในพื้นที่ปกติ | | |
| การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต | เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของ ประชาชนบนพื้นที่สูง | ประชาชนในชุมชน | | - | ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.ในพื้นที่ปกติ | | |
| การจัดการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง | ประชาชนในชุมชน | | - | ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.ในพื้นที่ปกติ | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|--|---|--------------------|-------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๔. การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย | | | | | | | | |
| การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย | ๑. เพื่อให้ประชาชนได้รับโอกาสเรียนรู้ตามสาระและความสนใจของตนเอง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๓. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง | เด็ก เยาวชน และประชาชนทุกคนในชุมชน | ๑,๓๖๓ คน | - | พ.ย. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.ในพื้นที่ปกติ | | |
| ๕. การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | | | | | | | | |
| การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | เพื่อให้ผู้ใหญ่ในชุมชน มีทักษะและสามารถใช้ภาษาไทย (ฟัง-พูด) ในชีวิตประจำวันและการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานและบุคคลภายนอกได้ | ผู้ใหญ่ที่ไม่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ ทั้งการฟังและพูดภาษาไทย | ๖๙๐ คน | - | พ.ย. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | ศศช.ในพื้นที่ปกติ | | |
| ๖. โครงการทุนการศึกษาเด็กสถานะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงจังหวัดเชียงใหม่ | | | | | | | | |
| โครงการทุนการศึกษาเด็กสถานะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงจังหวัดเชียงใหม่ | เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่มีฐานะยากจน ขาดปัจจัยสนับสนุนและประสบปัญหายากลำบากให้ได้มีโอกาสทางการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถพึ่งตนเองได้และเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติ | เด็กและเยาวชนใน ๑๑ กลุ่มชาติพันธุ์ที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด กลุ่มเป้าหมายอายุระหว่าง ๖ - ๒๕ ปี | จำนวน ๑,๖๑๘ ทุน | ๘,๐๙๐,๐๐๐ | พ.ย. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | ศศช.ในพื้นที่ปกติ และพื้นที่ กพด. | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|--|--|-----------|-----------------------------|---|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๓. สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก (พื้นที่ กพด.) | | | | | | | | |
| เป้าหมายหลักที่ ๑ เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา | | | | | | | | |
| ๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านโภชนาการ และการดูแลตนเองที่ถูกสุขอนามัยสำหรับหญิงตั้งครรภ์และหญิงให้นมหลังคลอด | ๑. เพื่อให้บิดา มารดา เรียนรู้ โภชนาการ ที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพร่างกายของมารดาทั้งก่อนตั้งครรภ์ และให้นมหลังคลอด ๒. ส่งเสริมฝากครรภ์ | เป้าหมายที่ ๑.๑ หญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอดและทารก ได้รับบริการที่มีคุณภาพ ตัวชี้วัด - หญิงตั้งครรภ์และหญิงให้นมหลังคลอด ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม - หญิงตั้งครรภ์และหญิงให้นมหลังคลอด ร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการและสุขภาพ - อัตราการตายของทารก ไม่เกิน ๗ ต่อ ๑๐๐๐ ทารกแรกเกิดมีชีพ - ทารกแรกเกิดมีน้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม ไม่เกินร้อยละ ๗ | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่ระมาด - กศน.อ.พบพระ - กศน.อ.อุ้มผาง - กศน.อ.ท่าสองยาง | ๑.๑ | ๑ - ๒ | |
| ๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านโภชนาการสุขภาพอนามัย ที่ถูกต้อง เหมาะสม แก่มารดา บิดาและผู้ดูแลเด็กในครัวเรือน | ๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านโภชนาการ สุขภาพอนามัยสำหรับเด็กที่ถูกต้อง เหมาะสมแก่มารดา บิดา และผู้ดูแลเด็ก ๒. ส่งเสริมการผลิตอาหารใน ครัวเรือนและชุมชนเพื่อให้มารดาและทารกได้รับอาหารที่มีคุณค่าตาม โภชนาการ ๓. พัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับบริบทของชุมชนและ ผู้เรียนแต่ละช่วงวัย | เป้าหมายที่ ๑.๒ เด็กทุกช่วงอายุได้รับการส่งเสริม ด้านโภชนาการและมีพัฒนาการสมวัย ตัวชี้วัด - ร้อยละของเด็กแรกเกิด - ๓ ปี มีภาวะน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ ไม่เกิน ร้อยละ ๗ - ร้อยละของเด็กแรกเกิด - ๓ ปี มีภาวะเตี้ย ไม่เกินร้อยละ ๗ - ร้อยละของเด็กแรกเกิด - ๓ ปี | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่ระมาด - กศน.อ.พบพระ - กศน.อ.อุ้มผาง - กศน.อ.ท่าสองยาง | ๑.๒ | ๓ - ๑๐, ๑๑ | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|---|-----------|----------------------------|---|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ๔. เพื่อให้เด็กทุกช่วงวัยได้รับ สารอาหารที่ครบถ้วนตามหลัก โภชนาการ | มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๘๕ - ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีภาวะน้ำหนัก น้อยกว่าเกณฑ์ ไม่เกินร้อยละ ๗ - ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีภาวะเตี้ยไม่เกิน ร้อยละ ๕ - ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีภาวะผอมไม่เกิน ร้อยละ ๕ - ร้อยละของนักเรียนมีภาวะอ้วนและ เริ่มอ้วนไม่เกินร้อยละ ๑๐ - ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป | | | | | | |
| ๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ แก่นักเรียน เยาวชนและ ประชาชนในการป้องกันและ รักษาโรคคอตีบ วัณโรค มาลาเรีย และโรคหนองพยาธิ | ๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน โรคคอตีบ ๒. ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน โรคหนองพยาธิ ๓. ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน โรคไข้มาลาเรีย ๔. ส่งเสริมสุขอนามัยในชุมชน | เป้าหมายที่ ๑.๓ เด็กและเยาวชนมีน้ำหนักและส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้นและมีพฤติกรรม สุขภาพที่เหมาะสม ตัวชี้วัด - ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาที่เป็น โรคคอตีบ ไม่เกินร้อยละ ๕ - อัตราการป่วยด้วยโรคไข้มาลาเรียใน นักเรียนไม่เกินกว่า ๐.๔ ต่อ ๑,๐๐๐ ประชากรนักเรียน - อัตราความชุกของโรคหนองพยาธิ ในนักเรียน ไม่เกินกว่าร้อยละ ๕ - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีสุขนิสัยที่ พึงประสงค์ | | - ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่ระมาด - กศน.อ.พบพระ - กศน.อ.อุ้มผาง - กศน.อ.ท่าสองยาง | ๑.๒ | ๑๑ - ๑๓, ๑๕ | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|--|--|-----------|-------------------|-----------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๔. การพัฒนาระบบเฝ้าระวัง สุขาภิบาลอาหารและน้ำบริโภค ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทย ภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” | ยกระดับการจัดการสุขาภิบาลอาหาร และระบบปรับปรุงคุณภาพน้ำบริโภค ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทย ภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (กพด.) | ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (กพด.) จำนวน ๘๙ แห่ง ตัวชี้วัด ศศช. จำนวน ๘๙ แห่ง มีการจัดการ สุขาภิบาลอาหาร และ คุณภาพน้ำบริโภค | | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศูนย์อนามัย ชายขอบชาติพันธุ์ - กศน.จังหวัด/ อำเภอ | ๑.๒, ๑.๓ | ๑๔ |
| เป้าหมายหลักที่ ๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา | | | | | | | | |
| ๑. โครงการส่งเสริมการศึกษา ขั้นพื้นฐานสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชน | ๑. เพื่อส่งเสริมการศึกษาในระดับขั้น พื้นฐานให้แก่เด็กนักเรียนวัยเรียน ให้มีทักษะและความรู้ทางวิชาการ ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียน วัยเรียนได้พัฒนาตนเองและสามารถ เรียนต่อในระดับที่สูงยิ่งขึ้น | เป้าหมายที่ ๒.๑ เด็กที่ขาดโอกาสทางการศึกษา สามารถ เข้าถึงบริการทางการศึกษาและการพัฒนา เพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น ป.๖ ที่ศึกษา ต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่ระมาด - กศน.อ.พบพระ - กศน.อ.อุ้มผาง - กศน.อ.ท่าสองยาง | ๒.๑ | ๑๖ |
| ๒. โครงการส่งเสริมการศึกษา สำหรับเด็ก เยาวชน และ ประชาชน ที่มีความบกพร่อง ทางด้านร่างกายและสติปัญญา | เด็ก เยาวชนและประชาชนที่มีความ บกพร่องทางด้านร่างกายสติปัญญา ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม | เป้าหมายที่ ๒.๒ เด็กและเยาวชนที่มีความบกพร่องทางด้าน ร่างกายสติปัญญาและอารมณ์ได้รับการ ทางการศึกษาที่เหมาะสม ตัวชี้วัด เด็กและเยาวชนที่มีความบกพร่องทางด้าน ร่างกายสติปัญญาและอารมณ์ทุกคนได้รับ การศึกษา ในรูปแบบที่เหมาะสม | | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่ระมาด - กศน.อ.พบพระ - กศน.อ.อุ้มผาง - กศน.อ.ท่าสองยาง | ๒.๒ | ๑๗ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|--|-----------|-------------------|-----------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| เป้าหมายหลักที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม | | | | | | | | |
| ๑. โครงการส่งเสริมคุณภาพ การศึกษาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน | ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนา ทักษะวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมใน ระดับบุคคลและชุมชน | เป้าหมายที่ ๓.๑ เด็กและเยาวชนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น ตัวชี้วัด - คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ กลุ่มสาระ ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ม.ต้น ม.ปลาย - คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ม.ต้น ม.ปลาย - คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๐ กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ม.ต้น ม.ปลาย | | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่ระมาด - กศน.อ.พบพระ - กศน.อ.อุ้มผาง - กศน.อ.ท่าสองยาง | ๓.๑ | ๒๑ - ๒๓ |
| ๒. โครงการส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมและ สร้างสรรค์ | เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบ คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลฯ ต่างๆ | เป้าหมายที่ ๓.๒ เด็กและเยาวชน มีทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ ตัวชี้วัด - ร้อยละของนักเรียนในโครงการตาม พระราชดำริ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ม.ต้น ม.ปลาย มีจริยธรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนในโครงการตาม พระราชดำริ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ม.ต้น ม.ปลาย | | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่ระมาด - กศน.อ.พบพระ - กศน.อ.อุ้มผาง - กศน.อ.ท่าสองยาง | ๓.๒ | ๒๕ - ๒๖ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|---|-----------|-------------------|-----------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | | มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป | | | | | | |
| ๓. โครงการอบรมพัฒนาทักษะ เตรียมความพร้อมสำหรับ ประชาคมอาเซียน | เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมใน การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | เป้าหมายที่ ๓.๓ เด็กและเยาวชนได้รับการเตรียม ความพร้อมสำหรับประชาคมอาเซียน ตัวชี้วัด เด็กและเยาวชนได้รับการเตรียม ความพร้อมสำหรับประชาคมอาเซียน | | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่ระมาด - กศน.อ.พบพระ - กศน.อ.อุ้มผาง - กศน.อ.ท่าสองยาง | ๓.๓ | ๒๕ - ๒๖ |
| ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพใน การปฏิบัติงานของครู | เพื่อให้ครูมีแผนการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองในรูปแบบต่าง ๆ | เป้าหมายที่ ๓.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ โครงการ กพด. ตัวชี้วัด ครูประจำ ศศช.ได้รับการพัฒนาตนเอง ด้วยการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างน้อย ปีละ ๓ ครั้ง | | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่ระมาด - กศน.อ.พบพระ - กศน.อ.อุ้มผาง - กศน.อ.ท่าสองยาง | ๓.๔ | |
| เป้าหมายหลักที่ ๔ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ | | | | | | | | |
| ๑. โครงการเกษตรเพื่ออาหาร กลางวัน ใน ศศช. | ๑. เพื่อให้ ศศช. มีผลผลิต ทางการเกษตรเอาไว้ประกอบอาหาร กลางวัน ๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการ เกษตรของผู้เรียนและชุมชนให้เด็ก นักเรียนได้รับความรู้ในการทำ การเกษตรและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | เป้าหมายที่ ๔.๑ เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารมีความรู้ และทักษะพื้นฐานทางการเกษตรยั่งยืน ในการผลิตอาหารเพื่อการบริโภค ตัวชี้วัด - ผลิตพืชผักและผลไม้ให้ได้ผลผลิต ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ กรัม / คน / มื้อ - ผลิตเนื้อสัตว์ให้ได้ผลผลิต ไม่น้อยกว่า ๔๐ กรัม / คน / มื้อ | | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่ระมาด - กศน.อ.พบพระ - กศน.อ.อุ้มผาง - กศน.อ.ท่าสองยาง | ๔.๑ | ๒๗, ๒๗.๑ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|--|---|-----------|---------------------|-----------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | | - นักเรียนชั้น ป.๖ เข้ารับการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - คะแนนเฉลี่ยวิชาเกษตรของเด็กนักเรียน มากกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป | | | | | | |
| ๒. โครงการจัดและส่งเสริม ความรู้และทักษะอาชีพแก่เด็ก และเยาวชนใน ศศช. | เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการประกอบ อาชีพ | เป้าหมายที่ ๔.๒ เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารมีความรู้ ทักษะด้านอาชีพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตัวชี้วัด - นักเรียนชั้น ป.๖ เข้ารับการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - คะแนนเฉลี่ยวิชาอาชีพที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิตของเด็กนักเรียนมากกว่า ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป - นักเรียนมีความรู้และทักษะ ในการประกอบอาชีพและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ | | - - ก.ย. ๒๕๖๖ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่ระมาด - กศน.อ.พบพระ - กศน.อ.อุ้มผาง - กศน.อ.ท่าสองยาง | ๔.๒ | ๒๙ |
| ๓. โครงการส่งเสริมสหกรณ์ | เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีความรู้ และทักษะอุดมการณ์ด้านสหกรณ์ | เป้าหมายที่ ๔.๓ เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับ การพัฒนาศักยภาพตามหลักการและ อุดมการณ์สหกรณ์ ตัวชี้วัด - นักเรียนเข้ารับการประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - คะแนนเฉลี่ยวิชาสหกรณ์ของเด็กนักเรียน ชั้น ป.๖ มากกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป | | - - ก.ย. ๒๕๖๖ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่ระมาด - กศน.อ.พบพระ - กศน.อ.อุ้มผาง - กศน.อ.ท่าสองยาง | ๔.๓ | ๓๐ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|--|-----------|-------------------|-----------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| เป้าหมายหลักที่ ๕ ปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | |
| ๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ แก่เด็ก เยาวชน ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม | ๑. เพื่อสร้างความตระหนักและ ร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความ ตระหนักการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป | เป้าหมายที่ ๕.๑ เด็กและเยาวชนและชุมชนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของชุมชนในถิ่นทุรกันดาร ตัวชี้วัด - นักเรียนเข้ารับการประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - คะแนนเฉลี่ยโครงการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของเด็กนักเรียนชั้น ป.๖ มากกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป | | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่ระมาด - กศน.อ.พบพระ - กศน.อ.อุ้มผาง - กศน.อ.ท่าสองยาง | ๕.๑ | ๓๑ |
| เป้าหมายหลักที่ ๗ ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน | | | | | | | | |
| ๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ทางการเกษตรเพื่อการผลิต อาหารจาก ศศช. สู้ครัวเรือน | ๑. เพื่อขยายการเกษตรสู่ชุมชน ๒. เพื่อส่งเสริมการผลิตและ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ๓. เพื่อขยายปัจจัยทางการเกษตรสู่ ชุมชน ๔. เพื่อเพิ่มการผลิตทางการเกษตร | เป้าหมายที่ ๗.๑ การนำกิจกรรมการผลิตทางการเกษตร ในโรงเรียนมาสู่การผลิตอาหารในระดับ ครัวเรือน ตัวชี้วัด จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการขยายผลผลิต อาหารไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมด | | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่ระมาด - กศน.อ.พบพระ - กศน.อ.อุ้มผาง - กศน.อ.ท่าสองยาง | ๗.๑ | ๓๓ |
| ๒. กิจกรรมจิตอาสาร่วมพัฒนา ชุมชน | ๑. เพื่อให้หมู่บ้านมีความสะอาดน่าอยู่ ๒. ประกวดชุมชนสะอาด ๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความ | เป้าหมายที่ ๗.๒ เด็กและเยาวชน สมาชิกในครอบครัวมีการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพและร่วมกัน | | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่ระมาด - กศน.อ.พบพระ - กศน.อ.อุ้มผาง | ๗.๒ | ๓๓.๑ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|---|---|-----------|---------------------|-----------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ตระหนัก รักถิ่นฐานบ้านเกิด ๔. เพื่อให้เด็กและเยาวชน สมาชิกใน ครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพและร่วมกันพัฒนา สภาพแวดล้อมของบ้านและชุมชนให้ ถูกสุขลักษณะ | พัฒนาสภาพแวดล้อมของบ้านและชุมชน ให้ถูกสุขลักษณะ ตัวชี้วัด จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพและร่วมกันพัฒนา สภาพแวดล้อมของบ้าน และชุมชนให้ถูก สุขลักษณะ มีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมด | | | | - กศน.อ.ท่าสองยาง | | |
| ๓. กิจกรรมบัญชีครัวเรือน | เพื่อให้เด็กและเยาวชน สามารถนำ ความรู้และทักษะในการเรียนรู้วิชาชีพ ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต การบัญชี มาใช้ในครอบครัว | เป้าหมายที่ ๗.๓ เด็กและเยาวชนสามารถนำความรู้และ ทักษะในการเรียนรู้อาชีพที่จำเป็นสำหรับ การดำรงชีวิต การบัญชีมาใช้ในครอบครัว ตัวชี้วัด จำนวนครัวเรือนที่ได้รับความรู้ ทักษะ วิชาชีพ การบัญชีมีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมด | | - - ก.ย. ๒๕๖๖ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่ระมาด - กศน.อ.พบพระ - กศน.อ.อุ้มผาง - กศน.อ.ท่าสองยาง | ๗.๓ | ๓๓.๒ |
| เป้าหมายหลักที่ ๘ พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้ | | | | | | | | |
| ๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ของ ศศช. และชุมชน | ๑. เพื่อพัฒนา ศศช. ให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ ๒. เพื่อพัฒนา ศศช. ให้เป็น ศูนย์เรียนรู้ชุมชน ๓. เพื่อฝึกนักเรียนให้กล้าแสดงออก สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้ที่ สนใจได้ | เป้าหมายที่ ๘.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กและ เยาวชนให้เป็นนิทรรศการที่มีชีวิต สามารถเป็นตัวอย่างให้แก่เด็ก เยาวชน ประชาชน และผู้สนใจ | | - - ก.ย. ๒๕๖๖ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่ระมาด - กศน.อ.พบพระ - กศน.อ.อุ้มผาง - กศน.อ.ท่าสองยาง | ๘.๑, ๘.๒ | ๓๔ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|---|-----------|-------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | | <p>เป้าหมายที่ ๘.๒</p> <p>ครู และเด็กนักเรียนสามารถถ่ายทอด ความรู้โดยการเป็นวิทยากร</p> <p>เป้าหมาย ๘.๓</p> <p>มีเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการ พัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างกว้างขวางทั้ง ในระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวน ประชาชนมาใช้แหล่งเรียนรู้ของ ศศช. ไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน/ปี - เด็ก เยาวชน ประชาชนในพื้นที่โครงการ กพด. สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก พื้นที่ ใกล้เคียง และผู้สนใจ | | | | | | |
| ๓. สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก (พื้นที่ปกติ) | | | | | | | | |
| ๑. การส่งเสริมการรู้หนังสือไทย | เพื่อส่งเสริมประชาชนบนพื้นที่สูงมี โอกาสเรียนรู้ภาษาไทย สามารถอ่าน ออกเขียนได้และคิดเลขเป็น เพื่อใช้ ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน | ประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ | ๗๘๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อำเภอ/ศศช. พื้นที่ปกติ | | |
| ๒. การจัดการศึกษาต่อเนื่อง - พัฒนาทักษะชีวิต | เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ด้านการคิดการแก้ปัญหา การตัดสินใจ การแสวงหา การใช้ ข้อมูล เพื่อการพัฒนาตนเองและ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ | ประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ | ๓๖๙ คน | ๖๒,๗๓๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อำเภอ/ศศช. พื้นที่ปกติ | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|------------------------|-----------|-------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๓. การจัดการศึกษาต่อเนื่อง - พัฒนาสังคมและชุมชน | เพื่อมุ่งพัฒนาสังคม ชุมชนบนพื้นที่สูง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพ ชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น | ประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ | ๘๕ คน | ๑๒,๗๕๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อำเภอ/ศศช. พื้นที่ปกติ | | |
| ๔. การจัดการศึกษาต่อเนื่อง - เศรษฐกิจพอเพียง | เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีฝึกที่ ปลอดภัยไว้บริโภคและลดรายจ่ายใน ครอบครัว และให้ผู้เข้าร่วมโครงการ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | ประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ | ๘๕ คน | ๑๖,๑๕๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อำเภอ/ศศช. พื้นที่ปกติ | | |
| ๕. การจัดการศึกษาต่อเนื่อง - พัฒนาอาชีพ | เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับงานอาชีพ มีทักษะเกี่ยวกับ การทำงาน และสามารถใช้เทคโนโลยี ได้อย่างเหมาะสมเพื่อดำรงชีวิตใน สังคมอย่างมีความสุข | ประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ | ๘๕ คน | ๒๙,๓๒๕ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อำเภอ/ศศช. พื้นที่ปกติ | | |
| ๖. การจัดการศึกษาตาม อัธยาศัย | เพื่อส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน บนพื้นที่สูง โดยผ่านกิจกรรมใน รูปแบบต่าง ๆ | ประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ | ๘๕ คน | ๘,๐๗๕ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อำเภอ/ศศช. พื้นที่ปกติ | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|-------------------------------------|---|---|-----------|----------|-----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๔. สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน | | | | | | | | |
| ๑. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | | | | |
| การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | เพื่อเป็นการยกระดับการศึกษาให้กับผู้เรียนที่ด้อยโอกาส พลาดโอกาสและผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา | ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส พลาดโอกาสและผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา | ๑,๓๙๘ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.เมืองน่าน - กศน.อ.บ่อเกลือ - กศน.อ. เฉลิมพระเกียรติ | ๒, ๒.๑ | ๑๖ |
| ๒. ส่งเสริมการรู้หนังสือไทย | | | | | | | | |
| ส่งเสริมการรู้หนังสือไทย | ๑. เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือในพื้นที่ได้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อจัดทำ/พัฒนาหลักสูตร/สื่อการเรียนการสอนสำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ สามารถอ่านออก เขียนได้ตามหลักสูตรที่กำหนด | ประชาชนบนพื้นที่สูง | ๑,๘๘๙ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.เมืองน่าน - กศน.อ.บ่อเกลือ - กศน.อ. เฉลิมพระเกียรติ | ๒, ๒.๑ | ๑๖ |
| ๓. การจัดการศึกษาต่อเนื่อง | | | | | | | | |
| ๓.๑ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ | เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ด้านอาชีพต่าง ๆ เพื่อนำไปประกอบอาชีพและหารายได้เสริมในระดับครัวเรือนได้ | ประชาชนบนพื้นที่สูง | ๑๑,๓๔๘ คน | ๒๘๕,๐๘๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.เมืองน่าน - กศน.อ.บ่อเกลือ - กศน.อ. เฉลิมพระเกียรติ | ๔, ๔.๒ | ๒๙ |
| ๓.๒ การศึกษาเพื่อสังคมและชุมชน | ๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาชุมชนของตนเอง | ประชาชนบนพื้นที่สูง | | | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.เมืองน่าน - กศน.อ.บ่อเกลือ | ๕ | ๓๑ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|---------------------|-----------|----------|-----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ๒. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ มีความตระหนักถึงสภาพปัญหา สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตใน ปัจจุบัน | | | | | - กศน.อ. เฉลิมพระเกียรติ | | |
| ๓.๓ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิต | เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการรักษาสุขภาพ การป้องกันโรค เพื่อให้มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น | ประชาชนบนพื้นที่สูง | ๒,๕๕๙ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.เมืองน่าน - กศน.อ.บ่อเกลือ - กศน.อ. เฉลิมพระเกียรติ | ๕ | ๓๑ |
| ๓.๔ การเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง | เพื่อให้ประชาชนนำความรู้ไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม | ประชาชนบนพื้นที่สูง | | | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.เมืองน่าน - กศน.อ.บ่อเกลือ - กศน.อ. เฉลิมพระเกียรติ | ๕ | ๓๑ |
| ๔. การศึกษาตามอัธยาศัย | | | | | | | | |
| การศึกษาตามอัธยาศัย - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เทคโนโลยี สื่อ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ เสี่ยงตามสาย - กิจกรรมบอร์ดความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมมุมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดน้อยบนดอยสูง | ๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการอ่าน ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน เล็งเห็น ผลประโยชน์ของการอ่านหนังสือ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ตามโอกาส ตามความสนใจของตนเองได้ ทุกเวลา | ประชาชนบนพื้นที่สูง | ๕,๓๓๓ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.เมืองน่าน - กศน.อ.บ่อเกลือ - กศน.อ. เฉลิมพระเกียรติ | ๘, ๘.๑ | ๓๔ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|---|----------------------------|---|----------|-----------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๕. โครงการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร | | | | | | | | |
| ๕.๑ โครงการส่งเสริมความรู้ ด้านโภชนาการ และสุขภาพ อนามัยที่ถูกต้อง | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน โภชนาการ และสุขภาพอนามัย ที่ถูกต้อง | เด็ก เยาวชน และ ประชาชน | ร้อยละของ กลุ่มเป้าหมายได้รับ การส่งเสริม การเรียนรู้ด้าน โภชนาการและ สุขภาพอนามัยที่ ถูกต้อง เหมาะสม | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.เมืองน่าน - กศน.อ.บ่อเกลือ - กศน.อ. เฉลิมพระเกียรติ | ๑, ๑.๑ - ๑.๓ | ๑ - ๑๕ |
| ๕.๒ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ในการป้องกันและรักษา โรคคอตีบ ไข้มาลาเรีย และโรคหนองพยาธิ | เพื่อให้มีความรู้ในการป้องกันและ รักษาโรคคอตีบ ไข้มาลาเรีย และโรคหนองพยาธิ | ประชาชนบนพื้นที่สูง | ร้อยละของ กลุ่มเป้าหมายได้รับ ความรู้ในการป้องกัน และรักษา โรคคอตีบ ไข้มาลาเรีย และโรค หนองพยาธิ | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.เมืองน่าน - กศน.อ.บ่อเกลือ - กศน.อ. เฉลิมพระเกียรติ | ๑, ๑.๒ - ๑.๓ | ๑๑-๑๕ |
| ๕.๓ โครงการเพิ่มโอกาส ทางการศึกษา | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และเพิ่ม โอกาสทางการศึกษา | ประชาชนบนพื้นที่สูง | ร้อยละของ กลุ่มเป้าหมายได้รับ การส่งเสริมและ เพิ่มโอกาสทาง การศึกษาอย่าง เหมาะสมตาม ศักยภาพ | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.เมืองน่าน - กศน.อ.บ่อเกลือ - กศน.อ. เฉลิมพระเกียรติ | ๒, ๒.๑, ๓, ๓.๑ - ๓.๒ | ๑๖, ๒๑ - ๒๓, ๒๕, ๒๖ |
| ๕.๔ กิจกรรมจัดการศึกษา พัฒนาทักษะอาชีพ | เพื่อพัฒนาอาชีพเดิม และสร้าง อาชีพเสริม หรืออาชีพใหม่ ให้กับ ประชาชนในชุมชน | ประชาชนบนพื้นที่สูง | ร้อยละของ กลุ่มเป้าหมายได้รับ การพัฒนาอาชีพ อย่างเหมาะสมและ ตรงตามความ ต้องการ | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.เมืองน่าน - กศน.อ.บ่อเกลือ - กศน.อ. เฉลิมพระเกียรติ | ๔, ๔.๑ - ๔.๓ | ๒๗, ๒๗.๑, ๒๘ (เพิ่มเติม) ,๒๙ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|---------------------|--|----------|-----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๕.๕ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | เพื่อส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ดี ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | ประชาชนบนพื้นที่สูง | ร้อยละของ กลุ่มเป้าหมายมี ความรู้ มีทัศนคติที่ ดีต่อการอนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.เมืองน่าน - กศน.อ.บ่อเกลือ - กศน.อ. เฉลิมพระเกียรติ | ๕, ๕.๑ | ๓๑, ๓๑.๑ |
| ๕.๖ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ อนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น | เพื่อให้มีทัศนคติที่ดี ต่อการ อนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ประชาชนบนพื้นที่สูง | ร้อยละของ กลุ่มเป้าหมายมี ทัศนคติที่ดีต่อการ อนุรักษ์และสืบทอด วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.เมืองน่าน - กศน.อ.บ่อเกลือ - กศน.อ. เฉลิมพระเกียรติ | ๖, ๖.๑ | ๓๒, ๓๒.๑ |
| ๕.๗ โครงการขยายผล การเรียนรู้สู่ชุมชน | เพื่อถ่ายทอดความรู้และขยายผล กิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชน | ประชาชนบนพื้นที่สูง | ร้อยละของ กลุ่มเป้าหมายมี ความรู้และสามารถ ขยายผลกิจกรรม การเรียนรู้สู่ชุมชนได้ | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.เมืองน่าน - กศน.อ.บ่อเกลือ - กศน.อ. เฉลิมพระเกียรติ | ๗, ๗.๑ - ๗.๒ | ๓๓, ๓๓.๑ |
| ๕.๘ โครงการพัฒนา ศศช. และชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ | เพื่อพัฒนา ศศช. ให้เป็น ศูนย์เรียนรู้ของชุมชน | ประชาชนบนพื้นที่สูง | ร้อยละของ กลุ่มเป้าหมาย ร่วมกันพัฒนา ศศช. ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.เมืองน่าน - กศน.อ.บ่อเกลือ - กศน.อ. เฉลิมพระเกียรติ | ๘, ๘.๑ - ๘.๒ | ๓๔ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|--|---|----------|-----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๕.๙ โครงการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ ทางการศึกษา | เพื่อใช้สำหรับจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในพื้นที่ | ศศช. ๓๔ แห่ง | ร้อยละของ ศศช. ได้รับสื่อ อุปกรณ์ ทางการศึกษาเพื่อใช้ สำหรับการจัดการ เรียนการสอนในพื้นที่ ได้อย่างเหมาะสม | ๓๔๐,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.เมืองน่าน - กศน.อ.บ่อเกลือ - กศน.อ. เฉลิมพระเกียรติ | ๘, ๘.๑ - ๘.๒ | ๓๔ |
