



แผนปฏิบัติการ
การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย
สำนักงาน กศน.

คำนำ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) มีบทบาทหน้าที่ในการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ซึ่งแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงาน กศน. จัดทำขึ้นโดยศึกษาจากบริบทของประชากรที่อาศัยอยู่บนพื้นที่สูง ทุรกันดาร และเกาะแก่ง การคมนาคมไม่สะดวก มีความแตกต่างของชาติพันธุ์ สังคม และวัฒนธรรม ซึ่งเป็นพื้นที่ในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริฯ ๕ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ ตาก น่าน แม่ฮ่องสอน และพังงา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในชุมชนได้อย่างมีความสุข มีศักยภาพในการพัฒนาชุมชนที่อยู่อาศัยให้เข้มแข็ง โดยกลุ่มเป้าหมายคือ กลุ่มเด็กและเยาวชนที่อยู่ในท้องถิ่นทุรกันดาร รวมถึงประชาชนในชุมชน ประกอบกับการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 นโยบายรัฐบาล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ที่สำคัญและเกี่ยวข้องมาส่งเสริมสนับสนุน พัฒนา ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้กระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ จนเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนั้น จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อสามารถนำไปใช้ประกอบในการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จะเป็นประโยชน์ในการนำมาสู่การปฏิบัติงานและเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานได้ โดยมีแผนงาน/โครงการการดำเนินงาน มีการติดตามประเมินผลเพื่อปรับปรุงพัฒนาโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารต่อไป



(นายวัลลพ สงวนนาม)

เลขาธิการ กศน.

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- เหตุผลและความจำเป็น	๑
- วัตถุประสงค์	๒
- วิธีการดำเนินงาน	๒
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๓
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๔
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๕
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๗
- แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ	๘
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	๙
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕	๑๑
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	๑๒
- นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕	๑๖
- นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๙
- แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙	๒๑
- ตัวชี้วัดเป้าหมายหลัก การพัฒนาตามแผนฯ เพื่อพัฒนาติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลสำเร็จของการพัฒนาตามเป้าหมายหลักทั้ง ๘ ตัว	๒๔
ส่วนที่ ๓ ข้อมูล ศศช. และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ (SWOT Analysis)	
- ประวัติความเป็นมา	๓๑
- หลักการ เป้าหมาย และวิธีการของการจัดการศึกษา ศศช.	๓๒
- บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานภายในสังกัด สำนักงาน กศน.	๓๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๓ ข้อมูลสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายและบุคลากรในพื้นที่ ศศช. ในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ	๓๘
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ (SWOT Analysis)	๔๐
- ปัจจัยภายใน (Internal Origin)	๔๐
- ปัจจัยภายนอก (External Origin)	๔๓
- แผนพัฒนาการศึกษาระดับพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร	๔๕
ส่วนที่ ๔ แผนงาน/โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
- แผนปฏิบัติการโครงการฯ สถาบัน กศน. ภาคเหนือ	๔๘
- แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่	๕๑
- แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก	๖๖
- แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน	๘๐
- แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดแม่ฮ่องสอน	๙๓
- แผนปฏิบัติการโครงการฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา	๙๘
ส่วนที่ ๕ แนวทางขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและ เยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
- การบริหารจัดการ	๑๐๓
- การติดตามและประเมินผล	๑๐๔
- การรายงานผลการดำเนินงาน	๑๐๕
- การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการ	๑๐๕

The background of the slide is a landscape photograph showing rolling hills. The foreground and middle ground consist of rounded, grassy hills with some scattered trees. The background shows more distant, hazy hills under a cloudy sky. A large, semi-transparent blue banner is overlaid in the center of the image, containing the text.

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

“เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร หากได้รับโอกาสด้านการศึกษา เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่จะสามารถเป็นกำลังของชุมชน ช่วยสืบสานภารกิจต่าง ๆ แทนคนรุ่นใหม่ที่ออกไปได้ การศึกษาจะช่วยสร้างพื้นฐานที่มั่นคงให้แก่เด็ก หล่อหลอมเด็กให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยคำสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม วิชาความรู้จะช่วยให้เด็กพึ่งตนเองได้ดี และสามารถเป็นที่พึ่งของผู้อื่นได้ในอนาคต”

พระราชดำรัส สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงบรรยายเนื่องในงานการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ ณ อาคารนิทรรศการ ๒ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

เหตุผลและความจำเป็น

นับเป็นปีที่ ๔๒ ที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในถิ่นทุรกันดาร จากการที่ทรงเยี่ยมราษฎรในพื้นที่ชนบทและท้องถื่นทุรกันดารทั่วทุกภาคของประเทศ ทรงพบว่า มีราษฎรอีกเป็นจำนวนมากที่ยังอยู่ในภาวะยากลำบาก โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่ไม่ได้รับโอกาสในการศึกษาพัฒนาเท่าเทียมกันทุกคน ทำให้มีพระราชหฤทัยมุ่งมั่นที่จะช่วยเหลือราษฎรเหล่านั้นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๒๓ จึงทรงเริ่มงานพัฒนาของพระองค์เองโดยการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในท้องถื่นทุรกันดาร ในการทรงงานพัฒนา ทรงมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา โดยใช้การศึกษาเป็นหลักในการทำงาน ทรงเน้นความสำคัญด้านการเสริมสร้าง โอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับเพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

ด้วยสำนึกในพระกรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อสนองพระราชดำริ จึงได้จัดทำ **โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕** มีกิจกรรมที่ดำเนินงาน ได้แก่ การส่งเสริมจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ประชาชน เด็กและเยาวชนในพื้นที่สูง การจัดประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเพื่อเป็นการพัฒนาครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ให้มีสภาพที่พร้อมอำนวยความสะดวกให้สามารถจัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการจัดทำระบบโปรแกรมฐานข้อมูลสารสนเทศศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) สำนักงาน กศน. เพื่อใช้

เป็นระบบการรายงานข้อมูลและฐานข้อมูลกลางในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่จัดใน ศศช. โดยการดำเนินงานดังกล่าว นั้น เป็นการดำเนินงานเพื่อสนองงานตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในอันที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารและเสริมสร้างความเข้มแข็งของราษฎรในชุมชน พื้นที่ทุรกันดาร ให้สามารถพึ่งพาตนเองและมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน กศน. ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

๑. ศึกษารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-๑๙ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.

๒. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดประชุมปฏิบัติการการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร และพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน ตามพระราชดำริฯ และ ศศช.ในพื้นที่สูง เพื่อร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ กพด. ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่

และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีหน่วยงานและสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาในรูปแบบ ศศช. พื้นที่โครงการ กพด. เข้าร่วมประชุมจัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. ยกร่างแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน กศน.

๕. เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน กศน. ต่อผู้บริหารระดับสูง

๖. เผยแพร่แผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน กศน. ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงาน กศน. มีแผนปฏิบัติการโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับใช้เป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน กศน. นำแผนปฏิบัติการโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ เป็นแผนปฏิบัติการราชการประจำปีของหน่วยงาน

๓. มีการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารต่อไป

The background of the slide is a landscape photograph showing rolling hills. The foreground and middle ground consist of green and brownish hills, some with sparse trees. The sky is overcast with grey clouds. A large, blue, curved banner is superimposed over the center of the image, containing the text.

ส่วนที่ ๒
บริบทที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

บริบทที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่เชื่อมโยงและกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงาน กศน. ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-๑๙ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕) นโยบาย รัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) นโยบายการจัดการ การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ได้กำหนดการศึกษอาบรมไว้ใน หมวด ๔, ๕, ๑๖ โดยสรุป ดังนี้

บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษอาบรมในการศึกษาภาคบังคับ โดยรัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับ การศึกษา เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกัน ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไป ตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวง ต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลน ทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้

ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษี ทั้งนี้ เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว การปฏิรูปประเทศ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

หมวดการปฏิรูปประเทศ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ให้เกิดผลดังนี้

(๑) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(๒) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุน ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าวโดยสอดคล้องกัน ทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ได้ดำเนินการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

ความมั่นคง

๑. การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๒. ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๓. สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๔. ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๕. ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

ความมั่งคั่ง

๑. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชาชนได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๓. ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือ เครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน

๑. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ

๒. การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓. ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์

๒. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม

๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ

๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

โดยมียุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) รวม ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็น ๖๒ แผนย่อย ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.

ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง ใน ๒ แผนย่อย ได้แก่ การรักษาความสงบภายในประเทศ และการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่ การพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพ วัยแรงงาน และการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่ การใช้ชุมชน เป็นฐานในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน ๓ แผนย่อย ได้แก่ การพัฒนาบริการประชาชน การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ และการสร้างและพัฒนาบุคลากร ภาครัฐ

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ

มีเป้าหมายสำคัญ คือ “คนสามารถยังชีพอยู่ได้มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแล อย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมี การวางรากฐาน เพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่” โดยการพัฒนาประเทศภายใต้แนวคิด Resilience มีมิติที่ต้องให้ความสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่

การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สภาวะวิกฤต ให้ประเทศยังคงยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก

การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทางการพัฒนา รูปแบบ และแนวทางที่ ดำเนินการอยู่ ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอน และบริบทการพัฒนาประเทศที่ เปลี่ยนแปลงไป

การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การเปลี่ยนแปลง เชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐาน เช่น กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และสถาบัน ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครอง ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพ โดยรวมของประเทศ

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยได้กำหนดนโยบายไว้ ๑๒ ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานส่งเสริมการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ดังนี้

๑. นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญยิ่งต่อประเทศและประชาชนชาวไทย รัฐบาลถือเป็นหน้าที่สำคัญที่จะเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพด้วยความจงรักภักดี โดยมีนโยบายดำเนินการสืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชทานและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์และบำรุงสุขให้ประชาชน ตลอดจนต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชนจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ โดยระดมพลังความรัก ความสามัคคี ทั้งของหน่วยงานในพระองค์ หน่วยงานราชการ ภาคเอกชนและชุมชน นอกจากนี้ยังสร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน

๒. นโยบายที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งสร้างความสงบและความปลอดภัยตั้งแต่ระดับชุมชน สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับภาครัฐในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

๓. นโยบายที่ ๓ การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

นโยบายที่ ๓.๒ สร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยสร้างพลังในชุมชน ส่งเสริมให้เกิดการสร้างพลังทางสังคม ภาคีเครือข่าย การรวมตัวของภาคส่วนต่าง ๆ ในชุมชนมาเป็นกำลังในการพัฒนาเพื่อส่วนรวม โดยให้ความสำคัญกับการสร้างพลังจิตอาสา สร้างพลังแผ่นดินเพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างเอกภาพแก่กลุ่มอาสาสมัครรูปแบบต่าง ๆ การสร้างพลังสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางสังคมของคนทุกวัยผ่านการสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ

๔. นโยบายที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายที่ ๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยจัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดู พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบายที่ ๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต นอกจากนี้ได้ตระหนักถึงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา ตลอดจนสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ

นโยบายที่ ๘.๗ การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น โดยเน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

๕. นโยบายที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายที่ ๑๑.๑ พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ โดยพัฒนาให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและเหมาะสมกับบริบทของประเทศ รวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและภารกิจงานที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐให้สามารถรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างทันท่วงที พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนระบบการบริหารราชการแผ่นดินให้เกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องกันตั้งแต่ชั้นวางแผน การนำไปปฏิบัติ การติดตามประเมินผล การปรับปรุงการทำงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และปรับปรุงโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

หมวด ๑

บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา ๘ การจัดการศึกษาให้ยึดหลัก ดังนี้

- (๑) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
- (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (๓) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

มาตรา ๙ การจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้

- (๑) มีเอกภาพ ด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
- (๒) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา
- (๔) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- (๕) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
- (๖) การมีส่วนร่วมของบุคคลครอบครัวชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

หมวด ๒

สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา

มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์

และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

มาตรา ๑๑ บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล ได้รับการศึกษาภาคบังคับตามมาตรา ๑๗ และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องตลอดจนได้รับการศึกษานอกเหนือจากการศึกษาภาคบังคับ ตามความพร้อมของครอบครัว

มาตรา ๑๒ นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๓. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็น และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตร ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนากล้องข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้างบทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษา มีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๑. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

๒. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

๓. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ โดยเกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

๒. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๓. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๔. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๕. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

๓. **ฐานข้อมูล Big Data** มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๔. **พัฒนาทักษะทางอาชีพ** ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๕. **การศึกษาตลอดชีวิต** การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐานเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๖. **การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

หลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๓ พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

ข้อที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

๓.๔ ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่นๆ

๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กคน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้คุณภาพ

๑.๑ **น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ** รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทุกโครงการ และโครงการอันเนื่องจากราชวงศ์

๑.๒ **ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่สนองตอบยุทธศาสตร์ชาติ** และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ **ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง** การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น และหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

๑.๔ **ปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับทุกประเภท** ทั้งหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคน ทิศทางการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ความต้องการและความหลากหลายของผู้เรียน/ผู้รับบริการ รวมถึงปรับลดความหลากหลายและความซ้ำซ้อนของหลักสูตร เช่น หลักสูตรการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายบนพื้นที่สูง พื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน รวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์

๑.๖ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ด้วยตนเองครบวงจร ตั้งแต่การลงทะเบียนจนการประเมินผลเมื่อจบหลักสูตร ทั้งการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นการสร้างและขยายโอกาสในการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายที่สามารถเรียนรู้ได้สะดวก และตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน

๑.๗ พัฒนา Digital Learning Platform แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสำนักงาน กศน. ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้องตามกฎหมาย ง่ายต่อการสืบค้นและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

๒. ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

๒.๒ พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ที่เน้น New Skill Up Skill และ Re Skill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการและความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology

๒.๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อม/การปฏิบัติตัวสำหรับสตรีตั้งครรภ์ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับแม่และเด็กให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชนและช่วงวัย

๒.๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เช่น ผู้พิการ ออทิสติก เด็กเร่ร่อน และผู้ด้อยโอกาสอื่น ๆ

๒.๘ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาษา ให้กับบุคลากรและผู้เรียน กศน. เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ รวมทั้งจัดทำกรอบสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ด้านองค์กร สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ

๓.๑ ทบทวนบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน สถานศึกษา เช่น สถาบัน กศน.ภาค สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร สถานศึกษาขั้นตรง ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่

๓.๒ ยกกระดับมาตรฐาน กศน.ตำบล และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) ให้มีความพร้อมเพื่อเป็นพื้นที่การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สำคัญของชุมชน

๓.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่ม กศน.จังหวัด ให้มีประสิทธิภาพ

๔. ด้านการบริหารจัดการคุณภาพ

๔.๑ ขับเคลื่อนกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนทบทวนภารกิจบทบาท โครงสร้างของหน่วยงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงตามกฎหมาย

๔.๒ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง และข้อบังคับต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่น การปรับหลักเกณฑ์ค่าใช้จ่ายในการจัดหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

๔.๓ ปรับปรุงแผนอัตรากำลัง รวมทั้งกำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการนำคนเข้าสู่ตำแหน่ง การย้าย โอนและการเลื่อนระดับ

๔.๔ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งให้ตรงกับสายงาน และทักษะที่จำเป็นในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

๔.๕ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับข้าราชการและบุคลากรทุกประเภทในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ประกาศเกียรติคุณ การมอบโล่/วุฒิบัตร

๔.๖ ปรับปรุงระบบการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้มีความครอบคลุมเหมาะสม เช่น การปรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของผู้พิการ เด็กปฐมวัย

๔.๗ ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เช่น ข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน ข้อมูลเด็กตกหล่นจากการศึกษาในระบบและเด็กออกกลางคัน เด็กเร่ร่อน ผู้พิการ

๔.๘ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ

๔.๙ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสู่ระบบราชการ ๔.๐ และการประเมินคุณภาพและความโปร่งใสการดำเนินงานของภาครัฐ (ITA)

๔.๑๐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙

แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ จัดทำขึ้นเป็นแผนระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙) เพื่อเชื่อมต่องานพัฒนาในช่วงที่ผ่านมาเข้ากับกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทั้งการปรับเปลี่ยนประเทศไปสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ การเข้าเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนการก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมดิจิทัล เพื่อให้เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารได้รับการเตรียมพร้อม สามารถก้าวไปพร้อม ๆ กับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงมีการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ ฉบับที่ ๕ ได้จัดทำให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยกำหนดเป็นวัตถุประสงค์และเป้าหมายหลัก ดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสมดุล ในด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา ทดถศึกษา และพลศึกษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ มีความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ

๒. เพื่อขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ ครอบครัวและชุมชนเกิดการพัฒนา ช่วยเหลือ สนับสนุนการพัฒนาเด็กและเยาวชนและโรงเรียนไปพร้อม ๆ กัน

๓. เพื่อผลักดันให้สถานศึกษาพัฒนาเป็นศูนย์บริการความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการพัฒนาให้กับผู้ประกอบการ ชุมชน และสถานศึกษาหรือองค์กรอื่น ๆ ทั้งภายในประเทศและจากต่างประเทศ เพื่อนำไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละที่ สร้างความร่วมมือและเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างประเทศ

เป้าหมายหลัก

การพัฒนาตามแผนฯ ฉบับที่ ๕ ประกอบด้วย ๘ เป้าหมายหลัก ๑๘ เป้าหมายย่อย ของการพัฒนา ดังนี้

เป้าหมายหลักที่ ๑ เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา ประกอบด้วย ๓ เป้าหมาย มุ่งเน้นพัฒนาปรับปรุงการบริการอนามัยแม่และเด็กในพื้นที่เฉพาะที่ยังมีอัตราการตายของทารกและทารกแรกเกิดมีน้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัมสูงอยู่ ให้มีการดูแลเด็กปฐมวัยทุกช่วงอายุครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่สมวัย โดยแบ่งความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อให้มีการเชื่อมต่อของแต่ละช่วงอายุ ระหว่างบ้าน ศูนย์เด็กเล็ก ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษา และยังส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี มีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ซึ่งปัจจุบันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ

เป้าหมายหลักที่ ๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ประกอบด้วย ๓ เป้าหมาย มุ่งเน้นการทำงานเชิงรุก สำรวจและจัดตั้งสถานศึกษาในพื้นที่ที่ขาดโอกาส จัดกลุ่มโรงเรียน (Cluster) เพื่อการใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนาขีดความสามารถของครูและโรงเรียนให้จัดการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

สำหรับเด็กและเยาวชนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์ ในส่วนของผู้เรียน ในพระราชานุเคราะห์ นอกจากการเสริมทางวิชาการแล้ว ยังเน้นปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการสร้างแรงจูงใจ เพื่อให้เข้าสู่การศึกษาประเภทอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นตามความต้องการของประเทศ

เป้าหมายหลักที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม ประกอบด้วย ๔ เป้าหมาย มุ่งเน้นการแก้ปัญหาวิกฤตเรื่องภาษาไทย พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพพื้นฐานของเด็กนักเรียนด้านภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อื่น ๆ ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม การเตรียมความพร้อมสำหรับประชาคมอาเซียนและสนับสนุนผลักดันให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายหลักที่ ๔ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ ประกอบด้วย ๓ เป้าหมาย ที่มุ่งเน้นจัดกระบวนการเรียนรู้อาชีพการเกษตรอย่างครบวงจรและเป็นระบบ ตั้งแต่การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจนถึงการนำผลผลิตไปใช้ประโยชน์และการจัดทำบัญชีพัฒนาหลักสูตรงานอาชีพที่จำเป็นสำหรับชีวิตประจำวันให้เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสหกรณ์ เพื่อให้การปลูกฝังลักษณะนิสัยและคุณธรรมจริยธรรมด้วยหลักการและอุดมการณ์สหกรณ์สัมฤทธิผล

เป้าหมายหลักที่ ๕ ปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๑ เป้าหมายที่มุ่งเน้นจัดกระบวนการเรียนรู้ที่让孩子ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เห็นความงดงาม เกิดเป็นความปิติที่จะศึกษา เป็นความรัก ความผูกพัน ห่วงแหนในทรัพยากรของตน ร่วมในกระบวนการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยใช้ธรรมชาติเป็นอุปกรณ์การสอน

เป้าหมายหลักที่ ๖ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย ประกอบด้วย ๑ เป้าหมาย ที่มุ่งให้เด็กและเยาวชนมีความรู้และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมของท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย โดยทำให้เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันอย่างแท้จริง ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งการพูดและการเขียน

เป้าหมายหลักที่ ๗ ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน ประกอบด้วย ๓ เป้าหมาย มุ่งเน้นให้ชุมชนได้รับการพัฒนาโดยการขยายงานพัฒนาจากโรงเรียนเข้าไปในชุมชนผ่านทางเด็กนักเรียน ทั้งกิจกรรมการผลิตทางการเกษตรที่ยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พุทธิกรรมสุขภาพ และการพัฒนาสภาพแวดล้อมของบ้านและชุมชนให้ถูกสุขลักษณะ การนำความรู้และทักษะทางวิชาชีพ การทำบัญชี การสหกรณ์มาใช้ในครอบครัวและชุมชน

เป้าหมายหลักที่ ๘ พัฒนาศาสนศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้ ประกอบด้วย ๓ เป้าหมาย
ที่มุ่งหวังให้โรงเรียนสามารถพัฒนากิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นนิทรรศการที่มีชีวิต
เป็นตัวช่วยให้แก่ประชาชน ครู นักเรียน หรือผู้สนใจมาศึกษาทดลอง ครูและเด็กนักเรียนสามารถ
ถ่ายทอดความรู้โดยการเป็นวิทยากร มีการจัดการความรู้และเผยแพร่ต่อไป

ตัวชี้วัดเป้าหมายหลัก การพัฒนาตามแผนฯ เพื่อพัฒนาติดตามความก้าวหน้าและ
ประเมินผลสำเร็จของการพัฒนาตามเป้าหมายหลักทั้ง ๘ ตัว

เป้าหมายหลักที่ ๑ เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา

เป้าหมายที่ ๑.๑ หญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด และทารก ได้รับบริการที่มีคุณภาพ



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๑.๑ หญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด และทารก ได้รับบริการที่มีคุณภาพ

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก เชียงใหม่ น่าน

ตัวชี้วัดที่ ๑ อัตราการตายของทารกต่อการเกิดมีชีพ ๑,๐๐๐ คน

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของทารกแรกเกิดมีน้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม

เป้าหมายที่ ๑.๒ เด็กทุกช่วงอายุได้รับการส่งเสริมด้านโภชนาการและมีพัฒนาการตามวัย



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๑.๒ เด็กทุกช่วงอายุได้รับการส่งเสริมด้านโภชนาการและมีพัฒนาการตามวัย

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน พังงา

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของเด็กแรกเกิด - ๓ ปี มีน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของเด็กแรกเกิด - ๓ ปี มีภาวะเตี้ย

- ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของเด็กแรกเกิด - ๓ ปี มีพัฒนาการสมวัย
- ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีภาวะน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของนักเรียนมีภาวะเตี้ย
- ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของนักเรียนมีภาวะพอม
- ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของนักเรียนมีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของนักเรียนที่บริโภคอาหารได้ถูกต้อง

เป้าหมายที่ ๑.๓ เด็กและเยาวชนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๑.๓ เด็กและเยาวชนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้น และมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม
ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน เชียงใหม่ ตาก

- ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาเป็นโรคคอกพอก
- ตัวชี้วัดที่ ๑๒ อัตราป่วยด้วยโรคไข้มาลาเรียต่อพันประชากรนักเรียน
- ตัวชี้วัดที่ ๑๓ อัตราความชุกของโรคหนองพยาธิในนักเรียน
- ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละของนักเรียน ที่มีสุขนิสัยที่พึงประสงค์

เป้าหมายหลักที่ ๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา

เป้าหมายที่ ๒.๑ เด็กที่ขาดโอกาสสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการพัฒนาเพิ่มขึ้น



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๒.๑ เด็กที่ขาดโอกาสสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการพัฒนาเพิ่มขึ้น
ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดแม่ฮ่องสอน เชียงใหม่ พังงา

- ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของนักเรียนที่เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เป้าหมายที่ ๒.๒ เด็กและเยาวชนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ ได้รับบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของเด็กและเยาวชนพิการที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

เป้าหมายที่ ๒.๓ นักเรียนในพระราชานุเคราะห์ ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการ และเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ร้อยละของนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ที่สามารถเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ร้อยละของนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ที่สามารถเรียนต่อระดับอุดมศึกษา หรือวิชาชีพชั้นสูง

ตัวชี้วัดที่ ๒๐ จำนวนชั่วโมงเรียนเฉลี่ยที่นักเรียนในพระราชานุเคราะห์บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ต่อปี

หมายเหตุ ตัวชี้วัดที่ ๑๘ - ๒๐ ไม่มีกลุ่มเป้าหมายของ กศน.

เป้าหมายหลักที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม

เป้าหมายที่ ๓.๑ เด็กและเยาวชนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๓.๑ เด็กและเยาวชน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก เชียงใหม่ พังงา

ตัวชี้วัดที่ ๒๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัดที่ ๒๒ คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัดที่ ๒๓ คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัดที่ ๒๔ คะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัดที่ ๒๕ ร้อยละของนักเรียนในโครงการตามพระราชดำริชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีจริยธรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายที่ ๓.๒ เด็กและเยาวชนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๓.๒ เด็กและเยาวชนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก แม่ฮ่องสอน

ตัวชี้วัดที่ ๒๖ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายที่ ๓.๓ เด็กและเยาวชนได้รับการเตรียมความพร้อมสำหรับประชาคมอาเซียน



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๓.๓ เด็กและเยาวชนได้รับการเตรียมความพร้อมสำหรับประชาคมอาเซียน

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน เชียงใหม่ พังงา

เป้าหมายที่ ๓.๔ คุรุมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๓.๔ คุรุมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก น่าน แม่ฮ่องสอน

เป้าหมายหลักที่ ๔ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ

เป้าหมายที่ ๔.๑ เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางการเกษตรยั่งยืนในการผลิตอาหารเพื่อการบริโภค



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๔.๑ เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางการเกษตรยั่งยืนในการผลิตอาหารเพื่อการบริโภค
ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ พังงา ตาก

ตัวชี้วัดที่ ๒๗ ปริมาณผลผลิตทางการเกษตร

ตัวชี้วัดที่ ๒๘ คะแนนเฉลี่ยวิชาเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เป้าหมายที่ ๔.๒ เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางด้านอาชีพที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างน้อย ๑ อาชีพ



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๔.๒ เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางด้านอาชีพที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างน้อย ๑ อาชีพ
ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดแม่ฮ่องสอน พังงา น่าน

ตัวชี้วัดที่ ๒๙ คะแนนเฉลี่ยวิชาอาชีพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เป้าหมายที่ ๔.๓ เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหลักการและอุดมการณ์สหกรณ์

ตัวชี้วัดที่ ๓๐ คะแนนเฉลี่ยวิชาสหกรณ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เป้าหมายหลักที่ ๕ ปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๕.๑ เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของตนเอง



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๕.๑ เด็กและเยาวชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของตนเอง
 ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ พังงา น่าน
 ตัวชี้วัดที่ ๓๑ คะแนนเฉลี่ยวิชาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เป้าหมายหลักที่ ๖ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย

เป้าหมายที่ ๖.๑ เด็กและเยาวชนมีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๖.๑ เด็กและเยาวชน มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าในมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
 ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน เชียงใหม่ ตาก
 ตัวชี้วัดที่ ๓๒ คะแนนเฉลี่ยวิชาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เป้าหมายหลักที่ ๗ ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน

เป้าหมายที่ ๗.๑ การนำกิจกรรมการผลิตทางการเกษตรในโรงเรียนมาสู่การผลิตอาหารในระดับครัวเรือน



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๗.๑ การนำกิจกรรมการผลิตทางการเกษตรในโรงเรียนมาสู่การผลิตอาหารในระดับครัวเรือน
 ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดแม่ฮ่องสอน ตาก เชียงใหม่
 ตัวชี้วัดที่ ๓๓ จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการขยายผลการผลิตอาหาร

เป้าหมายที่ ๗.๒ เด็กและเยาวชน และสมาชิกในครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพและร่วมกันพัฒนาสภาพแวดล้อมของบ้านและชุมชนให้ถูกสุขลักษณะ



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๗.๒ เด็กและเยาวชน และสมาชิกในครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา น่าน แม่ฮ่องสอน

ตัวชี้วัดที่ ๓๓.๑ จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ

เป้าหมายที่ ๗.๓ เด็กและเยาวชน สามารถนำความรู้และทักษะในการเรียนรู้อาชีพที่จำเป็น สำหรับการดำรงชีวิต การบัญชี มาใช้ในครอบครัว

ตัวชี้วัดที่ ๓๓.๒ จำนวนครัวเรือนที่ได้รับความรู้ ทักษะ วิชาชีพ การบัญชี

เป้าหมายหลักที่ ๘ พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้

เป้าหมายที่ ๘.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นนิทรรศการที่มีชีวิต เป็นตัวอย่างให้แก่ประชาชน ครู นักเรียน หรือผู้สนใจมาศึกษาทดลอง



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๘.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นนิทรรศการที่มีชีวิต

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ ตาก น่าน

ตัวชี้วัดที่ ๓๔ จำนวนประชาชนที่มาใช้แหล่งเรียนรู้ของ ศศช. และชุมชน

เป้าหมายที่ ๘.๒ ครูและเด็กนักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้โดยการเป็นวิทยากร



ภาพประกอบเป้าหมายที่ ๘.๒ ครูและเด็กนักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้โดยการเป็นวิทยากร

ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ สำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา แม่ฮ่องสอน น่าน

ส่วนที่ ๓

ข้อมูล ศศช. และการวิเคราะห์
สภาพแวดล้อมองค์การ
(SWOT Analysis)

ส่วนที่ ๓

ข้อมูล ศศช. และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ (SWOT Analysis)

ประวัติความเป็นมา

เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๓ กรมการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) ในขณะนั้น ได้จัดตั้งศูนย์การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.) ขึ้น โดยส่งครูอาสาหรือที่ชาวบ้านเรียกกันว่า ครูตอย จำนวน ๑ - ๒ คน เข้าไปฝังตัวพักอยู่กับประชาชนในชุมชน และมีการสร้างอาคารขนาดเล็ก เรียกว่า อาคารม ด้วยวัสดุท้องถิ่น เพื่อให้บริการการศึกษาและพัฒนาชุมชนแก่ผู้ใหญ่ในเวลากลางคืน และสอนเด็กตั้งแต่อนุบาลถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ในตอนกลางวัน โดยมุ่งให้สามารถช่วยเหลือตนเองและเป็นพลเมืองดีของชาติ ซึ่งโครงการ ศศช. นี้ ได้รับรางวัลจากองค์การยูเนสโกเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ในฐานะที่เป็นแนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา โดยใช้ชุมชนเป็นพื้นฐาน ซึ่งปัจจุบันมีการเปิด ศศช. ตามชุมชนทุรกันดารถึง ๗๙๗ แห่งในจังหวัดต่าง ๆ

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๕ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้ทรงอ่านหนังสือพิมพ์ และทรงพบจดหมายของครูอาสาสมัคร กศน. คนหนึ่ง ที่ ศศช.บ้านใหม่ห้วยห้วย จังหวัดแม่ฮ่องสอน บรรยายความยากลำบากการเป็นครูตอยในถิ่นทุรกันดาร และขอรับการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน และสิ่งของเครื่องใช้ในอาคาร ศศช. พระองค์ทรงมีความสนพระทัยที่จะพระราชทานความช่วยเหลือ จึงมอบหมายให้ นายบุญธันว์ มหารธรรม หัวหน้าคณะทำงานส่วนพระองค์ ไปสำรวจหาข้อมูล เพื่อให้ความช่วยเหลือ จึงพระราชทานทรัพย์ส่วนพระองค์ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท ให้สร้างอาคารขึ้นใหม่และต่อมาได้พระราชทานความช่วยเหลือ และทรงรับ ศศช. ทุกแห่งไว้ในพระอุปถัมภ์จนถึงปัจจุบัน

และในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ กรมการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) ได้ตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ จึงได้กราบบังคมทูลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ขอพระราชทานชื่อของ ศูนย์การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.) และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงพระราชทานชื่อให้ใหม่ว่า ศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ซึ่งเป็นพระราชสมัญญานามของพระองค์ท่าน “แม่ฟ้าหลวง” หรือ “สมเด็จพระย่า” แต่ชื่อย่อยังใช้ติดของเก่าว่า ศศช. เหมือนเดิม

การจัดการศึกษาสำหรับชุมชนบนพื้นที่สูงหรือเดิมเรียกว่า ศูนย์การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.) หรือจะพูดง่าย ๆ และพูดจนติดปากว่า “การศึกษาชาวเขา” ไม่ว่าจะพูดในลักษณะใด งานที่ดำเนินการก็คือ การให้บริการด้านการศึกษาสำหรับประชาชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนบนพื้นที่สูง ซึ่งประกอบด้วยประชากรหลายเผ่าพันธุ์และหลายเชื้อชาติ วิธีการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย ก็ไม่แตกต่างจากการจัดการศึกษาสำหรับชุมชนบนพื้นราบ แต่ถ้าพูดถึงกระบวนการการศึกษาทั้งด้านหลักการ เป้าหมาย และกระบวนการที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ก็ค่อนข้างจะแตกต่างกันบ้างเพราะชุมชนบนพื้นที่สูงมีความแตกต่างกันหลาย ๆ ด้าน เช่น ความแตกต่าง

ทางด้านภูมิประเทศ ความแตกต่างในวิถีชีวิต ความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม ความแตกต่างทางด้านความพร้อม ในการสื่อสารและการคมนาคม ดังนั้น เป้าหมาย (goal) ของการจัดการศึกษา สำหรับชุมชนบนพื้นที่สูง จึงเป็นไปตามหลักการและกระบวนการเรียนรู้ที่ถูกกำหนดขึ้น โดยอาศัยความแตกต่างในด้านต่าง ๆ ที่กล่าวมาโดยมีรายละเอียดทั้งหลักการ เป้าหมาย และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

หลักการ เป้าหมาย

หลักการ

๑. เป็นการจัดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม หมายถึง เป็นการจัดการศึกษาที่ผู้เรียน สามารถได้เรียนรู้จากวิธีการดำรงชีวิตที่เป็นปกติประจำวันในทุกเรื่อง ตั้งแต่เรื่องการกินอยู่หลับนอน การเจ็บป่วย การทำงาน การพักผ่อน การสร้างความรื่นเริงบันเทิงใจ ฯลฯ

๒. เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หมายถึง การจัดการศึกษาที่สนองความต้องการของทุกคนในชุมชน สามารถแสวงหาทางเลือกและโอกาสที่จะเรียนรู้เท่าที่เวลาและโอกาสที่แต่ละคนจะสามารถเรียนรู้

๓. เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต หมายถึง การเรียนรู้ที่อาศัยวิธีการทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อันเกิดจากแรงจูงใจที่จะเรียนรู้ตลอดช่วงอายุของคนหนึ่ง ซึ่งต้องเรียนรู้ทุกอย่างที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต เรียนรู้อยู่ตลอดเวลาเพื่อที่จะสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

๑. เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน
๒. ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง
๓. เกิดการพัฒนาทักษะพื้นฐาน มองเห็นช่องทางที่จะเรียนรู้ต่อ ๆ ไปได้
๔. สามารถจัดการด้านสภาพแวดล้อมและทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม
๕. ชุมชนอยู่ในสภาพแห่งสังคมการเรียนรู้
๖. เป็นพลเมืองดีของชาติ
๗. สามารถดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชนชาวเผ่า

วิธีการของการจัดการศึกษา ศศช.

การจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจการดำเนินงานของ ศศช. อันเป็นบทบาทหน้าที่หรือภารกิจของครูโดยตรง ซึ่งเป็นภารกิจหลัก นอกจากนี้จะต้องอาศัยภารกิจรองในอันที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนรู้ ไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากกระบวนการหรือวิธีการจัดการเรียนตามหลักการของ ศศช. เป็นหลักการหรือแนวทางที่สามารถให้ผู้เรียนไปสู่เป้าหมายที่พึงปรารถนา ทั้ง ๗ ประการ

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) จัดตั้งอยู่ในชุมชนบนพื้นที่สูงที่มีพื้นที่ทุรกันดาร ดำเนินการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนรูปแบบ “อาศรม” มีครู กศน. ที่เรียกว่า ครู ศศช. ปฏิบัติหน้าที่ลักษณะประจำแห่งละ ๑ - ๒ คน ครูจะทำหน้าที่รับผิดชอบ การดำเนินงาน จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อชีวิตและสังคม โดยใช้ชุมชนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้น ศศช. จึงเป็นศูนย์บริการทางการศึกษาของชุมชน ครูเป็นผู้กระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาให้ทุกคนในชุมชนได้เข้ามาเรียนรู้ร่วมกัน โดยมีองค์ประกอบ ๕ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านกายภาพ ประกอบด้วย อาคารศูนย์การเรียนรู้ เป็นอาคารเอนกประสงค์ เป็นทั้งห้องสมุด ห้องเรียน และที่พักครู มีความมั่นคง แข็งแรง เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม บริเวณภูมิทัศน์ภายนอกร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ จัดมุมต่าง ๆ ภายใน ภายนอกอย่างเหมาะสม มีลานกิจกรรม/สนามเด็กเล่น มีแปลงพืชผักสวนครัว และโรงเรือนเลี้ยงสัตว์

๒. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของชุมชน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ด้วยบริการสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมเพียงพอ และมีรูปแบบการจัดกิจกรรมน่าสนใจ หลากหลาย ขอบข่ายการให้บริการ มีดังนี้

๒.๑ เตรียมความพร้อมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน

๒.๒ ส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับเด็กและผู้ใหญ่

๒.๓ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กวัยเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับเยาวชน และผู้ใหญ่วัยแรงงาน

๒.๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

๒.๖ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

๒.๗ จัดการศึกษาตามอัธยาศัย

๓. ด้านบุคลากร ครู ศศช. ผู้ทำหน้าที่จัดการศึกษาประจำที่ ศศช. ต้องเป็นผู้มีอุดมการณ์ และศรัทธาในการเป็นครู มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน และการผลิตสื่อ การเรียนการสอน มีการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง ใฝ่หาความรู้อย่างสม่ำเสมอ รับผิดชอบดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑ สืบหาข้อมูลหมู่บ้าน เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒ เป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้บริการทางการศึกษากับกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสม กับสภาพและข้อจำกัดของผู้เรียน

๓.๓ จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนก่อนวัยเรียน และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๔ จัดการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสือ

๓.๕ จัดการเรียนรู้ด้านการพัฒนาอาชีพให้กับผู้สนใจในชุมชน โดยการสำรวจปัญหา /ความต้องการในชุมชน

๓.๖ จัดการเรียนรู้ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต โดยการจัดทำโครงการต่าง ๆ ให้ความรู้กับชุมชน เช่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/ประชาธิปไตย

๓.๗ ประสานงานกับผู้นำชุมชน เครือข่ายท้องถิ่นในการจัดกิจกรรม

๓.๘ ร่วมประชุมกับชุมชน

๓.๙ แนะนำ ให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ แก่ชุมชน

๓.๑๐ สืบหาข้อมูล ศศช. คริวเรือน หมู่บ้าน ชุมชน เครือข่าย ตลอดจนโครงการ กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของ ศศช. ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) สำหรับเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา

๔. ด้านการบริหารจัดการ การบริหารงาน ศศช. เป็นไปตามโครงสร้างที่กำหนด โดยมี คณะกรรมการเป็นผู้ประสานงาน ช่วยเหลือ มีแผนการปฏิบัติงานประจำปีและประจำปีเดือน โดยกำหนดให้ครูส่งแผน/ผลการปฏิบัติงานประจำเดือนทุกเดือน ให้ ศศช. มีคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ฯ มีคณะกรรมการหมู่บ้านและมีคณะกรรมการจัดทำอาหารกลางวันให้ผู้เรียน และกำหนดให้มีการสรุป และรายงานผลการปฏิบัติงานและกิจกรรมไตรมาสละ ๑ ครั้ง มีการตรวจสอบการทำงาน โดยครูนิเทศก์ และมีการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๕. ด้านการบริการชุมชน ครู ศศช. ต้องส่งเสริมชุมชนด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม ด้านการดูแลที่อยู่อาศัย ด้านการดูแลสุขภาพอนามัย และต้องให้บริการการศึกษาแก่ประชาชนในชุมชนอย่างทั่วถึง ชุมชน (หมู่บ้าน) การอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณีของแต่ละชุมชน เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นพื้นที่ดำเนินกิจกรรมและเป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ โดยมีผู้นำและกรรมการ ศศช. เป็นผู้ประสานงาน ให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ ส่งเสริม สนับสนุน ในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้รับบริการ โดยมีการกำหนด ดังนี้

๕.๑ ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนา ศศช.