| ๕.๑๐ โครงการก่อสร้างปรับปรุง อาคาร ศศช. | เพื่อปรับปรุง พัฒนา ศศช. ให้มี สภาพที่เหมาะสมในการจัด การศึกษา | ศศช. ๖ แห่ง | ร้อยละของ ศศช. ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มี สภาพที่เหมาะสม ในการจัดการศึกษา | ๒๐๐,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.เมืองน่าน - กศน.อ.บ่อเกลือ - กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ | ๘, ๘.๑ - ๘.๒ | ๓๔ |
| ๕.๑๑ โครงการอบรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา | เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน | ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๖๘ คน | ร้อยละของ กลุ่มเป้าหมายผ่าน การอบรมพัฒนา | ๒๐,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.เมืองน่าน - กศน.อ.บ่อเกลือ - กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ | ๓, ๓.๔, ๘, ๘.๑ - ๘.๒ | ๓๔ |
| ๕.๑๒ โครงการส่งเสริม สนับสนุนค่าพาหนะครู ตามโครงการพัฒนาเด็ก และเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร | เพื่อเป็นค่าตอบแทนในการ เดินทาง ปฏิบัติราชการจัดการ เรียนการสอนในพื้นที่ | ครู ศศช. จำนวน ๖๘ คน | ร้อยละของ กลุ่มเป้าหมายได้รับ ค่าตอบแทน ในการเดินทางไป ราชการในพื้นที่ | ๘๑๖,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.เมืองน่าน - กศน.อ.บ่อเกลือ - กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ | ๑ - ๘ | - |
| ๕.๑๓ โครงการบริหารจัดการ ตามโครงการพัฒนาเด็กและ เยาวชนในถิ่นทุรกันดาร | เพื่อบริหารโครงการพัฒนาเด็ก และเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร | ศศช. จำนวน ๓๔ แห่ง | | ๓๔,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|---|--|--|-----------|-----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๖. โครงการสร้างป่า สร้างรายได้ ตามพระราชดำริฯ | เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและมียาไรได้ จากโครงการ | ประชาชนบนพื้นที่สูง สมาชิกโครงการฯ จำนวน ๑,๔๙๓ คน | ร้อยละของ กลุ่มเป้าหมายมี รายได้จากการเข้า ร่วมโครงการ สร้างป่า สร้างรายได้และมี ทรัพยากรธรรมชาติ ที่อุดมสมบูรณ์ | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน. อำเภอนิ สังกัฒน์ กศน.จังหวัดน่าน ทั้งหมด ๑๕ แห่ง | ๒, ๒.๑ | ๑๖ |
| ๗. โครงการทุนการศึกษาเด็ก สถานะยากลำบากในเขตพื้นที่ สูงภาคเหนือ | เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนทุกระดับที่ขาดปัจจัย สนับสนุน และประสบภาวะ ยากลำบาก ในเขตพื้นที่สูงให้ ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถ พึ่งตนเองได้ และเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญใน การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและ ประเทศชาติ | นักเรียน นักศึกษา ที่เป็นชาวไทยภูเขาพื้นที่ สูงภาคเหนือ จำนวน ๓๙๕ ทุน | ร้อยละของ นักศึกษาที่ได้รับ ทุนการศึกษา สามารถนำเงินทุน ไปใช้จ่ายด้าน การศึกษา การพัฒนาทักษะ อาชีพ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของตนเอง ให้ดีขึ้น | ๒,๐๕๔,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อำเภ ทั้งหมด ๑๓ แห่ง ยกเว้นบ้านหลวง และนาหมื่น | ๒, ๒.๑ | |
| ๘. โครงการขยายผลส่งเสริม และพัฒนาทักษะการฟัง - พูด ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง ตามพระราชดำริ | เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ตระหนักเห็น ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย ในการสื่อสาร สามารถใช้ทักษะที่ เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ประชาชนบนพื้นที่สูง จำนวน ๑,๐๔๗ คน | ร้อยละของ กลุ่มเป้าหมายได้รับ การพัฒนาทักษะ การฟัง - พูด ภาษาไทย เพื่อการ สื่อสาร | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อำเภ ทั้งหมด ๑๓ แห่ง ยกเว้นบ้านหลวง และนาหมื่น | ๒, ๒.๑ | ๑๖ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕ | |
|--|---|-----------------------------------|-----------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๕. สำนักงาน กศน. จังหวัดแม่ฮ่องสอน (พื้นที่ กพด.) | | | | | | | | |
| เป้าหมายหลักที่ ๑ เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา | | | | | | | | |
| ๑. โครงการส่งเสริมการบริโภคสารไอโอดีนเพื่อป้องกันการเกิดโรคคอพอก | เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับสารไอโอดีนที่เพียงพอและป้องกันการเกิดโรคคอพอก | ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป | ๑๖๔ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่สะเรียง - กศน.อ.สบเมย - ศศช. ๕ แห่ง | ๑, ๑.๓ | ๑๑.๑ |
| ๒. โครงการส่งเสริมอบรมให้ความรู้ด้านการเกิดโรคหนองพยาธิ | เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคหนองพยาธิ | ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป | ๙๐ คน | - | ธ.ค. ๒๕๖๕ | - กศน.อ.แม่สะเรียง - กศน.อ.สบเมย - ศศช. ๖ แห่ง | ๑, ๑.๓ | ๑๓.๑ |
| ๓. โครงการอบรมให้ความรู้และตรวจเพื่อส่งเสริมป้องกันไข้มาลาเรียในชุมชน | เพื่อป้องกันการเกิดโรคไข้มาลาเรียในชุมชน | ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป | ๙๐ คน | - | พ.ค. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่สะเรียง - กศน.อ.สบเมย - ศศช. ๕ แห่ง | ๑, ๑.๓ | ๑๒.๑ |
| ๔. โครงการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่ออาหารกลางวัน | เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดบริการอาหารอย่างเหมาะสม มีความปลอดภัยจากสารเคมี | ผู้เด็กเยาวชนและประชาชนทั่วไป | ๑๕ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่สะเรียง - ศศช.บ้านแม่ดี | ๑, ๑.๓ | ๑๔ |
| ๕. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การดูแลสุขภาพอนามัยที่ถูกต้องแก่บิดามารดาของเด็กแรกเกิดถึง ๓ ปี | ๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านโภชนาการสุขภาพอนามัยสำหรับเด็กแรกเกิดถึง ๓ ปี อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้เด็กแรกเกิดถึง ๓ ปี มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ตามเกณฑ์ | บิดา มารดา และเด็กแรกเกิดถึง ๓ ปี | ๗๓ คน | - | ธ.ค. ๒๕๖๕ | - กศน.อ.แม่สะเรียง - กศน.อ.สบเมย - ศศช. ๖ แห่ง | ๑, ๑.๑ | ๑ - ๖ |
| ๖. โครงการส่งเสริมการบริโภคข้าวกล้องดอย | ๑. เพื่อให้ชุมชนมีการผลิตข้าวกล้องและมาบริโภคข้าวกล้องแก่เด็ก และหญิงตั้งครรภ์ในชุมชน | เด็กและหญิงตั้งครรภ์ | ๓๐ คน | - | ม.ค. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่สะเรียง - ศศช.บ้านห้วยเอี้ยะ | ๑, ๑.๑ | ๑ - ๒ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕ | |
|--|---|---|-----------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ๒. เพื่อให้เยาวชน และประชาชน มีความรู้ ในด้านการผลิต ข้าวกล้อง และรู้คุณค่า ประโยชน์ของข้าวกล้องคอก | | | | | | | |
| ๗. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านโภชนาการและการผลิต อาหารเสริมเพื่อสุขภาพสำหรับ แม่และเด็ก | ๑. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ และทักษะการผลิตอาหารเสริม เพื่อสุขภาพ | แม่และเด็กแรกเกิด ถึง ๓ ปี | ๔๐ คน | - | ก.พ. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่สะเรียง - กศน.อ.สบเมย - ศศช. ๔ แห่ง | ๑, ๑.๒ | ๕ |
| ๘. โครงการสุขภาพอาหาร และน้ำอุปโภคบริโภคใน ศศช. | เพื่อให้ ศศช. มีสุขภาพอาหาร และน้ำอุปโภคบริโภคใน ศศช. ที่สะอาดและปลอดภัย | ศศช. บ้านกงสุม | ๑ แห่ง | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่สะเรียง - ศศช.บ้านกงสุม | ๑, ๑.๓ | ๑๕.๑ |
| ๙. โครงการโปรตีนเสริมสร้าง สุขภาพดี ซีวีมีสุข | ๑. เพื่อให้หญิงตั้งครรภ์มีสุขภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ ๒. เพื่อให้เด็กแรกเกิด ถึง ๓ ปี มีพัฒนาการที่สมวัย | ๑. หญิงตั้งครรภ์ ๒. เด็กแรกเกิด ถึง ๓ ปี | ๒๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้านจอลือใต้ | ๑, ๑.๑ | ๕ |
| ๑๐.โครงการส่งเสริมสุขภาพ ชุมชน | ๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายคนใน ชุมชนปลอดภัยจากไข้มาลาเรีย และหนองพยาธิ ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายคนใน ชุมชนรู้จักวิธีการบริโภคอาหารที่ ถูกต้องและมีสุขนิสัยที่พึงประสงค์ | เด็ก เยาวชน และกลุ่ม ผู้สนใจในชุมชน | ๑๕ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้านห้วย เกี๋ยงน้อย | ๑, ๑.๓ | ๑๕.๑ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕ | |
|--|---|--|-----------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๑๑. โครงการดูแลสุขภาพเด็ก เล็กบนดอย (ด้านสุขภาพอนามัย) | ๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กแรกเกิด ถึง ๓ ปี ได้ดีมีนมจากมารดาทำให้มี น้ำหนักและพัฒนาการเป็นไป ตามเกณฑ์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้มารดาบริโภค อาหารที่มีประโยชน์กระตุ้นการ ผลิตน้ำนมที่เพียงพอและมีคุณค่า | เด็ก เยาวชน และกลุ่ม ผู้สนใจในชุมชน | ๑๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้านแม่ แพน้อย | ๑ | ๑๕.๑ |
| ๑๒. โครงการครอบครัวรอบรู้ สุขภาพและพัฒนาการเด็กแรก เกิดถึง ๓ ปี | ๑. เพื่อให้เด็กแรกเกิด ถึง ๓ ปี ได้รับประเมินพัฒนาการและการ กระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัย ๒. เพื่อให้เด็กแรกเกิด ถึง ๓ ปี มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และ สังคม ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปกครอง และผู้เลี้ยงดูเด็กให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก | แม่และเด็กแรกเกิด ถึง ๓ ปีในชุมชน | ๑๖ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้าน จ้อลือเหนือ | ๑ | ๑ - ๕ |
| ๑๓. โครงการอบรมให้ความรู้ สตรีและเด็ก เพื่อลูกเกิดรอด แม่ปลอดภัย สูงดีสมส่วนและ พัฒนาการสมวัย | เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ เกี่ยวกับโภชนาการและการดูแล สุขภาพอนามัยของตนเอง รักษา ความสะอาดสิ่งแวดล้อมของ ชุมชนให้สะอาดน่าอยู่มากยิ่งขึ้น และเด็กมีน้ำหนักส่วนสูง พัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์ | สตรีและเด็กในชุมชน | ๑๖ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้าน จ้อลือเหนือ | ๑ | ๑ - ๕ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕ | |
|--|---|---------------------------------------|-----------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|---------------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| เป้าหมายหลักที่ ๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา | | | | | | | | |
| ๑. จัดการศึกษาผู้เรียนก่อน ปฐมวัย | เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมตาม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และด้านสติปัญญา | ผู้เรียนชั้นก่อนปฐมวัย | ๑๕ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่สะเรียง - ศศช.บ้านแม่ตึ่ | ๒, ๒.๑ | ๑๖.๕ |
| ๒. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ | เพื่อให้ผู้เรียนสายสามัญ ได้รับ การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ | นักศึกษาสายสามัญ | ๑๓๑ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่สะเรียง - กศน.อ.สบเมย - ศศช. ๘ แห่ง | ๒, ๒.๑ | ๑๖.๓ |
| ๓. โครงการส่งเสริมการรู้ หนังสือไทย | เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้มีทักษะ ภาษาไทยและศึกษาต่อในระดับ ประถมศึกษา | ประชาชน | ๕๔๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่สะเรียง - กศน.อ.สบเมย - ศศช. ๘ แห่ง | ๒, ๒.๑ | ๑๖.๒ |
| ๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการฟัง-พูดภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่ บนพื้นที่สูง | เพื่อส่งเสริมพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถฟัง-พูด เพื่อการสื่อสาร ภาษาไทยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน | ประชาชนทั่วไปอายุ ๑๕-๖๐ ปี | ๒๓๓ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่สะเรียง - กศน.อ.สบเมย - ศศช. ๘ แห่ง | ๒, ๒.๑ | ๑๖.๑ |
| ๕. โครงการร้องเพลงถิ่น ร้องเพลงไทย รู้ภาษาไทย | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและ ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สนทนาได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ การเรียนรู้ภาษาไทย เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการ เรียนรู้รายวิชาชีพอื่น ๆ | ประชาชน | ๓๕ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้านผา อันใต้ | ๒ | ๑๖.๑ |
| ๖. มีความรู้ นำอนาคต | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น | ผู้เรียนสายสามัญ ศศช. บ้านผาอันใต้ | ๑๒ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - | - กศน.อ.สบเมย | ๒ | ๑๖.๓, ๑๖.๔ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕ | |
|--|--|------------------------------------|-----------|-------------------|-----------------------------|---|--------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ๒. ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองเพื่อประกอบอาชีพได้ | | | | ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านผา อันใต้ | | |
| ๗. โครงการสอนเสริมเด็กและเยาวชน ๔ วิชาหลัก | เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น | เด็ก เยาวชน และประชาชน | ๑๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้านแม่ปะกลาง | ๒ - ๓ | ๑๖.๓, ๒๑.๑, ๒๓.๑, ๒๔.๑ |
| ๘. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและสร้างสรรค์ | ๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม | เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป | ๑๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้านแม่ปะกลาง | ๒ | ๑๖.๓ |
| ๙. โครงการสอนเสริมเพิ่มความรู้ | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีทักษะการอ่านที่ดี ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีความรักในการแสวงหาความรู้ ๓. เพื่อให้ให้นักศึกษาใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด | นักศึกษาสายสามัญระดับ ม.ต้น | ๑๒ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้านจ้อลือใต้ | ๒, ๒.๑ | ๑๖.๓, ๑๖.๔ |
| ๑๐. โครงการส่งเสริมการอ่าน (การศึกษาตามอัธยาศัย) | ๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ทันต่อเหตุการณ์และนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้ ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรักการอ่าน | เด็ก เยาวชน และกลุ่มผู้สนใจในชุมชน | ๑๒ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้านห้วยเกี๋ยงน้อย | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕ | |
|---|---|---|-----------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|---------------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๑๑. โครงการคู่มือพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน (ด้านการศึกษา) | ๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน ที่ดีขึ้น ๒. เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ | เด็ก เยาวชน และกลุ่ม ผู้สนใจในชุมชน | ๑๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศคช.บ้านแม่แพน้อย | ๒ | ๑๖.๑ |
| ๑๒. โครงการสื่อรณรงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ | ๑. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะการอ่านที่ดี ๒. เพื่อปลูกฝังให้กลุ่มเป้าหมายมีใจรักในการอ่าน เกิดการใฝ่เรียนรู้ มีวินัย และมีจิตสาธารณะ | นักศึกษาสายสามัญ | ๒๒ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศคช.บ้านจ้อลือเหนือ | ๒ | ๑๖.๓, ๑๖.๔ |
| เป้าหมายหลักที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและจริยธรรม | | | | | | | | |
| ๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนปฏิบัติเป็นกิจวัตรประจำวัน | ผู้เรียนเด็ก นักศึกษา เยาวชน และประชาชน | ๑๐๒ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่สะเรียง - กศน.อ.สบเมย - ศคช. ๕ แห่ง | ๓, ๓.๑ | ๒๕.๑ |
| ๒. โครงการสร้างวินัยการทิ้งขยะ | ๑. เพื่อให้คนในชุมชนมีวินัยต่อตนเองในการทิ้งขยะในครัวเรือน และในชุมชน ๒. เพื่อให้คนในชุมชนห่างไกลจากโรคร้ายที่มาจากขยะ | เด็ก เยาวชน และกลุ่ม ผู้สนใจในชุมชน | ๒๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศคช.บ้านแม่แพน้อย | ๓ | ๒๕.๑ |
| ๓. โครงการชุมชนน่าอยู่ด้วยการจัดการขยะ | ๑. เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนมีคุณธรรม มีความสามัคคี ๒. เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชน | เยาวชนและประชาชน | ๒๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศคช.บ้านผาอันใต้ | ๓ | ๒๕.๑ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕ | |
|---|---|--------------------|-----------|-------------------|-----------------------------|---|--------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | เห็นคุณค่าและความสำคัญของการแบ่งปันการให้แก่ผู้ที่ยากจน ชดส่น ด้วยโอกาสแก่สมาชิกในชุมชนเพิ่มมากขึ้น | | | | | | | |
| ๔. โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน | เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมโดยให้เด็กและเยาวชนลงมือปฏิบัติเป็นกิจวัตรประจำวัน | เยาวชนและประชาชน | ๕๗ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช. ๓ แห่ง | ๓ | ๒๕.๑ |
| ๕. โครงการเด็กรุ่นใหม่สานสายใย ด้วยใจศรัทธา | ๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ กตัญญูต่อบิดามารดา และผู้มีพระคุณ ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง และมีความเมตตากรุณาต่อผู้อื่น | นักศึกษาและประชาชน | ๒๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้าน จอลือใต้ | ๓, ๓.๑ | ๒๕.๑ |
| เป้าหมายหลักที่ ๔ เสริมสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ | | | | | | | | |
| ๑. การส่งเสริมการเลี้ยงปลาคุณ เพื่อสร้างรายได้ | ๑. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีอาชีพมีรายได้เสริมจากการเลี้ยงปลา ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น | เด็กและเยาวชน | ๕ คน | - | พ.ค. ๒๕๖๖ | - กศน.อ. แม่สะเรียง - ศศช.บ้านแม่ดี | ๔, ๔.๒ | ๒๙.๑ |
| ๒. โครงการทุนการศึกษาสร้างอาชีพ | ๑. เพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับนักศึกษา ๒. เพื่อต่อยอดเงินทุนการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและครอบครัว | นักศึกษา | ๓๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ. แม่สะเรียง - ศศช. ๒ แห่ง | ๔, ๔.๒ | ๒๙.๑ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพค. ฉบับ ๕ | |
|---|--|------------------------------|-----------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|---------------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๓. โครงการผ้าทอประยุกต์ | ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ ทอผ้าประยุกต์เองได้ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ สร้างรายได้จากการขายผ้าทอ ประยุกต์ | เยาวชนและประชาชน | ๒๐ คน | - | มี.ค. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศคช.บ้าน ผาอันใต้ | ๔ | ๒๙.๑, ๒๙.๒ |
| ๔. โครงการย้อมฝ้ายสีธรรมชาติ สร้างรายได้ | ๑. เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าของ ฝ้ายย้อมสีธรรมชาติ ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีรายได้เสริม จากการขาย ฝ้ายย้อมสีธรรมชาติ | - เยาวชน นักศึกษา ประชาชน | ๒๐ คน | - | พ.ค. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศคช.บ้าน ผาอันใต้ | ๔ | ๒๙.๑, ๒๙.๒ |
| ๕. โครงการพริกกะเหรี่ยง สร้างรายได้ | ๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเรียนรู้ วิธีการแปรรูปพริก ให้เป็นที่ ต้องการของตลาด ๒. เพื่อให้กลุ่มมีระบบบริหาร จัดการที่เข้มแข็ง ๓. เพื่อให้คนในชุมชนมีรายได้ เสริมจากการแปรรูปพริก | เยาวชนและประชาชน ทั่วไป | ๑๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศคช.บ้าน แม่ปะกลาง | ๔, ๔.๒ | ๒๙.๑ |
| ๖. โครงการส่งเสริมการเลี้ยงไก่ | ๑. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ในด้านการเลี้ยงไก่ ได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วม ในการจัดทำโครงการ ๓. เพื่อให้ ศคช. ได้ขยายผลให้กับ ชุมชน | เยาวชนและประชาชน ทั่วไป | ๑๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศคช.บ้าน แม่ปะกลาง | ๔, ๔.๒ | ๒๙.๑ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕ | |
|---|---|--|-----------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|---------------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๗. โครงการส่งเสริมหลักการ และอุดมการณ์สหกรณ์ให้ชุมชน | เพื่อให้เยาวชนและประชาชน รวมกลุ่มสหกรณ์ในชุมชน | เยาวชนและประชาชน | ๒๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้าน แม่ปะกลาง | ๔, ๔.๒ | ๒๙.๑ |
| ๘. โครงการกองทุนวีวีเสริม อาชีพ สร้างรายได้ | ๑. เพื่อส่งเสริมในการสร้างอาชีพ เสริมรายได้ให้กับนักศึกษาและ ครอบครัว ๒. เพื่อต่อยอดเงินทุนการศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา และครอบครัว ๓. เพื่อให้ศึกษามีคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้น | นักศึกษา | ๑๓ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้านจอลือใต้ | ๔, ๔.๒ | ๒๙.๑ |
| ๙. โครงการผลิตภัณฑ์ผ้าทอ กะเหรี่ยง | ๑. เพื่อส่งเสริมอาชีพให้กับคนใน ชุมชน ๒. เพื่อเพิ่มรายได้และลดรายจ่าย ในครัวเรือน | เยาวชน และกลุ่ม ผู้สนใจในชุมชน | ๑๐ คน | - | เม.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้านจอลือใต้ | ๔, ๔.๒ | ๒๙.๑, ๒๙.๒ |
| ๑๐. โครงการการเลี้ยงไก่ แม่ฮ่องสอน | ๑. ส่งเสริมอาชีพให้กับชุมชน ๒. เพื่อเพิ่มรายได้และลดรายจ่าย ของชุมชน | ประชาชน | ๕ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้านจอลือใต้ | ๔, ๔.๒ | ๒๙.๑, ๒๙.๒ |
| ๑๑. โครงการผงปักทอง สร้างรายได้ | ๑. เพื่อเป็นการสร้างอาชีพเพิ่ม รายได้ในสถานการณ์ปัจจุบัน ๒. เพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง พึ่งพา ตนเองได้ ๓. เพื่อให้รู้จักนำวัสดุในท้องถิ่น มาใช้ให้เกิดประโยชน์และลด ปัญหาสินค้าราคาต่ำ | กลุ่มเกษตรกรผู้สนใจ บ้านห้วยเกียงน้อย | ๑๐ คน | - | มิ.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้าน ห้วยเกียงน้อย | ๔, ๔.๒ | ๒๙.๑, ๒๙.๒ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพค. ฉบับ ๕ | |
|--|--|--|-------------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|---------------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ๔. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมาย ในชุมชนมีรายได้เสริมและใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ | | | | | | | |
| ๑๒. โครงการเลี้ยงปลาตุก | ๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายที่สนใจได้มี ความรู้และทักษะในการเลี้ยงปลาตุก ๒. เพื่อสร้างรายได้ ลดค่าใช้จ่าย ในครัวเรือน ๓. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ | เด็ก เยาวชน และกลุ่ม ผู้สนใจในชุมชน | ๒ ครัวเรือน | - | พ.ค. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศคช.บ้าน ห้วยเกียงน้อย | ๔, ๔.๒ | ๒๙.๑, ๒๙.๒ |
| ๑๓. โครงการเลี้ยงไก่พื้นเมือง | ๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายที่สนใจได้ มีความรู้และทักษะในการเลี้ยงไก่ พื้นเมือง ๒. เพื่อสร้างรายได้ ลดค่าใช้จ่าย ในครัวเรือน | เด็ก เยาวชน และกลุ่ม ผู้สนใจในชุมชน | ๒๐ คน | - | ม.ค. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศคช.บ้าน ห้วยเกียงน้อย | ๔, ๔.๒ | ๒๙.๑, ๒๙.๒ |
| ๑๔. โครงการส่งเสริมการทอผ้า กะเหรี่ยง | ๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ เรื่องการทอผ้าให้มีผลิตภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ ๒. เพื่อนำผลิตภัณฑ์ไปจำหน่ายได้ | เด็ก เยาวชน และกลุ่ม ผู้สนใจในชุมชน | ๒๐ คน | - | ก.พ. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศคช.บ้าน แม่แพน้อย | ๔, ๔.๒ | ๒๙.๑, ๒๙.๒ |
| ๑๕. โครงการปลูกกาแฟ | ๑. เพื่อให้คนในชุมชนมีทักษะ ในการปลูกกาแฟ ๒. เพื่อสร้างอาชีพในชุมชน | เด็ก เยาวชน และกลุ่ม ผู้สนใจในชุมชน | ๑๐ คน | - | มิ.ย. - ส.ค. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศคช.บ้าน แม่แพน้อย | ๔ | ๒๙.๑ |
| ๑๖. โครงการแปรรูป พริกกะเหรี่ยง | เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเรียนรู้วิธีการ แปรรูปพริก โดยการอบแห้งและ บดเป็นผงให้เป็นที่ต้องการของ ตลาด | ประชาชนในชุมชน | ๑๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศคช.บ้าน จอลือเหนือ | ๔ | ๒๗, ๒๙.๑ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพค. ฉบับ ๕ | |
|--|--|------------------|--------------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๑๗. โครงการกองทุนแพะ | เพื่อให้คนในชุมชนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางด้านอาชีพที่จำเป็นในการดำรงชีวิต | นักศึกษาสายสามัญ | ๑๕ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศคช.บ้าน จอลือเหนือ | ๔ | ๒๙.๑ |
| ๑๘. โครงการผ้าทอทำเงิน | ๑. เพื่อส่งเสริมอาชีพให้กับชุมชน ๒. เพื่อเสริมรายได้ให้กับชุมชน | ประชาชนในชุมชน | ๑๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศคช.บ้าน จอลือเหนือ | ๔ | ๒๙.๑ |
| ๑๙. โครงการการให้ความรู้การทำบัญชีครัวเรือน | เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ในการทำบัญชีครัวเรือนเบื้องต้น | ประชาชนในชุมชน | ๒๔ ครัวเรือน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศคช.บ้าน จอลือเหนือ | ๔ | ๒๙.๑ |
| ๒๐. โครงการส่งเสริมหลักการและอุดมการณ์สหกรณ์ | ๑. เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะด้านสหกรณ์และสร้างลักษณะนิสัยที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์แก่ผู้เรียน ๒. เพื่อบริหารการจัดการรายรับรายจ่ายในครัวเรือนและกิจกรรมสหกรณ์ชุมชน ๓. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีการออมทรัพย์ตามหลักการบริหารจัดการของสหกรณ์ชุมชน | เยาวชนและประชาชน | ๕๐ คน | - | เม.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ. แม่สะเรียง - ศคช. ๓ แห่ง | ๔, ๔.๓ | ๒๙.๑ |
| ๒๑. โครงการส่งเสริมการจักสานจากไม้ไผ่ | ๑. เพื่อให้เยาวชนและประชาชนมีความรู้ มีทักษะในด้านการจักสานด้วยไม้ไผ่ ๒. เพื่อให้เยาวชนและประชาชนมีอาชีพเสริมและสร้างรายได้เพิ่มให้กับคนในครอบครัว | เยาวชนและประชาชน | ๑๐ คน | - | มี.ค. ๒๕๖๖ | - กศน.อ. แม่สะเรียง - ศคช.บ้าน ห้วยเฮี้ยะ | ๔, ๔.๒ | ๒๙.๑ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕ | |
|--|---|---------------------------|-----------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๒๒. โครงการส่งเสริมการทำ การเกษตรสู่ชุมชนด้านการเลี้ยง ไก่ดำ พันธุ์มองโกเลีย | ๑. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ มีทักษะในด้านการเลี้ยง ไก่ดำ พันธุ์มองโกเลีย ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีอาชีพ เสริมและมีรายได้ | เยาวชนและประชาชน | ๑๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ. แม่สะเรียง - ศศช.บ้าน ห้วยเฮี้ยะ | ๔ | ๒๙.๑ |
| เป้าหมายหลักที่ ๕ ปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | |
| ๑. โครงการการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม | ๑. เพื่อส่งเสริมและปลูกจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อมีแหล่งต้นน้ำสำหรับ การอุปโภคบริโภคในชุมชน | เด็ก เยาวชนและ ประชาชน | ๘๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ. แม่สะเรียง - กศน.อ.สบเมย - ศศช. ๓ แห่ง | ๕, ๕.๑ | ๓๑.๑ |
| ๒. โครงการแหล่งเรียนรู้ ธรรมชาติชุมชน | ๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้คน ในชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องในเรื่องการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อชุมชนเพิ่มพื้นที่ป่าต้นน้ำ เป็นเขตป่าอนุรักษ์ต้นน้ำอย่าง ยั่งยืน ๓. ชุมชนมีน้ำสะอาดและเพียงพอ ต่อการอุปโภค บริโภค | เยาวชนและประชาชน | ๒๐ คน | - | พ.ค. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้าน ผาอันใต้ | ๕ | ๓๑.๑ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕ | |
|--|--|--|----------------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๓. โครงการชุมชนแห่ง การอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ | ๑. เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนน้ำ ในอนาคตและฟื้นฟูป่าต้นน้ำลำธาร ๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับชุมชนใน การอนุรักษ์ป่าต้นน้ำดูแลรักษาป่า | เยาวชนและประชาชน | จำนวน ๘๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช. ๓ แห่ง | ๕, ๕.๑ | ๓๑.๑ |
| ๔. โครงการอบรมให้ความรู้ การจัดทำแนวกันไฟ | ๑. เพื่อให้ชุมชนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน แก้ไขปัญหาหมอกควันและไฟป่า ๒. เพื่อให้ชุมชนได้ตระหนัก เล็งเห็นอันตรายจากปัญหาหมอก ควันและไฟป่า ลดปัญหาสภาวะ โลกร้อน ๓. เพื่อให้ชุมชนเกิดความสามัคคี ในการทำกิจกรรมร่วมกัน | เยาวชนและประชาชน | ๒๐ ครั้ง/เดือน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้านจ้อลือใต้ | ๕, ๕.๑ | ๓๑.๑ |
| ๕. โครงการสร้างป่า สร้างรายได้ | ๑. เพื่อฟื้นฟูป่าต้นน้ำลำธารที่ถูก ทำลาย ๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการดูแล รักษาป่า ๓. เพื่อให้ประชาชนสามารถอยู่ ร่วมกับป่าและมีรายได้เสริมจาก การปลูกป่า | ประชาชน | ๒๓ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช. ๕ แห่ง | ๕, ๕.๑ | ๓๑.๑ |
| ๖. โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟู ป่าชุมชน | ๑. เพื่อป่าชุมชนมีความสมบูรณ์ เป็นแหล่งต้นน้ำและแหล่งอาหาร ของชุมชน ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้คน ในชุมชนอนุรักษ์ป่าชุมชน | เด็ก เยาวชน และกลุ่ม ผู้สนใจในชุมชน | ๗๐ คน | - | ธ.ค. ๒๕๖๕ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้าน ห้วยเก็ยงน้อย | ๕, ๕.๑ | ๓๑.๑ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕ | |
|---|---|--|-----------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๗. โครงการจัดทำฝ่ายชะลอ ความชุ่มชื้น | ๑. เพื่อให้พื้นที่ป่าต้นน้ำมีฝายดัก ตะกอนเพื่อกักเก็บความชุ่มชื้น ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะ ในการจัดทำฝาย | กลุ่มผู้สนใจในชุมชน | ๗๐ คน | - | มี.ค. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้าน ห้วยเกียงน้อย | ๕, ๕.๑ | ๓๑.๑ |
| ๘. โครงการทำแนวอนุรักษ์ พันธุ์ปลาท้องถิ่น | ๑. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการ ทำแนวอนุรักษ์พันธุ์ปลาท้องถิ่น ๒. เพื่อเป็นแหล่งขยายพันธุ์ปลา ให้แก่คนในชุมชนรุ่นหลัง | เด็ก เยาวชน และกลุ่ม ผู้สนใจในชุมชน | ๒๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้าน แม่แพน้อย | ๕, ๕.๑ | ๓๑.๑ |
| ๙. โครงการทำแนวกันไฟ | ๑. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกในการ อนุรักษ์สิ่งแวดลอม ๒. เพื่อเป็นการป้องกันไฟป่า ภายในชุมชน | เด็ก เยาวชน และกลุ่ม ผู้สนใจในชุมชน | ๒๐ คน | - | มี.ค. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้าน แม่แพน้อย | ๕, ๕.๑ | ๓๑.๑ |
| ๑๐. โครงการอนุรักษ์ต้นคาหาม ป้องกันน้ำท่วม | ๑. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝัง ให้เยาวชน และประชาชนมีการ อนุรักษ์คาหามไว้ในชุมชน ป้องกันไม่ให้เกิดน้ำท่วม ๒. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ เยาวชน และประชาชนมีความรู้ เกี่ยวกับคุณประโยชน์ต้นคาหาม | เยาวชนและประชาชน ทั่วไป | ๒๐ คน | - | มิ.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ. แม่สะเรียง - ศศช.บ้าน ห้วยเฮี้ยะ | ๕, ๕.๑ | ๓๑.๑ |