๕.๒ ชุมชนมีการพัฒนาด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕.๓ ชุมชนมีจิตสำนึกการพัฒนาด้านการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมชนเผ่า

๕.๔ ชุมชนตระหนักและให้ความสำคัญ เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยของครอบครัว และสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน

๕.๕ มีการกำหนดกฎ กติกา ข้อบังคับของชุมชน เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาสำหรับการส่งเสริมและสนับสนุน ศศช. เพื่อให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย จึงมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับพื้นที่ และส่วนกลาง ให้การสนับสนุน และเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน ดังนี้

บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานภายในสังกัด สำนักงาน กศน.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน
๒. จัดกลุ่มงานรับผิดชอบงานตามพระราชดำริฯ
๓. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน
๔. กำหนดแนวปฏิบัติงาน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการบริหารงานให้บรรลุผล
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา ศศช. ต้นแบบ เพื่อกำหนดกระบวนการที่สำนักงาน
ในภาพรวมระดับชาติ และเป็นพี่เลี้ยงด้านการประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
๖. พิจารณากลับกรองรายละเอียดโครงการและงบประมาณประจำปี ตามที่สำนักงาน กศน. จังหวัด
เสนอขอรับการสนับสนุน

สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิจัย และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายพื้นที่สูง
๒. พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น
๓. ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรครู และผู้ให้บริการให้มีศักยภาพในการดำเนินงาน
ในภาพรวมของภาค
๔. สนับสนุนระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานบนพื้นที่สูง
๕. ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารเพื่อขยายผลการดำเนินงาน ศศช. ต้นแบบในภาพรวมของภาค
๖. จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.)
สำนักงาน กศน.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. ประสานงานกับหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อร่วมวางแผนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
๒. จัดหาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ กศน. อำเภอ
๓. พิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนา ศศช. ให้ กศน. อำเภอที่มีพื้นที่ ศศช. ต้นแบบ
๔. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานใน ศศช. ต้นแบบ ในภาพรวมของจังหวัด
๕. สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่จำเป็น และตามความต้องการของ ศศช. ต้นแบบ
๖. กำกับ ติดตาม ดูแลการดำเนินงานของศูนย์ กศน. อำเภอ ที่มี ศศช. ต้นแบบ ให้เป็น
ไปตามนโยบาย
๗. ประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมของจังหวัด
๘. แก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานในภาพรวมของจังหวัด
๙. รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงาน กศน.

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอที่มี ศศช. มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับแผนแม่บท
๒. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้กับ ศศช. ต้นแบบอย่างเหมาะสม
๓. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด
๔. กำกับ ดูแล จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในกำกับให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๕. กำกับ ดูแลครูนิเทศก์ ครู ศศช. ให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ งานในพื้นที่ที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง
๗. อบรมให้ความรู้ให้คำแนะนำ การพัฒนางาน/กิจกรรม แก่ครูนิเทศก์ และครู ศศช.
๘. ประเมินผลการดำเนินงาน ปรับปรุง ประสิทธิภาพการทำงานในพื้นที่ ปีละ 2 ครั้ง
๙. รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงาน กศน. จังหวัดทราบ

กลุ่มบ้าน เป็นกลุ่มการดำเนินงานเพื่อพัฒนา ศศช. มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. บทบาทหน้าที่ด้านวิชาการ
 - ๑.๑ พัฒนาเนื้อหาและรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้
 - ๑.๒ นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตร สื่อ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบการจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ของครูประจำ ศศช.
 - ๑.๓ เป็นที่ปรึกษา ร่วมแก้ปัญหา และให้คำแนะนำในการจัดการศึกษาแก่ครูประจำ ศศช.
 - ๑.๔ ร่วมประเมินผลการเรียน และการจบหลักสูตรของผู้เรียน
 - ๑.๕ ร่วมประเมินและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของ ศศช.
 - ๑.๖ ติดตามประเมินผลและพัฒนาการดำเนินงานของ ศศช.
 - ๑.๗ ร่วมพัฒนาคุณภาพของครู ศศช. เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บทบาทหน้าที่ด้านการจัดการ
 - ๒.๑ จัดทำบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน
 - ๒.๒ จัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำเดือน/ปี
 - ๒.๓ ให้ข้อเสนอแนะต่อโครงการของครูประจำ ศศช. และรวบรวมแผนการดำเนินงานโครงการของครูส่งผู้บริหารสถานศึกษา
 - ๒.๔ ให้ข้อเสนอแนะในการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือนของครู ศศช. และนำส่งผู้บริหารสถานศึกษา
 - ๒.๕ สสำรวจความต้องการ การใช้วัสดุอุปกรณ์ของ ศศช. และนำเสนอผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขอรับการสนับสนุน
 - ๒.๖ ตรวจสอบหลักฐานการศึกษาผู้จบหลักสูตร นำเสนอผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติ โดยทำหน้าที่เป็นนายทะเบียน (ปีละ ๒ ครั้ง ในช่วงเดือนเมษายน และเดือนตุลาคม)
 - ๒.๗ ดูแลการจัดทำเอกสารทางราชการของครู ศศช. ให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ

๒.๘ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๓. บทบาทหน้าที่ด้านการประสานงาน

๓.๑ ประสานงานกับสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เป็นสื่อกลางในการติดต่อ ให้ข้อมูลข่าวสารระหว่างครู ศสช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ จัดประชุมครูร่วมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาให้ชุมชนอย่างมีคุณภาพ

ในการจัดการศึกษาบนพื้นที่สูง เป็นการจัดการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย โดยมีเป้าหมายที่ประกอบด้วยกลุ่มชาติพันธุ์ที่หลากหลาย ซึ่งมีภาษา วัฒนธรรม สังคม ความเชื่อที่แตกต่างกัน บนพื้นที่สูงห่างไกลทุรกันดาร การคมนาคมยากลำบาก และเป็นชุมชนที่ด้อยโอกาสทางการพัฒนาและการศึกษา โดยมีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ ตาก น่าน แม่ฮ่องสอน และพะเยา ในพื้นที่โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร จำนวน ๑๓ อำเภอ ๒๘๒ ศสช. มีบุคลากร ครู เจ้าหน้าที่ รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนให้กับกลุ่มเป้าหมายในชุมชน รวมทั้งมีสถานศึกษาในพื้นที่ปกติ จำนวน ๕๑๓ แห่ง ในพื้นที่ ๑๔ จังหวัด และมีผู้เรียนที่จำแนกตามอายุ ได้ดังนี้

ที่	สำนักงาน กศน.จังหวัด	จำนวน ศสช. (แห่ง)		จำนวนผู้เรียน (คน)			รวมจำนวน ผู้เรียน (คน)
		พื้นที่ ปกติ	พื้นที่ กพด.	ปฐมวัย ๓-๖ ปี	๑๕ ปีลงมา	มากกว่า ๑๕ ปี - ๑๘ ปี	
๑	เชียงราย	๑๕๒	-	๑๓๒	๘๕	๙๘๔	๑,๒๐๑
๒	เชียงใหม่	๑๐๓	๑๔๙	๑,๕๔๕	๑,๘๕๓	๑,๓๗๒	๔,๓๗๐
๓	แม่ฮ่องสอน	๑๑๖	๙	๑๕	๑๔	๓๔๑	๓๗๐
๔	ตาก	๔๐	๘๙	๑,๗๒๕	๓,๔๔๒	๓๓๓	๕,๕๐๐
๕	น่าน	๓๑	๓๔	-	๙	๑๖๙	๑๗๘
๖	แพร่	๑๑	-	-	-	๔๘	๔๘
๗	ลำพูน	๑๕	-	-	๔	๗๕	๗๙
๘	ลำปาง	๑๕	-	-	-	๓๔	๓๔
๙	พะเยา	๑๓	-	-	๒	-	๒
๑๐	กาญจนบุรี	๑๑	-	-	๓	๗๘	๘๑
๑๑	เพชรบุรี	๒	-	-	๓	๑๓	๑๖
๑๒	ประจวบคีรีขันธ์	๒	-	-	-	-	-
๑๓	ราชบุรี	๒	-	-	๔	๓	๗
๑๔	พังงา	-	๑	๒๙	๑๒	๑๑	๕๒
	รวม	๕๑๓	๒๘๒	๓,๔๖๖	๕,๔๓๑	๓,๔๖๑	๑๒,๓๓๘

๑. ข้อมูลสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย และบุคลากร ในพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน
ในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ

	สังกัด	สถานศึกษา (แห่ง)	กลุ่มเป้าหมาย					บุคลากร				
			ผู้เรียน ปฐมวัย ๓-๖ ปี	ผู้เรียนอายุ ๑๕ ปีลงมา	เรียนอายุ มากกว่า ๑๕ ปี - ๑๘ ปี	ประชาชน	รวม	ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	อัตรา จ้าง	รวม	
	สำนักงาน กศน.จังหวัด เชียงใหม่											
๑	กศน.อำเภอภักดีชุมพล	๔	๒	๘	๒๔	๗๕๑	๗๘๕	๔	๔	๓	๑๑	
๒	กศน.อำเภอแม่แจ่ม	๓๖	๘๑	๗๔	๒๐๔	๔,๙๖๖	๕,๓๒๕	๒๖	๔๕	๘	๗๙	
๓	กศน.อำเภออมก๋อย	๑๐๙	๑,๒๘๐	๑,๓๗๖	๖๒๐	๑๗,๗๘๘	๒๑,๐๖๔	๖๙	๑๒๔	๒๙	๒๒๒	
รวม		๑๔๙	๑,๓๖๓	๑,๔๕๘	๘๔๘	๒๓,๕๐๕	๒๗,๑๗๔	๙๙	๑๗๓	๔๐	๓๑๒	
	สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก											
๔	กศน.อำเภอพบพระ	๒	๗๘	๓๗	-	๑,๑๒๔	๑,๒๓๙	๒	๕	-	๗	
๕	กศน.อำเภออุ้มผาง	๗	๘๓	๒๒๑	-	๒,๗๘๙	๓,๐๙๓	๗	๑๘	๕	๓๐	
๖	กศน.อำเภอแม่ระมาด	๑๕	๒๕๕	๓๘๙	๘	๔,๗๓๖	๕,๓๘๘	๑๑	๓๗	๔	๕๒	
๗	กศน.อำเภอท่าสองยาง	๖๕	๗๕๘	๑,๖๙๐	๒๒๕	๑๔,๕๖๙	๑๗,๒๔๒	๔๗	๗๘	๓๒	๑๕๗	
รวม		๘๙	๑,๑๗๔	๒,๓๓๗	๒๓๓	๒๓,๒๑๘	๒๖,๙๖๒	๖๗	๑๓๘	๔๑	๒๔๖	

	สังกัด	สถานศึกษา (แห่ง)	กลุ่มเป้าหมาย					บุคลากร			
			เด็กก่อน วัยเรียน	เด็กวัยเรียน (อายุ ๗-๑๕ ปี)	ผู้ใหญ่ (อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป)	ประชาชน	รวม	ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	อัตรา จ้าง	รวม
	สำนักงาน กศน.จังหวัดน่าน										
๘	กศน.อำเภอเมือง	๑	-	-	๔	๓๙๕	๓๙๙	๑	๕	-	๖
๙	กศน.อำเภอเฉลิมพระเกียรติ	๑๐	-	-	๒๙	๑,๕๔๓	๑,๕๗๒	๗	๙	๑	๑๗
๑๐	กศน.อำเภอบ่อเกลือ	๒๓	-	-	๒๓	๒,๖๒๗	๒,๖๕๐	๑๖	๒๗	๓	๔๖
รวม		๓๔	-	-	๕๖	๔,๕๖๕	๔,๖๒๑	๒๔	๔๑	๔	๖๙
	สำนักงาน กศน. จังหวัด แม่ฮ่องสอน										
๑๑	กศน.อำเภอแม่สะเรียง	๓	๑๕	๔	๔๖	๑,๖๒๕	๑,๖๙๐	๓	๒๙	-	๓๒
๑๒	กศน.อำเภอสบเมย	๖	-	๒	๔๓	๗๒๖	๗๗๑	๖	๔๐	-	๔๖
รวม		๙	๑๕	๖	๘๙	๒,๓๕๑	๒,๔๖๑	๙	๖๙	-	๗๘
	สำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา										
๑๓	กศน.อำเภอคุระบุรี	๑	๒๙	๑๒	๑๑	๓๕๓	๔๐๕	๑	๒	-	๓
รวม		๑	๒๙	๑๒	๑๑	๓๕๓	๔๐๕	๑	๒	-	๓
รวมทั้งหมด ๕ จังหวัด ๑๓ อำเภอ		๒๘๒	๒,๕๘๑	๓,๘๑๓	๑,๒๓๗	๕๓,๙๙๒	๖๑,๖๒๓	๒๐๐	๔๒๓	๘๕	๗๐๘

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ (SWOT Analysis)

ปัจจัยภายใน (Internal Origin)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. ด้านบุคคล (Man)	
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการทำงานที่หลากหลาย บาง ศศช. มีครู บุคลากรครอบคลุมทุกพื้นที่ ทำให้ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ	- จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอกับปริมาณงาน ทำให้ครูมีภาระกิจที่หลากหลาย มีการบรรจุแต่งตั้ง ย้าย พื้นที่การปฏิบัติงานบ่อย ไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- บุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอและต่อเนื่อง ทำให้มีความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	- บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การประเมินหลักสูตร เนื่องจากได้รับการแต่งตั้งให้มาปฏิบัติงานใหม่ ทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ตลอดจนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ใหม่ ๆ
- บุคลากรสามารถให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องแก่หน่วยงานและสถานศึกษาได้	- บุคลากรขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการผลิตสื่อที่เหมาะสม
- ครู ศศช. มีอุดมการณ์ มุ่งมั่น ตั้งใจ เสียสละ มีศักยภาพในการทำงาน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตอาสา	- ครูและบุคลากรบางส่วนไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ขาดทักษะพื้นฐานการเป็นครู ศศช. รวมทั้งได้รับการพัฒนาที่ไม่ตรงกับบทบาทหน้าที่ที่ควรได้รับการพัฒนา
- ครูส่วนใหญ่เป็นบุคลากรในพื้นที่ มีความสามารถในการติดต่อประสานงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้ดี	- ไม่มีเจ้าหน้าที่ในการดูแลรับผิดชอบระบบโปรแกรมฐานข้อมูลสารสนเทศ ศศช. สำนักงาน กศน. โดยตรง
- ผู้บริหาร บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	- บุคลากรบางส่วนยังขาดการยอมรับและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและขาดการพัฒนาตนเอง
	- บุคลากรไม่มีความรู้ด้านภาษาชนเผ่า
	- บุคลากรขาดทักษะเรื่องการซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับการจัดการศึกษาใน ศศช. เช่น การซ่อมโซล่าเซลล์ การซ่อมเครื่องกรองน้ำ เป็นต้น

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๒. ด้านงบประมาณ (Money)	
- มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้ใช้จ่ายงบประมาณตรงตามความต้องการตามแผนและวัตถุประสงค์	- ได้รับการอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณล่าช้า ทำให้การใช้จ่ายไม่เป็นไปตามไตรมาส และไม่คล่องตัว เนื่องจากต้องใช้จ่ายเงินตามระเบียบของทางราชการ
- มีการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สามารถตรวจสอบได้	- งบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์ในพื้นที่ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
- บางโครงการ กิจกรรมมีงบประมาณเพียงพอกับการดำเนินงาน	- งบประมาณการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอ บางชนิดชำรุดไม่สามารถใช้งานได้ ทำให้ประสิทธิภาพของการทำงานลดลงหรือไม่ต่อเนื่อง
๓. ด้านวิธีการ/การบริหารจัดการ (Management)	
- มีการติดต่อประสานกับสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ รวดเร็ว ทำให้ได้รับความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	- การจัดการระบบฐานข้อมูลส่วนกลางในการติดต่อประสานกับสถานศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสังกัด ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
- มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ ทำให้มีรอบทิศทาง และเครื่องมือในการบริหารจัดการในรอบปี	- การปฏิบัติงานบางโครงการ กิจกรรม ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการแบ่งหน้าที่การทำงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม	
- มีข้อมูลเครือข่าย และการตกลงทำความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน จนทำให้งานบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ	
- มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ศคช.สำหรับใช้งานของหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก	
- มีการกำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีระบบประกันคุณภาพภายใน	

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๔. ด้านทรัพยากร (Material)	
- มีการอนุรักษ์การใช้พลังงาน และใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	- วัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน อุปกรณ์การถ่ายทำวิดีโอทัศน์ ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน การอบรม การประชุม ทั้งรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และบางชนิดชำรุด ไม่สามารถซ่อมแซมได้ ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	- ขาดระบบไฟฟ้าในบางพื้นที่ สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ล่าช้า ทำให้การใช้งานไม่ตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงาน
๕. การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)	
- มีหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย สำหรับกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย ในการจัดการศึกษาของ ศศช. สอดคล้องตามบริบทและความต้องการของผู้เรียน	- งบประมาณในการจัดการเรียนรู้ต่อคนไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
- ใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ร่วมกันแบบบูรณาการได้ดี โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่ชีวิตประจำวันได้	- กลุ่มผู้เรียนมีความหลากหลาย และหลายช่วงวัย จึงยากในการเรียนรู้ร่วมกัน
- ใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาจัดกระบวนการเรียนรู้ได้	- พื้นที่เกาะแก่งมีการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอนที่ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ เนื่องจากเข้าสู่ช่วงมรสุม
	- ไม่มีหลักสูตรสำหรับผู้เรียนระดับเด็ก (ปฐมวัย/ ประถมศึกษา)

ปัจจัยภายนอก(External Origin)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. ด้านการเมืองการปกครอง (Politics)	
- ลักษณะงานของกศน. เป็นงานที่เข้าถึงและเกิดประโยชน์กับประชาชนส่วนใหญ่ ทำให้ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล หน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ มากมาย และต่อเนื่อง	- นโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวง ขาดความต่อเนื่อง บางนโยบายเร่งด่วน นำไปสู่การปฏิบัติได้ยาก
- มีภาคีเครือข่ายในการทำงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนส่งผลให้เกิดความสำเร็จของการดำเนินงานตามนโยบายได้ครอบคลุมและมีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น	- การปรับเปลี่ยนโครงสร้างของกระทรวง ทำให้การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น เป็นไปอย่างล่าช้า
- ต้นสังกัดมีนโยบายที่ให้ความสำคัญในการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริฯ	- ค่าครองชีพสูงในการดำรงชีวิตส่งผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานของบุคลากร
- ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษา เด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ	
๒. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social)	
- ชุมชนมีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละพื้นที่	- บุคลากรหรือหน่วยงานภายนอกไม่เข้าใจทัศนคติของชุมชน รวมทั้งเยาวชนรุ่นหลังไม่ให้ความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชนเผ่า
- บุคลากรสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีทำให้เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ประชาชนทั่วไป	- การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม สืบเนื่องจากอิทธิพลของวัฒนธรรมภายนอก
- มีความเป็นเอกภาพของวัฒนธรรมท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	- ความเชื่อและวิถีชีวิตมีผลต่อการจัดกิจกรรมในบางพื้นที่

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๓. ด้านเทคโนโลยี (Technology)	
- มีช่องทางสื่อสารข้อมูลที่หลากหลายทำให้กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงได้ง่าย และสามารถนำมาประกอบการตัดสินใจในการดำเนินงานได้	- ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้บุคลากรต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ชาวบ้านในชุมชนยังขาดความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี
- มีระบบ Software ที่ทันสมัย ใช้งานง่าย และราคาไม่แพง	- เทคโนโลยีการสื่อสารไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ศศช.
๔. ด้านสภาพแวดล้อม (Environmental)	
- สถานที่ตั้งของ ศศช. อยู่ในพื้นที่โครงการ กพด. อยู่ในชุมชน เข้าถึงง่าย ทิวถึงเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- สภาพแวดล้อมในที่ทำงาน มีความห่างไกล บางพื้นที่ติดเขตชายแดนและทุรกันดาร บางพื้นที่มีสภาพภูมิศาสตร์ที่เป็นทะเล เป็นความยากลำบากในการเดินทางปฏิบัติงานของครู
- ศศช. มีอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรง และมีพื้นที่ให้ใช้ในการปฏิบัติงาน	- บางพื้นที่มีปัญหาทางด้านความมั่นคงตามแนวชายแดน
- ศศช. มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในชุมชน	- หน่วยงานเครือข่ายไม่สามารถเข้าถึงการสนับสนุนเท่าที่ควร
	- ระบบน้ำอุปโภคและบริโภคขาดแคลนในฤดูแล้ง
๕. ด้านระเบียบ-กฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Legal)	
- มีนโยบาย กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อกำหนดการทำงาน แนวทางการดำเนินงานของ ศศช. ที่เกี่ยวข้องรองรับการปฏิบัติงาน ทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเป็นอย่างดี	- มีนโยบาย กฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องบางอย่างไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ได้แก่ ข้อกฎหมายเชิงพื้นที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมในพื้นที่
	- ระบบการวางแผน กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน และการพัฒนาระบบบริหารราชการของสำนักงาน กศน. ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
	- การกำหนดกฎเกณฑ์ในการใช้จ่ายงบประมาณ มีเงื่อนไขมาก ทำให้เกิดความล่าช้า

๓. แผนพัฒนาการศึกษาบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร

วิสัยทัศน์

ประชาชนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและทั่วถึงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการและส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตสอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
๓. วิจัย และพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับชุมชนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร
๔. ถ่ายทอดองค์ความรู้แบบโครงการหลวงและโครงการตามพระราชดำริ ให้กับประชาชน
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

๑. มุ่งจัดและส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เร่งส่งเสริม สนับสนุน ภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
๓. เน้นการวิจัย และพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับชุมชนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร
๔. ถ่ายทอดองค์ความรู้แบบโครงการหลวงและโครงการตามพระราชดำริ ให้กับประชาชนในรูปแบบที่หลากหลาย
๕. สร้างระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

ประชาชนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารมีความรู้ สามารถสื่อสารและเข้าถึงการศึกษาตลอดชีวิต มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. จำนวนประชากรบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารเข้าถึงการศึกษาตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น
๒. ร้อยละของประชาชนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารที่ได้รับการศึกษาสามารถสื่อสารเป็นภาษาไทยได้เพิ่มขึ้น
๓. ประชาชนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดารที่ได้รับการศึกษาตามแนวทาง ๕ ด้าน ร้อยละ ๗๐ มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
๔. ประชาชนและถิ่นทุรกันดาร มีความพึงพอใจในบริการการศึกษาตลอดชีวิตในระดับมากถึงมากที่สุด

กลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งและจัดส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบนพื้นที่สูง และถิ่นทุรกันดาร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อยกระดับการจัด และส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต ที่สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียนและผู้รับบริการ

๒. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน ผู้รับบริการในรูปแบบที่หลากหลาย

๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเน้นความเป็นพลเมืองไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เร่งส่งเสริม สนับสนุน ภาศึเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

กลยุทธ์

๑. สร้างกลไกการทำงานร่วมกับภาศึเครือข่ายในการจัดโครงการ/กิจกรรม

๒. วางแผนร่วมกับภาศึเครือข่าย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในชุมชน

๓. ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้กับภาศึเครือข่าย

๔. รณรงค์ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เน้นการวิจัย และพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อแหล่งการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับชุมชนบนพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร

กลยุทธ์

๑. เร่งดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ สื่อแหล่งการเรียนรู้และวิธีการวัดและประเมินผล

๒. จัดทำคู่มือแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้

๓. สร้างความเข้าใจในการใช้คู่มือและแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้แก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ถ่ายทอดองค์ความรู้แบบโครงการหลวงและโครงการตามพระราชดำริให้กับประชาชนในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

๑. ร่วมกันออกแบบจัดและเผยแพร่องค์ความรู้แบบโครงการหลวงและโครงการตามพระราชดำริ

๒. สร้างภาศึเครือข่ายในการถ่ายทอดองค์ความรู้แบบโครงการหลวงและโครงการตามพระราชดำริ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๑. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เหมาะสมกับ ศศช. แบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
๒. กำหนดโครงสร้างและอัตรากำลังให้สามารถปฏิบัติงานได้
๓. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบบริหารจัดการของ ศศช.
๔. ติดตามประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๔

แผนงาน/โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก
และเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

แผนงาน/โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑. สถาบัน กศน.ภาคเหนือ								
๑.โครงการจัดการศึกษา สำหรับเด็กและเยาวชนใน ถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองงาน ตามพระราชดำริ ฯ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕	๑. เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระ พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการ ปฏิบัติงานของพื้นที่ ๓. เพื่อรวบรวมผลการ ดำเนินงานตามโครงการ กพด. ๔. เพื่อพัฒนาครูในพื้นที่ โครงการ กพด.	ครู ศศช.ในพื้นที่โครงการ กพด. ๕ จังหวัด	ครู ศศช.ในพื้นที่ โครงการ กพด. ๕ จังหวัด	๘๕๐,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สถาบัน กศน. ภาคเหนือ	๑ - ๘	๓ - ๑๐, ๑๔, ๑๖, ๒๑ - ๒๓, ๒๕ - ๓๔
กิจกรรม ๑) จัดประชุมวิชาการ โครงการพัฒนาเด็กและ เยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ ฯ	เพื่อสนับสนุนการจัดประชุม วิชาการการพัฒนาเด็กและ เยาวชนในถิ่นทุรกันดารตาม พระราชดำริ ฯ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่สูง	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เข้าร่วมงานประชุม วิชาการฯ มีความพึง พอใจ ๒. จำนวนผู้เข้าร่วม ประชุม ๖๐๐ คน ๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมประชุม วิชาการฯ นำความรู้ ไปใช้	ภายในวงเงิน ๘๕๐,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สถาบัน กศน. ภาคเหนือ	๑ - ๘	๓ - ๑๐, ๑๔, ๑๖, ๒๑ - ๒๓, ๒๕ - ๓๔

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๒) ประชุมบรรณาธิการแนวปฏิบัติที่ดี ผลงานทักษะวิชาการและทักษะภาษาไทยในการประชุมวิชาการ กพด.	เพื่อคัดเลือกเผยแพร่และถวายรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" ในพื้นที่ กพด. ๕ จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ตาก น่าน และพะเยา	๑ ครั้ง	ภายในวงเงิน ๘๕๐,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สถาบัน กศน. ภาคเหนือ	๑ - ๘	๓ - ๑๐, ๑๔, ๑๖, ๒๑ - ๒๓, ๒๕ - ๓๔
๓) ผลิตรายการวีดิทัศน์ แนวปฏิบัติที่ดี สำนักงาน กศน.	เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานแนวปฏิบัติที่ดีทั้ง ๖ ด้าน	ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" ในพื้นที่ กพด. ๕ จังหวัด	๖ เรื่อง	ภายในวงเงิน ๘๕๐,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สถาบัน กศน. ภาคเหนือ	๑ - ๘	๓ - ๑๐, ๑๔, ๑๖, ๒๑ - ๒๓, ๒๕ - ๓๔
๒. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ศศช. สำนักงาน กศน.	๑. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" ๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง"	๑. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" จำนวน ๑ ระบบ ๒. ระบบ Application DM-HACLC จำนวน ๒ ระบบ (IOS และ Android) ๓. ครู ศศช./ครูนิเทศก์/เจ้าหน้าที่ Admin อำเภอ/เจ้าหน้าที่ Admin จังหวัด จำนวน ๑,๔๑๖ คน	๑. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง" จำนวน ๑ ระบบ ๒. ระบบ Application DM-HACLC จำนวน ๒ ระบบ (IOS และ Android) ๓. ผู้เข้าร่วมประชุมชี้แจงการใช้ระบบฐานข้อมูล	๒๑๘,๕๘๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.พ. ๒๕๖๕	สถาบัน กศน. ภาคเหนือ	๘, ๘.๑, ๘.๒	๓๔

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
			สารสนเทศศูนย์การ เรียนชุมชนชาวไทย ภูเขา “แม่ฟ้า หลวง” ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐ ๔. ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมประชุม ชี้แจงระบบฯ ไม่ต่ำ กว่าร้อยละ ๘๐					
๓. โครงการการอบรมครู ศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทย ภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ก่อน การปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ รุ่นที่ ๔	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูศูนย์ การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ครู ศศช.) ในพื้นที่โครงการพัฒนาเด็กและ เยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ และ พื้นที่ปกติ ที่ปฏิบัติงานใหม่ ให้มี ความรู้ ความเข้าใจในการจัด การศึกษาสำหรับประชาชนบน พื้นที่สูง ๒. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการ เป็นครูศูนย์การเรียนชุมชนชาว ไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ครู ศศช.)	๑. ครูศูนย์การเรียนชุมชน ชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้า หลวง” (ครู ศศช.) ที่ ปฏิบัติงานใหม่ ในโครงการ พัฒนาเด็กและเยาวชนใน ถิ่นทุรกันดาร ตาม พระราชดำริ และพื้นที่ปกติ ๒. ครูพี่เลี้ยง (ครูนิเทศก์)	๑. ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของผู้ เข้าการอบรม ๒. จำนวนครู ศศช. ที่เข้าอบรม จำนวน ๕๐ คนและครูพี่ เลี้ยง (ครูนิเทศก์) จำนวน ๕๐ คน ๓. ผู้ผ่านการอบรม นำความรู้ไปใช้ร้อย ละ ๘๐ ของผู้ผ่าน การอบรม ๔. จำนวนผลงาน เป็นที่ประจักษ์ ร้อยละ ๑๐ ของผู้ ผ่านการอบรม	๓๖๐,๐๐๐	มี.ค. ๒๕๖๕	สถาบัน กศน. ภาคเหนือ	๘, ๘.๑, ๘.๒	๓๔

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๒.สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่								
๑.การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
๑) โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. เพื่อให้ประชาชนได้รับโอกาสในการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน กศน.อมก๋อย กศน.แม่แจ่ม กศน.กัลยาณิวัฒนา ศศช.จำนวน ๑๔๙ แห่ง	ประถม ๑,๖๕๘ คน ม.ต้น ๙๐๗ คน ม.ปลาย ๑๐,๙๕๖ คน รวม ๑๓,๕๒๑ คน	๖,๓๘๙,๙๖๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย กศน.อ.แม่แจ่ม กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๒	๑๖
๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในระดับบุคคลและชุมชน	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น ๒. เพื่อส่งเสริมและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน	ศศช. ๔ แห่ง	ประถม ๓๘ คน ม.ต้น ๖๒ คน ม.ปลาย ๑๙๐ คน รวม ๒๙๐ คน	๓๑๗,๒๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๓	๒๑ - ๒๓
๒.การจัดการศึกษาต่อเนื่อง								
๒.๑ งบประมาณงานการจัดการศึกษาในเขตภูเขา	เพื่อให้ประชาชนบนพื้นที่สูงได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น	ประชาชนบนพื้นที่สูง กศน.อ.อมก๋อย กศน.อ.แม่แจ่ม กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	ประชาชนทั่วไป อ.แม่แจ่ม ๘๘๐ คน อ.อมก๋อย ๓,๖๕๖ คน อ.กัลยาณิวัฒนา ๓๒๐ คน รวม ๔,๘๕๖ คน	๔๔๐,๐๐๐ ๙๒,๓๒๕ ๑,๘๒๘,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย กศน.อ.แม่แจ่ม กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๔.๑, ๔.๒, ๕.๑, ๖.๑, ๗.๑	๒๗, ๒๗.๑, ,๒๙, ๓๑, ,๓๑.๑, ๓๒, ,๓๒.๑, ๓๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p>๒.๒ งบการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>๑) การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ</p> <p>- โครงการจัดและส่งเสริมความรู้และทักษะอาชีพสำหรับเด็ก เยาวชนและประชาชนในถิ่นทุรกันดาร</p> <p>๒) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ การป้องกันโรคอุบัติใหม่ โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดาร</p> <p>๓) การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน</p> <p>- โครงการปลูกจิตสำนึก ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของเด็ก เยาวชน และประชาชนในถิ่นทุรกันดาร</p>	<p>- เพื่อให้ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต</p> <p>- เพื่อให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัยและมีภูมิคุ้มกันจากโรคอุบัติใหม่ โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อตามสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>- เพื่อให้เด็ก เยาวชนและประชาชนเกิดจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนได้อย่างเหมาะสม</p>							

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๔) การศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ การดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็ก เยาวชนและประชาชน ถิ่นทุรกันดาร	- เพื่อให้เด็ก เยาวชนและ ประชาชนนำความรู้ไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพชีวิต และดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง เหมาะสม							
๓. การส่งเสริมการรู้หนังสือ								
โครงการส่งเสริมการรู้ หนังสือ	เพื่อยกระดับการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ ให้กับ ประชาชนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น	ประชาชนบนพื้นที่สูง กศน.อ.อมก๋อย กศน.อ.แม่แจ่ม กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	อ.อมก๋อย ๑,๘๘๘ คน อ.แม่แจ่ม ๖๗๔ คน อ.กัลยาณิวัฒนา ๒๐๐ คน รวม ๒,๗๖๒ คน	๑,๕๑๙,๑๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย กศน.อ.แม่แจ่ม กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๒ (เป้าหมาย รองที่ ๒)	๑๖
๔. โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ								
โครงการทุนการศึกษาเด็ก สภาวะยากลำบากในเขต พื้นที่สูงภาคเหนือ	เพื่อให้ผู้เรียนทุกระดับที่ขาด ปัจจัยสนับสนุน และประสบ สภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูง ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถ พึ่งตนเองได้ และเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนและ ประเทศชาติ	นักเรียน นักศึกษา ที่เป็น ชาวไทยภูเขาพื้นที่สูง ภาคเหนือในพื้นที่เป้าหมาย ที่กำลังศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖	อ.อมก๋อย ๗๐๐ คน อ.แม่แจ่ม ๓๐๓ คน อ.กัลยาณิวัฒนา ๒๒ คน รวม ๑,๐๒๕ คน	๕,๑๒๕,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย กศน.อ.แม่แจ่ม กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๒ (เป้าหมาย รองที่ ๒)	๑๖

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
		สำนักงาน กศน. หรือ หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานอื่นที่สถานศึกษา ประกาศใช้ในจัดการเรียน การสอน ซึ่งมีอายุระหว่าง ๖ - ๒๕ ปี ที่มีความ ประพดีดี และมีฐานะ ยากจน						
๕. โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชน								
โครงการสนับสนุนเสื้อผ้า และอุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กและเยาวชน	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ปัจจัยที่จำเป็นในการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษาของผู้เรียนในศูนย์การ เรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.)	ผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กศน. อ.อมก๋อย กศน. อ.แม่แจ่ม กศน. อ.กัลยาณิวัฒนา	อ.อมก๋อย ๓,๐๖๑ คน อ.แม่แจ่ม ๑๒๗ คน อ.กัลยาณิวัฒนา ๑๔ คน รวม ๓,๒๐๒ คน	๒,๑๔๔,๙๓๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน. อ.อมก๋อย กศน. อ.แม่แจ่ม กศน. อ.กัลยาณิวัฒนา	๒ (เป้าหมาย รองที่ ๒)	๑๖
๖. โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ไขปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน								
โครงการขยายผลโครงการ หลวงเพื่อแก้ไขปัญหาพื้นที่ ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน - ส่งเสริมการรู้หนังสือ - ทักษะชีวิต	เพื่อส่งเสริมการรู้หนังสือและ ส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับ กลุ่มเป้าหมาย	ประชาชน กศน. อ.อมก๋อย	๗,๗๐๘ คน ๗,๗๐๘ คน รวม ๑๕,๔๑๖ คน	๕๔๑,๒๐๐ ๘๘๖,๔๒๐ รวม ๑,๔๒๗,๖๒๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน. อ.อมก๋อย	๒, ๒.๑, ๔, ๔.๒, ๔.๓, ๕, ๕.๑, ๖, ๖.๑, ๗, ๗.๑, ๗.๒, ๗.๓	๒๘,๒๙, ๓๐,๓๑ ,๓๑.๑,๓๒ ,๓๒.๑, ๓๓.๑, ๓๓.๒