| ๑๑. โครงการสร้างไม้ผลเป็น แหล่งอาหารชุมชน | ๑. เพื่อส่งเสริมและปลูกไม้ผลไว้ บริโภคในชุมชน ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วม ในการดูแลสวนไม้ผลชุมชน | เยาวชนและประชาชน ทั่วไป | ๒๐ คน | - | มิ.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ. แม่สะเรียง - ศศช.บ้าน ห้วยเฮี้ยะ | ๕, ๕.๑ | ๓๑.๑ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕ | |
|--|---|---------------|-----------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| เป้าหมายหลักที่ ๖ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติ | | | | | | | | |
| ๑. โครงการสืบสานภูมิปัญญา พืชสมุนไพรพื้นบ้าน | ๑. เพื่อส่งเสริมและปลูกจิตสำนึก ในการสืบทอดวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เพื่อให้มีความรู้และสามารถใช้ สมุนไพรเพื่อคนในชุมชน | เด็กและเยาวชน | ๒๕ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ. แม่สะเรียง - ศศช.บ้านแม่ต๋ำ | ๖, ๖.๑ | ๓๒.๑ |
| ๒. โครงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน จักสานของใช้ตามวิถี ชุมชน | ๑. เพื่อส่งเสริมและปลูกจิตสำนึก ในการสืบทอดวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วม ในการสืบทอดวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจักสาน ๓. สามารถจักสานผลิตภัณฑ์ของ ใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ได้ | เด็กและเยาวชน | ๓๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ. แม่สะเรียง - ศศช.บ้านแม่ต๋ำ | ๖, ๖.๑ | ๓๒.๑ |
| ๓. โครงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ติ่มมิต ชุมชนบ้านแม่ต๋ำ | ๑. เพื่อส่งเสริมและปลูกจิตสำนึก ในการสืบทอดวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วม ในการสืบทอดวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจักสาน การตี ๓. สามารถตีมิต นำไปใช้และ เผยแพร่ได้ | เด็กและเยาวชน | ๓๐ คน | - | เม.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ. แม่สะเรียง - ศศช.บ้านแม่ต๋ำ | ๖, ๖.๑ | ๓๒.๑ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพค. ฉบับ ๕ | |
|--|--|------------------------|-----------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๔. โครงการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมด้านการผลิตกลอยในชุมชน | ๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีทักษะในการถ่ายทอดองค์ความรู้และฝึกปฏิบัติด้านวัฒนธรรมเกี่ยวกับวิธีการนำกลอยมาแปรรูป ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือมีการตระหนักถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่อย่างพอเพียง | เยาวชนและประชาชนทั่วไป | ๑๕ คน | - | ก.ค. ๒๕๖๖ | - กศน.อ. แม่สะเรียง - ศศช.บ้าน ห้วยเฮี้ยะ | ๖, ๖.๑ | ๓๒.๑ |
| ๕. โครงการส่งเสริมการใส่ชุดชนเผ่า (กะเหรี่ยง) | ๑. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและชุมชนตระหนักถึงคุณค่าของชุดชนเผ่ากะเหรี่ยง ๒. เพื่อให้เยาวชนและชุมชนเกิดความภูมิใจในชนเผ่าของตนเอง | เยาวชนและประชาชนทั่วไป | ๑๕ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ. แม่สะเรียง - ศศช.บ้าน ห้วยเฮี้ยะ | ๖, ๖.๑ | ๓๒.๑ |
| ๖. โครงการถนอมอาหารด้วยวิธีการตากแห้งผักกาดดอย | ๑. เพื่อให้เยาวชนและประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการถนอมอาหาร ๒. เพื่อให้เยาวชนและประชาชนเห็นความสำคัญของการทำผักกาดดอยตากแห้ง ๓. เพื่อให้เยาวชนและประชาชนที่ได้รับการอบรมสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับเด็กและเยาวชนรุ่นต่อ ๆ ไปได้ | เยาวชนและประชาชนทั่วไป | ๑๕ คน | - | ก.ค. ๒๕๖๖ | - กศน.อ. แม่สะเรียง - ศศช.บ้าน ห้วยเฮี้ยะ | ๖, ๖.๑ | ๓๒.๑ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕ | |
|---|---|----------------------------|-----------|-------------------|-----------------------------|---|--------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๗. โครงการสร้างนักปราชญ์ น้อยแห่งภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีทักษะ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้และ ฝึกปฏิบัติด้านวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วม ในการสืบทอดวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | เด็ก เยาวชน และ ประชาชน | ๒๕ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ. แม่สะเรียง - ศศช.บ้านกongsุม | ๖, ๖.๑ | ๓๒.๑ |
| ๘. โครงการสานสัมพันธ์ ใจดี | ๑. เพื่อให้เยาวชนเห็นคุณค่าและ ความสำคัญของวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เพื่อให้เยาวชนสืบทอด วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่คนรุ่นหลังต่อไปได้ | เด็ก เยาวชน และ ประชาชน | ๒๐ คน | - | ก.พ. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้าน ผาอันใต้ | ๖, ๖.๑ | ๓๒.๑ |
| ๙. โครงการรักษามรดก ผ้าทอกระเหรี่ยง โปว์ | เพื่อให้คนในชุมชนตระหนักและ เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ ผ้าทอกระเหรี่ยงโปว์ | เด็ก เยาวชน และ ประชาชน | ๒๐ คน | - | ก.พ. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้าน ผาอันใต้ | ๖, ๖.๑ | ๓๒.๑ |
| ๑๐. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ แก่เยาวชน ประชาชน ในการ อนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการอนุรักษ์ ไข่มุก (มัดมือ) | ๑. เพื่อส่งเสริมและปลูกจิตสำนึก ในการสืบทอดวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วม ในการสืบทอดวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | เด็ก เยาวชน และ ประชาชน | ๒๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้าน จอลือใต้ | ๖, ๖.๑ | ๓๒.๑ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕ | |
|---|--|--|----------------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๑๑. โครงการอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นของ กะเหรี่ยงโปว์การจักสาน | ๑. เพื่อให้เยาวชนเห็นคุณค่าและ ความสำคัญของวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เพื่อให้เยาวชนสืบทอด วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่คนรุ่นหลังต่อไปได้ | เด็ก เยาวชน และ ประชาชน | ๑๓ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้าน จอลือใต้ | ๖, ๖.๑ | ๓๒.๑ |
| ๑๒. สำนึกดี แต่งกายดี ตามวิถี ชนเผ่า | ๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กและ เยาวชนใส่ชุดเผ่าตามวันสำคัญ ต่าง ๆ ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชน หวงแหนประเพณีการแต่งกาย ชนเผ่าที่งดงามให้ไว้คงอยู่ | เด็ก เยาวชน และกลุ่ม ผู้สนใจในชุมชน | ๓๐ ครั้ง/เดือน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้าน จอลือใต้ | ๖, ๖.๑ | ๓๒.๑ |
| ๑๓. โครงการอนุรักษ์และสืบทอด ผ้าทอกะเหรี่ยงโปว์บ้าน ห้วยเกียงน้อย | ๑. เพื่อให้มีการอนุรักษ์ลดทอน ดั้งเดิมผ้าทอชนเผ่ากะเหรี่ยงโปว์ บ้านห้วยเกียงน้อยและสามารถ เผยแพร่จำหน่ายได้ ๒. เพื่อเป็นการสืบทอดความรู้ เอกลักษณ์ผ้าทอให้แก่เยาวชน ๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายที่มีทักษะ ด้านการทอผ้าได้ถ่ายทอดความรู้สู่ รุ่นหลัง ๔. เพื่อให้เด็กและเยาวชนสืบทอด | กลุ่มผู้สนใจในชุมชน | ๑๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้าน ห้วยเกียงน้อย | ๖, ๖.๑ | ๓๒.๑ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพค. ฉบับ ๕ | |
|---|---|--|-----------|-------------------|-----------------------------|---|--------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ภูมิปัญญาทอผ้าให้คงอยู่ในวิถีชีวิต ของคนในชุมชนตลอดไป | | | | | | | |
| ๑๔. โครงการอนุรักษ์การ จักสานเคียงคู่วิถีชีวิต ปกาเกอญอ | ๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ และมีทักษะด้านการจักสาน ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนสืบทอด ภูมิปัญญาจักสานให้คงอยู่ในวิถี ชีวิตของคนในชุมชนตลอดไป | เด็ก เยาวชน และกลุ่ม ผู้สนใจในชุมชน | ๒๐ คน | - | ก.พ. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้าน แม่แพน้อย | ๖, ๖.๑ | ๓๒.๑ |
| ๑๕. โครงการอนุรักษ์ลายผ้าทอ กะเหรี่ยง | ๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีทักษะ และความรู้ด้านลายผ้าทอ กะเหรี่ยง ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนสืบทอด ภูมิปัญญาลายผ้าทอให้คงอยู่ในวิถี ชีวิตของคนในชุมชนตลอดไป | เด็ก เยาวชน และกลุ่ม ผู้สนใจในชุมชน | ๒๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้าน แม่แพน้อย | ๖, ๖.๑ | ๓๒.๑ |
| ๑๖. โครงการสืบสานวัฒนธรรม การแต่งกาย สร้างสายใยรักผ้า ทอที่เอาจ | ๑. เพื่อให้คนในชุมชนอนุรักษ์ วัฒนธรรมการแต่งกาย ๒. เพื่อให้คนในชุมชนบ้านจอลือเหนือ ร้อยละ ๘๐ แต่งกายด้วยชุด ประจำท้องถิ่นในวันสำคัญ | เด็ก เยาวชนในชุมชน | ๒๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้าน จอลือเหนือ | ๖, ๖.๑ | ๓๒.๑ |
| ๑๗. โครงการสานตอกไม้ไผ่ สานต่อภูมิปัญญาบ้าน จอลือเหนือ | ๑. เพื่อส่งเสริมให้อนุรักษ์จักสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชนรู้จัก การดำเนินชีวิตด้วยตนเอง | เด็ก เยาวชนในชุมชน | ๒๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สบเมย - ศศช.บ้าน จอลือเหนือ | ๖, ๖.๑ | ๓๒.๑ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕ | |
|--|---|---|--------------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| เป้าหมายหลักที่ ๗ ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน | | | | | | | | |
| ๑. กิจกรรมส่งเสริมขยายผล ด้านการเกษตร สู่ชุมชน | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ เยาวชน และประชาชนด้านการเกษตร ด้านประมง และด้านปศุสัตว์ ฯลฯ ๒. เพื่อให้คนในชุมชนได้นำ กิจกรรมด้านการเกษตร ด้านประมง และด้านปศุสัตว์ ไปใช้ในครัวเรือน | เด็ก เยาวชนและ ประชาชน | ๙๐ ครัวเรือน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ. แม่สะเรียง - กศน.อ.สบเมย - ศคช. ๙ แห่ง | ๗, ๗.๑ | ๓๓ |
| เป้าหมายหลักที่ ๘ พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้ | | | | | | | | |
| ๑. โครงการพัฒนา ศคช.เป็น แหล่งเรียนรู้ - ด้านสุขภาพอนามัย - ด้านการเกษตร - ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น | เพื่อเป็นแหล่งบริการให้ความรู้ สำหรับชุมชน | เด็ก เยาวชนและ ประชาชน | ๔๕๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ. แม่สะเรียง - กศน.อ.สบเมย - ศคช. ๙ แห่ง | ๘ | ๓๔ |
| เป้าหมายหลัก และกิจกรรมอื่น ๆ | | | | | | | | |
| ๑. โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและ อุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็ก และเยาวชนที่อาศัยอยู่ในถิ่น ทุรกันดาร | ๑. เพื่อให้ศูนย์การเรียนรู้มีเสื้อผ้า และอุปกรณ์การเรียนในการจัด กระบวนการเรียนการสอนที่ เพียงพอ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีเสื้อผ้าและ อุปกรณ์การเรียนที่ดีและมี คุณภาพ | ผู้เรียนเด็ก | ๑๕ คน | ๗,๕๐๐ | ส.ค. ๒๕๖๖ | - กศน.อ. แม่สะเรียง - ศคช.บ้านแม่ดี | ๘ | ๓๔ |
| ๒. จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียน การสอน | ๑. เพื่อให้เกิดกระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ | ผู้เรียนเด็ก เยาวชนและ ประชาชนทั่วไป | ๒๗๐ คน | ๙๐,๐๐๐ | มิ.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ. แม่สะเรียง | ๘ | ๓๔ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕ | |
|---|--|-------------------------------|-------------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ๒. เพื่อให้ศูนย์การเรียนรู้มีสื่อ การเรียนการสอนในการจัด กระบวนการเรียนการสอน ที่เพียงพอ ๓. เพื่อให้ศูนย์การเรียนรู้เป็น ศูนย์บริการความรู้ให้กับชุมชน | | | | | - กศน.อ.สบเมย - ศศช. ๙ แห่ง | | |
| ๓. โครงการปรับปรุงสหกรณ์ | ๑. เพื่อให้มีห้องสหกรณ์ที่ใช้งานได้ ๒. เพื่อให้มีโครงสร้างที่แข็งแรง ทนทาน ใช้งานได้อย่างปลอดภัย ต่อผู้ที่มาใช้บริการ ๓. เป็นการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพชีวิตของสมาชิกและ ชุมชน | อาคารสหกรณ์ | ศศช. ๙ แห่ง | ๖๓๐,๐๐๐ | พ.ค. ๒๕๖๖ | - กศน.อ. แม่สะเรียง - กศน.อ.สบเมย - ศศช. ๙ แห่ง | ๔, ๔.๓ | ๒๙.๑ |
| ๔. โครงการสร้างป่า สร้างรายได้ | ๑. เพื่อฟื้นฟูป่าไม้ ๒. เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน | สมาชิกสร้างป่า สร้างรายได้ | ๑๒ คน | ๙๐,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ. แม่สะเรียง - กศน.อ.สบเมย - ศศช. ๙ แห่ง | ๕, ๕.๑ | ๓๑.๑ |
| ๕. โครงการกิจกรรมการพัฒนา บุคลากรครู | เพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ครู กพด. ให้มีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ครู กพด. | ๒๙ คน | ๙๐,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ. แม่สะเรียง - กศน.อ.สบเมย - ศศช. ๙ แห่ง | | |
| ๖. โครงการประกวดผลงาน วิชาการ | เพื่อนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี จากการดำเนินงานที่ได้ปฏิบัติ โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ | ครู กพด., ศศช. | ศศช. ๙ แห่ง | ๙,๐๐๐ | มิ.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ. แม่สะเรียง - กศน.อ.สบเมย - ศศช. ๙ แห่ง | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕ | |
|--|---|----------|-------------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | | | | | | | |
| ๗. โครงการนิเทศติดตาม ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทย ภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” | เพื่อนิเทศติดตามงานศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ให้มีความพร้อมในทุกด้าน ในการ จัดการศึกษาบนพื้นที่สูงตาม มาตรฐาน ศศช. | ศศช. | ศศช. ๙ แห่ง | ๙๐,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ. แม่สะเรียง - กศน.อ.สบเมย - ศศช. ๙ แห่ง | | |
| ๕. สำนักงาน กศน. จังหวัดแม่ฮ่องสอน (พื้นที่ปกติ) | | | | | | | | |
| ๑. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนในเขตภูเขา | | | | | | | | |
| โครงการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชนในเขตภูเขา | เพื่อให้ผู้ด้อยโอกาสบนพื้นที่สูง มีพัฒนาการด้านทักษะในการ ดำเนินชีวิตที่ดี เข้าใจ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และบริหารงานการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนบน พื้นที่สูง เกิดประสิทธิผลต่อชุมชน | ประชาชน | ๒๔,๓๐๓ คน | ๑๒,๑๕๑,๕๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอ - สำนักงาน กศน. จังหวัด | | |
| ๒. การส่งเสริมการรู้หนังสือไทย | | | | | | | | |
| การส่งเสริมการรู้หนังสือไทย | เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนบนพื้นที่ สูง มีโอกาสเรียนรู้ภาษาไทย สามารถอ่านออกเขียนได้และ | ประชาชน | ๒,๓๑๗ คน | ๑,๒๗๔,๓๕๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอ - สำนักงาน กศน. | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕ | |
|-------------------------------------|---|----------|-----------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | คิดเลขเป็น เพื่อใช้ประโยชน์ใน การดำรงชีวิตประจำวัน | | | | | จังหวัด | | |
| ๓. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | | | | |
| การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดการเรียน การสอนให้แก่นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ๓ กลุ่ม ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย | ประชาชน | ๕๒๖ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอก - สำนักงาน กศน. จังหวัด | | |
| ๔. การจัดการศึกษาต่อเนื่อง | | | | | | | | |
| - การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ | เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับงานอาชีพ มีทักษะ เกี่ยวกับการทำงาน และสามารถ ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม เพื่อดำรงชีวิตในสังคมอย่างมี ความสุข | ประชาชน | ๑,๓๔๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอก - สำนักงาน กศน. จังหวัด | | |
| - การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิต | เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะชีวิตของ ผู้เรียนด้านการคิด การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การแสวงหา และ การใช้ข้อมูลเพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีความสุข | ประชาชน | ๑,๓๔๐ คน | ๒๐๐,๑๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอก - สำนักงาน กศน. จังหวัด | | |
| - การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา | เพื่อมุ่งพัฒนาสังคม ชุมชนบน | ประชาชน | ๑,๓๔๐ คน | ๖๙๖,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ | - ศศช. | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕ | |
|---|---|--------------------|-----------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| สังคมชุมชน | พื้นที่สูง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ ดีขึ้น | | | | - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อำเภอก - สำนักงาน กศน. จังหวัด | | |
| - การจัดการศึกษาตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีผักที่ ปลอดภัยไว้บริโภคและลดรายจ่าย ในครอบครัว และให้ผู้เข้าร่วม โครงการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต | ประชาชน | ๑,๗๔๐ คน | ๖๕๖,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอก - สำนักงาน กศน. จังหวัด | | |
| ๕. การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย | | | | | | | | |
| การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย | เพื่อจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับชุมชนบนพื้นที่สูงได้รับการ พัฒนาให้มีทักษะและนิสัยรัก การอ่าน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ โดยปลูกฝัง และสร้างเจตคติให้เห็นคุณค่าและ ประโยชน์ของการอ่าน | ประชาชน | ๖,๘๘๑ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอก - สำนักงาน กศน. จังหวัด | | |
| ๖. โครงการอื่น ๆ | | | | | | | | |
| ๖.๑ โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศศช | เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ พร้อมให้บริการแก่ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย (ปรับปรุงอาคาร ระบบน้ำ ระบบไฟ) | ผู้บริหาร ครู ศศช. | ๑๑๖ แห่ง | ๑,๑๖๐,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอก - สำนักงาน กศน. จังหวัด | | |
| ๖.๒ โครงการพัฒนาบุคลากร | เพื่อพัฒนาบุคลากร ครู ศศช. ให้มี ความรู้ในการจัดการศึกษา ระบบและการจัดการศึกษาตาม | ผู้บริหาร ครู ศศช. | ๑๕๘ คน | ๓๑๖,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอก - สำนักงาน กศน. | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕ | |
|---|--|---|---|-------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | อธยาศัย | | | | | จังหวัด | | |
| ๖.๓ โครงการอินเทอร์เน็ต Thaicom Express Wi-Fi | เพื่อพัฒนาการใช้ระบบ สารสนเทศ | ประชาชน | ศศช. ๔ แห่ง | บริษัท ไทยคม จำกัด (มหาชน) | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอ - สำนักงาน กศน. จังหวัด | | |
| ๖.๔ โครงการทุนการศึกษา เด็กสภาวะยากลำบากในเขต พื้นที่สูงภาคเหนือ | ๑. เพื่อให้ผู้ที่ได้รับทุนทุกระดับชั้น ได้รับโอกาสการศึกษาที่สูงขึ้น ๒. เพื่อให้ผู้ที่ได้รับทุนนำไปพัฒนา คุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัวและชุมชน | นักศึกษา | ๑,๔๒๖ คน | ๗,๑๓๐,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอ - สำนักงาน กศน. จังหวัด | | |
| ๖.๕ โครงการรักษาน้ำเพื่อพระ แม่ของแผ่นดิน กิจกรรม ทักชะชีวิต ทักชะ อาชีพ | ๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะ ในการดำเนินชีวิต มีอาชีพ มีงานทำ | ประชาชน | ๔ กลุ่มน้ำ ๒๔๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอ - สำนักงาน กศน. จังหวัด | | |
| ๖.๖ โครงการสร้างป่า สร้างรายได้ ตามพระราชดำริฯ | ๑. เพื่อฟื้นฟูป่าต้นน้ำลำธาร ๒. เพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ ให้แก่ชาวบ้านในพื้นที่เป้าหมาย ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการดูแล รักษาป่า ๔. เพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง | เกษตรกรกลุ่มสร้างป่า สร้างรายได้ ตามพระราชดำริฯ | ๑,๑๕๐ ครอบครัว ๓,๔๔๒ ไร่ ๒ งาน ๗๖ ตารางวา | ๕๗๕,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอ - สำนักงาน กศน. จังหวัด | | |
| ๖.๗. โครงการหมู่บ้านยาม ชายแดน กิจกรรม - โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ | ๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยและ คิดเลขเป็นอย่างง่าย ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายฟัง-พูด | ประชาชน | ๑๖๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอ - สำนักงาน กศน. จังหวัด | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕ | |
|--|---|----------------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ไทย - โครงการพัฒนาทักษะการ ฟัง-พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง - โครงการกิจกรรมพัฒนาทักษะ ชีวิต | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้ ๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถ ฟังตนเองโดยยึดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | | |
| ๖.๘ โครงการถ่ายทอดองค์ ความรู้ตามแบบโครงการหลวง เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชน บนพื้นที่สูง | เพื่อกระจายการพัฒนาพื้นที่สูงให้ ทั่วถึง สร้างความเป็นธรรมและลด ความเหลื่อมล้ำ และยกระดับ การพัฒนาของชุมชนเป้าหมายให้ เข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ อย่างแท้จริง | ประชาชน | ศศช. ๒๐ แห่ง ๒๗๐ คน | ๒๐๐,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอก - สำนักงาน กศน. จังหวัด | | |
| ๖.๙ โครงการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา | เพื่อพัฒนา ช่วยครู ออกแบบ กิจกรรม ให้คำแนะนำ ประเมินผลการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหา ร่วมกับ ครู ครูนิเทศก์และบุคลากรของ สถานศึกษา | ผู้บริหาร ครู ศศช. ครูนิเทศก์ | ศศช. ๑๑๖ แห่ง | ๓๔๘,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอก - สำนักงาน กศน. จังหวัด | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|---|---|-----------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------|----------------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๖. สำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา | | | | | | | | |
| ๑. โครงการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน | เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้และ ยกระดับการศึกษาของประชาชนที่ อยู่นอกระบบ | ผู้เรียน ศรช.ชาวไทย มอแกน | ๘๓ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | ศรช.ชาวไทย มอแกน | ๒ - ๓ | ๑๖, ๒๑ - ๒๖ |
| ๒. โครงการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน | เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง ครอบคลุมและทั่วถึงโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย | ผู้เรียน ศรช.ชาวไทย มอแกน | ๘๓ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | ศรช.ชาวไทย มอแกน | ๒ - ๓ | |
| ๓. โครงการพัฒนาวิชาการ ค่ายปฐมนิเทศ ปรับพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ | ๑. เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับ ผู้เรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ๒. ปรับพื้นฐานการเรียนของ ผู้เรียน | ผู้เรียนในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ | ๔๓ คน | - | ๑ พ.ย. ๒๕๖๕ | ศรช.ชาวไทย มอแกน | ๒ - ๓ | |
| ๔. โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน :กิจกรรมค่ายเติมเต็ม ความรู้สู่ N-NET | ๑. เพื่อดำเนินการตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ๒. เพื่อให้เด็กศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการ ประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบ ๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้าน ความรู้พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน การเรียนรู้ระดับขั้นพื้นฐาน | ผู้เรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ที่กำลังจะจบการศึกษา | ๕ คน | - | ๒ ก.พ. ๒๕๖๖ | ศรช.ชาวไทย มอแกน | ๒ - ๓ | |
| ๕. โครงการหนุนนัยน์ก้อ่าน | ๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีนิสัย รักการอ่านหนังสือ ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ | เด็กและเยาวชน ชาวไทยมอแกน | ๒๐ คน | ๓,๐๐๐ | มี.ค. ๒๕๖๖ | ศรช.ชาวไทย มอแกน | ๓ | ๒๑ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|--|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๖. โครงการพัฒนาผู้เรียน ค่ายประวัติศาสตร์ชาติไทย | ๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้าน ความรู้ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. เพื่อเพิ่มประสบการณ์การ เรียนรู้แบบกลุ่มสัมพันธ์ในรูปค่าย วิชาการแบบบูรณาการ นักศึกษา สามารถทำกิจกรรมร่วมกับ บุคคลภายนอก และนำความรู้ ประสบการณ์มาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน | ผู้เรียนลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ๔๓ คน | ๕,๐๐๐ | ๘ ก.พ. ๒๕๖๖ | ศรช.ชาวไทย มอแกน | ๒ - ๓, ๖ - ๘ | |
| ๗. โครงการเรียนรู้เป็นฐาน | ๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มี ประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้วิธีการ แก้ปัญหา วิธีการ หาความรู้ ความจริงอย่างมีเหตุผล ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักการ วางแผนการทำงาน ฝึกการเป็น ผู้นำ ผู้ตามได้ | นักเรียน ศรช.ชาวไทย มอแกน | ๕๐ คน | ๘,๐๐๐ | มิ.ย. ๒๕๖๖ | ศรช.ชาวไทย มอแกน | ๒ - ๓ | |
| ๘. โครงการค่ายพัฒนาวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง ครอบคลุมและทั่วถึงโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย | นักศึกษาที่ลงทะเบียน เรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ | ๔๓ คน | ๒,๕๐๐ | มี.ค. ๖๖ | ศรช.ชาวไทย มอแกน | ๒ - ๓ | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|--|---|-----------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| การจัดการศึกษาต่อเนื่อง | | | | | | | | |
| ๙. ส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน เยาวชนและประชาชน ในการป้องกันและรักษาโรคคอตีบ วัณโรค ไข้-มาลาเรีย และโรคหนองพยาธิ | ๑. ให้ความรู้โรคคอตีบ วัณโรคมาลาเรีย และโรคหนองพยาธิ ๒. ส่งเสริมสุขอนามัยในชุมชน ๓. ส่งเสริมการรู้หนังสือ ๔. ส่งเสริมให้ความรู้โรคขาดสารไอโอดีน | เด็ก เยาวชนและประชาชนในชุมชนชาวไทยมอแกน | ๑๐๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | ศรช.ชาวไทยมอแกน | ๑, ๓ - ๕ | ๑๑, ๑๕ |
| ๑๐. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชน | ๑. เพื่อให้เด็ก เยาวชนและประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด ๒. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันโดยใช้คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาแก่ เด็ก เยาวชน และประชาชน ๓. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานราชการกับชุมชน ในการร่วมกันต่อต้านยาเสพติด | เด็ก เยาวชนและประชาชนในชุมชนชาวไทยมอแกน | ๓๐ คน | ๑๒,๓๐๐ | ๔-๕ มี.ค. ๒๕๖๖ | ศรช.ชาวไทยมอแกน | ๑, ๓, ๗ - ๘ | |
| ๑๑. โครงการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม เพลงและดนตรีพื้นบ้านมอแกน | เพื่อให้เด็กและเยาวชนสืบสานศิลปวัฒนธรรม เพลงและดนตรีพื้นบ้านมอแกน | เด็กและเยาวชนชาวไทยมอแกน | ๒๐ คน | ๓,๐๐๐ | พ.ค. ๒๕๖๖ | ศรช.ชาวไทยมอแกน | ๖ | ๓๒ |
| ๑๒. โครงการทักษะชีวิต กิจกรรมอบรมการเรียนรู้ กู้ชีพ กู้ภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น | เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกวิธี | เด็ก เยาวชนและประชาชนในชุมชนชาวไทยมอแกน | ๒๐ คน | ๑๐,๕๐๐ | ๑๕ ส.ค. ๒๕๖๖ | ศรช.ชาวไทยมอแกน | ๒, ๓, ๗ - ๘ | |
| ๑๓. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน | เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ การคัด | ประชาชนชุมชนชาวไทยมอแกน | ๓๐ คน | ๕,๖๐๐ | ๗ เม.ย. ๒๕๖๖ | ศรช.ชาวไทยมอแกน | ๕, ๗ - ๘ | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|--|---|--------------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| โครงการฝึกอบรมลดขยะ ลดโรค ใส่ใจสิ่งแวดล้อม | แยกขยะ และการนำขยะมาแปรรูปขยะเพื่อนำมาใช้ใหม่และจัดการขยะเปียกในครัวเรือนอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | |
| ๑๔. โครงการฝึกสวนครัว ปลอดสารพิษ | เพื่อให้ชาวบ้านมีผักปลอดสารพิษกิน ทุกฤดูกาล | เด็ก เยาวชนและ ประชาชนชาวไทย มอแกน | ๒๐ ครัวเรือน | ๒,๐๐๐ | ก.ค. ๒๕๖๖ | ศรช.ชาวไทย มอแกน | ๔ | ๒๗ - ๒๙ |
| ๑๕. โครงการขนมถั่วแปบสร้าง อาชีพ | เพื่อสร้างอาชีพใหม่ให้กับชาวบ้าน และมีรายได้เลี้ยงครอบครัว | เด็กและเยาวชน ชาวไทยมอแกน | ๒๐ คน | ๔,๐๐๐ | ส.ค. ๒๕๖๖ | ศรช.ชาวไทย มอแกน | ๔ | ๒๙ |
| ๑๖. โครงการจิตอาสาพัฒนา ชุมชนนำอยู่ | เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝัง เด็ก เยาวชนและชาวบ้าน ชาวมอแกน มีจิตสาธารณะหรือจิต อาสาพร้อมที่จะช่วยเหลือชุมชน | เด็ก เยาวชนและ ประชาชนชาวไทย มอแกน | ๔๐ คน | ๔,๐๐๐ | พ.ย. ๒๕๖๖ | ศรช.ชาวไทย มอแกน | ๕ | ๓๑ |
| ๑๗. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ | ๑. เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึง ความสำคัญของตนเอง ๒. เพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัย รู้จัก สิทธิหน้าที่ต่อตนเองและสังคม ๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เด็ก ๔. เพื่อให้เด็กได้แสดงความสามารถ ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมให้เด็ก ๕. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็น ไทย การมีจริยธรรม ศีลธรรมและ | เด็กและเยาวชนในชุมชน ชาวไทยมอแกน อายุ ระหว่าง ๐ - ๑๕ ปี | ๑๐๐ คน | ๑๑,๐๐๕ | ๑๔ ม.ค. ๒๕๖๖ | ศรช. ชาวไทย มอแกน | ๒ | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|---------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | คุณธรรมให้แก่เด็ก ๖. เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกความรัก ชาติ เกิดทุนสถาบันพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข | | | | | | | |
| ๑๘. โครงการก่อสร้างสรรค์ จากปูนพลาสติก | เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิง สร้างสรรค์ ส่งเสริมทักษะการคิด กล้าแสดงออก และสามารถทำงาน เป็นกลุ่มได้ | นักเรียน ศรช.ชาวไทย มอแกน | ๒๐ คน | ๒,๘๐๐ | ๑๘ ก.พ. ๒๕๖๖ | ศรช. ชาวไทย มอแกน | ๒ - ๓ | |
| ๑๙. โครงการถังขยะเปียก ลดโลกร้อน | ๑. เพื่อลดก๊าซเรือนกระจก ๒. เพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้ นักเรียนในการคัดแยกขยะ ๓. เพื่อลดปริมาณขยะ ๔. เพื่อลดมลพิษจากขยะที่มีต่อ นักเรียน ๕. เพื่อลดภาวะโรคติดต่อ | นักเรียน ศรช.ชาวไทย มอแกน | ๓๐ คน | - | ก.พ. ๒๕๖๖ | ศรช. ชาวไทย มอแกน | | |
| ๒๐. โครงการคุณธรรม จริยธรรม (ธรรมะประจำวัน) | ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจใน หลักธรรม คำสอนของศาสนาและ หลักคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งงาม ๒. เพื่อให้เด็กมีทักษะความรู้ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง และครอบครัว | นักเรียน ศรช.ชาวไทย มอแกน | ๕๐ คน | - | มี.ค. ๒๕๖๖ | ศรช. ชาวไทย มอแกน | ๓, ๖ | |
| ๒๑. โครงการส่งเสริมอาชีพ สายคล้องแมสจากลูกปัด | ๑. มีทักษะการทำสายคล้องแมส จากลูกปัดได้ | ประชาชนและนักเรียน ศรช.ชาวไทยมอแกน | ๓๐ คน | ๔,๕๐๐ | เม.ย. ๒๕๖๖ | ศรช. ชาวไทย มอแกน | ๔, ๗ | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---------------------------------|--|------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ๒. สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้ | | | | | | | |
| ๒๒. โครงการที่คาคดม | ๑. มีทักษะการทำที่คาคดมได้ ๒. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิต ประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ | นักเรียน ศรช. ชาวไทยมอแกน | ๓๐ คน | ๔,๕๐๐ | มี.ค. ๒๕๖๖ | ศรช. ชาวไทย มอแกน | ๔, ๗ | |
| ๒๓. โครงการวันครู | ๑. เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ๒. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครู และนักเรียน ๓. เพื่อธำรงขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ | นักเรียน ศรช. ชาวไทยมอแกน | ๘๐ คน | - | มี.ย. ๒๕๖๖ | ศรช. ชาวไทย มอแกน | ๓, ๖ | |
| ๒๔. โครงการวันภาษาไทย | ๑. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการ ใช้ภาษาไทย ของนักเรียน ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถทางภาษาไทยแก่นัก เรียนตามศักยภาพ | นักเรียน ศรช. ชาวไทยมอแกน | ๘๐ คน | ๑,๕๐๐ | มี.ย. ๒๕๖๖ | ศรช. ชาวไทย มอแกน | ๒ - ๓ | |
| ๒๕. โครงการวันสำคัญ ทางศาสนา | ๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของวันสำคัญ ทางศาสนาและขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นได้ ๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน | นักเรียน ศรช. ชาวไทยมอแกน | ๘๐ คน | - | ก.ค. ๒๕๖๖ | ศรช. ชาวไทย มอแกน | ๓, ๖ | |
| ๒๖. โครงการวันแม่แห่งชาติ | ๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้ | นักเรียน ศรช. | ๘๐ คน | ๑,๕๐๐ | ๑๑ ส.ค. | ศรช. ชาวไทย | ๓, ๖ | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|------------------------------------|--|------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ | แสดงความกตัญญูทเวที และ ระลึกถึงพระคุณของแม่ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ การปฏิบัติตนที่ดีต่อแม่ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงออกอย่างถูกต้อง ๔. เพื่อยกย่อง เชิดชูแม่ที่ทุ่มเท อบรมเลี้ยงดูลูกให้เป็นคนดี | ชาวไทยมอแกน | | | ๒๕๖๖ | มอแกน | | |
| ๒๗. โครงการวันวิทยาศาสตร์ นำรู้ | ๑. เพื่อส่งเสริมการคิด ศึกษาค้นคว้า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะ กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหาของนักเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ด้วยตนเอง ๓. เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรม ร่วมกันใน ศรช.มอแกนและใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ | นักเรียน ศรช. ชาวไทยมอแกน | ๔๓ คน | ๓,๕๐๐ | ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๖ | ศรช. ชาวไทย มอแกน | ๒ - ๓ | |
| ๒๘. โครงการจิตอาสา ลดโลกร้อน | ๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะ กลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ ๒. เพื่อให้ครูนักเรียน สามารถ ทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบใน การจัดการขยะได้ถูกวิธี | นักเรียน ศรช. ชาวไทยมอแกน | ๔๓ คน | ๒,๐๐๐ | ๒๕ ส.ค. ๒๕๖๖ | ศรช. ชาวไทย มอแกน | ๕, ๗ | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|---|------------------------|-----------|-------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๗. สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงราย | | | | | | | | |
| ๑. โครงการจัดการศึกษาเพื่อ ชุมชนในเขตภูเขา | เพื่อให้ยกระดับความรู้ ความสามารถของประชาชน บนพื้นที่สูง | นักศึกษา | ๗๐,๐๐๐ คน | ๓,๐๔๐,๐๘๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน. อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. ๑๓ อำเภอ | ๒ | |
| ๑.๑ กิจกรรมการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน | ๑. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น ๒. เพื่อให้นักศึกษา สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาอาชีพและ นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ นักศึกษา ให้ดีขึ้นทุก ๆ ด้าน ก่อให้เกิดความสามัคคีและมี ความคิดสร้างสรรค์ | นักศึกษา | - | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน. อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. ๑๓ อำเภอ | ๒ | |
| ๑.๒ การจัดการศึกษาสำหรับเด็ก ปฐมวัย | เพื่อจัดการศึกษาให้แก่เด็กก่อน วัยเรียนให้มีพัฒนาการตาม ช่วงวัย | เด็กก่อนวัยเรียน | ๒๐๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน. อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย ๓ อำเภอ | ๒ | ๓ - ๑๕ |
| ๑.๓ กิจกรรมการส่งเสริมการรู้ หนังสือ | เพื่อให้กลุ่มผู้ที่พลาดและขาด โอกาสในการศึกษาให้ยกระดับ การศึกษาของตนเองในระดับชั้น ให้สูงขึ้น | ประชาชนทั่วไป | ๗,๒๐๐ คน | ๓,๙๖๐,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน. อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. ๑๓ อำเภอ | ๒ | |
| ๑.๔ โครงการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะการฟัง-พูด ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร สำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูงฯ | เพื่อส่งเสริมการสื่อสารสำหรับผู้ ใหญ่ ตามพระราชดำริฯ | ผู้ฟังพูดภาษาไทยไม่ได้ | ๒๕๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน. อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย ๗ อำเภอ | ๒ | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|-------------------------|-----------|-------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๒. การจัดการศึกษาต่อเนื่อง | | | | | | | | |
| ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาอาชีพ | เพื่อให้ประชาชนสามารถพัฒนาอาชีพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | - นักศึกษา - ประชาชน | ๑๐,๐๐๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน. อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. ๑๓ อำเภอ | ๔ | |
| ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต | เพื่อให้ประชาชนมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น | - นักศึกษา - ประชาชน | ๘,๙๒๘ คน | ๑,๐๒๖,๗๒๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน. อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. ๑๓ อำเภอ | ๔ | |
| ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาสังคมและ ชุมชน | เพื่อให้ประชาชนได้พัฒนาตนเอง และสังคมชุมชน | - นักศึกษา - ประชาชน | ๘,๙๒๘ คน | ๓,๕๗๑,๒๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน. อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. ๑๓ อำเภอ | ๔ | |
| ๒.๔ การเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงฯ | เพื่อให้ประชาชนได้มีความรู้และ สามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้ | - นักศึกษา - ประชาชน | ๖,๒๐๐ คน | ๒,๔๘๐,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน. อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. ๑๓ อำเภอ | ๔ | |
| ๓. โครงการอื่น ๆ | | | | | | | | |
| ๓.๑ โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ | เพื่อให้ประชาชนได้มีความรู้ใน เรื่องโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ | ประชาชน | ๓,๐๐๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน. อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. ๑๓ อำเภอ | ๔ | |
| ๓.๒ โครงการถ่ายทอดองค์ ความรู้ตามแบบโครงการหลวง | เพื่อให้ประชาชนได้มีความรู้ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ฯ | ประชาชน | ๑,๐๐๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - | กศน. อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย | ๔ | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|--|----------|-----------|-------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบน พื้นที่สูง | และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ | | | | ก.ย. ๒๕๖๖ | มีพื้นที่ ศศช. ๓ อำเภอ | | |
| ๓.๓ การพัฒนาพื้นที่ โครงการหลวง | เพื่อให้ประชาชนได้มีการพัฒนา อาชีพและมีความรู้ในโครงการ หลวง | ประชาชน | ๑,๐๐๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน. อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. ๗ อำเภอ | ๔ | |
| ๓.๔ การพัฒนาพื้นที่สูง โครงการหลวง | เพื่อให้ประชาชนได้มีการพัฒนา อาชีพและมีความรู้ในโครงการ หลวง | ประชาชน | ๑,๐๐๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน. อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. ๓ อำเภอ | ๔ | |
| ๓.๕ โครงการการจัดซื้อเสื้อผ้า และอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็ก และเยาวชนที่อาศัยในถิ่น ทุรกันดาร | เพื่อยกระดับให้นักศึกษามีความ เท่าเทียมกัน | นักศึกษา | ๕๐๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน. อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. ๖ อำเภอ | ๔ | |
| ๓.๖ โครงการทุนการศึกษาเด็ก สภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูง ภาคเหนือ | เพื่อยกระดับให้นักศึกษาได้รับ ทุนการศึกษา มีอาชีพและมีความ เป็นอยู่ที่ดีขึ้น | นักศึกษา | ๗๘๒ คน | ๓,๙๑๐,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน. อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. ๑๓ อำเภอ | ๔ | |
| ๓.๗ โครงการรักษาน้ำเพื่อ พระแม่ของแผ่นดิน | เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพและมี ความรู้ | ประชาชน | ๑,๐๐๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน. อำเภอที่มี กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นที่ ศศช. ๑ อำเภอ | ๔ | |
| ๔. การส่งเสริมการศึกษาตาม อัธยาศัย | เพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้ | ประชาชน | ๑๐,๐๐๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อำเภอพื้นที่ ศศช. ๑๘ อำเภอ | ๔ | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพต. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|---|-----------|-------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๘. สำนักงาน กศน. จังหวัดพะเยา | | | | | | | | |
| ๑. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | | | | |
| ๑. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | เพื่อจัดการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับ กลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาสและผู้ขาดโอกาส ทางการศึกษา | ประชาชนทั่วไป | ๗๑ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | ศศช. ในพื้นที่ จังหวัดพะเยา ทั้ง ๑๓ แห่ง | | |
| ๒. การส่งเสริมการรู้หนังสือ (ผู้ไม่รู้หนังสือ) | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้ลืมนหนังสือ สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ๒. เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนา คุณภาพชีวิตและแสวงหาความรู้ ต่อไป | ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือ และผู้ลืมนหนังสือไทย | ๕๕๕ คน | ๑๖,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | | | |
| ๒. การจัดการศึกษาต่อเนื่อง | | | | | | | | |
| การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ | | | ๑๔๔ คน | ๓๙,๙๐๐ | | | | |
| ๑. วิชาชีพรูปแบบขั้นเรียน วิชาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็ก หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง | เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งสามารถ แก้ปัญหาหระหว่างการประกอบ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็กได้ | ประชาชนทั่วไป | ๖ คน | ๕,๐๐๐ | ๑๙ - ๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๕ | - ศศช.บ้าน ห้วยกอก - กศน.อำเภอปาง | | |
| ๒. การปลูกพืชสมุนไพร เพื่อการศึกษาเรียนรู้และนำมา รักษาโรค | เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ และทักษะในการพัฒนาอาชีพ ด้านพืชสมุนไพร | ประชาชนทั่วไป | ๒๐ คน | ๒,๕๐๐ | มิ.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านน้ำปุก - กศน.อำเภอปาง | | |
| ๓. การเลี้ยงผึ้งโพรง กลุ่มสนใจ จำนวน ๒๒ ชั่วโมง | ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ใน | ประชาชนทั่วไป | ๑๒ คน | - | ๑๓ - ๑๗ ม.ค. ๒๕๖๖ | - ศศช.สะนาม เหนือ | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|-----------------------|-----------|-------------------|-------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ชีวิตประจำวัน ๒. สร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้ | | | | | - กศน.อำเภอปาง | | |
| ๔. การทำกล้วยฉาบ กลุ่มสนใจ จำนวน ๕ ชั่วโมง | ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันและสร้างรายได้ ให้กับครอบครัวได้ | ประชาชนทั่วไป | ๑๒ คน | ๑,๔๐๐ | ก.พ. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้าน สนามใต้ - ศศช.บ้าน ห้วยเฟื่อง - กศน.อำเภอปาง | | |
| ๕. การทำของที่ระลึก จำนวน ๑๐ ชั่วโมง | ๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการทำของที่ระลึก แบบต่าง ๆ ๒. เพื่อให้เห็นช่องทางการ ประกอบอาชีพเชิงสร้างสรรค์ | ประชาชนทั่วไป | ๖ คน | - | ก.พ. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้าน ห้วยเฟื่อง - กศน.อำเภอปาง | | |
| ๖. โครงการส่งเสริมการปลูกพืช ในโรงเรือนแบบโครงการหลวง | ๑. เพื่อให้คนในชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจถึงองค์ความรู้โครงการ หลวงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในประจำวัน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีรายได้ เสริม | เกษตรกร | ๔ คน | ๑๐,๐๐๐ | ก.พ. - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้าน ห้วยเฟื่อง - กศน.อำเภอปาง - สวพส. | | |
| ๗. กิจกรรมกลุ่มสนใจการปักผ้า ชนเผ่า | ๑. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมความรู้ ภูมิปัญญาผ้าปัก ชนเผ่าเมี่ยนให้คงอยู่ต่อไป ๒. เพื่อให้กับประชาชนได้รับ การพัฒนาอาชีพและใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ | เยาวชนและกลุ่มแม่บ้าน | ๗ คน | ๑,๐๐๐ | พ.ค. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านน้ำตัม - กศน.อำเภอปาง | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|-----------------------|-----------|-------------------|-------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๘. กิจกรรมกลุ่มสนใจการ แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร | ๑. เพื่อให้ความรู้ และทักษะใน การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ๒. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ | ประชาชนทั่วไป | ๑๒ คน | ๓,๐๐๐ | ม.ค., พ.ค. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านน้ำตม - ศศช.บ้านสันติสุข - กศน.อำเภอปาง | | |
| ๙. กิจกรรมกลุ่มสนใจการทำ ไม้กวาดดอกหญ้า | ๑. เพื่อพัฒนาทักษะการทำ ไม้กวาดดอกหญ้า ๒. เพื่อนำวัตถุดิบที่มีอยู่ในท้องถิ่น มาแปรรูปให้เป็นผลิตภัณฑ์ของใช้ ในบ้าน ๓. เพื่อส่งเสริมเวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ | ประชาชนทั่วไป | ๖ คน | - | ก.พ. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านน้ำตม - กศน.อำเภอปาง | | |
| ๑๐. กลุ่มสนใจหลักสูตรการทำ ขนมไทย จำนวน ๑๐ ชั่วโมง | เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำขนมไทย และสามารถทำเป็นอาชีพเสริม ให้กับครัวเรือนได้ | ประชาชนทั่วไป | ๖ คน | ๒,๔๐๐ | พ.ค. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านน้ำคะ - กศน.อำเภอปาง | | |
| ๑๑. กลุ่มสนใจหลักสูตรการทำ กระเป๋าสตางค์ผ้าปักม้ง จำนวน ๒๐ ชั่วโมง | เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำกระเป๋า สตางค์ผ้าปักม้ง และสามารถทำ เป็นอาชีพเสริมให้กับครัวเรือนได้ | ประชาชนทั่วไป | ๖ คน | ๔,๐๐๐ | พ.ค. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านน้ำคะ - กศน.อำเภอปาง | | |
| ๑๒. เทคนิคการล่อผึ้งเข้ารัง | เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจการเลี้ยงผึ้งโพรงและมี ทักษะเทคนิคการล่อผึ้งเข้าโพรงได้ | ประชาชนทั่วไป | ๖ คน | | ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านน้ำคะ - กศน.อำเภอปาง | | |
| ๑๓. กิจกรรมกลุ่มสนใจการปัก ผ้าชนเผ่า | ๑. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมความรู้ ภูมิปัญญาผ้าปัก ชนเผ่าม้ง ให้คงอยู่ต่อไป | เยาวชนและกลุ่มแม่บ้าน | ๑๐ คน | ๑,๖๐๐ | มิ.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านสันติสุข - กศน.อำเภอปาง - เกษตรที่สูงฯ | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|--|---------------|-----------|-------------------|-------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ๒. เพื่อให้กับประชาชนได้รับ การพัฒนาอาชีพและใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ | | | | | | | |
| ๑๔. กิจกรรมกลุ่มสนใจการเลี้ยง ปลาในกระชัง | ๑. เพื่อพัฒนาทักษะการเลี้ยงปลา ในกระชัง ๒. เพื่อเป็นอาหารสำหรับผู้เรียน ๓. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ | ประชาชนทั่วไป | ๕ คน | - | ก.พ. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านสันติสุข - กศน.อำเภอปาง | | |
| ๑๕. วิชาชีพระยะสั้นรูปแบบ กลุ่มสนใจ หลักสูตรการทำไม้ กวาดทางมะพร้าว จำนวน ๑๐ ชั่วโมง | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำไม้กวาดทางมะพร้าว ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะในการทำไม้กวาด ทางมะพร้าว | ประชาชนทั่วไป | ๑๐ คน | ๓,๐๐๐ | ๒๗ - ๒๘ ธ.ค. ๒๕๖๕ | - ศศช.บ้าน ผาแดงบน - กศน.อำเภอ เชียงคำ | | |
| ๑๖. วิชาชีพระยะสั้นรูปแบบ กลุ่มสนใจ หลักสูตรการตัดผม ชาย จำนวน ๑๐ ชั่วโมง | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการตัดผมชาย ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะในการตัดผมชาย | ประชาชนทั่วไป | ๑๐ คน | ๓,๐๐๐ | ๔ - ๕ ม.ค. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้าน หนองห้า - กศน.อำเภอ เชียงคำ | | |
| ๑๗. วิชาชีพระยะสั้นรูปแบบ กลุ่มสนใจ หลักสูตรการทำ ไข่เค็ม จำนวน ๑๐ ชั่วโมง | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำไข่เค็ม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะในการทำไข่เค็ม | ประชาชนทั่วไป | ๖ คน | ๓,๐๐๐ | ๑๙ - ๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้าน ห้วยเตือ - กศน.อำเภอ เชียงคำ | | |
| การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต | | | ๖๗๐ คน | ๒๔,๒๐๐ | | | | |
| ๑. โครงการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ | เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการอนุรักษ์ | ประชาชนทั่วไป | ๒๐ คน | ๒,๖๐๐ | พ.ค. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้าน ห้วยกอก | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|---------------|-----------|-------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ | ทรัพยากรธรรมชาติการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ | | | | | - กศน.อำเภอบึง | | |
| ๒. โครงการอบรมให้ความรู้ เรื่อง จิตสดใส ใจเป็นสุข | เพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้ วิธีการจัดการกับอารมณ์โกรธ และความเครียดที่ส่งผลทางลบ ต่อร่างกาย และจิตใจได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสมและไม่เกิด ปัญหาด้านสุขภาพ | ประชาชนทั่วไป | ๕๕ คน | ๗,๐๐๐ | ม.ค., มี.ค. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอบึง | | |
| ๓. กิจกรรมให้ความรู้เรื่อง การดูแลสุขภาพและป้องกัน โรคตามฤดูกาล | เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความ เข้าใจในการดูแลตนเองและรู้จัก ป้องกันโรคต่าง ๆ ตามฤดูกาลได้ อย่างถูกต้อง | ประชาชนทั่วไป | ๒๔๕ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอบึง | | |
| ๔. กิจกรรมให้ความรู้เรื่อง การป้องกันอันตรายจากการใช้ สารเคมีทางการเกษตร | เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการป้องกัน อันตรายจากการใช้สารเคมี ทางการเกษตร | ประชาชนทั่วไป | ๑๐๕ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอบึง | | |
| ๕. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ภายในครัวเรือน | เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และ ทักษะในการจัดทำบัญชีรายรับ- รายจ่ายในครัวเรือน | ประชาชนทั่วไป | ๒๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านน้ำพุ - กศน.อำเภอบึง | | |
| ๖. กิจกรรมอบรมการให้ความรู้ เรื่องการปลูกผักปลอดภัย | เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการป้องกัน อันตรายจากการใช้สารเคมี ทางการเกษตร | ประชาชนทั่วไป | ๒๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้าน สะพานเหนือ - กศน.อำเภอบึง | | |
| ๗. กิจกรรมส่งเสริมความรู้เรื่อง การขับขี่ปลอดภัยใส่ใจวินัย | เพื่อให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับ กฎหมายจราจร การขับขี่รถ | ประชาชนทั่วไป | ๒๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - | - ศศช.บ้านน้ำตัม - กศน.อำเภอบึง | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|---------------|-----------|-------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| จรรยา | ให้ปลอดภัย และสามารถลด อุบัติเหตุบนถนนได้ | | | | ก.ย. ๒๕๖๖ | | | |
| ๘. กิจกรรมการให้ความรู้ เรื่องกฎหมายจราจรทางบก | เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร ทางบกเพื่อการขับขี่ปลอดภัย | ประชาชนทั่วไป | ๓๐ คน | ๒,๖๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านน้ำคะ - กศน.อำเภอบึง | | |
| ๙. กิจกรรมการให้ความรู้ เรื่องกัญชา กัญชง | เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องกัญชา กัญชงและ การนำไปใช้ที่ถูกต้อง | ประชาชนทั่วไป | ๓๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านน้ำคะ - กศน.อำเภอบึง | | |
| ๑๐. โครงการอบรมให้ความรู้ ชุมชนร่วมใจป้องกันปัญหา ยาเสพติด | ๑. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่ เยาวชนและประชาชนในเขตพื้นที่ ๒. เพื่อเฝ้าระวังการแพร่กระจาย ของยาเสพติดสู่เยาวชนและ ประชาชนในเขตพื้นที่ ๓. เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายที่มี ส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด | ประชาชนทั่วไป | ๑๒๕ คน | ๑๒,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอบึง - กศน.อำเภอ เชียงคำ | | |
| การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน | | | ๑,๐๒๓ คน | ๕๑,๑๐๐ | | | | |
| ๑. โครงการปรับอาคารและ ภูมิทัศน์ ศศช.บ้านห้วยกอก | เพื่อให้ ศศช. มีความสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการบริการให้กับผู้เรียน ประชาชน | ประชาชนทั่วไป | ๒๐ คน | ๒,๔๐๐ | มิ.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้าน ห้วยกอก - กศน.อำเภอบึง | | |
| ๒. โครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง การบริหารจัดการขยะในชุมชน | ๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการบริหาร จัดการขยะที่ถูกวิธี | ประชาชนทั่วไป | ๑๗๐ คน | ๒๓,๑๐๐ | ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๕ | - ศศช. - กศน.อำเภอบึง - กศน.อำเภอเชียง | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|---------------|-----------|-------------------|------------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนา คุณภาพชีวิตเพื่อลดมลพิษ ในชุมชนประโยชน์อย่างเป็น รูปธรรมเพื่อคัดแยกขยะอินทรีย์ หรือขยะเปียกในครัวเรือน | | | | | คำ | | |
| ๓. กิจกรรมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น | เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นได้ | ประชาชนทั่วไป | ๔๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้าน ห้วยกอก - กศน.อำเภอปาง | | |
| ๔. โครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง การบริหารจัดการขยะในชุมชน การทำเตาเผาถ่านชีวภาพ | ๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการบริหาร จัดการขยะที่ถูกต้องวิธี ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนา คุณภาพชีวิตเพื่อลดมลพิษในชุมชน | ประชาชนทั่วไป | ๒๐ คน | ๒,๔๐๐ | ๑๖ ก.พ. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้าน ห้วยเอียน - กศน.อำเภอปาง | | |
| ๕. กิจกรรมชุมชนน่ายู่ หมู่บ้าน สะอาด | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนครอบครัว มีการกำจัดขยะดูแลบ้านให้สะอาด ทั้งในบ้านและนอกบ้านอยู่เสมอ ๒. เพื่อให้ประชาชนมีความรัก ความสามัคคีในชุมชน รู้จักรักและ หวงแหนสิ่งของที่เป็นส่วนร่วม ในชุมชน | ประชาชนทั่วไป | ๓๗๑ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอปาง | | |
| ๖. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักแบบ ไม่พลิกกลับกอง | ๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำ ปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกกลับกอง | ประชาชนทั่วไป | ๓๔ คน | - | พ.ย. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอปาง | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|---|---------------|-----------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ๒. เพื่อลดมลภาวะเป็นพิษจาก ใบไม้ เศษฟาง ที่เกิดจากการ เผาไหม้ | | | | | | | |
| ๗. การอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีชนเผ่าเมี่ยน | ๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้เรื่อง การอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นชนเผ่าเมี่ยน ๒. เพื่อให้ประชาชน เห็น ความสำคัญ เกิดความรัก ความ หวงแหน และร่วมสืบทอด ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นของ ตนเอง | ประชาชนทั่วไป | ๕๕ คน | ๓,๐๐๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอบึง | | |
| ๘. การรณรงค์ลดหมอกควัน และไฟป่า | เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความตระหนัก ถึงโทษของหมอกควันที่เกิดจาก การเผาป่า | ประชาชนทั่วไป | ๗๕ คน | - | ม.ค. - เม.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอบึง | | |
| ๙. กิจกรรมการทำแนวป้องกัน ไฟป่า | ๑. เพื่อป้องกันและบรรเทาปัญหา ความรุนแรงของไฟป่าและ หมอกควันบริเวณพื้นที่ป่า ๒. เพื่อลดความสูญเสียของ ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่ารวมถึง ชีวิตทรัพย์สินสิ่งก่อสร้างของ ประชาชน | ประชาชนทั่วไป | ๙๐ คน | - | ก.พ. - มี.ค. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอบึง | | |
| ๑๐. โครงการคัดแยกขยะและ การบริหารขยะเปียกในครัวเรือน | เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในวัสดุแต่ละประเภท การคัดแยกวัสดุ การนำวัสดุ | ประชาชนทั่วไป | ๔๕ คน | ๑,๘๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอบึง | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|----------------------|-----------|-------------------|------------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | กลับมาใช้ใหม่ สามารถลดปริมาณ ขยะมูลฝอยในครัวเรือนได้ | | | | | | | |
| ๑๑. โครงการส่งเสริมการ เลี้ยงหมูหลุมเพื่อแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อม | ๑. เพื่อแก้ไขปัญหาการส่ง กลิ่นเหม็นจากมูลสุกรในชุมชน อย่างยั่งยืน ๒. เพื่อเป็นแหล่งโปรตีนในชุมชน ๓. เพื่อลดต้นทุนการเพาะปลูก โดยใช้มูลหมูหลุมทดแทนการใช้ ปุ๋ยเคมี | ประชาชนผู้เลี้ยงสุกร | ๓ คน | ๑๐,๐๐๐ | ก.พ. – ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านน้ำตัม - กศน.อำเภอบึง - สวพส. | | |
| ๑๒. ส่งเสริมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมชนเผ่าม้ง - การแต่งกายด้วยชุดชนเผ่าม้ง/ ประเพณีปีใหม่ม้ง/ ภาษาม้ง | เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนรัก หวงแหนและภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณีชนเผ่าม้ง | ประชาชนทั่วไป | ๓๐ คน | ๔,๘๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอบึง | | |
| ๑๓. โครงการจัดกระบวนการ เรียนรู้การสร้างฝายชะลอน้ำ | เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และ ทักษะเรื่องการสร้างฝายชะลอน้ำ | ประชาชนทั่วไป | ๓๐ คน | ๓,๖๐๐ | พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านน้ำคะ - กศน.อำเภอบึง | | |
| การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | | | ๔๓๒ คน | ๒๔,๔๕๐ | | | | |
| ๑. โครงการจัดกระบวนการ เรียนรู้ตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง | เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ประชาชนทั่วไป | ๑๕ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้าน ห้วยกอก - กศน.อำเภอบึง | | |
| ๒. กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้ การดำเนินชีวิตตามหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | เพื่อให้ประชาชนมีความเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ | ประชาชนทั่วไป | ๕๗ คน | - | ธ.ค. ๒๕๖๕ | - ศศช.บ้าน ห้วยกอก - กศน.อำเภอบึง | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|---------------|-------------|-------------------|-----------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๓. กิจกรรมจัดทำแปลงสาธิตเรียนรู้เกษตรปลอดภัยตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง | เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ | ประชาชนทั่วไป | ศศช. ๑ แห่ง | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้าน ห้วยกอก - กศน.อำเภอบึง | | |
| ๔. กิจกรรมส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวและสมุนไพร ใกล้เคียงบ้านเพื่อความมั่นคงด้านอาหาร | เพื่อให้ประชาชนเข้าใจเรื่องการปลูกผักสวนครัวและสมุนไพรไว้บริโภคในครัวเรือนและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ประชาชนทั่วไป | ๑๖๕ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอบึง | | |
| ๕. การจัดการกระบวนการเรียนรู้เรื่องการเสียบยอดไม้ผลอโวคาโต | เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการเสียบยอดไม้ผลอโวคาโตได้ | ประชาชนทั่วไป | ๑๐ คน | ๒,๖๐๐ | ก.พ. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านน้ำพุ - กศน.อำเภอบึง | | |
| ๖. การจัดการกระบวนการเรียนรู้เรื่องการปลูกป่าชุมชน (ป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง) | เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของป่าชุมชน มีความรักและร่วมกันอนุรักษ์รักษาป่าของชุมชน | ประชาชนทั่วไป | ๒๐ คน | ๒,๕๐๐ | ก.ค. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านน้ำพุ - กศน.อำเภอบึง | | |
| ๗. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องการทำปุ๋ยหมักแบบไม่กลับกอง | ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการทำปุ๋ยหมักแบบไม่กลับกอง และสามารถนำไปใช้ในครอบครัว ชุมชนได้ | ประชาชนทั่วไป | ๓๕ คน | ๒,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอบึง | | |
| ๘. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ | ประชาชนทั่วไป | ๓๐ คน | ๒,๖๐๐ | ก.พ. - พ.ค. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอบึง | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|---------------|-----------|-------------------|-------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ๒. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะในการ ทำบัญชี รายรับ - รายจ่าย และ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และเพิ่มมูลค่าผลผลิตทาง การเกษตร | | | | | | | |
| ๙. โครงการจัดกระบวนการ เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเตาเผาถ่านชีวมวลและ การทำปุ๋ยหมัก | ๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้เรื่อง การทำเตาเผาถ่านชีวมวลเพื่อใช้ ในครัวเรือน ๓. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้มี ทักษะในการทำปุ๋ยหมัก | ประชาชนทั่วไป | ๔๐ คน | ๕,๗๕๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านน้ำคะ - กศน.อำเภอบึง | | |