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพต. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๗. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร								
๑) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านโภชนาการและการดูแลตนเองที่ถูกสุขอนามัยสำหรับหญิงตั้งครรภ์และหญิงให้นมหลังคลอด	๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านโภชนาการ สุขภาพอนามัย ที่ถูกต้อง สำหรับเด็กเล็ก บิดา มารดา และผู้ดูแลเด็กในครัวเรือน ๒. เพื่อช่วยให้แม่มีภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยที่ดี เด็กเกิดรอด มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการได้เต็มศักยภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมให้หญิงตั้งครรภ์หญิงให้นมบุตรและเด็กทารกแรกเกิดจนถึงอายุ ๓ ปี ที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารได้รับบริการที่เหมาะสมและได้รับความรู้ด้านอาหารและโภชนาการ	ประชาชนในพื้นที่โครงการ กพต. ศศช. ๑๔๙ แห่ง ๓ อำเภอ กศน.อ.อมก๋อย กศน.อ.แม่แจ่ม กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๕๗๕ คน	๒๑,๖๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย กศน.อ.แม่แจ่ม กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๑,๑.๑	๑-๕
๒) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านโภชนาการ สุขภาพอนามัยที่ถูกต้องเหมาะสม แก่มารดา บิดา และผู้ดูแลเด็กในครัวเรือน	เพื่อให้เด็กทุกช่วงวัยได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน ตามหลักโภชนาการโดย บิดา มารดา และผู้ดูแลเด็กในครัวเรือนมีความรู้ด้านโภชนาการ หลักการดูแลสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง	ประชาชนในพื้นที่โครงการ กพต. ศศช. ๑๔๙ แห่ง ๓ อำเภอ กศน.อ.อมก๋อย กศน.อ.แม่แจ่ม กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๓,๘๘๘ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย กศน.อ.แม่แจ่ม กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๑.๒,๑.๓	๒ - ๑๐, ๑๔

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๓) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน เยาวชน และประชาชน ในการ ป้องกันและรักษาโรค คอพอก โรคไข้มาลาเรียและ โรคหนองพยาธิ	๑. เพื่อให้คนในชุมชนมีความรู้ เรื่องโรคคอพอก โรคมาลาเรีย และโรคหนองพยาธิ ๒. เพื่อให้คนในชุมชนมีทักษะ ป้องกันโรคคอพอก	ประชาชนในพื้นที่ โครงการ กพด. ศศช. ๑๔๙ แห่ง ๓ อำเภอ กศน.อ.อมก๋อย กศน.อ.แม่แจ่ม กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๔,๒๓๓ คน	๔๗,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย กศน.อ.แม่แจ่ม กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๑.๒,๑.๓	๑๑,๑๒, ๑๓,๑๕
๔) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การอนุรักษ์และ สืบทอดวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กและเยาวชน ชุมชนมี ทักษะที่ดี ต่อการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ประชาชนในพื้นที่ โครงการ กพด. ศศช. ๑๔๙ แห่ง ๓ อำเภอ กศน.อ.อมก๋อย กศน.อ.แม่แจ่ม กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๓,๕๖๘ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย กศน.อ.แม่แจ่ม กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๖, ๖.๑	๓๑,๓๒.๑
๕) โครงการส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมและ สร้างสรรค์สำหรับเด็ก เยาวชนและประชาชนในถิ่น ทูร์กันดาร	เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีทักษะ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ประชาชนในพื้นที่ โครงการ กพด. ศศช. ๑๔๙ แห่ง ๓ อำเภอ กศน.อ.อมก๋อย กศน.อ.แม่แจ่ม กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๑,๑๗๒ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๔ - มี.ค. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย กศน.อ.แม่แจ่ม กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๓, ๓.๒	๒๕ - ๒๖
๖) โครงการประชุม อบรม พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามโครงการ พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่น	๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้และ ความเข้าใจในการทำงานตาม พื้นที่ดำเนินงาน	ครูในพื้นที่ โครงการ กพด. ศศช. ๑๔๙ แห่ง ๓ อำเภอ	๓๙๐ คน	๓๙,๕๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย กศน.อ.แม่แจ่ม กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๓.๓, ๓.๔	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีอน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p>ทูลกันดาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมจัดทำสื่อและเทคโนโลยี คลิปวิดีโอสำหรับครู ศศช. - โครงการอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 	<p>๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้สามารถจัดทำสื่อเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ชุมชนถิ่นทูลกันดาร</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาครูในการจัดทำและมีความรู้ สามารถสร้างสื่อสำหรับจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับคนในชุมชน</p> <p>๔. เพื่อให้ครูมีผลงานในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>กศน.อ.อมก๋อย</p> <p>กศน.อ.แม่แจ่ม</p> <p>กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา</p>						
<p>๗) กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัย และขยายผลสู่ชุมชนสำหรับประชาชนในถิ่นทูลกันดาร</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพตามวัยและการปฏิบัติตนให้ถูกสุขอนามัย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมการรับประทานอาหารที่ถูกหลักของโภชนาการ</p> <p>๓. เพื่อสร้างความถูกต้องในการดูแลสุขภาพอนามัยสำหรับประชาชนในถิ่นทูลกันดาร</p>	<p>ประชาชนในพื้นที่โครงการกพด. ศศช. ๔๐ แห่ง</p> <p>๒ อำเภอ</p> <p>กศน.อ.แม่แจ่ม</p> <p>กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา</p>	<p>๗๗๕ คน</p>	<p>๑๔๔,๐๐๐</p>	<p>ต.ค. ๒๕๖๔</p> <p>-</p> <p>ก.ย. ๒๕๖๕</p>	<p>กศน.อ.แม่แจ่ม</p> <p>กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา</p>	<p>๑,๗,๗.๑,</p> <p>๗.๒</p>	<p>๑-๑๕</p> <p>,๓๓,๓๓.๑</p>
<p>๘) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน</p>	<p>เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้เป็นศูนย์เรียนรู้ของชุมชน</p>	<p>พื้นที่โครงการ กพด. ศศช. ๑๔๙ แห่ง</p> <p>๓ อำเภอ</p> <p>กศน.อ.อมก๋อย</p> <p>กศน.อ.แม่แจ่ม</p> <p>กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา</p>	<p>๒,๗๗๘ คน</p>	<p>๓๖๐,๐๐๐</p>	<p>ต.ค. ๒๕๖๔</p> <p>-</p> <p>ก.ย. ๒๕๖๕</p>	<p>กศน.อ.อมก๋อย</p> <p>กศน.อ.แม่แจ่ม</p> <p>กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา</p>	<p>๗,๘,๘.๒</p>	<p>๓๓,๓๓.๑,</p> <p>๓๓.๒,</p> <p>๓๔</p>

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๙) กิจกรรมด้านการก่อสร้าง ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน	เพื่อให้อาคารเรียนมีสภาพที่ เหมาะสมและพร้อมสำหรับการ จัดการเรียนการสอน	พื้นที่โครงการ กพด. ศศช. ๔๐ แห่ง ๒ อำเภอ กศน.แม่แจ่ม กศน.กัลยาณิวัฒนา	ศศช. ๙ แห่ง	๒๕๐,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.แม่แจ่ม กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๘,๘.๑, ๘.๒	๓๔
๑๐) กิจกรรมด้านค่าพาหนะ ครูตามโครงการพัฒนาเด็ก และเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	เพื่อเป็นค่าตอบแทนในการ เดินทาง ปฏิบัติราชการจัดการ เรียนการสอนในพื้นที่	ครูในพื้นที่โครงการ กพด. ศศช. ๔๐ แห่ง ๒ อำเภอ กศน.แม่แจ่ม กศน.กัลยาณิวัฒนา	๙๐ คน	๑,๐๑๔,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.แม่แจ่ม กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๑ - ๘	๑ - ๓๔
๑๑) การบริหารจัดการ โครงการและการดำเนินงาน	- เพื่อให้การบริหารจัดการ ดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วย ความคล่องตัวและถูกต้องตาม ระเบียบค่าใช้จ่ายงบประมาณ ตามที่กำหนด	พื้นที่โครงการ กพด. ศศช. ๔๐ แห่ง ๒ อำเภอ กศน.แม่แจ่ม กศน.กัลยาณิวัฒนา	ศศช.๗๙ แห่ง	๘๔,๐๘๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.แม่แจ่ม กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๑ - ๘	
๑๒) โครงการส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับ เด็ก ก่อนวัยเรียน - ระดับก่อนประถม	๑. เพื่อจัดการศึกษาให้กับผู้ที่ ขาดโอกาสทางการศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มผู้เรียนทุก เป้าหมายในพื้นที่	ประชาชนในพื้นที่โครงการ กพด. ศศช. ๑๐๙ แห่ง ๑ อำเภอ กศน.อ.อมก๋อย	๘๔๓ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย	๒, ๒.๑	๑๖
๑๓) โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้น พื้นฐาน - ผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ใน รายวิชาภาษาไทย และ คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น ๒. เพื่อส่งเสริมและเสริมสร้างให้ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	ประชาชนในพื้นที่โครงการ กพด. ศศช. ๑๐๙ แห่ง ๑ อำเภอ กศน.อ.อมก๋อย	๓๙๒ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย	๓, ๓.๑	๒๑ - ๒๕

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีอน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในระดับบุคคลและชุมชน	พื้นฐาน							
๑๔) โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้แก่เด็ก เยาวชนและ ประชาชนในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชน และ ชุมชนมีทัศนคติที่ดี ต่อการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้เด็กเยาวชนและชุมชน ส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วมของ ชุมชน	ประชาชนในพื้นที่โครงการ กพด. ศศช. ๑๐๙ แห่ง ๑ อำเภอ กศน.อ.อมก๋อย	๒,๗๗๘ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย	๕, ๕.๑	๓๑ ,๓๑.๑, ๓๒
๑๕) โครงการเกษตรเพื่อ อาหารกลางวันใน ศศช. และชุมชน ด้วยรูปแบบ เกษตรยั่งยืน	เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานทาง การเกษตรยั่งยืนในการผลิต อาหารเพื่อการบริโภค	เด็กและเยาวชนในพื้นที่ โครงการ กพด. ศศช. ๑๐๙ แห่ง ๑ อำเภอ กศน.อ.อมก๋อย	๒,๗๗๘ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย	๔, ๔.๑	๒๗, ๒๗.๑
๑๖) โครงการจัดและ ส่งเสริมความรู้และทักษะ อาชีพแก่เด็กและเยาวชน	๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมี ความรู้พื้นฐานและมีทักษะ พัฒนาอาชีพ ๒. เพื่อให้เด็กมีความรู้ความ เข้าใจกระบวนการประกอบ อาชีพ	เด็กและเยาวชนในพื้นที่ โครงการ กพด. ศศช. ๑๐๙ แห่ง ๑ อำเภอ กศน.อ.อมก๋อย	๓,๘๖๘ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย	๔, ๔.๒	๒๙
๑๗) โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ทางการเกษตรเพื่อ การผลิตอาหารจาก ศศช.	เพื่อให้เด็กนำกิจกรรมการผลิต ทางการเกษตรในโรงเรียนมาสู่ การผลิตอาหารในระดับ	เด็กและเยาวชน ในพื้นที่โครงการกพด. ศศช. ๑๐๙ แห่ง	๒,๗๗๘ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย	๗, ๗.๑	๓๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
สู่วัยเรียน	ครูวัยเรียน	๑ อำเภอ กศน.อ.อมก๋อย						
๑๘) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง การทำบัญชีครัวเรือน	เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถนำความรู้และทักษะในการเรียนรู้อาชีพที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต การบัญชีมาใช้ในครอบครัว	เด็กและเยาวชนในพื้นที่โครงการกพด. ศศช. ๑๐๙ แห่ง ๑ อำเภอ กศน.อ.อมก๋อย	๓,๘๖๘ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย	๗, ๗.๓	๓๓.๒
๑๙) ด้านการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา สำหรับจัดกระบวนการเรียนรู้ใน ศศช. - อุปกรณ์สนามเด็กเล่น สำหรับ ศศช.ที่มีเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ให้นักเรียนใน ศศช. ได้รับสื่อและอุปกรณ์ทางการศึกษา ได้เหมาะสมกับนักเรียนและบริบทของพื้นที่	ประชาชนในพื้นที่โครงการกพด. ศศช. ๙ แห่ง กศน.แม่แจ่ม	๙ ศศช.	๔๕๐,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.แม่แจ่ม	๘, ๘.๑, ๘.๒	๓๔
๒๐) โครงการส่งเสริมหลักการและอุดมการณ์สหกรณ์ ใน ศศช. และชุมชน	เพื่อพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมด้วยหลักการและอุดมการณ์สหกรณ์	เด็ก เยาวชนและประชาชนในพื้นที่ กพด. ศศช. ๓๖ แห่ง กศน.อ.แม่แจ่ม (๓๖ ศศช. x ๒๐ คน) x ๒๐๐	๓๒๐ คน	๑๔๔,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.แม่แจ่ม	๔.๓	๓๐
๒๑) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวันของเด็ก เยาวชนและประชาชนในถิ่นทุรกันดาร	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและประชาชนมีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต	เด็ก เยาวชนและประชาชนในพื้นที่ กพด. ศศช. ๓๖ แห่ง กศน.อ.แม่แจ่ม -ป.๖ จำนวน ๐ คน -ป.๓ จำนวน ๒๕ คน (๒๕ คน x ๘๐ บาท)	๒๕ คน	๒,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.แม่แจ่ม	๓,๓.๑	๒๕

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๒๒) กิจกรรมส่งเสริมตาม หลักของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนในชุมชนมี ความรู้ทางการเกษตร ที่ยั่งยืน ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมี ความรู้พื้นฐานและ มีทักษะพัฒนาอาชีพ	ประชาชนในพื้นที่ กพด. ศศช. ๔ แห่ง กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๖๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๗	๓๓
๒๓) กิจกรรมเฝ้าระวังโรค ไข้เลือดออก	เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ และการดูแลตนเอง	ประชาชน ศศช.บ้าน โปกกะโหล้ง กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๑๕ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๑	๑ - ๑๕
๒๔) กิจกรรมให้ความรู้เรื่อง สหกรณ์ในชุมชน	เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มี ความรู้เรื่องสหกรณ์ และ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	เด็กและเยาวชน ในพื้นที่โครงการ กพด. ศศช. ๔ แห่ง กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๖๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๔	๓๐
๒๕) กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน	เพื่อให้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาว ไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” เป็น แหล่งเรียนรู้และเป็นศูนย์การ บริการความรู้ ให้กับประชาชน	เด็กและเยาวชน ในพื้นที่โครงการ กพด. ศศช. ๔ แห่ง กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๔๐๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๘	๓๔
๒๖) กิจกรรมจิตอาสาและ การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ สังคม	เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีความ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และ บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน	เด็กและเยาวชน ในพื้นที่โครงการ กพด. ศศช. ๔ แห่ง กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๔๐๐ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๓	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๘. โครงการพิเศษจากเครือข่าย								
๑) โครงการสร้างป่า สร้าง รายได้ ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	๑. เพื่อฟื้นฟูป่าต้นน้ำ ลำธาร ๒. เพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ ให้แก่ชาวบ้านในพื้นที่เป้าหมาย ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการดูแล รักษาป่า ๔. เพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง	พื้นที่โครงการ กพด. ศศช. ๑๔๙ แห่ง กศน.อ.อมก๋อย กศน.อ.แม่แจ่ม กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๑,๕๗๗ คน	-	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย กศน.อ.แม่แจ่ม กศน.อ.กัลยาณิวัฒนา	๕, ๕.๑	๓๑, ๓๑.๑
๒) โครงการคืนรอยยิ้ม สู่ถิ่นไกล	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัด กิจกรรมงานการศึกษาบนพื้นที่สูง	พื้นที่โครงการ กพด. ศศช. ๑๐๙ แห่ง กศน.อ.อมก๋อย	-	-	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย	-	-
๓) โครงการจำปีเหล็ก เพื่อเด็กดอย	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัด กิจกรรมงานการศึกษาบนพื้นที่สูง	พื้นที่โครงการ กพด. ศศช. ๑๐๙ แห่ง กศน.อ.อมก๋อย	-	-	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย	-	-
๔) โครงการสนับสนุนจาก พระอาจารย์ทรงพลเขมรังษี	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัด กิจกรรมงานการศึกษาบนพื้นที่สูง	พื้นที่โครงการ กพด. ศศช. ๑๐๙ แห่ง กศน.อ.อมก๋อย	-	-	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย	-	-
๕) โครงการสนับสนุนจาก PAYPAID มอบความสุข สานฝันเด็กน้อย	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัด กิจกรรมงานการศึกษาบนพื้นที่สูง	พื้นที่โครงการ กพด. ศศช. ๑๐๙ แห่ง กศน.อ.อมก๋อย	-	-	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย	-	-
๖) โครงการสนับสนุนจาก บริษัท SCG	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัด กิจกรรมงานการศึกษาบนพื้นที่สูง	พื้นที่โครงการ กพด. ศศช. ๑๐๙ แห่ง กศน.อ.อมก๋อย	-	-	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย	-	-
๗) โครงการถ่ายทอด องค์ความรู้โครงการหลวง	๑. เพื่อศึกษารวบรวมและ สังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับ การพัฒนาพื้นที่สูง	พื้นที่โครงการ กพด. ศศช. ๑๐๙ แห่ง กศน.อ.อมก๋อย	ศศช. ๔ ศศช.	-	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย	๕, ๕.๑	-

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	๒. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการ พัฒนาอาชีพ ชีวิตและความ เป็นอยู่ ๓. เพื่อเสริมสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับหน่วยงาน							
๘) โครงการรักษาน้ำเพื่อ พระแม่ของแผ่นดิน	๑. เพื่อฟื้นฟูและอนุรักษ์สภาพ ป่าต้นน้ำลำธาร ให้สามารถเกิด ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน ๒. เพื่อพัฒนาชีวิตและความ เป็นอยู่ของประชากรให้สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างพอเพียง และมีความสมดุลกับสิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อสนับสนุนให้ชุมชนมี เครือข่ายการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างเหมาะสม ภายใต้การ สนับสนุนของรัฐและองค์กรใน ท้องถิ่น	พื้นที่โครงการกพด. ศศช. ๑๐ แห่ง	ศศช. ๑๐ แห่ง		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย กศน.อ.แม่แจ่ม	๕, ๕.๑	
๙) โครงการยุวกรรมการ หย่อมบ้าน	เพื่อเป็นการรวมกลุ่มของเด็ก และเยาวชนในการจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะอาชีพ	เด็ก และเยาวชนพื้นที่ โครงการกพด. ศศช. ๑๐๙ แห่ง	ศศช. ๒ แห่ง		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย	๗, ๗.๓	
๑๐) ด้านการก่อสร้าง ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคาร เรียน	เพื่อให้อาคารเรียนมีสภาพที่ เหมาะสมและพร้อมสำหรับการ จัดการเรียนการสอน	พื้นที่โครงการ กพด. ศศช. ๑๐๙ แห่ง	ศศช. ๒๙ แห่ง		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย	๘, ๘.๑	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีอน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑๑) โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะการฟัง-พูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาไทยในการสื่อสารให้กับกลุ่มเป้าหมาย ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถฟัง-พูดภาษาไทยในการสื่อสารได้	ประชาชนอายุ ๑๕ – ๕๙ ปี พื้นที่โครงการ กพด. ศศช. ๑๐๙ แห่ง	ศศช. ๑๐๙ แห่ง		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย	๒, ๒.๑	
๑๒) ค่าพาหนะครูตามโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	เพื่อเป็นค่าตอบแทนในการเดินทางปฏิบัติราชการจัดการเรียน การสอนในพื้นที่	ครู ศศช.พื้นที่โครงการ กพด. ศศช. ๑๐๙ แห่ง	๒๒๓ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย		
๑๓) การสนับสนุนค่าจ้างครูพื้นที่ตามโครงการ กพด.	เพื่อเป็นการสนับสนุนค่าจ้างให้แก่ครูที่เป็นอัตราจ้างเหมาในพื้นที่ กพด.	ครู ศศช.พื้นที่โครงการ กพด. ศศช. ๑๐๙ แห่ง	๑๙ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย		
๑๔) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ โดยเฉพาะเยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประเทศ จนตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรที่ก่อให้เกิดประโยชน์	ประชาชนบนพื้นที่สูง อำเภอแม่แจ่ม (บ้านปากกล้วย)	ศศช. ๑ แห่ง		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	ศศช.บ้านปากกล้วย	๕, ๕.๑	๓๑-๓๑.๑
๑๕) โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงและพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง	๑. เพื่อศึกษารวบรวมและสังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาพื้นที่สูง การจัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้ และการผลิตสื่อสำหรับการถ่ายทอดองค์	ประชาชนบนพื้นที่สูง อำเภออมก๋อย อำเภอแม่แจ่ม	ศศช. ๑๐ แห่ง	๖๐,๐๐๐ (จาก สวพส.)	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.อมก๋อย กศน.อ.แม่แจ่ม	๖,๗.๑	๓๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	<p>ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน บนพื้นที่สูง</p> <p>๒. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการ พัฒนาอาชีพ ชีวิต และความ เป็นอยู่ รวมทั้งการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมบนพื้นที่สูง</p> <p>๓. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆที่ เกี่ยวข้องในการสร้าง กระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ และการจัดการความรู้ภายใต้องค์ ของชุมชนในระดับต่างๆ</p>							
๑๖) โครงการทหารพันธุ์ดี ชุมชนเบิกบาน อาหารปลอดภัย ตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	<p>๑. เพื่อส่งเสริมการปลูกผักปลอดภัย และการเลี้ยงสัตว์ เพื่อผลิตอาหารที่มีคุณภาพและปลอดภัย ในการนำไปใช้ในการประกอบอาหาร ทำให้ได้รับสารอาหารโปรตีนที่มีคุณค่า นักเรียน ชุมชน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับ ชุมชน</p> <p>๒. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีความรู้มีแหล่งอาหารที่ปลอดภัยไว้บริโภคในครัวเรือน</p>	<p>ประชาชนบนพื้นที่สูง</p> <p>อ.แม่แจ่ม</p> <p>อ.กัลยาณิวัฒนา</p>	ศศช. ๔ แห่ง	๑๕๐,๐๐๐ (กองทัพภาคที่ ๓)	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	ศศช.บ้านสบผาหลวง ศศช.บ้านสันปูเลย ศศช.บ้านเคาะท่า ศศช.บ้านโป่งขาว	๔, ๔.๑ - ๔.๓, ๘	๒๗ - ๓๐,๓๔

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๓. สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก								
เป้าหมายหลักที่ ๑ เสริมสร้างสุขภาพของเด็ก ตั้งแต่ในครรภ์มารดา ๑. โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ด้านโภชนาการและ การดูแลตนเองที่ถูก สุขอนามัยสำหรับหญิง ตั้งครรภ์และหญิงให้นมหลัง คลอด - โครงการส่งเสริม โภชนาการและสุขภาพ อนามัยแม่และเด็กในถิ่น ทุรกันดาร	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน โภชนาการและการดูแลตนเองที่ ถูกสุขอนามัยสำหรับเด็กเล็ก บิดา มารดา และผู้ดูแลเด็กใน คริวเรือน	เป้าหมายที่ ๑.๑ หญิงตั้งครรภ์ อ.อุ้มผาง ๓๕ คน อ.พบพระ ๓๐ คน อ.แม่ระมาด ๘๑ คน อ.ท่าสองยาง ๓๐๐ คน รวม ๔๔๖ คน หญิงให้นมหลังคลอด อ.อุ้มผาง ๒๐ คน อ.พบพระ ๒๕ คน อ.แม่ระมาด ๒๐ คน อ.ท่าสองยาง ๑๐๐ คน รวม ๑๖๕ คน	- หญิงตั้งครรภ์และ หญิงให้นมหลัง คลอดทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม - หญิงตั้งครรภ์และ หญิงให้นมหลัง คลอด ร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการ และสุขภาพ - อัตราการตายของ ทารก ไม่เกิน ๗ ต่อ ๑,๐๐๐ ทารก แรกเกิดมีชีพ - ทารกแรกเกิดมี น้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม ไม่เกิน ร้อยละ ๗	๖๐,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก	๑.๑	๑, ๒
๒. โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ด้านโภชนาการ สุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง เหมาะสม แก่มารดา บิดา และผู้ดูแลเด็กในครัวเรือน - โครงการจัดการเรียนรู้ด้าน สุขภาพอนามัยของ	๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน โภชนาการ สุขภาพอนามัยที่ ถูกต้อง ๒. ส่งเสริมการผลิตอาหารใน ครัวเรือนและชุมชน ๓. เด็กทุกช่วงวัยได้รับ สารอาหารที่ครบถ้วนตามหลัก	เป้าหมายที่ ๑.๒ เด็ก เยาวชน ประชาชน ใน พื้นที่ กพด. ได้รับการ ส่งเสริมด้านโภชนาการและ มีพัฒนาการตามวัย อายุ ๐ - ๓ ปี อ.อุ้มผาง ๓๒๑ คน	- ร้อยละของเด็ก แรกเกิด - ๓ ปี - มีภาวะน้ำหนัก น้อยกว่าเกณฑ์ ไม่เกินร้อยละ ๗ - ร้อยละของเด็ก แรกเกิด - ๓ ปี	๑๖๐,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก	๑.๒	๓-๑๐ และ ๑๔

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p>ครอบครัวและวิถีชีวิตใหม่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน - โครงการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ - โครงการปลูกผักปลอดสารพิษ - โครงการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงปลูกผักปลอดสารพิษเพื่ออาหารกลางวัน - โครงการเลี้ยงปลาในบ่อดิน 	โภชนาการ	<p>อ.พบพระ ๖๐ คน</p> <p>อ.แม่ระมาด ๖๖๓ คน</p> <p>อ.ท่าสองยาง ๒,๔๙๐ คน</p> <p>รวม ๓,๕๓๔ คน</p>	<p>มีภาวะดีเยี่ยมไม่เกินร้อยละ ๗</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของเด็กแรกเกิด - ๓ ปี มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๘๕ - ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีภาวะน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ ไม่เกิน ร้อยละ ๗ - ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีภาวะดีเยี่ยมไม่เกินร้อยละ ๕ - ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีภาวะผอม ไม่เกินร้อยละ ๕ - ร้อยละของนักเรียนมีภาวะอ้วน และเริ่มอ้วนไม่เกิน ร้อยละ ๑๐ - ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป 					

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p>๓. ส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน เยาวชนและประชาชน ในการป้องกันและรักษาโรคคอตีบ วัณโรค และโรค</p> <p>หนอนพยาธิ</p> <p>- โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตการให้ความรู้และรณรงค์ป้องกันโรคไข้มาลาเรีย</p> <p>- โครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน</p>	<p>๑. ให้ความรู้โรคคอตีบ วัณโรค และโรคหนอนพยาธิ</p> <p>๒. ส่งเสริมสุขอนามัยในชุมชน</p> <p>๓. ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ</p> <p>๔. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ประถม ม.ต้น</p> <p>ม.ปลาย</p>	<p>เป้าหมายที่ ๑.๓</p> <p>เด็กและเยาวชนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้นและมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม</p> <p>อ.อุ้มผาง ๓๒๑ คน</p> <p>อ.พบพระ ๑๑๖ คน</p> <p>อ.แม่ระมาด ๖๖๓ คน</p> <p>อ.ท่าสองยาง ๒,๔๙๐ คน</p> <p>รวม ๓,๕๙๐ คน</p>	<p>- ร้อยละของนักเรียน ประถมศึกษาที่เป็นโรคคอตีบ ไม่เกิน ร้อยละ ๕</p> <p>- อัตราการป่วยด้วยโรคมาลาเรียในนักเรียนไม่เกินกว่า ๐.๔ ต่อ ๑,๐๐๐ ประชากรนักเรียน</p> <p>- อัตราความชุกของโรคหนอนพยาธิในนักเรียน ไม่เกินกว่าร้อยละ ๕</p>	๔๔๕,๐๐๐	<p>ต.ค. ๒๕๖๔</p> <p>-</p> <p>ก.ย. ๒๕๖๕</p>	<p>สถานศึกษาในสังกัด</p> <p>สำนักงาน กศน.</p> <p>จังหวัดตาก</p>	๑.๓	๑๑-๑๕
<p>เป้าหมายที่ ๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา</p> <p>๔. โครงการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็ก เยาวชนและประชาชน</p> <p>- โครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา</p> <p>- โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน</p>	<p>๑. ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ</p> <p>๒. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ประถม ม.ต้น ม.ปลาย</p>	<p>เป้าหมายที่ ๒.๑</p> <p>เด็กที่ขาดโอกาสทางการศึกษา สามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการพัฒนาเพิ่มขึ้น</p> <p>อ.อุ้มผาง ๓๒๑ คน</p> <p>อ.พบพระ ๑๑๖ คน</p> <p>อ.แม่ระมาด ๖๖๓ คน</p> <p>อ.ท่าสองยาง ๒,๔๙๐ คน</p> <p>รวม ๓,๕๙๐ คน</p>	<p>- ร้อยละ ๘๐</p> <p>นักเรียนชั้น ป.๖ ที่ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p>	๓,๐๖๖,๕๐๐	<p>ต.ค. ๒๕๖๔</p> <p>-</p> <p>ก.ย. ๒๕๖๕</p>	<p>สถานศึกษาในสังกัด</p> <p>สำนักงาน กศน.</p> <p>จังหวัดตาก</p>	๒.๑	๑๖

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
- โครงการจัดการเรียนรู้ หนังสือสำหรับเด็กหรือ ผู้ใหญ่ กิจกรรมเสี่ยงตาม สาย - โครงการรณรงค์ขับขี่ ปลอดภัยใส่ใจกฎจราจร - โครงการกระเปาะความรู้สู่ ชุมชน								
๕. โครงการส่งเสริม การศึกษาสำหรับเด็กและ เยาวชน ประชาชนที่มีความ บกพร่องทางด้านร่างกาย สติปัญญา	เด็กและเยาวชนที่มีความ บกพร่องทางด้านร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์ได้รับ บริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	เป้าหมายที่ ๒.๒ เด็กและเยาวชนที่มีความ บกพร่องทางด้านร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์ได้รับ บริการทางการศึกษาที่ เหมาะสม อ.อุ้มผาง ๑ คน อ.พพระ - คน อ.แม่ระมาด ๑ คน อ.ท่าสองยาง ๑๒ คน รวม ๑๔ คน	เด็กและเยาวชนที่มี ความบกพร่อง ทางด้านร่างกาย สติปัญญาและ อารมณ์ทุกคนได้รับ การศึกษาใน รูปแบบที่เหมาะสม	๕๐,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก	๒.๒	๑๗
เป้าหมายหลักที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพของเด็ก และเยาวชนทางวิชาการ ๖. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้น พื้นฐาน	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ วิชาพื้นฐาน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	เป้าหมายที่ ๓.๑ เด็กและเยาวชนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๖๐ คะแนน กลุ่มสาระวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ของ	๓๓๖,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก	๓.๑	๒๑ - ๒๔

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีอน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
		อ.อุ้มผาง ๒๑ คน อ.พบพระ ๘ คน อ.แม่ระมาด ๖๐ คน อ.ท่าสองยาง ๒๔๑ คน รวม ๓๓๐ คน	นักเรียนชั้นระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖					
๗. โครงการส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมและ สร้างสรรค์	๑. การใช้โทรศัพท์มือถือให้ ถูกต้องเข้าถึงความรู้อย่าง สร้างสรรค์และเหมาะสม ๒. การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และสร้างสรรค์ในกลุ่มเป้าหมาย เด็ก เยาวชนและประชาชน	เป้าหมายที่ ๓.๒ เด็กและเยาวชน มีทักษะ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อ.อุ้มผาง ๒๑ คน อ.พบพระ ๘ คน อ.แม่ระมาด ๖๐ คน อ.ท่าสองยาง ๒๔๑ คน รวม ๓๓๐ คน	นักเรียนระดับ ประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ มีทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ตั้งแต่ระดับดีขึ้น	๑๐๐,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก	๓.๒	๒๕ - ๒๖
๘. โครงการกิจกรรมส่งเสริม การพูดเพื่อการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ	เพื่อเด็กและเยาวชน ประชาชน ในพื้นที่ กพด.สามารถสื่อสาร ภาษาต่างประเทศเบื้องต้นได้	เป้าหมายที่ ๓.๓ เด็กและเยาวชนได้รับการ เตรียมความพร้อม ประชาคมอาเซียน อ.อุ้มผาง ๓๒๑ คน อ.พบพระ ๓๘ คน อ.แม่ระมาด ๖๖๓ คน อ.ท่าสองยาง ๒,๔๙๐ คน รวม ๓,๕๑๒ คน	ร้อยละ ๖๐ เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในพื้นที่ กพด.สามารถ สื่อสาร ภาษาต่างประเทศ	๑๕๐,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก	๓.๓	
๙. โครงการอบรมให้ความรู้ เรื่องโซล่าเซลล์ และจัดทำ แผนการซ่อมบำรุงโซล่าเซลล์	เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้และ ความเข้าใจในการทำงานตาม	เป้าหมายที่ ๓.๔ ครูมีการพัฒนาดตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐ ครู สามารถนำความรู้ ไปใช้ในพื้นที่	๑๐๐,๐๐๐	มี.ค. ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก	๓.๔	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องแผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	พื้นที่ กพด. ให้มีความรู้เรื่องการซ่อมบำรุงโซล่าเซลล์	อ.อุ้มผาง ๑๖ คน อ.พบพระ ๔ คน อ.แม่ระมาด ๓๐ คน อ.ท่าสองยาง ๑๓๐ คน รวม ๑๘๐ คน	ปฏิบัติงาน					
๑๐. โครงการประชุม/อบรม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และความเข้าใจในการทำงานตามพื้นที่ กพด.	เป้าหมายที่ ๓.๔ ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อ.อุ้มผาง ๑๖ คน อ.พบพระ ๔ คน อ.แม่ระมาด ๓๐ คน อ.ท่าสองยาง ๑๓๐ คน รวม ๑๘๐ คน	ครู กพด. ได้รับอย่างต่อเนื่อง	๑๕๐,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก	๓.๓-๓.๔	
เป้าหมายหลักที่ ๔ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ ๑๑. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้ ศศช. มีผลผลิตทางการเกษตรเอาไว้ประกอบอาหารกลางวัน ๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรของผู้เรียนและชุมชนให้เด็กนักเรียนได้รับความรู้ในการทำเกษตรและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	เป้าหมายที่ ๔.๑ เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางการเกษตร ยั่งยืนในการผลิตอาหารเพื่อบริโภค อ.อุ้มผาง ๗ แห่ง อ.พบพระ ๒ แห่ง อ.แม่ระมาด ๑๕ แห่ง อ.ท่าสองยาง ๖๕ แห่ง รวม ๘๙ แห่ง	- ผลิตพืชผักและผลไม้ให้ได้ผลผลิตไม่น้อยกว่า ๑๐๐ กรัม/คน/มือ - ผลิตเนื้อสัตว์ให้ได้ผลผลิตไม่น้อยกว่า ๔๐ กรัม/คน/มือ - คะแนนเฉลี่ยวิชาเกษตรของเด็กนักเรียน มากกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	๘๐,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๔ - มี.ค. ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก	๔	๔.๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑๒. โครงการส่งเสริมอาชีพ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	เป้าหมายที่ ๔.๒ เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางด้านอาชีพที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างน้อย ๑ อาชีพ อ.อุ้มผาง ๒๑ คน อ.พบพระ ๘ คน อ.แม่ระมาด ๖๐ คน อ.ท่าสองยาง ๒๔๑ คน รวม ๓๓๐ คน	- นักเรียนชั้น ป.๖ เข้ารับการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - คะแนนเฉลี่ยวิชาชีพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของเด็กนักเรียนมากกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป - นักเรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้	๑๕๐,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๔ - มี.ค. ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก	๔	๔.๒
๑๓. โครงการส่งเสริมสหกรณ์ เช่น กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมออมทรัพย์	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีความรู้และทักษะอุดมการณ์ด้านสหกรณ์ ๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยหลักการสหกรณ์และอุดมการณ์สหกรณ์	เป้าหมายที่ ๔.๓ เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหลักการและอุดมการณ์สหกรณ์ อ.อุ้มผาง ๒๑ คน อ.พบพระ ๘ คน อ.แม่ระมาด ๖๐ คน อ.ท่าสองยาง ๒๔๑ คน รวม ๓๓๐ คน	- นักเรียนเข้ารับการประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - คะแนนเฉลี่ยวิชาสหกรณ์ของเด็กนักเรียน มากกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	๑๐๐,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๔ - มี.ค. ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก	๔	๔.๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p>เป้าหมายหลักที่ ๕ ปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนา ศักยภาพของเด็กและ เยาวชนในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>๑๔. โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้แก่เด็ก เยาวชนและ ประชาชนในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>เพื่อสร้างความตระหนักและ เจตคติที่ดี ต่อการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>เป้าหมายที่ ๕.๑ เด็ก เยาวชนและชุมชนมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของชุมชน อ.อุ้มผาง ๒๑ คน อ.พบพระ ๘ คน อ.แม่ระมาด ๖๐ คน อ.ท่าสองยาง ๒๔๑ คน รวม ๓๓๐ คน</p>	<p>คะแนนเฉลี่ย วิชาการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มากกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป</p>	<p>๑๐๐,๐๐๐</p>	<p>ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕</p>	<p>สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก</p>	<p>๕.๑</p>	<p>๓๑</p>
<p>เป้าหมายหลักที่ ๖ เสริมสร้างศักยภาพของเด็ก และเยาวชนในการอนุรักษ์ และสืบทอดวัฒนธรรมภูมิ ปัญญาของท้องถิ่นและของ ไทย</p> <p>๑๕. โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ การอนุรักษ์และสืบ ทอดวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑๖. กิจกรรมการอนุรักษ์ การแต่งกายชุดประจำเผ่า</p>	<p>๑. เพื่อให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชน มีความรู้ มีทัศนคติที่ ดี ต่อการอนุรักษ์และสืบทอด วัฒนธรรม และ ภูมิ ปัญญา ท้องถิ่น ๒. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมการ แต่งกายประจำถิ่น</p>	<p>เป้าหมายที่ ๖.๑ เด็ก เยาวชนและประชาชน ในชุมชน มีความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าใน มรดกทางวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น อ.อุ้มผาง ๒๑ คน อ.พบพระ ๘ คน อ.แม่ระมาด ๖๐ คน อ.ท่าสองยาง ๒๔๑ คน รวม ๓๓๐ คน</p>	<p>ตัวชี้วัด ๓๒ คะแนน เฉลี่ยวิชาวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มากกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป</p>	<p>๘๐,๐๐๐</p>	<p>ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕</p>	<p>สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก</p>	<p>๖.๑</p>	<p>๓๒</p>