| ๑๐. โครงการจัดกระบวนการ เรียนรู้ตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการ เพาะขยายพันธุ์พืช | ๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจตามหลัก ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และเพาะขยายพันธุ์พืชได้ | ประชาชนทั่วไป | ๔๐ คน | ๖,๐๐๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอ เชียงคำ | | |
| ๑๑. โครงการส่งเสริมการเลี้ยง ไส้เดือนดินและใช้ประโยชน์จาก ไส้เดือนดิน | ๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจตามหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และความสามารถในการ เลี้ยงไส้เดือนดิน และผลิตปุ๋ย อินทรีย์จากมูลไส้เดือนดิน | ประชาชนทั่วไป | ๒๐ คน | ๓,๐๐๐ | ก.พ. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้าน หนองห้า - กศน.อำเภอ เชียงคำ | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพต. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|---|-----------|----------|------------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๙. สำนักงาน กศน. จังหวัดแพร่ | | | | | | | | |
| ๑. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | | | | |
| ๑. โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ | เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยและการคิดคำนวณเบื้องต้นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกับผู้อื่น ตลอดจนแสวงหาความรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต | ๑. ประชาชนชาวไทยที่ไม่รู้หนังสือไทย ๒. ประชาชนชาวไทยที่ลืมนักเรียนไทย ๓. ประชาชนชาวไทยกลุ่มเป้าหมายเฉพาะบางกลุ่มที่ไม่ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน ๔. ประชาชนทั่วไปที่สนใจจะเรียนรู้ภาษาไทย | ๓๙๕ คน | ๓๕,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.ร้องกวาง - กศน.อ.วังชิ้น - กศน.อ.ลอง - กศน.อ.สอง | | |
| ๒. โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ทั้งสามระดับ) | ๑. เพื่อยกระดับการศึกษาให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายให้มีระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชน | ประชาชน | ๑๑๙ คน | ๗,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.ร้องกวาง - กศน.อ.วังชิ้น - กศน.อ.ลอง - กศน.อ.สอง | | |
| ๓. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - โครงการกระเป๋ารักษ์โลก ๓ คน | ๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านกระบวนการและประสบการณ์ในการเรียนรู้ | นักศึกษา | ๑๑๙ คน | ๓๕,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.ร้องกวาง - กศน.อ.วังชิ้น - กศน.อ.ลอง - กศน.อ.สอง | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|------------------|-----------|-------------------|-----------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| - โครงการประหยัดไฟฟ้าด้วย พลังแสงอาทิตย์ ๙ คน | ๒. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดี ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มี ความคิดสร้างสรรค์ และได้รับ ประสบการณ์ด้านอื่น ๆ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของชาติ | | | | | | | |
| โครงการทุนการศึกษา เด็กสถานะยากลำบากในเขต พื้นที่สูงภาคเหนือ | เพื่อให้ผู้เรียนที่ขาดทุนทรัพย์ของ นักศึกษา ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” นำทุนไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด | นักศึกษา | ๕๘ คน | ๒๙๐,๐๐๐ | ม.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.ร้องกวาง - กศน.อ.วังชิ้น - กศน.อ.ลอง - กศน.อ.สอง | | |
| โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ ปลูกไม้ผลและพืชเศรษฐกิจ | ๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ การปลูกไม้ผลและพืชเศรษฐกิจ ให้กับคนในชุมชน ๒. เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชนมี อาชีพ มีรายได้ | นักศึกษา ประชาชน | ๔๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อ.ร้องกวาง | | |
| ๒. การจัดการศึกษาต่อเนื่อง | | | | | | | | |
| ๒.๑ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ | | | | | | | | |
| ๑. โครงการมหัศจรรย์อาชีพ รักษ์โลก | เพื่อส่งเสริมอาชีพให้กับนักศึกษา ประชาชน | นักศึกษา ประชาชน | ๑๙ คน | | | | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|--|---------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| - กิจกรรมการทำกระเป่ารักษ์โลก (ชนเผ่ามลาบรี) - กิจกรรมตระกร้าจากเถาวัลย์ทาแปด (ชนเผ่ามลาบรี) - กิจกรรมการทำดอกมะลิจากไส้มันสำปะหลัง | | | | | | | | |
| ๒. โครงการส่งเสริมฝักอาชีพการเลี้ยงหมูป่า | ๑. เพื่อส่งเสริมอาชีพ เพิ่มรายได้จากการเลี้ยงหมูป่า ๒. เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือนโดยใช้วัสดุเหลือใช้มาเลี้ยงหมูป่า | ประชาชนในพื้นที่บ้านแม่สูงเหนือ | ๓๐ คน | ๔๐๐ | ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.วังชิ้น | | |
| ๓. หลักสูตรวิชาอาหารพื้นถิ่นกะเหรี่ยง | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การฝึกทักษะอาชีพการพัฒนา สาธิต และสร้างอาชีพให้ผู้เรียน | ประชาชนในพื้นที่บ้านแม่จองไฟ | ๔๐ คน | ๖,๐๐๐ | ก.พ., ก.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ลอง | | |
| ๔. การออกแบบลายปักผ้าต้นมือชาวเขา เผ่าอาข่า เผ่าม้ง เผ่ากะเหรี่ยง | ๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาออกแบบลายปักผ้าต้นมือชาวเขา ๒. เพื่ออนุรักษ์สืบสานการปักผ้าต้นมือ | ประชาชน | ๗๐ คน | - | ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.สอง | | |
| ๕. ปรับปรุงสายพันธุ์โค กระบือ | ๑. เพื่อพัฒนาสายพันธุ์ และเพิ่มมูลค่าโค กระบือ ๒. เพื่ออนุรักษ์การส่งเสริมอาชีพการเลี้ยงโค กระบือ | ประชาชน | ๒๕ คน | - | ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.วังชิ้น | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|---|-----------|-------------------|------------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๒.๒ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต | | | | | | | | |
| ๑. การรณรงค์และให้ความรู้ เรื่อง การปลูกสมุนไพรพื้นบ้าน | ๑. เพื่อให้ความรู้ เรื่อง สมุนไพร พื้นบ้าน ๒. เพื่อรณรงค์ให้คนชุมชนปลูก สมุนไพรพื้นบ้านเพื่อสุขภาพ | นักศึกษา ใน ศศช. บ้านห้วยฮ่อมบนหนึ่ง | ๑๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ร้องกวาง | | |
| ๒. โครงการชุมชนอุดมสุข - กิจกรรมการให้ความรู้ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย ชนเผ่าม้ง/ชนเผ่ามลาบรี - กิจกรรมการให้ความรู้ การรักษาความสะอาดให้กับ ตนเอง ครอบครัวและชุมชน | ๑. เพื่อให้ชาวบ้านมลาบรี มีสุขอนามัยในครัวเรือนที่ดี ๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ชาวบ้าน มลาบรี รู้จักช่วยเหลือชุมชน สังคม | นักศึกษา ใน ศศช.บ้านห้วยฮ่อมบน ศศช.บ้านห้วยฮ่อมล่าง | ๑๒๐ คน | ๒๐,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ร้องกวาง | | |
| ๓. โครงการชุมชนอุดมสุข - กิจกรรมการบริหารจัดการ ขยะ | เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ในเรื่อง การคัดแยกขยะเพื่อให้ชุมชนน่าอยู่ ขยะ | ประชาชนในหมู่บ้าน | ๑๐๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สอง - กศน.อ.ร้องกวาง | | |
| ๔. โครงการจัดการศึกษาตลอด ชีวิตเพื่อคงพัฒนาทางกาย จิต สมอง | เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับ กลุ่มผู้สูงอายุเกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้จากการร่วมกิจกรรม ๔ มิติ | ผู้สูงอายุในหมู่บ้าน แม่จองไฟ | ๕๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.สอง - กศน.อ.สอง | | |
| ๕. โครงการสุขภาพดีด้วย การออกกำลังกาย | เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชน ได้ออกกำลังกาย | ประชาชน | ๑๙๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.สอง | | |
| ๖. โครงการน้ำดื่มสะอาด | เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยในการ อุปโภคบริโภคน้ำดื่มที่สะอาด | ศศช. | ๑๐ แห่ง | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.ร้องกวาง - กศน.อ.วังชิ้น - กศน.อ.สอง - กศน.อ.สอง | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|--------------------|-----------|-------------------|-----------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๒.๓ โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน | | | | | | | | |
| ๑. โครงการวิจัยและพัฒนา คุณภาพชีวิต ด้านการลด สารเคมีในภาคการเกษตร | ๑. เพื่อฟื้นฟูและรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมภายในชุมชน ๒. เพื่อคนในชุมชนลดการใช้ สารเคมีในภาคการเกษตร ๓. เพื่อส่งเสริมคนในชุมชนเห็น ความสำคัญและตระหนักถึงการ ดูแลสุขภาพได้อย่างถูกวิธี | ประชาชน | ๕๐ คน | ๙,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.วังชัน - ศศช.บ้าน แม่สูงเหนือ | | |
| ๒. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมชนเผ่า | ๑. เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นให้ คงอยู่และถ่ายทอดสู่อนุชนรุ่นหลัง ๒. เพื่อเยาวชนและประชาชน ในท้องถิ่นได้มีกิจกรรมด้าน วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นร่วมกัน | ประชาชนและนักศึกษา | ๕๖๗ คน | ๙,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.ร้องกวาง - กศน.อ.วังชัน - ศศช.บ้าน แม่สูงเหนือ | | |
| ๓. กิจกรรมพัฒนาชุมชน/พัฒนา หมู่บ้าน กิจการมีส่วนร่วม | เพื่อให้คนในชุมชนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมกับการพัฒนาชุมชน/ พัฒนาหมู่บ้าน | ประชาชนและนักศึกษา | ๓๕ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.ร้องกวาง - ศศช.บ้าน ครกหนานทา | | |
| ๔. โครงการหมู่บ้านสะอาด ชุมชนน่ามอง | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ในพื้นที่ มีความรู้เรื่องการคัดแยก ขยะได้อย่างถูกวิธี ๒. เพื่อให้ประชาชนมีความ ตระหนัก และร่วมมือกันรักษา ความสะอาดในบ้านเรือน หมู่บ้าน ของตนเอง ร่วมกันปรับปรุง | ประชาชนและนักศึกษา | ๒๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.ร้องกวาง - ศศช.บ้าน ห้วยฮ่อมบน | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|--------------------|----------------|-------------------|------------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | สภาพแวดล้อมให้สะอาด ถูกสุขลักษณะอยู่เสมอ | | | | | | | |
| ๕. โครงการรณรงค์และให้ความรู้ เรื่อง การปลูกสมุนไพรพื้นบ้าน | ๑. เพื่อให้ความรู้ เรื่อง สมุนไพรพื้นบ้าน ๒. เพื่อรณรงค์ให้คนในชุมชนปลูกสมุนไพรพื้นบ้านเพื่อสุขภาพ | ประชาชนและนักศึกษา | ๕๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.ร้องกวาง - กศน.อ.ล่อง - ศศช.บ้าน ครกหนานทา | | |
| ๖. โครงการปรับปรุงพัฒนา ศศช.ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต | เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านห้วยฮ่อมบน เป็นศูนย์เรียนรู้ตลอดชีวิตที่สำคัญของชุมชน | ประชาชนและนักศึกษา | ๓๘๐ คน | ๑๐,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.ร้องกวาง - กศน.อ.วังชิ้น - กศน.อ.ล่อง - กศน.อ.สอง | | |
| ๗. กศน.เพื่อประชา นำอาช่า สู้ภัยแล้งสู่การบริหารจัดการน้ำที่ยั่งยืนต่อยอดผลิตน้ำดื่มสะอาด | ๑. เพื่อหาแหล่งน้ำอุปโภค บริโภค ให้กับชุมชนอาช่า ๒. เพื่อประสานความร่วมมือจากหน่วยงานเครือข่าย หาแนวทางบริหารจัดการน้ำที่ยั่งยืน | ชุมชนอาช่า | ๔๐ หลังคาเรือน | - | พ.ย. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.วังชิ้น - หน่วยงาน เครือข่าย | | |
| ๒.๔ โครงการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | | | |
| ๑. โครงการทำปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยน้ำหมักจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร - การทำปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกกลับกอง - การทำน้ำหมักจากพืชสีเขียว | ๑. เพื่อนำมาแนวทางตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับชุมชน ๒. เพื่อส่งเสริมและจัดกระบวนการเรียนรู้การทำปุ๋ยหมักจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร | ประชาชนและนักศึกษา | ๓๕ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.ร้องกวาง - ศศช.บ้าน ห้วยฮ่อมบน - ศศช.บ้าน ครกหนานทา | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|--|--------------------|-----------|-------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๒. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - การปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้ - การเลี้ยงปลา | เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้พัฒนาตนเองและอยู่ร่วมกันในสังคม ชุมชนอย่างมีความสุข ยั่งยืน ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ประชาชนและนักศึกษา | ๑๖๒ คน | ๗,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.ร้องกวาง - กศน.อ.วังชิ้น - กศน.อ.ล่อง - กศน.อ.สอง | | |
| ๓. การผลิตถ่านด้วยการเผาถ่านชีวมวล | ๑. เพื่อลดปัญหามลพิษจากการเผาถ่าน ๒. เพื่อให้ประชาชนนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ | ประชาชน | ๑๕ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.วังชิ้น - ศศช.บ้านแม่สูงเหนือ | | |
| ๔. ๑ ครัวเรือน ๑ แปลงเกษตรอินทรีย์ | เพื่อส่งเสริมลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ | ประชาชน | ๑๘๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.วังชิ้น - กศน.อ.สอง - ศศช.บ้านแม่สิน - ศศช.บ้านแม่พรวัว | | |
| ๕. โครงการคัดกรองสารเคมีในเลือดกลุ่มเกษตรกรตามโครงการตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง | ๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้สารเคมี และการป้องกันตนเองที่ถูกต้องในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ๒. เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยจากสารพิษตกค้างในกลุ่มเกษตรกร | ประชาชน | ๕๐ คน | - | เม.ย. - ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.ร้องกวาง - ศศช.บ้านห้วยฮ่อมบนหนึ่ง | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|---|--------------------|-----------|-------------------|------------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ๓. เพื่อพัฒนาหมู่บ้านต้นแบบ เกษตรปลอดสารพิษ | | | | | | | |
| ๓. การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย | | | | | | | | |
| ๑. โครงการจัดการศึกษาตาม อัธยาศัย : ส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน ความรู้เดินได้ หนังสือสามัญประจำบ้าน | ๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีนิสัย รักการอ่าน ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับ การศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ๓. เพื่อส่งเสริมให้มีอาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน ๔. ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัย รักการอ่าน | นักศึกษา | ๖๔๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.ร้องกวาง - กศน.อ.วังชิ้น - กศน.อ.ลอง - กศน.อ.สอง | | |
| ๒. โครงการส่งเสริมการใช้ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกหลักการ ทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ตได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับส่งเสริม การเรียนรู้และพัฒนาทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์ | ประชาชนและนักศึกษา | ๑๖๒ คน | - | เม.ย. – ก.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.ร้องกวาง - กศน.อ.วังชิ้น - ศศช.บ้าน ครกหนานทา | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|---|-----------|-------------------|------------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๑๐. สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน | | | | | | | | |
| ๑. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | <p>๑. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้กับประชาชนในพื้นที่ อำเภอมะท้าว และอำเภอบึงสามพัน จังหวัดลำพูน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยตระหนักว่าผู้เรียนมีความสำคัญ สามารถพัฒนาตนเอง ได้ตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๕. เพื่อพัฒนา กศน.ตำบล/ศคช. ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้</p> <p>มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ มีความปลอดภัยสำหรับผู้รับบริการ</p> | <p>เยาวชน ประชาชนทั่วไป และประชากร วัยแรงงานที่ไม่อยู่ใน ระบบโรงเรียน</p> | ๖๓๑ คน | ๕๙๕,๔๓๐ | พ.ย. ๒๕๖๕ - มิ.ย. ๒๕๖๖ | <ul style="list-style-type: none"> - กศน.อ.แม่ทา - กศน.อ.บึงสามพัน | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|---|-----------|-------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๒. โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ | | | | | | | | |
| ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ หลักสูตรช่างก่อสร้าง | ๑. เพื่อจัดการศึกษาให้กับ ประชาชน ตามบริบทและสภาพ ของแต่ละชุมชน ได้เรียนรู้ตาม ความสนใจ ความต้องการและ ปัญหาของตนเองได้ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพแก่ | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านแม่สะแงะ บ้านปางผาง บ้านห้วยปาง บ้านสัญชัย บ้านแม่บอนเหนือ | ๔๗ คน | ๓๓,๐๐๐ | จ.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่ทา - กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๔ | ๑ - ๓๔ |
| ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ ช่างเชื่อมโลหะ | ประชาชนในชุมชนให้สามารถ เผชิญกับปัญหาและแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นด้วยตนเองได้ | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านห้วยปาง | ๑๐ คน | ๗,๐๐๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่ทา | ๔ | ๑ - ๓๔ |
| ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ จักสานไม้ไผ่ | ๓. เพื่อให้ประชาชนในชุมชน เกิดความตระหนักถึงความสำคัญ และความภาคภูมิใจถึงอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ ของตน | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านผาด่าน | ๑๕ คน | ๓,๐๐๐ | ก.พ. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่ทา | ๔ | ๑ - ๓๔ |
| ๒.๔ กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ การย้อมสีธรรมชาติและการ ทอผ้ากะเหรี่ยง | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านห้วยฮ่อมใน บ้านม่อนหินขาว | ๓๐ คน | ๖,๐๐๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่ทา | ๔, ๖ | ๑ - ๓๔ |
| ๒.๕ กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ การแปรรูปเนื้อสัตว์ | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านหลวงใหม่ | ๑๕ คน | ๓,๐๐๐ | จ.ค. ๒๕๖๕ | กศน.อ.แม่ทา | ๔ | ๑ - ๓๔ |
| ๒.๖ กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ วิชาชีพช่างปูน ๓๕ ชั่วโมง | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านขุนก้อง บ้านคอยวงค์ บ้านแม่บอนเหนือ | ๓๖ คน | ๒๖,๕๐๐ | ม.ค. - มี.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่ทา - กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๔ | ๑ - ๓๔ |
| ๒.๗ กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ ทำไม้กวาดดอกหญ้า | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านห้วยเหี้ยะ บ้านหัวขัว-หนองผำ | ๒๑ คน | ๘,๕๐๐ | ม.ค. - มี.ย. ๒๕๖๖ | - กศน.อ.แม่ทา - กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๔ | ๑ - ๓๔ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|---|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๒.๘ กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ การเพาะเห็ดขอนไม้ (เห็ดอบเห็ดลม) | ๑. เพื่อจัดการศึกษาให้กับ ประชาชน ตามบริบทและสภาพ ของแต่ละชุมชน ได้เรียนรู้ตาม ความสนใจ ความต้องการและ ปัญหาของตนเองได้ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพแก่ ประชาชนในชุมชนให้สามารถ เผชิญกับปัญหาและแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นด้วยตนเองได้ ๓. เพื่อให้ประชาชนในชุมชน เกิดความตระหนักถึงความสำคัญ และความภาคภูมิใจถึงอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ ของตน | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านห้วยฮ่อมนอก | ๑๕ คน | ๓,๐๐๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่ทา | ๔ | ๑ - ๓๔ |
| ๒.๙ กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ การเลี้ยงปลาตกเพื่อลด รายจ่าย | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านห้วยปาง | ๑๕ คน | ๒,๐๐๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่ทา | ๔ | ๑ - ๓๔ |
| ๒.๑๐ หลักสูตรการทำ เฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านห้วยซิว-หนองผ่า ที่เกิดขึ้นด้วยตนเองได้ | ๖ คน | ๕,๐๐๐ | พ.ย. ๒๕๖๕ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๒.๑๑ หลักสูตร การแปรรูปจาก กล้วยน้ำว้า จำนวน ๒๐ ชั่วโมง | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านสัญชัย | ๖ คน | ๑,๐๐๐ | ก.พ. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๒.๑๒ หลักสูตรการทำน้ายา อเนกประสงค์ จำนวน ๓ ชั่วโมง | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านสัญชัย | ๖ คน | ๑,๐๐๐ | พ.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๒.๑๓ หลักสูตร ช่างไม้เบื้องต้น จำนวน ๓๕ ชั่วโมง | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านดอยวงศ์ | ๑๑ คน | ๖,๗๐๐ | พ.ย. ๒๕๖๕ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๒.๑๔ กิจกรรมพัฒนาอาชีพกลุ่ม สตรีแม่บ้าน หลักสูตรอาหาร ไทย ๒๐ ชั่วโมง | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านปาก่อ | ๑๒ คน | ๕,๐๐๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๒.๑๕ กิจกรรมพัฒนาอาชีพกลุ่ม สตรีแม่บ้าน หลักสูตรขนมไทย ๒๐ ชั่วโมง | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านปาก่อ | ๑๑ คน | ๕,๐๐๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๒.๑๖ กิจกรรมพัฒนาทักษะ อาชีพการนวดคลายเส้น ผ่อนคลาย | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านปาก่อ | ๖ คน | ๑๐,๐๐๐ | มิ.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|--|-----------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๓. โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต | | | | | | | | |
| ๓.๑ โครงการอบรมให้ความรู้ ชุมชนสีขาวร่วมใจด้านภัย ยาเสพติด | ๑. เพื่อจัดการศึกษาให้กับ ประชาชน ตามบริบทและสภาพ ของแต่ละชุมชน ได้เรียนรู้ตาม | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านแม่สะแงะ บ้านห้วยฮ่อมนอก | ๓๕ คน | ๓,๐๐๐ | ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่ทา | ๒ – ๓, ๗ – ๘ | ๑ – ๓๔ |
| ๓.๒ โครงการอบรมให้ความรู้ เรื่องการลดปัจจัยเสี่ยงและ การป้องกันยาเสพติดในชุมชน | ความสนใจ ความต้องการและ ปัญหาของตนเองได้ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพแก่ | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านปางผาง | ๑๕ คน | ๒,๐๐๐ | มี.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่ทา | ๒ – ๓, ๗ – ๘ | ๑ – ๓๔ |
| ๓.๓ โครงการรณรงค์ป้องกัน ยาเสพติด | ประชาชนในชุมชนให้สามารถ เผชิญกับปัญหาและแก้ไขปัญหาที่ | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านห้วยฮ่อมใน | ๑๕ คน | ๑,๐๐๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่ทา | ๒ – ๓, ๗ – ๘ | ๑ – ๓๔ |
| ๓.๔ โครงการอบรมให้ความรู้ การป้องกันยาเสพติด | เกิดขึ้นด้วยตนเองได้ ๓. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนเกิด ความตระหนักถึงความสำคัญและ | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านหลวงใหม่ บ้านม่อนหินขาว | ๓๐ คน | ๒,๐๐๐ | พ.ย. ๒๕๖๕ - ม.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่ทา | ๒ – ๓, ๗ – ๘ | ๑ – ๓๔ |
| ๓.๕ โครงการอบรมให้ความรู้ การป้องกันไข้เลือดออก | ความภาคภูมิใจถึงอัตลักษณ์และ วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ของตน | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านผาด่าน | ๑๕ คน | ๒,๐๐๐ | ก.พ. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่ทา | ๒ – ๓, ๗ – ๘ | ๑ – ๓๔ |
| ๓.๖ โครงการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต การเดิน บาสโลบ | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านหัวขัว-หนองผ่า บ้านดอยวงค์ | ๒๐ คน | ๒,๐๐๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ – ๘ | ๑ – ๓๔ |
| ๓.๗ โครงการ “การส่งเสริม สุขภาพจิตเพื่อ พิชิตโรค ซึมเศร้า” | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านหัวขัว-หนองผ่า บ้านดอยวงค์ | ๒๕ คน | ๗,๒๐๐ | มิ.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ – ๘ | ๑ – ๓๔ |
| ๓.๘ โครงการอบรมส่งเสริมการ ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยใน ช่องปาก ๖ ชั่วโมง | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านสัญชัย บ้านแม่บอนเหนือ | ๒๕ คน | ๕,๖๐๐ | มิ.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ – ๘ | ๑ – ๓๔ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|---|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๓.๙ โครงการ “การส่งเสริมสุขภาพจิตออกกำลังกายต้านภัยหนาว” | | ประชาชนบนพื้นที่สูงบ้านสัญชัย | ๑๐ คน | ๑,๐๐๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๓.๑๐ โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน | | ประชาชนบนพื้นที่สูงบ้านแม่บอนเหนือ | ๑๕ คน | ๓,๕๐๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๓.๑๑ กิจกรรมมอบความรู้ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน | | ประชาชนบนพื้นที่สูงบ้านปาก่อ | ๑๕ คน | ๓,๐๐๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๓.๑๒ กิจกรรมมอบความรู้เรื่องการปฏิบัติตัวเพื่อใช้ชีวิตท่ามกลางโรคอุบัติใหม่ | | ประชาชนบนพื้นที่สูงบ้านปาก่อ | ๑๕ คน | ๓,๐๐๐ | มิ.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๔. โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน | | | | | | | | |
| ๔.๑ โครงการศึกษาดูงานการบริหารจัดการชุมชนเพื่อการพัฒนา | ๑. เพื่อจัดการศึกษาให้กับประชาชน ตามบริบทและสภาพของแต่ละชุมชน ได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความต้องการและปัญหาของตนเองได้ | ประชาชนบนพื้นที่สูงบ้านแม่สะแงะ บ้านผาด่าน บ้านปางผาง | ๓๐ คน | ๑๕,๐๐๐ | ก.พ. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่ทา | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๔.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนเข้มแข็ง ร่วมใจพัฒนาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (แนวกันไฟ) | ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพแก่ประชาชนในชุมชนให้สามารถเผชิญกับปัญหาและแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นด้วยตนเองได้ | ประชาชนบนพื้นที่สูงบ้านปางผาง บ้านหลวงใหม่ | ๓๐ คน | ๔,๕๐๐ | ก.พ. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่ทา | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๔.๓ โครงการอบรมการบำรุงดูแลไม้ผลเพื่อเพิ่มผลผลิต | | ประชาชนบนพื้นที่สูงบ้านห้วยป่าง | ๑๕ คน | ๒,๐๐๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่ทา | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|--|---|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๔.๔ โครงการให้ความรู้เรื่องการ คัดแยกขยะในครัวเรือน | ๓. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนเกิด ความตระหนักถึงความสำคัญและ ความภาคภูมิใจถึงอัตลักษณ์และ วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ของตน | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านผาด่าน | ๑๕ คน | ๓,๐๐๐ | ก.พ. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่ทา | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๔.๕ โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการทำฝายชะลอน้ำ ตามภูมิปัญญาชาวบ้าน | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านห้วยฮ่อมใน บ้านม่อนหินขาว | ๓๐ คน | ๖,๐๐๐ | ก.พ. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่ทา | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๔.๖ โครงการ การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมลดขยะลดโลกร้อน | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านห้วยฮ่อมนอก | ๒๐ คน | ๑,๕๐๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่ทา | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๔.๗ โครงการ “การป้องกันไฟ ป่าและหมอกควัน” | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านหัวขัว-หนองผำ | ๒๐ คน | ๓,๖๐๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๔.๘ โครงการ “ชุมชนปลอด ขยะ” | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านหัวขัว-หนองผำ บ้านดอยวงค์ | ๒๐ คน | ๖,๐๐๐ | มิ.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๔.๙ โครงการ “ศศช.นำเอือน บ้านเอือนน้ำอยู่” | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านสัญชัย บ้านดอยวงค์ | ๓๕ คน | ๖,๑๐๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๔.๑๐ โครงการ “การบริหาร จัดการขยะในครัวเรือน” | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านสัญชัย | ๒๐ คน | ๓,๑๐๐ | มิ.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๔.๑๑ โครงการส่งเสริมการจัด กระบวนการเรียนรู้ การสืบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีวิถี กะเหรี่ยงบ้านแม่บอนเหนือ จำนวน ๖ ชั่วโมง | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านบอนเหนือ | ๓๐ คน | - | ม.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|---|---|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๔.๑๒ โครงการส่งเสริมการจัด กระบวนการเรียนรู้การอนุรักษ์ ทรัพยากรป่าและน้ำ | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านบอนเหนือ | ๑๕ คน | ๓,๐๐๐ | ก.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๔.๑๓ กิจกรรมการอนุรักษ์ แหล่งต้นน้ำเพิ่มความชุ่มชื้นป่า ชุมชน | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านปากอ | ๑๒ คน | ๒,๐๐๐ | ก.พ. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๔.๑๔ กิจกรรมการส่งเสริมสร้าง ความสามัคคีชุมชนพัฒนาแหล่ง เรียนรู้วัดปากอ | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านปากอ | ๑๒ คน | ๒,๐๐๐ | เม.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๕. โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | | | |