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑๗. โครงการสืบทอด ภูมิปัญญาและจัดทำ หลักสูตรเครื่องดนตรีท้องถิ่น	เพื่ออนุรักษ์และสืบทอดเครื่อง ดนตรีประจำถิ่น	เป้าหมายที่ ๖.๑ เด็ก เยาวชนและประชาชน ในชุมชน มีความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าในการ อนุรักษ์และสืบทอดเครื่อง ดนตรีประจำถิ่น อ.อุ้มผาง ๓๒๑ คน อ.พบบพระ ๓๘ คน อ.แม่ระมาด ๖๖๓ คน อ.ท่าสองยาง ๒,๔๙๐ คน รวม ๓,๕๑๒ คน	นักเรียนสามารถนำ ภูมิปัญญาที่ได้รับ การถ่ายทอดนำมา ปฏิบัติและถ่ายทอด ได้	๕๐,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก	๖.๑	๓๒
๑๘. โครงการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาชนเผ่ากะเหรี่ยง : กรณีศึกษาศึกษาภาพทอผ้า ของเด็กและเยาวชน	เพื่อให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชน มีความรู้ มีทัศนคติ ที่ดี ต่อการอนุรักษ์ และสืบทอด วัฒนธรรม และ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เป้าหมายที่ ๖.๑ เด็ก เยาวชนและประชาชน มีความรู้ มีทัศนคติที่ดีต่อ การอนุรักษ์ และสืบทอด วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น อ.อุ้มผาง ๓๒๑ คน อ.พบบพระ ๓๘ คน อ.แม่ระมาด ๖๖๓ คน อ.ท่าสองยาง ๒,๔๙๐ คน รวม ๓,๕๑๒ คน	ตัวชี้วัด ๓๒	๕๐,๐๐๐	ก.พ. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก	๖.๑	๓๒

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
เป้าหมายหลักที่ ๗ ขยายการพัฒนาจาก โรงเรียนสู่ชุมชน ๑๙. โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ทางการเกษตรเพื่อ การผลิตอาหารจาก ศศช.สู่ ครุฑเรือน	๑. เพื่อขยายการเกษตรสู่ชุมชน ๒. เพื่อส่งเสริมการผลิตและการ แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ๓. เพื่อขยายปัจจัยทาง การเกษตรสู่ชุมชน ๔. เพื่อเพิ่มการผลิตทาง การเกษตร	เป้าหมายที่ ๗.๑ การนำกิจกรรมการผลิต ทางการเกษตรในโรงเรียน มาสู่การผลิตอาหารใน ระดับครุฑเรือน อ.อุ้มผาง ๓๒๑ คน อ.พบพระ ๓๘ คน อ.แม่ระมาด ๖๖๓ คน อ.ท่าสองยาง ๒,๔๙๐ คน รวม ๓,๕๑๒ คน	จำนวนครุฑเรือนที่ ได้รับการขยาย ผลผลิตอาหารมีไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวน ครุฑเรือนทั้งหมด	๕๐,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก	๗.๑	๓๓
๒๐. กิจกรรมจิตอาสาร่วม พัฒนาชุมชน	๑. เพื่อให้หมู่บ้านมีความสะอาด น่าอยู่ ๒. ประกวดชุมชนสะอาด ๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมี ความตระหนัก รักถิ่นฐาน บ้านเกิด ๔. เพื่อให้เด็กและเยาวชน สมาชิกในครอบครัวมีการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ และร่วมกันพัฒนา สภาพแวดล้อมของบ้านและ ชุมชนให้ถูกสุขลักษณะ	เป้าหมายที่ ๗.๒ เด็ก เยาวชน และสมาชิกใน ครอบครัวมีการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพและ ร่วมกันพัฒนาสภาพแวดล้อม ของบ้านและชุมชนให้ถูก สุขลักษณะ อ.อุ้มผาง ๓๒๑ คน อ.พบพระ ๓๘ คน อ.แม่ระมาด ๖๖๓ คน อ.ท่าสองยาง ๒,๔๙๐ คน รวม ๓,๕๑๒ คน	จำนวนครุฑเรือนที่ ได้รับการ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ และร่วมกันพัฒนา สภาพแวดล้อมของ บ้าน และชุมชนให้ ถูกสุขลักษณะ มีไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวน ครุฑเรือนทั้งหมด	๕๐,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก	๗.๒	๓๓.๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
		อ.ท่าสองยาง ๒,๔๙๐ คน รวม ๓,๕๑๒ คน เป้าหมายที่ ๘.๓ มีเวทีแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ในการพัฒนา เด็กและเยาวชนอย่าง กว้างขวางทั้งในระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ						
๒๓. โครงการทุนการศึกษา เด็กสถานะยากลำบากในเขต พื้นที่สูงภาคเหนือ	เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนทุกระดับที่ขาดปัจจัย สนับสนุน และประสบภาวะ ยากลำบากในเขตพื้นที่ชายแดน และชาวเขาของจังหวัดตาก ให้ ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อ คุณภาพชีวิตที่ดี สามารถ พึ่งตนเองได้ และเป็นพลเมืองที่ ดีมีคุณภาพ และเป็นกำลังใจ สำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติ	นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่ ศศช. จำนวน ๑๒๙ แห่ง นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒,๐๑๗ คน	ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียน ผู้ได้รับ ทุนฯ สามารถนำ เงินทุนไปใช้จ่าย ด้านการศึกษา ด้านการประกอบ อาชีพ ทำให้มี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	๑๐,๐๘๕,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก	๒.๒	๑๗
๒๔. โครงการจิตอาสา เทิดทูนสถาบันตามรอย พ่อหลวง (โครงการฝัน)	๑. เพื่อให้ประชาชนเห็น ความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อให้ประชาชนทุกหมู่เหล่า มีจิตอาสา มีความรัก ความ	ประชาชนในพื้นที่ตำบล แม่ตื่น อำเภอแม่ระมาด	ประชาชนร้อยละ ๗๐ มีสำนึกใน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๓๕,๗๕๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก	๒.๓	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	สามัคคีร่วมมือร่วมใจ สร้างสรรค์ ไม่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด							
๒๕. โครงการจัดซื้อเสื้อผ้า และอุปกรณ์การเรียน	เพื่อสนับสนุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนทุกระดับที่ขาดปัจจัย สนับสนุน และประสบสภาวะ ยากลำบากในเขตพื้นที่ชายแดน และชาวเขาของจังหวัดตาก ให้ ได้รับโอกาสทางการศึกษาเพื่อ คุณภาพชีวิตที่ดี สามารถ พึ่งตนเองได้ และเป็นพลเมืองที่ ดีมีคุณภาพ และเป็นกำลังใจ สำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติ	นักเรียนในพื้นที่ ศศช. จำนวน ๕,๐๖๓ คน อนุบาล ๑,๙๐๖ คน ประถมศึกษา ๔,๐๕๗ คน	ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ เสื้อผ้าอุปกรณ์การ เรียน ครบทุกคน	๓,๙๘๓,๗๕๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก	๒.๑	
๒๖. โครงการสร้างป่า สร้าง รายได้ ตามพระราชดำริฯ	๑. เพื่อฟื้นฟูป่าต้นน้ำ ลำธาร ๒. เพื่อสร้างรายได้ลดรายจ่าย ให้ชาวบ้านในพื้นที่เป้าหมาย ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการดูแล รักษาป่า ๔. เพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง	สมาชิกสร้างป่าสร้างรายได้ จำนวน ๗ อำเภอ จำนวนสมาชิก ๑,๐๑๖ คน	๑. สมาชิกฟื้นฟูป่า ต้นน้ำลำธาร ๒. เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้ ชาวบ้านในพื้นที่ เป้าหมาย ๓. เพื่อสร้าง จิตสำนึกในการดูแล รักษาป่า ๔. เพื่อสร้างชุมชน ให้เข้มแข็ง	๓๕๐,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก	๕, ๕.๑	๓๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๒๗. โครงการส่งเสริมทักษะ ฟัง-พูดภาษาไทยสำหรับ ผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง	๑. เพื่อให้ผู้ใหญ่ในชุมชน สามารถใช้ทักษะภาษาไทยใน การสื่อสาร ๒. เพื่อการติดต่อสื่อสารกับ บุคคลภายนอกได้	เป้าหมายที่ ๒.๑ ผู้ใหญ่ที่ไม่สามารถสื่อสาร ภาษาไทยได้ ทั้งการฟังและ การพูดภาษาไทย อ.อุ่มผาง ๙๓๓ คน อ.พบพระ ๖๒ คน อ.แม่ระมาด ๑,๔๑๙ คน อ.ท่าสองยาง ๙๕๔ คน อ.แม่สอด ๔๐ คน รวม ๓,๔๐๘ คน	ร้อยละ ๗๐ ของ ผู้ใหญ่สามารถใช้ ภาษาไทยในการ สื่อสารกับ บุคคลภายนอก	๑๐๐,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก	๒.๑	
๒๘. โครงการสวัสดิการครู กพด. (ค่าพาหนะ)	เป็นค่าตอบแทนในการเดินทาง ปฏิบัติราชการจัดการเรียนการ สอน	ครูในพื้นที่ โครงการ กพด. สำนักงาน กศน.จังหวัด ตาก จำนวน ๑๙๘ คน	ครู ศศช. พื้นที่ กพด.	๒,๓๗๖,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก	๓, ๓.๔	
๒๙. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (บ้าน กพด.)	เพื่อให้มีอาคารที่มั่นคง ถาวร พร้อมในการจัดการเรียนรู้	ศศช. พื้นที่ โครงการ กพด. สำนักงาน กศน.จังหวัด ตาก จำนวน ๑๔ แห่ง	ศศช.พื้นที่ โครงการ กพด. จำนวน ๑๔ แห่ง มีอาคารที่ มั่นคง ถาวร	๗๐๐,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก	๓, ๓.๔	
๓๐. โครงการถ่ายทอดองค์ ความรู้ตามแบบโครงการ หลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพ ชุมชนบนพื้นที่สูง (สวพช.)	๑. ส่งเสริมการวิจัยและการ พัฒนาโครงการหลวง ๒. สนับสนุนการวิจัยรวบรวมและ เก็บรักษาวัฒนธรรมใหม่ เสริมสร้าง และรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนรักษาคุณค่าของความ หลากหลายทางชีวภาพบนพื้นที่สูง	พื้นที่อำเภอพบพระ ๑ แห่ง พื้นที่อำเภอท่าสองยาง ๙ แห่ง	ชุมชนสามารถ ขับเคลื่อนการ พัฒนาได้ด้วยตนเอง มีผลการพัฒนาที่ สามารถเป็นแหล่ง เรียนรู้ได้	๑๐๐,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก		

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องแผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๔. สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน								
๑. โครงการส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการ และสุขภาพอนามัย ที่ถูกต้อง	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านโภชนาการ และสุขภาพอนามัย ที่ถูกต้อง	เด็ก เยาวชน และประชาชน	๑๐ แห่ง		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิมพระเกียรติ	๑, ๑.๑ , ๑.๒, ๑.๓	๑ - ๑๕
๑.๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาการหนูน้อยวัยใส	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยที่เหมาะสม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา พร้อมทั้งส่งเสริมผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลเด็กมากขึ้น เด็กและผู้ปกครองมีความรัก มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความอบอุ่นในครอบครัว	ผู้ปกครองและเด็ก อายุ ๓ - ๖ ปี	๑๕ คน		๑๐ มี.ค. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิมพระเกียรติ	๑, ๑.๒	๓-๑๐, ๑๔
๑.๒ โครงการวัยรุ่นวัยใสรู้ใส่ใจรักอย่างปลอดภัย	เพื่อให้เยาวชนมีทักษะในการดูแลสุขภาพสู่ภาวะทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	เยาวชน	๑๕ คน		๑๓ มี.ค. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิมพระเกียรติ	๑, ๑.๓	๑๕
๑.๓ โครงการเตรียมตัวอย่างไร เมื่อใกล้วัยชรา	เพื่อมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัยชราและการเตรียมเข้าสู่วัยชรา มีทัศนคติที่ดี และมีความพร้อมในการเข้าสู่วัยชรา	ประชาชน อายุ ๕๐ - ๕๙ ปี	๑๕ คน ๑๕ คน		๖ เม.ย. ๒๕๖๕ ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิมพระเกียรติ	๖, ๖.๑	๓๒, ๓๒.๑
๑.๔ โครงการการป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออก	๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ในการป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออก	ประชาชน	๓๐ คน		๑๕ มี.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิมพระเกียรติ กศน.อ.ปอเกวี่	๗, ๗.๒	๓๓.๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	๒. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ในการจัดระบบสุขภาพชุมชนไม่ให้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุง							
๑.๕ โครงการอบรมให้ความรู้โควิด ๑๙ ก้าวสู่ ๕ G	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ในการป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙	ประชาชนในพื้นที่ ศสช.	๑๕ คน		๑๖ มี.ค. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิมพระเกียรติ	๑, ๑.๓	๑๕
๑.๖ โครงการปลูกผักอินทรีย์วิถีพอเพียงอาหารปลอดภัยห่างไกลโรค	๑. เพื่อให้ชุมชนมีการปลูกผักปลอดสารพิษไว้บริโภค ๒. เป็นการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในครัวเรือน	ประชาชนในพื้นที่ ศสช.	๕ หลังคาเรือน		๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิมพระเกียรติ กศน.อ.บ่อเกลือ	๑, ๑.๓, ๔, ๗, ๗.๑	๑๕, ๒๗, ๓๓
๑.๗ โครงการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการตามวัย	เด็กและผู้ปกครอง	๓๐ คน		๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิมพระเกียรติ	๑, ๑.๒, ๑.๓	๓-๑๐, ๑๔, ๑๕
๑.๘ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านโภชนาการและการดูแลตนเองที่ถูกสุขอนามัยสำหรับหญิงตั้งครรภ์และหญิงให้นมหลังคลอด ๑) กิจกรรมการให้ความรู้ที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพร่างกายของมารดาทั้งก่อนและหลังคลอด ๒) กิจกรรมส่งเสริมฝากครรภ์	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านโภชนาการ สุขภาพอนามัย ที่ถูกต้อง ให้กับหญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพอนามัยแม่และเด็ก	หญิงวัยเจริญพันธุ์ หญิงตั้งครรภ์ หญิงให้นมบุตร	๓๐ คน	๒,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิมพระเกียรติ กศน.อ.เมืองน่าน	๑, ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	๑-๑๐, ๑๔, ๑๕

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑.๙ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	เพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยและโภชนาการที่เหมาะสม	ประชาชนและผู้สูงอายุ	๒๐ คน		๑๔ ม.ค. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ กศน.อ.บ่อเกลือ	๖, ๖.๑	๓๒, ๓๒.๑
๑.๑๐ โครงการส่งเสริมความรู้ในการดูแลสุขภาพเด็กแรกเกิด - ๕ ปี	เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพอนามัยเด็กแรกเกิด	ผู้ปกครองและเด็ก	๒๐ คน		๑๗ ก.พ. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ		
๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในการป้องกันและรักษาโรคคอกอก ไช้มาเลเรีย และโรคหนองพยาธิ	เพื่อให้มีความรู้ในการป้องกันและรักษาโรคคอกอก ไช้มาเลเรีย และโรคหนองพยาธิ	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	๑๑ แห่ง ๑๒๐ คน	๓,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ กศน.อ.เมืองน่าน	๑, ๑.๒, ๑.๓	๑๑ - ๑๕
๓. โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	๑๐ แห่ง		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ	๒, ๒.๑, ๓, ๓.๑ , ๓.๒	๑๖ ๒๑ - ๒๓ , ๒๕, ๒๖
๓.๑ โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายนักศึกษา ศศช. ที่ด้อยโอกาส พลาดโอกาส และผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา	นักศึกษาระดับ ประถม ม.ต้น และ ม.ปลาย	ศศช. ๑๑ แห่ง ๑๓๑ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ กศน.อ.บ่อเกลือ กศน.อ.เมืองน่าน	๒, ๒.๑	๑๖
๓.๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในระดับบุคคลและชุมชน	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในระดับบุคคลและชุมชน	นักศึกษาระดับ ประถม ม.ต้น และม.ปลาย	ศศช. ๑๐ แห่ง ๑๒๐ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ กศน.อ.เมืองน่าน	๓, ๓.๑ , ๓.๒	๒๑ - ๒๓, ๒๕, ๒๖

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๓.๓ โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	๑. เพื่อให้ผู้ใหญ่ในชุมชนบนพื้นที่สูงได้รับโอกาสในการเรียนรู้ภาษาไทย สามารถ อ่านและเขียน หนังสือไทย คิดเลขเป็น ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน สำหรับประชาชน	ผู้ไม่รู้หนังสือ และ ผู้ลืมนหนังสือ	ศศช. ๑๐ แห่ง ๗๐๐ คน ศศช. ๒๓ แห่ง ๔๗๐ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ กศน.อ.บ่อเกลือ	๒, ๒.๑	๑๖
๓.๔ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการฟัง พูด ภาษาไทย สำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง	เพื่อส่งเสริมให้ผู้ใหญ่ในชุมชนมีทักษะและสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร (ฟัง-พูด) ในชีวิตประจำวัน และติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานและบุคคลภายนอกได้	ผู้ที่ไม่สามารถฟัง-พูดภาษาไทยได้คล่อง	ศศช. ๑๐ แห่ง ๓๖๑ คน ศศช. ๒๓ แห่ง		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ กศน.อ.บ่อเกลือ กศน.อ.เมืองน่าน	๒, ๒.๑	๑๖
๔.โครงการจัดและส่งเสริมความรู้และทักษะอาชีพแก่ประชาชน	เพื่อพัฒนาอาชีพเดิม และสร้างอาชีพเสริม หรืออาชีพใหม่ให้กับประชาชนในชุมชน ให้มีความรู้ในการพัฒนาอาชีพพัฒนาสังคมและชุมชน พัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนาทักษะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	๓๔ แห่ง		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ กศน.บ่อเกลือ กศน.อ.เมืองน่าน	๔, ๔.๑ - ๔.๓	๒๗, ๒๗.๑ ๒๘ (เพิ่มเติม), ๒๙
๔.๑ กิจกรรมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	เพื่อส่งเสริมการนำผลผลิตทางการเกษตรมาแปรรูป เป็น	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	ศศช. ๖ แห่ง ๙๐ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ -	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ	๔, ๔.๑ , ๔.๒, ๗,	๒๗, ๒๗.๑ ๒๘, ๒๙,