| ๕.๑ โครงการอบรมให้ความรู้ เรื่องปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อ สร้างความมั่นคงทางอาหารใน ชุมชน | ๑. เพื่อจัดการศึกษาให้กับ ประชาชน ตามบริบทและสภาพ ของแต่ละชุมชน ได้เรียนรู้ตาม ความสนใจ ความต้องการและ ปัญหาของตนเองได้ | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านแม่สะแก บ้านปางผาง | ๓๐ คน | ๕,๕๐๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่ทา | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๕.๒ โครงการอบรมให้ความรู้ เรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว รั้วกินได้ | ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพแก่ ประชาชนในชุมชนให้สามารถ เผชิญกับปัญหาและแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นด้วยตนเองได้ ๓. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนเกิด ความตระหนักถึงความสำคัญและ ความภาคภูมิใจถึงอัตลักษณ์และ วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ของตน | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านห้วยปาง บ้านห้วยฮ่อมใน บ้านหลวงใหม่ บ้านม่อนหินขาว บ้านห้วยฮ่อมนอก | ๘๐ คน | ๖,๕๐๐ | ธ.ค. - ม.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่ทา | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๕.๓ โครงการอบรมการบำรุง ดูแลไม้ผลเพื่อเพิ่มผลผลิต | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านห้วยปาง | ๑๕ คน | ๒,๐๐๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่ทา | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๕.๔ โครงการเลี้ยงปลาตุ๊กเพื่อ ลดรายจ่าย | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านห้วยปาง | ๑๕ คน | ๒,๐๐๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่ทา | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|--------------|---|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๕.๕ โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องสุขภาพอนามัยครัวเรือนบนพื้นที่สูง (การทำน้ำยาเอนกประสงค์) | | ประชาชนบนพื้นที่สูงบ้านผาด่าน | ๑๕ คน | ๒,๐๐๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่ทา | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๕.๖ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการปลูกและขยายพันธุ์ไม้ผลตามแนวทฤษฎีของการเกษตรพอเพียง | | ประชาชนบนพื้นที่สูงบ้านห้วยเหี้ยะ | ๑๕ คน | ๓,๕๐๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ | กศน.อ.แม่ทา | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๕.๗ โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “ที่ว่างสร้างอาหารภายในครัวเรือน” | | ประชาชนบนพื้นที่สูงบ้านหัวข่า-หนองผำ บ้านสัญชัย บ้านดอยวงค์ | ๕๕ คน | ๑๘,๙๐๐ | พ.ย. ๒๕๖๕ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๕.๘ โครงการ “การปลูกผักด้วยกระถางแก้มลิง” | | ประชาชนบนพื้นที่สูงบ้านหัวข่า-หนองผำ | ๒๐ คน | ๓,๖๐๐ | มิ.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๕.๙ โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ในชุมชน | | ประชาชนบนพื้นที่สูงบ้านสัญชัย | ๒๐ คน | ๓,๔๐๐ | มิ.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๕.๑๐ โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “การศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” | | ประชาชนบนพื้นที่สูงบ้านดอยวงค์ | ๓๐ คน | ๓,๖๐๐ | มิ.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|--------------|--|-----------|-------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๕.๑๑ หลักสูตรหน้าบ้านสวย หลังบ้านสวน ๖ ชั่วโมง | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านแม่บอนเหนือ | ๑๕ คน | ๒,๖๐๐ | ก.พ. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๕.๑๒ โครงการอบรมเพื่อ เสริมสร้างทักษะผู้เรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านแม่บอนเหนือ | ๓๐ คน | ๑,๑๐๐ | มี.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๕.๑๓ กิจกรรมปลูกผักโตไว สร้างรายได้ | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านปาก่อ | ๑๕ คน | ๑,๑๐๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๕.๑๔ กิจกรรมการเรียนรู้ ประโยชน์คลองไส้ไก่ | | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านปาก่อ | ๑๒ คน | ๑,๑๐๐ | พ.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๖. โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย | | | | | | | | |
| ๖.๑ โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ใน ศศช. | | เด็กและเยาวชน บนพื้นที่สูง บ้านสะแง๊ะ บ้านปางผาง บ้านห้วยปาง บ้านขุนก่อง บ้านห้วยฮ่อมนอก | ๕๐๐ คน | ๕,๐๐๐ | ต.ค. - มี.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่ทา | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๖.๒ โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้าน | | เด็กและเยาวชน บนพื้นที่สูงบ้านผาด่าน | ๑๐๐ คน | ๒,๐๐๐ | ต.ค. - มี.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่ทา | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๖.๓ โครงการแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดชาวดอย | | เด็กและเยาวชน บนพื้นที่สูง บ้านห้วยฮ่อมใน บ้านหลวงใหม่ บ้านม่อนหินขาว | ๓๐๐ คน | ๖,๐๐๐ | พ.ย. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่ทา | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--------------|---|-----------|-------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๖.๔ โครงการชุมชนรักการอ่าน มุมหนังสือในชุมชน (อัยาศัย) | | เด็กและเยาวชน บนพื้นที่สูง บ้านห้วยเหี้ยะ | ๑๐๐ คน | - | ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.แม่ทา | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๖.๕ โครงการ “การส่งเสริมการ อ่านในชุมชนบนพื้นที่สูง” | | เด็กและเยาวชน บนพื้นที่สูง บ้านหัวขัว-หนองผำ บ้านสัญชัย บ้านดอยวงศ์ | ๓๐๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๖.๖ โครงการส่งเสริมการศึกษา ตามอัยาศัยและส่งเสริมการรัก การอ่าน เพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ | | เด็กและเยาวชน บนพื้นที่สูง บ้านแม่บอนเหนือ | ๑๐๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๖.๗ กิจกรรมเยาวชนรักการอ่าน บ้านปาก่อ | | เด็กและเยาวชน บนพื้นที่สูง บ้านปาก่อ | ๕๐ คน | - | พ.ย. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |
| ๖.๘ กิจกรรมรณรงค์หนังสือชุมชน | | เด็กและเยาวชน บนพื้นที่สูง บ้านปาก่อ | ๕๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.ทุ่งหัวช้าง | ๑ - ๘ | ๑ - ๓๔ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕ | |
|---------------------------------------|---|------------------------|-----------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๑๑. สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง | | | | | | | | |
| ๑. ส่งเสริมการรู้หนังสือไทย | เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนบนพื้นที่สูงมีโอกาสเรียนรู้ภาษาไทย สามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น เพื่อใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน | ประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ | ๕๑๖ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอแจ้ห่ม - สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง | - | - |
| ๒. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | เพื่อใช้ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับ ม.ต้น และระดับ ม.ปลาย พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ๓ กลุ่ม ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับ ม.ต้น และระดับ ม.ปลาย | ประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ | ๒๒๒ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอแจ้ห่ม - สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง | - | - |
| ๓. การจัดการศึกษาต่อเนื่อง | | | | | | | | |
| - การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ | เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพ มีทักษะเกี่ยวกับการทำงาน และสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม เพื่อดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข | ประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ | ๔๒๓ คน | ๒๑๓,๑๘๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอแจ้ห่ม - สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง | - | - |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕ | |
|--|--|------------------------|-----------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| - การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต | เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนด้านการคิดการแก้ปัญหา การตัดสินใจ การแสวงหา และการใช้ข้อมูลเพื่อการพัฒนาตนเองเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข | ประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ | ๖๔๓ คน | ๑๑๑,๕๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอจาว เมืองปาน แจ้ห่ม - สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง | - | - |
| - การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน | เพื่อมุ่งพัฒนาสังคม ชุมชนบนพื้นที่สูง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น | ประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ | ๔๖๕ คน | ๑๑๔,๘๒๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอจาว เมืองปาน แจ้ห่ม - สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง | - | - |
| - การศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีฝักที่ปลอดภัยไว้บริโภคและลดรายจ่ายในครอบครัว และให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | ประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ | ๓๗๙ คน | ๕๙,๕๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอจาว เมืองปาน แจ้ห่ม - สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง | - | - |
| ๔. การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย | เพื่อส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชนบนพื้นที่สูงโดยผ่านกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ | ประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ | ๑,๒๒๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอจาว เมืองปาน แจ้ห่ม - สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง | - | - |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕ | |
|--|---|------------------------|--------------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๕. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศศช. | เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของ ศศช. จำนวน ๑๓ แห่ง | ประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ | ศศช. ๑๓ แห่ง | ๘๖,๒๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอจาว เมืองปาน แจ้ห่ม - สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง | - | - |
| ๖. การบริหารจัดการงาน ศศช. - อนุมัติไปราชการครู ศศช./ ค่าวัสดุ | เพื่อใช้ในการเบิกจ่ายการไป ราชการของครู ศศช./ค่าวัสดุครู ศศช. จำนวน ๓ อำเภอ | ผู้บริหาร ครู ศศช. | ศศช. ๑๓ แห่ง | ๙๒,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอจาว เมืองปาน แจ้ห่ม | | |
| ๗. โครงการพัฒนาบุคลากร | เพื่อใช้ในการเบิกจ่ายการไป ราชการของครู ศศช./ค่าวัสดุ | ผู้บริหาร ครู ศศช. | | ๒๐,๕๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช. - กศน.อำเภอจาว เมืองปาน แจ้ห่ม | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|----------|-----------|-------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๑๒. สำนักงาน กศน. จังหวัดกาญจนบุรี | | | | | | | | |
| ๑. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | | | | |
| ๑.๑ โครงการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานนอกระบบ | ๑. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ ทักษะความรู้ด้านสาระความรู้ขั้น พื้นฐาน ส่งผลต่อการพัฒนา การ เรียน ทำให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ทางด้านสาระความรู้ ขั้นพื้นฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้น | นักศึกษา | ๙๗ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | ศศช. ในพื้นที่ จังหวัดกาญจนบุรี | - | - |
| ๑.๒ โครงการส่งเสริมการรู้ หนังสือ | ๑. เพื่อจัดกิจกรรมตามหลักสูตร ฯ ให้แก่ประชาชนกลุ่มผู้ไม่รู้หนังสือ กลุ่มที่ลืมนักเรียนและกลุ่มชาติพันธุ์ มีความรู้ ความเข้าใจในการสื่อสาร ในการฟัง พูด อ่านและเขียนได้ ตามหลักสูตรที่กำหนด ๒. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มดังกล่าว สามารถฟัง พูด อ่านและเขียน ตามหลักสูตรและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ | ประชาชน | ๓๓๗ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | ศศช. ในพื้นที่ จังหวัดกาญจนบุรี | - | - |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|----------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๒. การจัดการศึกษาต่อเนื่อง | | | | | | | | |
| ด้านอาชีพ | | | | | | | | |
| ๑) โครงการการทำหัวไขโป๊ะหวาน | ๑. เพื่อให้ความรู้ในการถนอมอาหาร และยืดอายุการเก็บรักษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนสามารถลดรายจ่าย สร้างรายได้ | ประชาชน | ๑๖ คน | ๓,๐๐๐ | พ.ย. ๒๕๖๕ | ศศช.บ้านแสวงป่า | - | - |
| ๒) โครงการอบรมการแปรรูปแยมกระเจี๊ยบ | ๑. เพื่อให้ประชาชนบ้านขุนนาคีมีความรู้ในกระบวนการแปรรูปการทำแยมกระเจี๊ยบ ๒. เพื่อให้ประชาชนบ้านขุนนาคีรู้จักวิธีการถนอมอาหารไว้รับประทานเองได้ | ประชาชน | ๒๐ คน | ๒,๖๔๐ | พ.ย. ๒๕๖๕ | ศศช.บ้านขุนนาคี | - | - |
| ๓) โครงการผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ | ๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ เช่น การจักสานงานไม้ไผ่ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาอาชีพของตนเองให้สามารถสร้างรายได้ได้จริง | ประชาชน | ๑๗ คน | ๓,๖๓๐ | พ.ย. ๒๕๖๕ | ศศช.บ้านปิล็อกคี | - | - |
| ๔) โครงการอบรมประชาชนสร้างงานสร้างอาชีพจากการแปรรูปกล้วย | ๑. เพื่อให้ประชาชนเกิดความรู้ความเข้าใจในการแปรรูปกล้วยที่หลากหลาย ๒. เพื่อให้ประชาชนสามารถนำวัสดุเหลือใช้ในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ | ประชาชน | ๑๕ คน | ๒,๗๒๕ | ธ.ค. ๒๕๖๕ | ศศช.บ้านโลโว | - | - |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|--|----------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ๓. เพื่อให้ประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน | | | | | | | |
| ๕) โครงการอบรมประชาชนการแปรรูปฟักทอง | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนใช้วัตถุดิบในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์ ๒. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ ในการแปรรูปฟักทอง ๓. เพื่อให้ประชาชนสามารถแปรรูปฟักทองได้ด้วยตนเอง | ประชาชน | ๑๕ คน | ๓,๐๐๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ | ศศช.บ้านสาละวะ | - | - |
| ๖) โครงการอบรมประชาชนการแปรรูปข้าวไร่ | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนใช้วัตถุดิบในชุมชนให้เกิดประโยชน์ ๒. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ความเข้าใจ ในการแปรรูปข้าวไร่ ๓. เพื่อให้ประชาชนสามารถแปรรูปข้าวไร่ได้ | ประชาชน | ๑๕ คน | ๓,๐๐๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ | ศศช.บ้านสาละวะ | - | - |
| ๗) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (กลุ่มสนใจ) หลักสูตรระยะสั้น วิชา การทำกล้วยเดี่ยวเรือ จำนวน ๓ ชั่วโมง | ๑. เพื่อเป็นอาชีพเสริมและสร้างรายได้ให้กับประชาชนผู้สนใจ ๒. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเกิดอาชีพใหม่ในชุมชน | ประชาชน | ๗ คน | ๑,๖๐๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ | ศศช.บ้านแสวงป่า | - | - |
| ๘) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (กลุ่มสนใจ) หลักสูตรระยะสั้น วิชา การทำขนมจีบ จำนวน ๓ ชั่วโมง | ๑. เพื่อเป็นอาชีพเสริมและสร้างรายได้ให้กับประชาชนผู้สนใจ ๒. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเกิดอาชีพใหม่ในชุมชน | ประชาชน | ๘ คน | ๑,๖๐๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ | ศศช.บ้านแสวงป่า | - | - |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|--|----------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๙) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (กลุ่มสนใจ) หลักสูตรระยะสั้น วิชา การทำไส้กรอก จำนวน ๓ ชั่วโมง | ๑. เพื่อเป็นอาชีพเสริมและสร้างรายได้ให้กับประชาชนผู้สนใจ ๒. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเกิดอาชีพใหม่ในชุมชน | ประชาชน | ๘ คน | ๑,๖๐๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ | ศศช.บ้านแสวงป่า | - | - |
| ๑๐) โครงการแปรรูปพริก (น้ำพริกปลาย่าง) | ๑. เพื่อให้ประชาชนเกิดความรู้ความเข้าใจในการแปรรูปพริก ๒. เพื่อให้ประชาชนสามารถทำน้ำพริกไว้รับประทานในครัวเรือนได้ ๓. เพื่อให้ประชาชนนำวัตถุดิบที่อยู่ในชุมชนมาสร้างรายได้ให้ครัวเรือนตนเองได้ | ประชาชน | ๑๕ คน | ๒,๐๐๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ | ศศช.บ้านทิวไผ่ | - | - |
| ๑๑) โครงการอบรมการปลูกเสาวรส | ๑. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกเสาวรสด ๒. เพื่อเป็นช่องทางในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้กับประชาชน | ประชาชน | ๑๕ คน | ๓,๒๕๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านไกรเกรียง | - | - |
| ๑๒) โครงการอบรมการทำจุลินทรีย์หน่อกล้วย ปุ๋ยส้มโอ | ๑. เพื่อให้ประชาชนเรียนรู้วิธีการทำจุลินทรีย์หน่อกล้วยได้ถูกต้อง ๒. เพื่อให้ประชาชนสามารถเรียนรู้การนำจุลินทรีย์หน่อกล้วยไปใช้เป็นปุ๋ยได้อย่างถูกต้อง | ประชาชน | ๑๕ คน | ๒,๒๕๐ | พ.ย. ๒๕๖๕ | ศศช.บึงตื้นน้อย | - | - |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|----------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๑๓) โครงการอบรมประชาชน กระเป่าถั่วทอดจากผ้าทอ กะเหรี่ยง | เพื่อให้ประชาชนใช้เวลาให้เกิด ประโยชน์ | ประชาชน | ๑๕ คน | ๒,๔๐๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านวังชะโดะ | - | - |
| ๑๔) หลักสูตรวิชาการทำน้ำ กระชาย | เพื่อให้ประชาชนเรียนรู้การทำน้ำ กระชายใช้ในชีวิตประจำวันและ ทำเป็นอาชีพเสริม | ประชาชน | ๖ คน | ๖๐๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านวังชะโดะ | - | - |
| ๑๕) โครงการการเพาะเลี้ยง เห็ดนางฟ้า | ๑. เพื่อให้ความรู้กับประชาชน ทั่วไป ในหมู่บ้านบ่ออ่อง หมู่ ๒ ตำบล ปิล็อก อำเภอ ทองผาภูมิ ในการเลี้ยงเห็ดนางฟ้า ๒. เพื่อสร้างอาชีพเสริมให้กับ ประชาชน ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ | ประชาชน | ๗ คน | - | ก.พ. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านบ่ออ่อง | - | - |
| ๑๖) โครงการอบรมการจรรยา ในชุมชน | ๑. เพื่อป้องกันการเกิดจรรยา ในชุมชน ๒. เพื่อส่งเสริมการขับชื้อปลอดภัย ภายในชุมชน | ประชาชน | ๑๕ คน | ๒,๐๐๐ | เม.ย. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านทีไ่ป่า | - | - |
| ๑๗) โครงการอบรมให้ความรู้ การแปรรูปกล้วยหอม (เค้กกล้วยหอม) | ๑. เพื่อให้ประชาชนบ้านขนุนคลี่ มีความรู้ในกระบวนการแปรรูป กล้วยหอม (เค้กกล้วยหอม) ๒. เพื่อให้ประชาชนบ้านขนุนคลี่ รู้จักวิธีการถนอมอาหารไว้ รับประทานเอง | ประชาชน | ๒๐ คน | ๒,๐๐๐ | พ.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านขนุนคลี่ | - | - |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพต. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|----------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๑๘) โครงการอบรมประชาชน การทำไขไก่ทรงเครื่อง | ๑. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำไขไก่ ทรงเครื่อง ๒. เพื่อให้ประชาชนสามารถทำ ไขไก่ทรงเครื่อง | ประชาชน | ๑๕ คน | ๒,๙๕๐ | พ.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านสาละวะ | - | - |
| ๑๙) โครงการอบรมประชาชน การปลูกทุเรียน | ๑. เพื่อให้ประชาชนเรียนรู้วิธีการ ปลูกทุเรียนที่ถูกต้อง ๒. เพื่อให้ประชาชนสามารถปลูก ทุเรียนและดูแลทุเรียนได้อย่าง ถูกวิธี | ประชาชน | ๑๕ คน | ๒,๒๕๐ | พ.ค. ๒๕๖๖ | ศศช. บึงตื้นน้อย | - | - |
| ๒๐) โครงการอบรมการทำ แคร่ตลาด | ๑. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะใน การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ (แคร่ตลาด) ๒. เพื่อให้ประชาชนใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ | ประชาชน | ๑๕ คน | - | มิ.ย. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านวังชะโดะ | - | - |
| ๒๑) โครงการการทำไม้กวาด ทางมะพร้าว | ๑. เพื่อให้ความรู้กับประชาชน ทั่วไป ในหมู่บ้านบ่ออ่อง หมู่ ๒ ตำบล ปิล็อก อำเภอกองคา ในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว ๒. เพื่อสร้างอาชีพเสริมให้กับ ประชาชน ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ | ประชาชน | ๗ คน | ๔,๐๐๐ | มิ.ย. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านบ่ออ่อง | - | - |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|----------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๒๒) โครงการอบรมการทำ ซาลาเปา | ๑. เพื่อเป็นอาชีพเสริมและสร้าง รายได้ให้กับประชาชนผู้สนใจ ๒. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และเกิดอาชีพใหม่ใน ชุมชน | ประชาชน | ๑๕ คน | - | มิ.ย. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านแสวงป่า | - | - |
| ๒๓) โครงการอบรมการปลูก แก้วมังกร | ๑. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูก แก้วมังกร ๒. เพื่อเป็นช่องทางในการสร้าง อาชีพ สร้างรายได้ ให้กับ ประชาชน | ประชาชน | ๑๕ คน | ๒,๐๐๐ | ก.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้าน ไกรเกรียง | - | - |
| ๒๔) โครงการกล้วยฉาบเคลือบ ธัญพืช | ๑. เพื่อให้ประชาชนเกิดความรู้ ความเข้าใจการทำกล้วยฉาบ ที่หลากหลาย ๒. เพื่อให้ประชาชนสามารถทำ กล้วยฉาบสร้างรายได้ | ประชาชน | ๑๕ คน | ๒,๖๐๐ | ก.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านไלו้ | - | - |
| ๒๕) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชนไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง (กลุ่มสนใจ) หลักสูตรการ แปรรูปพริก | ๑. เพื่อให้ประชาชนเกิดความรู้ ความเข้าใจในการแปรรูปพริก ที่หลากหลาย ๒. เพื่อให้ประชาชนสามารถนำ วัสดุเหลือใช้ในชุมชนมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ ๓. เพื่อให้ประชาชนลดรายจ่าย ในครัวเรือน | ประชาชน | ๖ คน | ๒,๒๐๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านไלו้ | - | - |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|----------|-----------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๒๖) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชนไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง (กลุ่มสนใจ) หลักสูตรการแปรรูปกล้วย | ๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการแปรรูปกล้วย ๒. เพื่อนำความรู้ไปประกอบ อาชีพสร้างรายได้ ๓. เพื่อให้ประชาชนสามารถ นำวัสดุในท้องถิ่นมาแปรรูปได้ | ประชาชน | ๖ คน | ๑,๔๐๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านไผ่ | - | - |
| ๒๗) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชนไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง (กลุ่มสนใจ) หลักสูตรการทำ ขนมปัง | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำขนมปัง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ไปประกอบอาชีพหรือ พัฒนาตนเองได้ | ประชาชน | ๖ คน | ๒,๒๐๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านสาละวะ | | |
| ๒๘) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชนไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง กลุ่มสนใจ) หลักสูตรการจักสาน ชะลอมไม้ไผ่ | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำจักสาน ชะลอมไม้ไผ่ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ไปประกอบอาชีพ หรือ พัฒนาตนเองได้ | ประชาชน | ๖ คน | ๒,๒๐๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านสาละวะ | | |
| ๒๙) โครงการส่งเสริมอาชีพ ให้กับชุมชน - ผ้าพันคอต้านภัยหนาว - การทอเสื่อกก - การแปรรูปดอก - การทอพรมเช็ดเท้า | ๑. เพื่อให้ประชาชนมีแนวในการ ประกอบอาชีพ ๒. เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. เพื่อการใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ | ประชาชน | ๔๐ คน | ๑๐,๐๐๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ - ส.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้าน ประไรโหนด | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|----------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ด้านการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม | | | | | | | | |
| ๑) โครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีวันลอยกระทง | ๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ และเข้าใจความหมายในการ ลอยกระทง ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสำนึก คุณของน้ำในแหล่งน้ำต่าง ๆ อันเป็นสิ่งจำเป็นของชีวิต และ สืบสานวัฒนธรรมและประเพณี ให้กับคนในชุมชนได้ | ประชาชน | ๑๕ คน | - | พ.ย. ๒๕๖๕ | ศศช.บ้านแสวงป่า | - | - |
| ๒) โครงการอบรมการสืบสาน วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นวัน คริสต์มาสบ้านวังชะโดะ | ๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมส่งเสริม สืบสานวัฒนธรรมและประเพณี ท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสร้าง ความสามัคคีของคนในท้องถิ่น | ประชาชน | ๑๕ คน | - | ธ.ค. ๒๕๖๕ | ศศช.บ้านวังชะโดะ | - | - |
| ๓) โครงการส่งเสริมประเพณี รำตง | ๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในประเพณีและการ รำตง ๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ ทักษะการรำตงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ | ประชาชน | ๑๗ คน | ๓,๐๔๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ | ศศช.บ้านโบอ่อง | - | - |
| ๔) โครงการประเพณีฟาดข้าว | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนบ้าน สาละวะ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ประเพณีการฟาดข้าวของ ชาวกะเหรี่ยง | ประชาชน | ๑๕ คน | - | ธ.ค. ๒๕๖๕ | ศศช.บ้านสาละวะ | - | - |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|----------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ๒. เพื่อให้ประชาชนบ้านสาละวะ ได้สืบทอดประเพณีการพาดข้าว ของชาวกะเหรี่ยง | | | | | | | |
| ๕) โครงการอบรมประชาชน อนุรักษ์ประเพณีทำบุญต่ออายุ | ๑. เพื่อให้ประชาชนเรียนรู้วิธี การอนุรักษ์ประเพณีทำบุญต่ออายุ อย่างถูกวิธี ๒. เพื่อให้ประชาชนสามารถ นำความรู้วิธีการอนุรักษ์ประเพณี ทำบุญต่ออายุไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ | ประชาชน | ๑๐ คน | - | ม.ค. ๒๕๖๖ | ศศช. บัองตื้น้อย | - | - |
| ๖) โครงการอบรมการทอผ้า พื้นเมือง | ๑. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการ ทอผ้าพื้นเมือง ๒. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น | ประชาชน | ๑๕ คน | ๒,๘๐๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | ศศช. บ้านไกร เกรียง | - | - |
| ๗) โครงการสืบสานวัฒนธรรม วันสงกรานต์ | ๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ และเข้าใจความหมายวัน สงกรานต์ ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ สืบสานวัฒนธรรมและประเพณี ให้กับคนในชุมชนได้ | ประชาชน | ๑๕ คน | - | เม.ย. ๒๕๖๖ | ศศช. บ้านแสงบ่า | - | - |
| ๘) โครงการอบรมประชาชน อนุรักษ์ประเพณีวันสงกรานต์ | ๑. เพื่อให้ประชาชนเรียนรู้ ประเพณีวันสงกรานต์อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้ประชาชนปฏิบัติและ อนุรักษ์ประเพณีวันสงกรานต์ได้ อย่างถูกต้อง | ประชาชน | ๑๐ คน | - | เม.ย. ๒๕๖๖ | | - | - |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|---|-------------------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๙) โครงการอบรมการสืบสาน วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น (วันผู้สูงอายุ) | ๑. เพื่อให้ประชาชนส่งเสริม สืบสานวัฒนธรรมและประเพณี ท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึง วันสำคัญของผู้มีพระคุณ | ประชาชน | ๑๕ คน | - | เม.ย. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านปิล็อกคี | - | - |
| ๑๐) โครงการอบรมการสืบสาน วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นวัน แม่ของแม่ | ๑. เพื่อให้ประชาชนส่งเสริม สืบสานวัฒนธรรมและประเพณี ท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึง วันสำคัญของผู้มีพระคุณ | ประชาชน | ๑๕ คน | - | พ.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านวังชะโดะ | - | - |
| ๑๑) โครงการอบรมการทำ แผนการอนุรักษ์ประเพณี ท้องถิ่น | ๑. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการทำ แผนการจัดกิจกรรม ๒. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบ สานประเพณีท้องถิ่น | ประชาชน ทั่วไป | ๑๕ คน | ๒,๐๐๐ | มิ.ย. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านไกร เกรียง | - | - |
| ด้านสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | |
| ๑) โครงการการจัดการขยะ บริเวณแหล่งน้ำชุมชนบ้านไโล่ว | ๑. เพื่อให้ประชาชนเกิดความรู้ ความเข้าใจในการจัดการขยะ บริเวณแหล่งน้ำ ๒. เพื่อให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ การอนุรักษ์แหล่งน้ำในชุมชน ๓. เพื่อให้ประชาชนรู้จักวิธีการ ทำลายขยะที่ถูกต้องวิธี | ประชาชน | ๑๕ คน | ๒,๔๒๕ | ธ.ค. ๒๕๖๕ | ศศช.บ้านไโล่ว | - | - |
| ๒) โครงการรู้ทันโทษและ ประโยชน์ของการใช้ยา ปฏิชีวนะ | ๑. เพื่อให้ประชาชนเกิดความรู้ ความเข้าใจเรื่องยาปฏิชีวนะ ๒. เพื่อให้ประชาชนสามารถนำ | ประชาชน | ๑๕ คน | ๒,๙๕๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ | ศศช.บ้านไโล่ว | - | - |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|--|----------|-----------|-------------------|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ความรู้มาป้องกันตนเองจากภัย ของการใช้ยาปฏิชีวนะได้ | | | | | | | |
| ๓) ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ป้องกันและควบคุมไฟฟ้า | ๑. เพื่อให้ประชาชนบ้านขุนนาคี มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและ ควบคุมไฟฟ้า ๒. เพื่อให้ประชาชนบ้านขุนนาคี มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาไฟฟ้า ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ประชาชน บ้านขุนนาคีในพื้นที่ รู้ถึงการใช้ ประโยชน์จากป่า | ประชาชน | ๒๐ คน | ๒,๐๐๐ | พ.ค. ๒๕๖๖ | ศศช. บ้านขุนนาคี | - | - |
| ๔) โครงการอบรมการป้องกัน จุดเกิดไฟฟ้า | ๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันเกิด ไฟฟ้า ๒. เพื่อให้ประชาชนสามารถ ป้องกันไฟฟ้าจากรอบบริเวณ ชุมชนของตนเองได้ | ประชาชน | ๑๕ คน | ๒,๐๐๐ | พ.ค. ๒๕๖๖ | ศศช. บ้านไถโว่ | - | - |
| ๕) โครงการขยายพันธุ์พืชไม้ผล (การติดตามตอกิ่งและทาบกิ่ง) | ๑. เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะ เกี่ยวกับการติดตามตอกิ่งและ ทาบกิ่งไม้ผล ๒. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม | ประชาชน | ๓๔ คน | ๖,๕๐๐ | พ.ค., พ.ย. ๒๕๖๖ | ศศช. บ้านปิล็อกคี ศศช. บ้านแสวงบ่า | - | - |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|----------|-----------|-------------------|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๖) โครงการอบรมให้ความรู้ ประชาชนเรื่องการดูแลและ ป้องกันโรคผิวหนัง | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนบ้าน สาละวะ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลและป้องกันโรคผิวหนัง ๒. เพื่อให้ประชาชนบ้านสาละวะ รู้วิธีการดูแลรักษาโรคผิวหนัง | ประชาชน | ๑๕ คน | ๑,๐๕๐ | พ.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านสาละวะ | - | - |
| ๗) โครงการอบรมประชาชน การเลี้ยงปลาด้วยอาหารชีวภาพ | ๑. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเลี้ยงปลาด้วย อาหารชีวภาพ ๒. เพื่อให้ประชาชนสามารถ ทำอาหารเลี้ยงปลาชีวภาพได้ | ประชาชน | ๑๕ คน | ๒,๙๕๐ | พ.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านสาละวะ | - | - |
| ๘) โครงการอบรมโรคในฤดูฝน | ๑. เพื่อให้ประชาชนเห็นถึง ความสำคัญกับโรคที่เกิดขึ้นในช่วง ฤดูฝน ๒. เพื่อป้องกันโรคที่มาในช่วงฤดูฝน ๓. เพื่อส่งเสริมวิธีการดูแลตนเอง ไม่ให้เกิดโรคที่มาในช่วงฤดูฝน | ประชาชน | ๔๐ คน | ๓,๘๐๐ | เม.ย., มิ.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านขุนคลี่ - ศศช.บ้านทิวไผ่ | - | - |
| ๙) โครงการอบรมให้ความรู้ ประชาชนเรื่องสารไอโอดีน | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิด ความรู้ความเข้าใจเรื่องสาร ไอโอดีน ๒. เพื่อให้ประชาชนรู้ถึงประโยชน์ ของการรับประทานสารไอโอดีน | ประชาชน | ๑๕ คน | ๑,๔๕๐ | มิ.ย. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านไถ่ | - | - |
| ๑๐) โครงการส่งเสริมการปักผ้า กะเหรี่ยง (ไซกุ๊ก) | ๑. เพื่อส่งเสริมการมีรายได้ของ ประชาชนในชุมชน ๒. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมของชุมชน | ประชาชน | ๑๕ คน | ๒,๒๐๐ | มิ.ย. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านทิวไผ่ | - | - |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|-------------------------------|-----------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๑๑) โครงการอนุรักษ์การปลูกข้าวไร่พื้นที่เมืองของชนชาวกะเหรี่ยงบ้านไล่โว่ | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเยาวชนชาวกะเหรี่ยงเกิดความรักและหวงแหนวัฒนธรรมการปลูกข้าวไร่ของชนชาวกะเหรี่ยง ๒. เพื่อให้ประชาชนได้สืบทอดการหยอดข้าวของชาวกะเหรี่ยงไว้ | ประชาชน | ๑๕ คน | ๑,๙๕๐ | ก.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านไล่โว่ | - | - |
| ๑๒) โครงการอบรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสร้างฝายชะลอน้ำในชุมชน | ๑. เพื่อให้ประชาชนบ้านขุนนาคีมีความรู้ความเข้าใจในการใช้น้ำและการใช้ประโยชน์จากฝายชะลอน้ำ ๒. เพื่อให้ประชาชนบ้านขุนนาคีมีทักษะในการทำฝายชะลอน้ำ | ประชาชน | ๒๐ คน | ๒,๐๐๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ | ศศช.บ้านขุนนาคี | - | - |
| ๑๓) โครงการอบรมประชาชนเรียนรู้อนุรักษ์ดิน ทำปุ๋ยมูลสัตว์ปรับปรุงดิน | ๑. เพื่อให้ประชาชนเรียนรู้วิธีการอนุรักษ์ดินประโยชน์ของดินอย่างถูกวิธี ๒. เพื่อให้ประชาชนสามารถเรียนรู้การทำปุ๋ยมูลสัตว์ปรับปรุงคุณภาพดินได้ถูกต้อง | ประชาชน | ๑๕ คน | ๑,๖๕๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ | ศศช.บ้องตี้น้อย | - | - |
| ๑๔) หลักสูตรการจักสานไม้ไผ่ | ๑. เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะการจักสานให้เป็นอาชีพและมีรายได้ | ประชาชน | ๖ คน | ๒,๒๐๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านทีไล่ป่า | - | - |
| ๑๕) ปลูกป่า (ต้นคูณ) | เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้คงอยู่คู่กับชุมชน | ชุมชนบ้านประไรโหนด ๑ ชุมชน | ๑ ชุมชน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้าน ประไรโหนด | - | - |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|----------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๑๖) โครงการส่งเสริมการทำ ปุ๋ยหมัก | ๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการทำปุ๋ยหมัก ๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ ทักษะ ในการทำปุ๋ยหมักไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ | ประชาชน | ๑๖ คน | ๔,๐๐๐ | พ.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านโป่ง | - | - |
| ๑๗) โครงการอบรมประชาชน การเลี้ยงไตรโคเดอมาปรับปรุง ดิน | ๑. เพื่อให้ประชาชนเรียนรู้เรื่อง ไตรโคเดอมาพัฒนาดินอย่าง ถูกต้อง ๒. เพื่อประชาชนนำไตรโคเดอมา พัฒนาดินได้ | ประชาชน | ๑๕ คน | ๑,๖๕๐ | มิ.ย. ๒๕๖๖ | ศศช.บึงตื้นน้อย | - | - |
| ๑๘) โครงการอบรมการจัดการ ขยะเปียก | ๑. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการ จัดการขยะเปียก ๒. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมของชุมชน | ประชาชน | ๑๕ คน | ๙๗๕ | ม.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้าน ไกรเกรียง | - | - |
| ๑๙) โครงการอนุรักษ์ค่านาปี ตามวิถีของชาวกะเหรี่ยง | ๑. เพื่อให้ส่งเสริมให้ประชาชน บ้านสาละวะ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การค่านาปีตามวิถีของชาว กะเหรี่ยง ๒. เพื่อให้ประชาชนบ้านสาละวะ ได้สืบทอดประเพณีการค่านาปี ตามวิถีของชาวกะเหรี่ยง | ประชาชน | ๒๐ คน | - | ก.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านสาละวะ | - | - |
| ๒๐) โครงการส่งเสริมการปลูก ผักปลอดสารพิษ | ๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการปลูกผัก ปลอดสารพิษ | ประชาชน | ๑๖ คน | ๔,๙๒๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านโป่ง | - | - |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|---|----------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ ทักษะในการปลูกผักปลอดสารพิษ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | | | | | | | |
| ๒๑) โครงการบริหารจัดการ ขยะ | ๑. เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้วัสดุ ขยะเปียก และเพื่อการฟื้นฟู สิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในวัสดุแต่ละประเภท การคัดแยกวัสดุ การนำวัสดุ กลับมาใช้ใหม่ ซึ่งจะส่งผลให้เกิด การจัดการวัสดุในสังคม และ ชุมชน สามารถลดปริมาณขยะมูล ฝอยได้อย่างเป็นรูปธรรม | ประชาชน | ๑๗ คน | ๒,๐๔๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ | ศศช.บ้านปิล็อกคี | - | - |
| ๒๒) โครงการอบรมประชาชน การป้องกันควันพิษจากไฟฟ้า | ๑. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันควันพิษ จากไฟฟ้า ๒. เพื่อให้ประชาชน สามารถทำ แนวกันไฟได้ | ประชาชน | ๑๕ คน | ๑,๐๕๐ | เม.ย. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านสาละวะ | - | - |
| ๒๓) โครงการปกป้องผืนป่า ปลูกไม้ทดแทน | ๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ และเข้าใจความหมายในการ ปกป้องผืนป่า ปลูกไม้ทดแทน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วน ร่วมในอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม | ประชาชน | ๑๕ คน | - | ก.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านแสวงป่า | - | - |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|---|----------|-----------|-------------------|-----------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ทักษะชีวิต | | | | | | | | |
| ๑) โครงการอบรมการทำสเปรย์ สมุนไพรไล่ยุง | ๑. เพื่อให้ประชาชนบ้านแสงป่า ทราบถึงประโยชน์และสรรพคุณ ของสมุนไพร ๒. เพื่อให้ประชาชนบ้านแสงป่า มีสุขภาพอนามัยที่ดีและปลอดภัย จากยุงที่เป็นสาเหตุของโรค ต่าง ๆ ได้ | ประชาชน | ๑๖ คน | ๒,๖๐๐ | พ.ย. ๒๕๖๕ | ศศช.บ้านแสงป่า | - | - |
| ๒) โครงการสืบสานประเพณี การทำขนมหม้อฮุ้นในท้องถิ่น | ๑. เพื่อให้ประชาชนบ้านขุนคี่ มีความรู้ในการทำขนมหม้อฮุ้น ในท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ประชาชนบ้านขุนคี่ อนุรักษ์สืบสานประเพณีการทำ ขนมหม้อฮุ้นในชุมชน | ประชาชน | ๒๐ คน | ๑,๒๐๐ | พ.ย. ๒๕๖๕ | ศศช.บ้านขุนคี่ | - | - |
| ๓) โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในชุมชน | ๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องประเภทของ ยาเสพติดและโทษยาเสพติดได้ ๒. เพื่อให้ประชาชนสามารถ นำความรู้ไปเผยแพร่และใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ | ประชาชน | ๓๐ คน | ๓,๓๐๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ - ม.ค. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้าน วังชะโดะ - ศศช.บ้าน บ้องตื้น้อย | - | - |
| ๔) โครงการอบรมสุขภาพ อนามัยในช่องปาก | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน บ้านสาละวะ มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลช่องปาก ของตนเอง | ประชาชน | ๑๕ คน | ๑,๐๕๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ | ศศช.บ้านสาละวะ | - | - |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|----------|-----------|-------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ๒. เพื่อให้ประชาชนบ้านสาละวะ รู้วิธีการดูแลรักษาสุขภาพใน ช่องปากของตนเองและบุตรได้ | | | | | | | |
| ๕) - ทักษะอนามัยในครัวเรือน - การทำผลิตภัณฑ์ของใช้ใน ครัวเรือน - การแปรรูปวัตถุดิบในชุมชน | ๑. เพื่อให้ประชาชนเรียนรู้ในการ ดูแลตนเองและสมาชิกใน ครอบครัว ๒. เพื่อการเรียนรู้ในการแปรรูป พืช ผัก ผลไม้ ที่มีในชุมชน | ประชาชน | ๑ ชุมชน | ๕,๐๐๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ - ส.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้าน ประไรโหนด | - | - |
| ๖) โครงการอบรมอาหาร ๕ หมู่ สู่สุขภาพที่ดี | ๑. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาหาร หลัก ๕ หมู่ ๒. เพื่อส่งเสริมการดูแลรักษา สุขภาพและการโภชนาการ | ประชาชน | ๑๕ คน | ๙๗๕ | ม.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้าน ไกรเกรียง | - | - |
| ๗) โครงการรณรงค์ป้องกัน โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ | เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และ ทักษะในการป้องกันโรคติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์ | ประชาชน | ๑๐ คน | - | มี.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านโอบ่อง | - | - |
| ๘) โครงการสืบสานประเพณี การทำข้าวสงกรานต์ | ๑. เพื่อให้ประชาชนบ้านขุนคลี ได้เรียนรู้ในการทำข้าวสงกรานต์ ๒. เพื่อให้ประชาชนบ้านขุนคลี อนุรักษ์สืบสานประเพณีการทำ ข้าวสงกรานต์ในชุมชนของตัวเอง | ประชาชน | ๒๐ คน | ๒,๐๐๐ | เม.ย. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านขุนคลี | - | - |
| ๙) โครงการอบรมประชาชน การป้องกันโรคไข้มาลาเรีย | ๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจทักษะการป้องกันและ รักษาไข้มาลาเรีย อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้ประชาชนสามารถนำ | ประชาชน | ๓๒ คน | ๔,๐๐๐ | พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านปิล็อกคี - ศศช.บ้าน วังชะโดะ | - | - |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|---|----------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ความรู้ไปเผยแพร่ รณรงค์ให้ ประชาชนร่วมกันป้องกันไข้ มาลาเรีย | | | | | | | |
| ๑๐) โครงการอบรมประชาชน เรียนรู้การดูแลสุขภาพ | ๑. เพื่อให้ประชาชนเรียนรู้การ ดูแลสุขภาพให้ร่างกายแข็งแรง ๒. เพื่อประชาชนสามารถนำ ความรู้การดูแลสุขภาพไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ | ประชาชน | ๑๕ คน | ๒,๒๕๐ | มิ.ย. ๒๕๖๖ | ศศช. บัณฑิตน้อย | - | - |
| ๑๑) โครงการอบรมการคัดแยก ขยะในครัวเรือน | ๑. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการคัด แยกขยะในครัวเรือน ๒. ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของชุมชน | ประชาชน | ๑๕ คน | ๒,๐๐๐ | มิ.ย. ๒๕๖๖ | ศศช. บ้าน ไกรเกรียง | - | - |
| ๑๒) โครงการเสริมสร้างชุมชน รอบรู้ด้านสุขภาพ | ๑. เพื่อให้ประชาชนบ้านแสวงป่า รอบรู้ด้านสุขภาพต่าง ๆ ที่พบใน ปัจจุบัน ๒. เพื่อให้ประชาชนบ้านแสวงป่า มีสุขภาพอนามัยที่ดีและปลอดภัย จากโรคต่าง ๆ ได้ | ประชาชน | ๑๕ คน | - | มิ.ย. ๒๕๖๖ | ศศช. บ้านแสวงป่า | - | - |
| ๑๓) โครงการรณรงค์ป้องกัน โรคติดต่อตามฤดูกาล | ๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกัน โรคติดต่อตามฤดูกาล ๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ประชาชน | ๑๐ คน | - | มิ.ย. ๒๕๖๖ | ศศช. บ้านโอบ้อง | - | - |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|---|---------------|-----------|-------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๑๔) โครงการอบรมป้องกัน การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร | ๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ในชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการป้องกันการตั้งครรภ์ ก่อนวัยอันควร ๒. เพื่อสามารถนำความรู้เรื่องการ ป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอัน ควรไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | เด็กและเยาวชน | ๒๐ คน | ๑,๙๐๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านทีไ่ล่ป่า | - | - |
| ๑๕) โครงการส่งเสริมการทำ ขนมไทย | ๑. เพื่อให้ประชาชนเกิดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องขนมไทย ประเภทต่าง ๆ มากขึ้น ๒. เพื่อให้ประชาชนสามารถนำไป ต่อยอดเป็นอาชีพเสริม ๓. เพื่อให้ประชาชนนำวัตถุดิบที่อยู่ ในชุมชนมาต่อยอดร่วมกับการทำ ขนมไทย | ประชาชน | ๑๕ คน | ๒,๒๐๐ | ม.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านทีไ่ล่ป่า | - | - |
| เศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | | | |
| ๑) โครงการอบรมทักษะ การพึ่งตนเอง | ๑. เพื่อให้ประชาชนเรียนรู้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่าง ถูกวิธี ๒. เพื่อให้ประชาชนสามารถ เรียนรู้ทักษะการพึ่งตนเองและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง | ประชาชน | ๑๐ คน | - | ก.พ. ๒๕๖๖ | ศศช.บ่อดั้งน้อย | - | - |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|----------|-----------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๒) -แปลงสาธิตเศรษฐกิจพอเพียง -การเพาะปลูก -การทำบัญชีในต้นทุนการเพาะปลูก | ๑. เพื่อให้ประชาชนเรียนรู้การใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง ๒. เรียนรู้การผลิตแบบไม่ขาดทุน | ประชาชน | ๑ ชุมชน | ๕,๐๐๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ - ส.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้าน ประไรโหนด | - | - |
| ๓) โครงการอบรมประชาชนในการทำปุ๋ยชีวภาพตามกระบวนการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้ประชาชนสามารถนำความรู้และทักษะการทำปุ๋ยชีวภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ประชาชน | ๑๕ คน | ๒,๑๕๐ | พ.ย. ๒๕๖๕ | ศศช.บ้านวังชะโดะ | - | - |
| ๔) โครงการอบรมส่งเสริมสุขภาพดี ด้วยสมุนไพรใกล้ตัว | ๑. เพื่อให้ประชาชนบ้านขุนนาคีเห็นความสำคัญของสมุนไพร ใฝ่ใจสุขภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. เพื่อให้ประชาชนบ้านขุนนาคีมีความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว | ประชาชน | ๒๐ คน | ๒,๔๐๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ | ศศช.บ้านขุนนาคี | - | - |
| ๕) โครงการอบรมการทำฮอโมนไข่ | ๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการทำฮอโมนไข่ ๒. เพื่อให้ประชาชนสามารถนำความรู้และทักษะการทำฮอโมนไข่มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ประชาชน | ๑๕ คน | - | ก.ค. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านวังชะโดะ | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพต. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|----------|-----------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๖) โครงการอบรมประชาชน เศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผัก ปลอดสารพิษ | ๑. เพื่อให้ประชาชนเรียนรู้วิธี ปลูกผักปลอดสารพิษกินเอง ๒. เพื่อให้ประชาชนเรียนรู้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการ ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้อย่างถูกต้อง | ประชาชน | ๑๕ คน | - | ก.ค. ๒๕๖๖ | ศศช. บัณฑิตน้อย | - | - |
| ๗) โครงการอบรมลดใช้สารเคมี เพื่อซีวีปลอดภัย | ๑. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ สารเคมีในชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อส่งเสริมการดูแลรักษา สุขภาพของคนในชุมชน | ประชาชน | ๑๕ คน | ๒,๐๐๐ | ก.ค. ๒๕๖๖ | ศศช. บ้าน ไกรเกรียง | - | - |
| ๓. การศึกษาตามอัธยาศัย | | | | | | | | |
| ๓.๑ บ้านหนังสือชุมชน | ๑. เพื่อเป็นแหล่งความรู้ภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้านในด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน ๒. เพื่อสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน ป้องกันการลืมนหนังสือ และเกิด ความรู้ สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๓. เพื่อเป็นศูนย์กลางการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแบบ มีส่วนร่วม | ประชาชน | ๕๐ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | ศศช. บ้านสาละวะ | - | - |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด (คน) | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุดีเดือน) | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|---|-------------------------------|----------------|--------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๑๓. สำนักงาน กศน. จังหวัดเพชรบุรี | | | | | | | | |
| ๑. การส่งเสริมการรู้หนังสือ | ๑. เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือได้มีความรู้ อ่านออก เขียนได้ ๒. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาส | ประชาชนในเขตภูเขา บนพื้นที่สูง บ้านบางกลอย บ้านโป่งลึก และบ้านป่าเกะฮวย | ๖๐ คน | ๖๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านโป่งลึก - ศศช.บ้าน ป่าเกะฮวย - กศน.อำเภอกำแพงแสน | | |
| ๒. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | | | | |
| - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | ๑. เพื่อยกระดับการศึกษาให้กับประชาชนบนพื้นที่สูงให้สูงขึ้น ๒. เพื่อให้ประชาชนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือศึกษาต่อ | ประชาชนในเขตภูเขา บนพื้นที่สูง บ้านบางกลอย บ้านโป่งลึก และบ้านป่าเกะฮวย | - ๒๘ คน - ๒๕ คน - ๑๖ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านโป่งลึก - ศศช.บ้าน ป่าเกะฮวย - กศน.อำเภอกำแพงแสน | | |
| ๓. การจัดการศึกษาต่อเนื่อง | | | | | | | | |
| ด้านเศรษฐกิจ/ฝึกอาชีพระยะสั้น | | | | | | | | |
| ๑. การตีแหวนจากเหรียญ เบื้องต้น จำนวน ๒๐ ชั่วโมง | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะการตีแหวนจากเหรียญ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตีแหวนจากเหรียญเพื่อจำหน่ายเป็นรายได้ ๓. เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป | ประชาชนในเขตภูเขา บนพื้นที่สูง บ้านบางกลอยและ บ้านโป่งลึก | ๘ คน | ๕,๐๐๐ | พ.ย. ๒๕๖๕ | - ศศช.บ้านโป่งลึก - กศน.อำเภอกำแพงแสน | | |
| ๒. วิชาช่างประปาพื้นฐาน จำนวน ๑๕ ชั่วโมง | ๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจทักษะพื้นฐานในงาน | ประชาชนในเขตภูเขา บนพื้นที่สูง | ๗ คน | ๔,๐๐๐ | ธ.ค. ๒๕๖๕ | - ศศช.บ้านโป่งลึก - กศน.อำเภอกำแพงแสน | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด (คน) | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|--|----------------|----------------|----------------------|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ประปาเบื้องต้น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีช่องทางในการประกอบอาชีพช่างเดินท่อประปา | บ้านบางกลอยและบ้านโป่งลึก | | | | แก่งกระจาน | | |
| ๓. วิชาการทอเสื่อจากเชือกกล้วยเบื้องต้น จำนวน ๑๕ ชั่วโมง | ๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานการทอเสื่อจากเชือกกล้วย ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทอเสื่อจากเชือกกล้วยได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีช่องทางในการประกอบอาชีพ | ประชาชนในเขตภูเขาบนพื้นที่สูงบ้านบางกลอยและบ้านโป่งลึก | ๘ คน | ๔,๐๐๐ | เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านโป่งลึก - กศน.อำเภอกา่งกระจาน | | |
| ๔. การสานตะกร้าผ้าทรงสูงจากเส้นพลาสติก จำนวน ๒๕ ชั่วโมง | ๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสานตะกร้าทรงสูงจากเส้นพลาสติก ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสานตะกร้าผ้าทรงสูงจากเส้นพลาสติกได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีช่องทางในการประกอบอาชีพ | ประชาชนบนพื้นที่สูงบ้านป่าเกะฮวย | ๗ คน | ๖,๐๐๐ | ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๕ | - ศศช.บ้านป่าเกะฮวย - กศน.อำเภอกา่งกระจาน | | |
| ด้านสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | |
| ๑. โครงการชุมชนน่าอยู่หมู่บ้านสะอาดปราศจากขยะ | ๑. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนมีความรู้เรื่องการดูแลความสะอาดในชุมชน ๒. เพื่อให้ประชาชนสามารถจัดการขยะได้อย่างถูกวิธี | ประชาชนในเขตภูเขาบนพื้นที่สูงบ้านบางกลอยและบ้านโป่งลึก | ๓๐ คน | ๗,๕๐๐ | เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านโป่งลึก - กศน.อำเภอกา่งกระจาน | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด (คน) | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|---|--|----------------|----------------|-----------------------|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๒. โครงการอบรมทำฝายชะลอน้ำกึ่งถาวร | ๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับฝายชะลอน้ำ ๒. เพื่อให้ประชาชนร่วมกันสร้างฝายชะลอน้ำกึ่งถาวร ๓. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนมีน้ำใช้ตลอดปี | ประชาชนบนพื้นที่สูงบ้านป่าเกะฮู | ๑๕ คน | ๕,๐๐๐ | เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านป่าเกะฮู - กศน.อำเภอแก่งกระจาน | | |
| ๓. โครงการปลูกป่า | ๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกป่า ๒. เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าในชุมชนระบบนิเวศให้สมบูรณ์ขึ้น | ประชาชนบนพื้นที่สูงบ้านป่าเกะฮู | ๑๕ คน | ๕,๐๐๐ | เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านป่าเกะฮู | | |
| ด้านสุขภาพอนามัย/ทักษะชีวิต | | | | | | | | |
| ๑. โครงการอบรมเรื่องเพศศึกษาและยาเสพติดในวัยรุ่น | ๑. เพื่อให้กลุ่มวัยรุ่นในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษาและยาเสพติดให้โทษ ๒. เพื่อให้กลุ่มวัยรุ่นในชุมชนรู้จักป้องกันตนเองและปฏิบัติตนห่างไกลยาเสพติด | ประชาชนและเยาวชนในเขตภูเขาบนพื้นที่สูงบ้านบางกลอยบ้านโป่งลึก และบ้านป่าเกะฮู | ๔๕ คน | ๑๒,๕๐๐ | เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านโป่งลึก - ศศช.บ้านป่าเกะฮู - กศน.อำเภอแก่งกระจาน | | |
| ด้านวัฒนธรรม / พัฒนาชุมชนสังคม และเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | | | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด (คน) | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่รับผิดชอบ | ความสอดคล้องแผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|---|--|----------------|----------------|----------------------|---|--------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๑. โครงการจัดนิทรรศการเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้วิถีชาติพันธุ์ของ กศน.อำเภอแก่งกระจาน | เพื่อเผยแพร่วิถีชาติพันธุ์ด้านการสร้างบ้านเรือนที่อยู่อาศัย การดำรงชีวิตประจำวัน และด้านวัฒนธรรมต่าง ๆ | ประชาชนในเขตภูเขาบนพื้นที่สูง บ้านบางกลอยและบ้านโป่งลึก และบ้านป่าเกะฉุย | ๔๐ คน | ๒๘,๘๘๖ | ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๕ | - ศศช.บ้านโป่งลึก - ศศช.บ้านป่าเกะฉุย - กศน.อำเภอแก่งกระจาน | | |
| ๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ศศช. พอเพียงสู่ชุมชนเพียงพอ | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการทำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม | ประชาชนในเขตภูเขาบนพื้นที่สูง บ้านบางกลอยและบ้านโป่งลึก | ๒๐ คน | ๗,๕๐๐ | เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านโป่งลึก - กศน.อำเภอแก่งกระจาน | | |
| ๓. โครงการอบรมเรื่องการทำเกษตรอินทรีย์ | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการทำเกษตรอินทรีย์ตามศาสตร์พระราชา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบเกษตรกรรมได้ | ประชาชนบนพื้นที่สูง บ้านป่าเกะฉุย | ๑๕ คน | ๘,๖๑๔ | เม.ย. – มิ.ย. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้านป่าเกะฉุย | | |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|---|-----------|-------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๑๔. สำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี | | | | | | | | |
| ๑. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | | | | |
| ๑. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ทักษะความรู้ด้านสาระความรู้ขั้นพื้นฐาน ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียน ทำให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร | ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาส และผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา | ๓๗ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านหนองตาดั้ง - ศศช.บ้านพระกำ - กศน.อ.สวนผึ้ง | ๒ - ๓ | ๑ - ๓๔ |
| ๒. การจัดการศึกษาหลักสูตรผู้ไม่รู้หนังสือ | | | | | | | | |
| ๒. การจัดการศึกษาหลักสูตรผู้ไม่รู้หนังสือ | ๑. เพื่อป้องกันการลืมนักเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนตลอดจนประชากรวัยแรงงานได้เรียนรู้ตามความต้องการตามศักยภาพ และความเหมาะสม ๓. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือมีความรู้ ความสามารถ อ่านออก เขียนได้และคิดเลขได้ | ประชาชนทั่วไป ที่ไม่รู้หนังสือ | ๙๕ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านหนองตาดั้ง - ศศช.บ้านพระกำ - กศน.อ.สวนผึ้ง | ๒ - ๓ | ๑ - ๓๔ |
| ๓. การจัดการศึกษาต่อเนื่อง | | | | | | | | |
| ๓.๑ อาชีพ - การขยายพันธุ์ไม้ผลโดยการเสียบยอด - การทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ | ๑. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนาสังคมและชุมชน | ประชาชนทั่วไป | ๓๔ คน | ๓,๖๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้านหนองตาดั้ง - ศศช.บ้านพระกำ | ๔ - ๖ | ๑ - ๓๔ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|--|---------------|-----------|-------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| | ๒. ให้กลุ่มเป้าหมายได้เห็น ช่องทางการประกอบอาชีพหรือ การต่อยอดอาชีพเดิมให้พัฒนา สามารถพึ่งพา ตนเองได้ ๓. ให้กลุ่มเป้าหมายดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมอย่างมีความสุข สอดคล้องตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง | | | | | - กศน.อ.สวนผึ้ง | | |
| ๓.๒ สิ่งแวดล้อม - การบริหารจัดการขยะโดย ชุมชน - การป้องกันและดูแลป่าไม้ | ๑. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายได้ เรียนรู้เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการ พัฒนาอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนาสังคมและชุมชน ๒. ให้กลุ่มเป้าหมายได้เห็น ช่องทางการประกอบอาชีพหรือ การต่อยอดอาชีพเดิมให้พัฒนา สามารถพึ่งพา ตนเองได้ ๓. ให้กลุ่มเป้าหมายดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมอย่างมีความสุข สอดคล้องตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง | ประชาชนทั่วไป | ๓๐ คน | ๒,๑๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้าน หนองตาดั้ง - ศศช.บ้าน พระกำ - กศน.อ.สวนผึ้ง | ๔ - ๖ | ๑ - ๓๔ |
| ๓.๓ ทักษะชีวิต - การป้องกันโรคไข้เลือดออก - การรณรงค์ป้องกันโรค | การต่อยอดอาชีพเดิมให้พัฒนา สามารถพึ่งพา ตนเองได้ ๓. ให้กลุ่มเป้าหมายดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมอย่างมีความสุข สอดคล้องตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง | ประชาชนทั่วไป | ๓๐ คน | ๑,๒๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้าน หนองตาดั้ง - ศศช.บ้าน พระกำ - กศน.อ.สวนผึ้ง | ๔ - ๖ | ๑ - ๓๔ |
| ๓.๔ เศรษฐกิจพอเพียง - การทำฮอโมนไข่ - การขยายพันธุ์ผักหวานป่า | เศรษฐกิจพอเพียง | ประชาชนทั่วไป | ๓๐ คน | ๔,๑๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้าน หนองตาดั้ง - ศศช.บ้าน พระกำ - กศน.อ.สวนผึ้ง | ๔ - ๖ | ๑ - ๓๔ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลา (ระบุดีเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|--|---|---------------|---|---|-----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๔. การศึกษาตามอัธยาศัย | มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย โดยเกื้อหนุนให้ผู้เรียนกำหนด/เลือกวิธีการเรียนเอง หรือตามวัตถุประสงค์ของสถาบันหรือแหล่งความรู้ นั้น ๆ ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตลอดเวลา โดยมีเป้าหมายเพื่อทำให้บุคคลมีโอกาสแสวงหาและรับความรู้ ทักษะทัศนคติ ความเข้าใจ อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเอง ครอบครัวยุุมชน และสังคม | ประชาชนทั่วไป | ประชาชนได้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | กศน.อ.สวนผึ้ง | ๒ | ๑ - ๓๔ |
| ๕. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวง เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง | เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการสร้างกระบวนการถ่ายทอดการเรียนรู้และการจัดการความรู้ภายใต้องค์ความรู้ของชุมชนในระดับต่าง ๆ | ประชาชนทั่วไป | เพื่อส่งเสริมประชาชนในพื้นที่ปลูกพืชไม้ผล และสร้างรายได้จากการขายผลผลิตให้กับผู้ที่เข้าร่วมโครงการในอนาคต | งบประมาณจากสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) | ๔ - ๖ | ๑ - ๓๔ |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|---|-------------------------------|--|----------|-----------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๑๕. สำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | | | | | | | | |
| ๑. การจัดการศึกษาต่อเนื่อง จัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อ ชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.) ๑.๑ หลักสูตรเกษตรธรรมชาติ ๑.๒ หลักสูตรอนุรักษ์ทรัพยากร ป่าไม้ท้องถิ่น ๑.๓ หลักสูตรอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น | ๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการทำ เกษตรธรรมชาติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดจิตสำนึก อนุรักษ์พันธุ์ป่าไม้ที่อยู่ในท้องถิ่น ๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาว ไทยเชื้อสายกะเหรี่ยง | ประชาชนทั่วไป ในพื้นที่สูง | - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการผ่าน การอบรมตาม หลักสูตรที่ กำหนด - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการมีความ พึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป | ๑๓,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้าน โคนมพัฒนา | - | - |
| ๑.๔ หลักสูตรสุขภาพอนามัย | เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านสุข ภาวะอนามัย มีภูมิคุ้มกันที่ดี สามารถดูแลสุขภาพ และป้องกัน โรคระบาดได้อย่างถูกต้อง | ประชาชนทั่วไป ในพื้นที่สูง | - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการผ่าน การอบรมตาม หลักสูตรที่ กำหนด - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการมีความ พึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป | ๑๓,๐๐๐ | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้าน โคนมพัฒนา - ศศช.บ้าน แพรกตะคร้อ | - | - |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|---|---|--|--|----------|-----------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๑.๕ หลักสูตรช่างก่อสร้าง | ๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ และทักษะตามที่หลักสูตรกำหนด ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถ มองเห็นช่องทางในการประกอบ อาชีพ | ประชาชนทั่วไป ในพื้นที่สูง | - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการผ่าน การอบรมตาม หลักสูตรที่ กำหนด - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการมีความ พึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้น | ๑๓,๐๐๐ | ก.พ. ๒๕๖๖ | ศศช.บ้าน แพรกตะคร้อ | - | - |
| ๒. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๑ โครงการจัดการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน | ๑. เพื่อให้ประชาชนได้รับโอกาส ในการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชน มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิต ที่ดีมีศักยภาพในการประกอบ อาชีพและการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง | ผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กศน.อำเภอหัวหิน | ๒๙ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้าน โคนมพัฒนา - ศศช.บ้าน แพรกตะคร้อ | - | - |

| โครงการ/กิจกรรมหลัก | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด | งบประมาณ | ระยะเวลา (ระบุเดือน) | หน่วยงานที่ รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง แผน กพด. ฉบับที่ ๕ | |
|-----------------------------|--|--|-----------|----------|-----------------------------|---|------------------------------------|-----------|
| | | | | | | | เป้าหมาย | ตัวชี้วัด |
| ๓. ส่งเสริมการรู้หนังสือไทย | เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน บนพื้นที่สูงมีโอกาสเรียนรู้ ภาษาไทย สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น เพื่อใช้ ประโยชน์ในการดำรงชีวิต ประจำวัน | ประชาชนกลุ่มชาติพันธุ์ และประชาชนทั่วไป บนพื้นที่สูง | ๑๐๕ คน | - | ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖ | - ศศช.บ้าน โคนมพัฒนา - ศศช.บ้าน แพรกตะคร้อ | - | - |

ส่วนที่ ๕

แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ
การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน
ในถิ่นทุรกันดาร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๕

แนวทางขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการจัดการศึกษาสำหรับ

เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สำนักงาน กศน. ดำเนินการภายใต้กรอบทิศทางการบริหารประเทศตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. และเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ ไว้ดังนี้

๑. สำนักงาน กศน. ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแนวทางการดำเนินงานจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน โดยการจัดประชุมปฏิบัติการชี้แจง ให้กับผู้บริหารหน่วยงานและสถานศึกษา ตลอดจนบุคลากรในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง และจัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่

๒. หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จัดทำแผนปฏิบัติการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้ภารกิจและผลผลิต ที่รับผิดชอบอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ นำแผนปฏิบัติการเสนอต่อสำนักงาน กศน. เพื่อดำเนินการต่อไป พร้อมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงาน

๓. จัดทำฐานข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ผู้เรียน ครูและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้ข้อมูลในการดำเนินการร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สร้างเสริมและสนับสนุน ภาศึเครือช่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร

การติดตามและประเมินผล

กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ ดังนี้

๑. กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๑.๑ การกำกับดูแลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการโดยสำนักงาน กศน. จังหวัด และส่วนกลาง

๑.๒ จัดสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศติดตามโครงการร่วมกัน

๑.๓ การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานโดยสำนักงาน กศน. จังหวัด สถาบัน กศน. ภาคเหนือและส่วนกลาง

๒. กำหนดช่วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๒.๑ การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานโดย สำนักงาน กศน. มอบหมายให้ สำนักงาน กศน. จังหวัด ดำเนินการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานของการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัด และกำหนดให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็น รายเดือน/ไตรมาส/ปี

๒.๒ การประเมินผลการดำเนินงาน กำหนดให้ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ตั้งแต่การดำเนินงานและสิ้นสุดการดำเนินงาน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๓. การประเมินผลการดำเนินงาน

๓.๑ หน่วยงานและสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานประจำปี พร้อมจัดทำรูปเล่ม ส่งสำนักงาน กศน.

๓.๒ หน่วยงานและสถานศึกษา นำผลการประเมินไปใช้พัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานสำหรับปีงบประมาณต่อไป

๓.๓ สำนักงาน กศน. จัดทำข้อมูลเป็นภาพรวมและสรุปเป็นเล่ม พร้อมทั้งเผยแพร่ข้อมูล ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปพัฒนา ปรับปรุง และนำไปขยายผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา สำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ ภาศึเครือช่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา และบูรณาการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้รายงานผลการดำเนินงานภายใต้แผน นโยบาย ยุทธศาสตร์ และสถิติ สารสนเทศต่าง ๆ ตามระยะเวลาและแบบรายงานผลต่าง ๆ โดย รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และกิจกรรมโครงการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยให้หน่วยงานและสถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เป็นรายไตรมาส (๔ ครั้งต่อปี) ให้จัดส่งข้อมูลไปยังกลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่ายทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ korporator.nfe@gmail.com เป็นรายไตรมาสตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

| ไตรมาสที่ ๑ | ไตรมาสที่ ๒ | ไตรมาสที่ ๓ | ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕ | มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๖ | เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖ | กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖ |
| ภายในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ | ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ | ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ | ภายในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ |

นอกจากนี้ การรายงานข้อมูล ศศช. ในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ศศช. (DM-HACLC) ขอให้หน่วยงานต้นสังกัดทุกแห่ง กำกับ ติดตาม ดูแลการกรอกข้อมูลลงในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ศศช. ให้เป็นปัจจุบัน โดย Admin จังหวัด/อำเภอ มีหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำครู ศศช. ในการกรอกข้อมูลแต่ละประเภท ในส่วนสถาบัน กศน. ภาคเหนือ ขอให้กำกับ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะจัดทำข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ และเป็นข้อมูลการวางแผนการจัดการศึกษา การบริหารจัดการในลำดับต่อไป

ทั้งนี้ ขอให้หน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมในรูปแบบ ศศช. ทุกแห่งดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ศศช. ในพื้นที่ทรงงานให้ยึดหลักเป้าหมายหลัก ๘ ข้อ โดยให้ศึกษาและพัฒนาวิธีการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการและเป็นไปตามบริบทของชุมชน รวมถึงการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายสำนักงาน กศน. สำหรับสถานศึกษาใน ศศช. พื้นที่ปกติ ที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ซึ่งไม่แตกต่างจากพื้นที่ กพด. มากนัก ยังสามารถนำเป้าหมายหลัก ๘ ข้อ มาปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของพื้นที่ได้เช่นเดียวกัน โดยทั้งหมดขอให้ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวพระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ได้ทรงบรรยายให้แนวทางการดำเนินงานในทุก ๆ ปีที่ผ่านมา รวมถึงการพัฒนาด้านวิชาการของครู ศศช. และผู้เรียนใน ศศช. ให้เกิดสัมฤทธิ์ผลและเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และการพัฒนาทักษะชีวิตของชุมชน ให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สามารถดำเนินชีวิตอยู่ได้ด้วยตนเอง และชุมชนเกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนตลอดไป

การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการ

ดำเนินการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการดังนี้

- จัดทำเอกสารรูปเล่มผลการดำเนินงาน เผยแพร่หน่วยงานภาคีเครือข่าย
- นำเสนอกิจกรรมทางวารสารกิจกรรมสำนักงาน กศน.
- การประชาสัมพันธ์ผ่านทางโซเชียลมีเดีย ในการจัดประชุม อบรม สัมมนาผลการดำเนินงาน

โครงการ

ภาคผนวก

เอกสารอ้างอิง

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (๒๕๖๑).

แนวทางการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”.

ลำปาง: ศิลปการพิมพ์.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ. (๒๕๖๒).

ข้อเสนอเชิงนโยบายการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา

“แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.). (ม.ป.ท.)

สำนักงานโครงการพระราชดำริ. (๒๕๖๐). แผนการพัฒนาศึกษาในพื้นที่สูงและถิ่น

ทุรกันดารของสำนักงาน กศน. พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔. กรุงเทพฯ: รัชชการพิมพ์.

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. (๒๕๖๐). แผนพัฒนาเด็ก

และเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔. กรุงเทพฯ: แอคทีฟพริ้นท์.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายคมกฤช จันทร์ขจร รองเลขาธิการ กศน. รักษาการแทน เลขาธิการ กศน.
นางสาวทรงศรี วิระรังษิยากรณ์ รองเลขาธิการ กศน.

เรียบเรียงและจัดทำเนื้อหา

นางอัญชลี สายสวรรค์ นักวิชาการศึกษานำนาถการพิเศษ
นางสาวภัทรศยา ฉาบกังวาล นักวิชาการศึกษานำนาถการ

คณะทำงาน

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษ กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย
สำนักงาน กศน.

นางอัญชลี สายสวรรค์ นักวิชาการศึกษานำนาถการพิเศษ
นางสาวภัทรศยา ฉาบกังวาล นักวิชาการศึกษานำนาถการ
นายอรรถพล แซ่ลี่ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวปัทมา สนั่นโสตร นักวิชาการศึกษา
นางสาวปัทมาพร ไคลยะนนท์ นักวิชาการศึกษา
นางสาวปรียาวดี คำวัน นักวิชาการศึกษา

บรรณาธิการ

นางสาววัชวีวรรณ กันเดช ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษ กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย
สำนักงาน กศน.

ออกแบบปก

นายอรรถพล แซ่ลี่ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินงาน
การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
และพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา
“แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน ในพื้นที่โครงการ กพด.
และ ศศช.ในพื้นที่สูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๒ – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
ณ โรงแรมริเจนท์ ซะอ่า หัวหิน อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

สำนักงาน กศน.

| | |
|------------------------------|--|
| นางสาวทรงศรี วีระรังษิยากรณ์ | รองเลขาธิการ กศน. |
| นางสาววัชรวิวรรณ กันเดช | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและ เครือข่าย |
| นางอัญชลี สายสวรรค์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| นางสาวภัทร์ศยา ฉาบกังวาล | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| นายอรรถพล แซ่ลี | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| นางสาวปัทมา สนั่นโสทร | นักวิชาการศึกษา |
| นางสาวปัทมาพร ไคลยะนนท์ | นักวิชาการศึกษา |
| นางสาวปรียาดี คำวัน | นักวิชาการศึกษา |
| นายยอดชาย ทองธีระ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| นางสาวเปรมปรีดี พันทุม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

สถาบัน กศน. ภาคเหนือ

| | |
|------------------------|--------------------------------|
| นายสังข์ กาญจนเพิ่มพูน | ผู้อำนวยการสถาบัน กศน.ภาคเหนือ |
| นางวราพรรณ พูลสวัสดิ์ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| นางอรวรรณ พึ่งเพราะ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| นายธนากร หน่อแก้ว | ครูชำนาญการ |
| นายเฉลิมพล อินตะเสน | เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ |

สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

| | |
|------------------------|------------------------------|
| นางชฎาภรณ์ เกตุสม | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| นางนฤมล พรหมหาราช | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| นางสาวจิตติดา อินตานวล | นักเทคโนโลยีสารสนเทศ |

นางวิไลลักษณ์ สุขสาย
นางจุฑาลักษณ์ จันธิ
นายอาทิตย์ โคนมูล
นายยงยุทธ เสริมมติวงศ์
นางพิมพ์ใจ โนน๊ะ

นางณภาพัช โอบอ้อม
นายอมรเดช ปันศิริ
นายทวิช กันธะคำ
นายสุริวัลย์ จรุงพูนมงคล
นายวัลภัทร เขียวดี

ว่าที่ร้อยตรี พลวัต อินทะทา
นางยุพิน คำวัน
นายกรนันท์ เขียวมั่ง
นางพรวิไล สาระจันทร์
นายมงคล มุลอินทะ
นางชญญาภัค กิ่งแก้ว

นายวิทวัส คำลือ

สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก

นายชนะ เปรมปรี
นางเยาวลักษณ์ ปัญญาวัง
นายเอกชัย บุญวัฒน์รักษ์
นายจุลจักร์ กัลยาณะ
นายสุริยัญห์ ชีพอาชากุล
นายอุทัยรัตน์ แสงพระจันทร์
นายภัทรพล ทองสุระวิโรจน์
นางสาวภัทรภร นิตยกุลม
นางสิริดี ประเสริฐสิทธิ์
นางจริยา เล่าตระกูลทอง

ผู้อำนวยการ กศน. อำเภออมก๋อย
ครูชำนาญการ กศน. อำเภออมก๋อย
ครูผู้ช่วย กศน. อำเภออมก๋อย
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภออมก๋อย
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอฮอด
รก. ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอแม่แจ่ม
ครูผู้ช่วย กศน. อำเภอแม่แจ่ม
ครูผู้ช่วย กศน. อำเภอแม่แจ่ม
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอกัลยาณิวัฒนา
ครูผู้ช่วย กศน. อำเภอกัลยาณิวัฒนา
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอ
รก. ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอแม่วาง
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอแม่วาง
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอดอยเต่า
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอดอยเต่า
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอฝาง
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอฝาง
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอศรีสำโรง
รก. ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอแม่เมาะ
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอแม่เมาะ

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดตาก
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นักวิชาการศึกษา
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอแม่ระมาด
ครูผู้ช่วย กศน. อำเภอแม่ระมาด
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอท่าสองยาง
ครูผู้ช่วย กศน. อำเภอท่าสองยาง
ครูผู้ช่วย กศน. อำเภอท่าสองยาง
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอท่าสองยาง
ครูผู้ช่วย กศน. อำเภอพบพระ

นางสาวพรทิพย์ ทองสุบ
นางนฤมล นามวิชา
นางกานติมา กิตต์สุวรรณ
นางนิลุบล องค์กร
นางนิลรัตน์ วงศ์ปวน

ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอพบพระ
ครู รก. ผู้อำนวยการ กศน. อำเภออุ้มผาง
ครูผู้ช่วย กศน. อำเภออุ้มผาง
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอแม่สอด
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอแม่สอด

สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน

นางสาวเสาวรัตน์ มะโนคำ
นางชญาภรณ์ หมุนขำ
นายนิมิตร หงสนันท์
นางสาวภัชรินทร์ หน่อแก้ว
นายกิตติพงษ์ กาลัง
นางเสาวนีย์ มาสม
นายเสกสรรค์ ใหม่ชัย
นางมุกดาวรรณ กันทะวงศ์
นางสาวลภัสสรดา ยอดแก้ว
นางสาวกัญย์สินี กิตยศ
นางสาวพิทยาภรณ์ ชันแก้ว
นางสาววิสุดา สุริยะพรหม
นายนิวัฒน์ ใหม่เทวินทร์
นายันทพงษ์ เป็งอินทร์
นายศุภกฤต ศิริคาม
นายธีรวัฒน์ อูตรชน

นักวิชาการศึกษา
นักวิชาการศึกษา
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเฉลิมพระเกียรติ
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอเฉลิมพระเกียรติ
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเมืองน่าน
ครูผู้ช่วย กศน. อำเภอเมืองน่าน
ครูผู้ช่วย กศน. อำเภอป่อเกลือ
ครูผู้ช่วย กศน. อำเภอป่อเกลือ
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอป่อเกลือ
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอป่อเกลือ
ครูผู้ช่วย กศน. อำเภอเชียงกลาง
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอเชียงกลาง
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอนาน้อย
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอนาน้อย
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอปัว
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอปัว

สำนักงาน กศน. จังหวัดแม่ฮ่องสอน

นางสาวสุนทรี เตินขุนทด
นายเกรียงไกร เอี่ยมกระสินธ์
นางเอมอชญา ชุมพล
นางมณฑนา กาศสนุก
นายสุรินทร์ คงเสถียรภาพ
นางพนิดา ดิยะวัฒน์
นายสุทธิพงษ์ เสริมสุข
นายนิติพงษ์ ธนภัทรศักดิ์กุล

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดแม่ฮ่องสอน
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
นักวิชาการศึกษา
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอป่า
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอขุนยวม
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอแม่ลาน้อย
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอแม่สะเรียง

นางสาวประทุมวดี กล่อมศรี
นายอภิชาติ สุนันทา
นายวิสุทธิ์ สุรินทร์
นายพนม ศรีเรือน
นายศุภโชค ปัญญา
นางสาวเจนจิรา วงศ์ลังการ

ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอแม่สะเรียง
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอแม่สะเรียง
รักษาการผู้อำนวยการ กศน. อำเภอสบเมย
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอสบเมย
ครูผู้ช่วย กศน. อำเภอสบเมย
ครู รก. ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอปางมะผ้า

สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา

พ.อ.อ.กฤษพล พรหมลี
นางสาวจิรวรรณ แป้นเพชร
นางสาวปณิดา คงแก้ว
นางสาววิลาสิณี กล้าทะเล
นางสาวธุมวดี เวชรัตน์

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา
นักจัดการงานทั่วไป
ครูผู้ช่วย กศน. อำเภอคุระบุรี
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอคุระบุรี
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอคุระบุรี

สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงราย

นายสุรพล วงศ์หวั่น
นางพรมาดา วงศ์หวั่น
นางสาวศรานันท์ มีหวั่ง
นางดารารพร ตียะระ
นายรัฐเขต เชื้อมหาวัน
นายรณกฤต รินนายรักษ์
นายสง่า อูมา
นางสาวรัตนพร มะโน
นางสาวรพีพรรณ อุปคำ

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงราย
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอแม่สรวย
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอแม่สรวย
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอแม่ฟ้าหลวง
ครูนิเทศก์ กศน. อำเภอแม่ฟ้าหลวง
ครูนิเทศก์ กศน. อำเภอเมืองเชียงราย
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอเมืองเชียงราย
ครูอาสาสมัครฯ สำนักงาน กศน.
จังหวัดเชียงราย

สำนักงาน กศน. จังหวัดพะเยา

นางคนึงนิตย์ วันนิตย์
นายวุฒิชัย เบิกบาน
นายชิต กาศสนุก
นายสมบัติ เมืองเจียง

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดพะเยา
นักจัดการงานทั่วไป
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเชียงคำ
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอปาง

สำนักงาน กศน. จังหวัดแพร่

นายสมชาย เต็ดขาด
นางสาวมาลัย เวียนรอบ
นายนพรัตน์ จุวรรณ
นางสาวลัดดาวัลย์ ชุ่นฮะ
นางสาวกัลณิกา นันตภาพ

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดแพร่
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักวิชาการศึกษา
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอลอง
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอร้องกวาง

สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน

นายจักรพันธ์ มหาไม้
นายธีรศักดิ์ สายป่า
ว่าที่ รต. พัทธ์กษณ เฉยชู

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอแม่ทา
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอทุ่งหัวช้าง

สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง

นายพงษ์ศักดิ์ บุญเป็ง
นายเกียรติพงษ์ จักจุ่ม
นางนฤมล บุตรชานนท์
นายดลปภัทร กิตติกมลพันธ์

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง
นักวิชาการศึกษา
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเถิน
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอเมืองปาน

สำนักงาน กศน. จังหวัดกาญจนบุรี

นายธิตินันท์ ระลอกแก้ว
นางสาวศันสนีย์ ปรังกายวิชากุล
นายธนวิทยา ต้นสาลี
นางสาวอังคณา แก้วประเสริฐ

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดกาญจนบุรี
นักวิชาการศึกษา
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอไทรโยค
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอไทรโยค

สำนักงาน กศน. จังหวัดเพชรบุรี

นายสหรัฐ พูลนาค
นางสาวตะวันฉาย แซ่เล่า
นางเสงี่ยม สัมพันธ์รักษ์
นายธนัญชัย จุยมี่
นางสาวไพจิตร คงแก้ว
นางสาวเกล้ากนก ฉ่ำมะนา
นายโชคอนันต์ ขุนศรี

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเพชรบุรี
นักวิชาการศึกษา
ครูอาสาสมัครฯ
นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอแก่งกระจาน
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอแก่งกระจาน
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอแก่งกระจาน

สำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี

นายภัทร ภัทรกุลบดินทร์
นางสาวปาริฉัตร พลเมืองเพชร
นายบัญญัติ รักษา
นายสหภูมิ กุมภาคม

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี
นักวิชาการศึกษา
ครู กศน. อำเภอสวนผึ้ง
ครูผู้ช่วย กศน. อำเภอสวนผึ้ง

สำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

นางสาวนันทยา มากเจริญ

นางวราลี เตี้ยแจ้
นางสาวณัฐกฤตา ทับทิม
นางสาววรรณชนก เหมือนศรีเพ็ง

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์
นักจัดการงานทั่วไป
ครู กศน. อำเภอหัวหิน
ครูอาสาสมัครฯ กศน. อำเภอหัวหิน

ข้าราชการบำนาญ

นายนรา เหล่าวิชยา
นายศุภกร ศรีศักดิ์ดา

ข้าราชการบำนาญ
ข้าราชการบำนาญ



สำนักงาน กศน.