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	การเพิ่มมูลค่าของผลผลิต สามารถจำหน่าย และสร้าง อาชีพเสริมได้				ก.ย. ๒๕๖๕		๗,๑	๓๓
๔.๒ กิจกรรมช่างไฟฟ้า เบื้องต้น	เพื่อให้มีความรู้ และฝึกทักษะ การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ภายในบ้านได้อย่างปลอดภัย สู่การสร้างอาชีพเสริมได้	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	ศศช. ๓ แห่ง ๓๓ คน		๑ เม.ย. - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ	๔, ๔.๒	๒๙
๔.๓ กิจกรรมการควักกาแฟ โดยเตาถ่าน	เพื่อฝึกทักษะการควักกาแฟ โดย ใช้เตาถ่านให้มีคุณภาพ สู่การ สร้างอาชีพได้	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	ศศช. ๑ แห่ง ๖ คน		๒๕ ม.ค. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ	๔, ๔.๒	๒๙
๔.๔ กิจกรรมช่างตีเหล็ก	เพื่อฝึกทักษะการตีมีด และ พัฒนารูปแบบการตีมีด เพื่อเป็น ช่องทางในการสร้างเป็นอาชีพ เสริม หรืออาชีพใหม่	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	ศศช. ๓ แห่ง ๓๗ คน		๒๕ ม.ค. - ๘ ก.พ. ๒๕๖๕ ๙-๒๐ พ.ค. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ	๔, ๔.๒	๒๙
๔.๕ กิจกรรมการถักไม้กวาด	เพื่อนำทรัพยากรทางธรรมชาติมา พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ สามารถ จำหน่าย สร้างอาชีพเสริม	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	ศศช. ๒ แห่ง ๓๒ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ	๔, ๔.๒	๒๙
๔.๖ กิจกรรมเพาะเห็ดหอม ในท่อนไม้	๑. เพื่อฝึกทักษะอาชีพ และ พัฒนาอาชีพไปเป็นอาชีพเสริม และอาชีพหลัก สร้างรายได้ ให้กับครัวเรือน ๒. เพื่อสร้างงานสร้างรายได้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ๓. เพื่อให้เกิดความรัก ความ	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	ศศช. ๑ แห่ง ๓๒ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ	๔, ๔.๒	๒๙

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีอน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	สามัคคีในหมู่คณะ ช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน							
๔.๗ กิจกรรมการเลี้ยงปลา ดุก	เพื่อส่งเสริมการเลี้ยงปลาดุกเพื่อ บริโภคในครัวเรือน และ จำหน่ายในชุมชนเป็นอาชีพ เสริม	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	ศศช. ๑ แห่ง ๑๑ คน		๒๕ พ.ค. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ	๔, ๔.๒	๒๙
๔.๘ กิจกรรมการเลี้ยงไก่ ประดู่หางดำ	เพื่อส่งเสริมการเลี้ยงไก่ประดู่ หางดำเพื่อบริโภคในครัวเรือน และจำหน่ายในชุมชนเป็นอาชีพ เสริม	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	ศศช. ๑ แห่ง ๖ คน		๘-๙ มี.ค. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ	๔, ๔.๒	๒๙
๔.๙ กิจกรรมส่งเสริมการต้ม เกลือภูเขา	เพื่อส่งเสริมการต้มเกลือบริโภค ในครัวเรือนและจำหน่ายใน ชุมชนสร้างเป็นอาชีพเสริมได้	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	ศศช. ๑ แห่ง ๑๕ คน		๑ มี.ค. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ	๔, ๔.๑ , ๔.๒	๒๘ (เพิ่มเติม) ,๒๙
๔.๑๐ กิจกรรมส่งเสริมการ ปลูกผักปลอดภัย	๑. เพื่อให้มีความสนใจประกอบ อาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพ ตนเอง ชุมชน สังคม และ สิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อ บริโภคและจำหน่ายได้ ๓. เพื่อให้สามารถปลูกผักปลอด สารพิษจำหน่ายเป็นอาชีพเสริมได้	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	ศศช. ๒ แห่ง ๒๐ คน ๕ หลังคา		๒๘ ธ.ค. ๒๕๖๔ ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ	๑, ๑.๓, ๔, ๔.๑ , ๔.๒	๒๘ (เพิ่มเติม) ,๒๙
๔.๑๑ โครงการ “ปลูกข้าว สายพันธุ์ลาว ตามแนวทาง วิถีชีวิต”	๑. เพื่อให้เห็นความสำคัญของ การอนุรักษ์พันธุ์ข้าวพื้นเมือง และใช้กระบวนการร่วมคิด ร่วม	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	ศศช. ๑ แห่ง ๒๐ คน		๑ มี.ย. ๒๕๖๕ – ๓๐ พ.ย.	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ	๑, ๑.๓, ๔, ๔.๑	๑๕, ๒๘ (เพิ่มเติม)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	ทำ ในกระบวนการแก้ปัญหา และสร้างวิถีชุมชนเพื่อรักษา พื้นที่นาให้เป็นแหล่งผลิตข้าว ปลอดภัยอย่างเพียงพอต่อ ความต้องการของชุมชน ๒. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปลูกข้าวแบบ ผสมผสานกับหลักการของ IPM ได้อย่างถูกต้อง ได้บริโภคข้าวที่ มีประโยชน์และปลอดภัยจาก สารเคมี				๒๕๖๕			
๔.๑๒ พัฒนาบรรจุกัญชาข้าว ไร่เพื่อจัดจำหน่าย	เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความ เข้าใจในการพัฒนาบรรจุกัญชา ข้าวไร่ให้มี ประ ส ท ธิ ภ า พ สวยงาม สามารถจัดจำหน่ายสู่ ตลาด เป็นอาชีพเสริมได้	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	ศศช. ๑ แห่ง ๑๕ คน		๑ ธ.ค. ๒๕๖๔	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ	๔, ๔.๑, ๔.๒	๒๘ (เพิ่มเติม) ,๒๙
๕. โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	เพื่อส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ดี ต่อ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	ศศช. ๓๔ แห่ง		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ กศน.อ.บ่อเกลือ กศน.อ.เมืองน่าน	๕, ๕.๑	๓๑, ๓๑.๑
๕.๑ กิจกรรม การบริหาร จัดการขยะ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมี ความรู้ ความเข้าใจในการคัด แยกขยะ และมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการขยะในชุมชน ๒. เพื่อให้ประชาชนมีจิตสำนึก	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	ศศช. ๔ แห่ง ๕๕ คน ๑๓๗ หลังคาเรือน		๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๔ ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๕ ๒๐ ม.ค.	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ	๕, ๕.๑ ๗, ๗,๒	๓๑, ๓๑.๑ ๓๓.๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	ในการดูแลรักษาความสะอาด และสภาพแวดล้อมของชุมชน พร้อมทั้งหาวิธีการกำจัดขยะได้ อย่างเหมาะสมกับสภาพพื้นที่				๒๕๖๕ ๑๔ มี.ย. ๒๕๖๕			
๕.๒ กิจกรรมชุมชนน่าอยู่ หมู่บ้านสะอาด	๑. เพื่อให้ประชาชนมีความ ตระหนักและร่วมมือกันรักษา ความสะอาดในบ้านเรือน หมู่บ้านของตนเองร่วมกัน ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ สะอาดถูกสุขลักษณะอยู่เสมอ ๒. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยกการนำกลับมาใช้ ใหม่ ๓. เพื่อสร้างความสามัคคีของ คนในชุมชนให้มีจิตสำนึกรักใน ชุมชนของตนเอง	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	ศศช. ๑๘ แห่ง ๔๑๐ คน ๓๔ หลังคาเรือน		๒๘ ก.พ. ๒๕๖๕ ๑ มี.ค. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ กศน.อ.ป่อเกล้า	๕, ๕.๑ ๗, ๗.๒	๓๑, ๓๑.๑ ๓๓.๑
๕.๓ กิจกรรมการป้องกัน หมอกควันและภัยป่า	๑. เพื่อให้ความรู้ในการป้องกัน ตนเองจากมลพิษทางอากาศ ๒. เพื่อให้ตระหนักถึงภัย อันตรายของไฟป่า และส่งเสริม ให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	ศศช. ๔ แห่ง ๓๖ คน		๑๕ ก.พ. ๒๕๖๕ ๑ มี.ค. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ กศน.อ.ป่อเกล้า	๕, ๕.๑	๓๑, ๓๑.๑
๕.๔ กิจกรรมการทำแนวกัน ไฟ	๑. เพื่อให้สามารถควบคุมไฟป่า จากการเผาไร่ที่สร้างขึ้น แล้ว	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	ศศช. ๑๐ แห่ง ๒๗๖ คน		๑๕ ก.พ. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ	๕, ๕.๑	๓๑, ๓๑.๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	สามารถปฏิบัติงานควบคุมไฟฟ้า ในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อรณรงค์ให้ประชาชนหยุด เผาป่าลดมลพิษทางอากาศ ลด ปัญหาภาวะโลกร้อนและร่วม อนุรักษ์ป่าต้นน้ำให้กับชุมชน		๓๔ หลังคาเรือน		๑ มี.ค. ๒๕๖๕	กศน.อ.บ่อเกลือ กศน.อ.เมืองน่าน		
๕.๕ กิจกรรมการทำฝาย ชะลอน้ำ	๑. ช่วยเก็บกักน้ำ ๒. ช่วยลดความรุนแรงของการ เกิดไฟป่า ๓. ช่วยลดการพังทลายของหน้า ดินและลดความรุนแรงของ กระแสน้ำ ๔. ช่วยกักเก็บตะกอนและวัสดุ ที่ไหลลงมากับน้ำในลำห้วย ๕. ช่วยเพิ่มความหลากหลาย ทางชีวภาพ ๖. เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ และเป็นแหล่งน้ำเพื่อการ อุปโภคและบริโภค	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	ศศช. ๖ แห่ง ๑๐๐ คน		๒๑-๒๒ มี.ค. ๒๕๖๕ ๑ เม.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ กศน.อ.บ่อเกลือ	๕, ๕.๑	๓๑, ๓๑.๑
๕.๖ กิจกรรมสร้างป่าสร้าง รายได้ ตามพระราชดำริฯ	๑. พื้นฟูสภาพป่าต้นน้ำลำธาร ๒. ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้กับ สมาชิก ๓. สร้างจิตสำนึกในการดูแล รักษาป่า ๔. สร้างชุมชนให้เข้มแข็ง	สมาชิกกลุ่มสร้างป่า	สมาชิกกลุ่ม ๕๖๔ คน สมาชิกเรือนเพาะ ชำ ๑๑๐ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ กศน.อ.บ่อเกลือ	๕, ๕.๑	๓๑, ๓๑.๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๕.๗ กิจกรรมการทำบุญหมัก แบบไม่กลับกองในเสวียนไม้ไผ่		ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	๑๕ คน		๘ มี.ค. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ	๕, ๕.๑	๓๑, ๓๑.๑
๖. โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้อนุรักษ์และสืบ วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้มีทัศนคติที่ดี ต่อการ อนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	ศศช. ๓๔ แห่ง		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ กศน.อ.บ่อเกลือ กศน.อ.เมืองน่าน	๖, ๖.๑	๓๒, ๓๒.๑
๖.๑ กิจกรรมสืบสาน ประเพณีวันสงกรานต์ ร้อย ดวงใจสานสายใยรักผู้สูงอายุ	๑. เพื่อให้ประชาชน/บุตรหลาน มีสัมมาคารวะต่อผู้สูงอายุมี ความศรัทธาซึ่งกันและกัน ๒. เพื่อให้ผู้สูงอายุมีกำลังใจ มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข ๓. เพื่อสืบสานประเพณีอันดี งามให้คงอยู่ตลอดไป	ประชาชน/ผู้สูงอายุในพื้นที่ ศศช.	ศศช. ๕ แห่ง ๑๒๐ คน		เม.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ	๖, ๖.๑	๓๒, ๓๒.๑
๖.๒ กิจกรรมสมุนไพรใกล้ ตัว	๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้พืช สมุนไพร ประโยชน์ของสมุนไพร ในการดูแลสุขภาพ ๒. เพื่อเป็นการสืบทอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นเกี่ยวกับสมุนไพรในชุมชน	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	ศศช. ๓ แห่ง ๓๕ คน ๕ หลังคาเรือน		มี.ค., พ.ค. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ	๖, ๖.๑	๓๒, ๓๒.๑
๖.๓ กิจกรรมส่งเสริมการต้ม เกลือภูเขา	๑. เพื่อส่งเสริมการต้มเกลือ บริโภคในครัวเรือน ๒. เพื่ออนุรักษ์และสืบทอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	ศศช. ๑ แห่ง ๑๕ คน		มี.ค. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ	๖, ๖.๑	๓๒, ๓๒.๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๖.๔ กิจกรรมจักสานพื้นบ้าน	เพื่อส่งเสริมการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์และสืบสานภูมิปัญญาทางการจักสาน	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	๕ หลังคาเรือน		มี.ค. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิมพระเกียรติ	๖, ๖.๑	๓๒, ๓๒.๑
๖.๕ กิจกรรมการตีมีด	เพื่อเผยแพร่ความรู้ และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นการตีมีด	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	๑๕ คน		๙ - ๒๐ พ.ค. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิมพระเกียรติ	๖, ๖.๑	๓๒, ๓๒.๑
๗. โครงการขยายผลการเรียนรู้สู่ชุมชน	เพื่อถ่ายทอดความรู้และขยายผลกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชน	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	ศศช. ๑๑ แห่ง		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิมพระเกียรติ กศน.อ.เมืองน่าน	๗, ๗.๑ , ๗.๒	๓๓, ๓๓.๑
๘. โครงการพัฒนา ศศช. และชุมชน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ ศศช. มีความพร้อมและพัฒนาเป็นศูนย์บริการความรู้แก่ชุมชน	ประชาชนในพื้นที่ ศศช.	ศศช. ๑๑ แห่ง		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิมพระเกียรติ กศน.อ.เมืองน่าน	๘, ๘.๑, ๘.๒	๓๔
๙. โครงการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการศึกษา	เพื่อใช้สำหรับในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”	ศศช. ในพื้นที่โครงการ กพด.	๓๔ แห่ง		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิมพระเกียรติ กศน.อ.บ่อเกลือ กศน.อ.เมืองน่าน	๘, ๘.๑, ๘.๒	๓๔
๑๐. กิจกรรมการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”	เพื่อปรับปรุงพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ในพื้นที่โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารให้มีสภาพที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาบนพื้นที่สูง	ศศช. ในพื้นที่โครงการ กพด.	๑๕ แห่ง		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิมพระเกียรติ กศน.อ.บ่อเกลือ กศน.อ.เมืองน่าน	๘, ๘.๑, ๘.๒	๓๔

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑๑. โครงการการพัฒนา ศักยภาพครู ศศช.	เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู ศศช. ให้มีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ครูในพื้นที่โครงการ กพด.	๗๐ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน.จ. น่าน กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ กศน.อ.บ่อเกลือ กศน.อ.เมืองน่าน	๑ - ๘	๓๔
๑๒. กิจกรรมสนับสนุนค่า พาหนะครูตามโครงการ พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่น ทุรกันดาร	เพื่อเป็นค่าพาหนะในการ เดินทาง ของครูในการปฏิบัติ หน้าที่ตามโครงการพัฒนาเด็ก และเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	ครูในพื้นที่โครงการ กพด.	๖๘ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ กศน.อ.บ่อเกลือ กศน.อ.เมืองน่าน	๑ - ๘	๓๔
๑๓. โครงการบริหารจัดการ ตามโครงการพัฒนาเด็กและ เยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	เพื่อบริหารโครงการพัฒนาเด็ก และเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	ศศช. ใน พื้นที่โครงการ กพด.	๒๓ แห่ง		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.เฉลิม พระเกียรติ กศน.อ.บ่อเกลือ	๑ - ๘	๑ - ๓๔
๑๔. กิจกรรมห้องสมุดน้อย บนดอยสูง	เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการ พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็น นิทรรศการที่มีชีวิต เป็นตัวอย่าง ให้แก่ประชาชน ครู นักเรียน หรือผู้สนใจมาศึกษาทดลอง	พื้นที่ในโครงการ กพด. อำเภอบ่อเกลือ ศศช. ๒๓ แห่ง		-	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.บ่อเกลือ	๘.๑	๓๔
๑๕. โครงการการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิต ๑) กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ด้านสุขภาพอนามัย ๒) การดูแลสุขภาพและการ กินอยู่อย่างถูกสุขลักษณะ		พื้นที่ในโครงการ กพด. อำเภอบ่อเกลือ ศศช. ๒๓ แห่ง ศศช. ๘ แห่ง	๑๙๐ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.บ่อเกลือ	๑.๑	๑๕

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๓) สุขภาพดีชีวิตมีสุข ๔) กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่องกฎหมายจราจร ๕) กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่องเหตุพิษปานารู ๖) โรคฉี่หนูโรค ๗) ส่งเสริมประชาธิปไตยไป เลือกตั้ง		ศศช. ๔ แห่ง ศศช. ๒ แห่ง ศศช. ๑ แห่ง ศศช. ๑ แห่ง					๘.๑	๓๔
๑๖. โครงการการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน ๑) กิจกรรมสหกรณ์ ร้านค้า ชุมชน	๑. เพื่อให้ประชาชนมี ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับ หลักการและวิธีการ สหกรณ์ สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการ ประหยัดอดออม ๓. เพื่อประชาชนมีความรัก สามัคคี มีความซื่อสัตย์ ต่อ ตนเองและผู้อื่น	ศศช. ๑ แห่ง	๔๔ คน	๔,๒๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.บ่อเกลือ	๔.๓	๓๐

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๒) กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ส่งเสริมประชาธิปไตย		ศศช. ๓ แห่ง				กศน.อ.บ่อเกลือ	๘.๑	๓๔
๓) กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เรื่องยาเสพติด		ศศช. ๑ แห่ง				กศน.อ.บ่อเกลือ	๗.๒	๓๓.๑
๔) การพัฒนาประปาใน ชุมชนและระบบสุขาภิบาล ชุมชน		ศศช. ๒ แห่ง				กศน.อ.บ่อเกลือ	๕.๑	๓๑, ๓๑.๑
๑๗. กิจกรรมสนับสนุนค่า พาหนะครูตามโครงการ พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่น ทุรกันดาร	เพื่อเป็น ค่าพาหนะในการ เดินทาง ของครูตามโครงการ พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่น ทุรกันดาร	ครูในพื้นที่โครงการ กพด. อำเภอบ่อเกลือ ศศช. ๒๓ แห่ง	๔๕ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.บ่อเกลือ		
๕. สำนักงาน กศน.จังหวัดแม่ฮ่องสอน								
๑. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
๑.๑ โครงการส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับ เด็ก เยาวชน และประชาชน	๑. เพื่อให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชนที่จบการศึกษาที่ พลาดโอกาสได้ศึกษาต่อ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดี ขึ้น และสามารถศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้นไป	เด็ก เยาวชน และ ประชาชน	ศศช. กพด. ๙ แห่ง จำนวน ๘๐ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จ.แม่ฮ่องสอน กศน.อ.แม่สะเรียง กศน.อ.สบเมย	๒, ๒.๑	
๑.๒ โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้น พื้นฐาน	เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	เด็ก เยาวชน และ ประชาชน	ศศช. กพด. ๙ แห่ง จำนวน ๘๐ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จ.แม่ฮ่องสอน กศน.อ.แม่สะเรียง กศน.อ.สบเมย	๓, ๓.๑	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๒. การจัดการศึกษาต่อเนื่อง								
๒.๑ โครงการเกษตรเพื่อ อาหารกลางวันในศศช.และ ชุมชน	๑. เพื่อส่งเสริมการผลิตอาหาร ในศศช.และชุมชน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ เยาวชน และประชาชนด้าน การเกษตร ด้านประมง และ ด้านปศุสัตว์ ฯลฯ	เยาวชนและประชาชน	ศศช. กพด. ๙ แห่ง จำนวน ๙๐ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จ.แม่ฮ่องสอน กศน.อ.แม่สะเรียง กศน.อ.สบเมย	๔, ๔.๑, ๗, ๗.๑	๒๗, ๓๓
๒.๒ โครงการจัดและ ส่งเสริมความรู้และทักษะ อาชีพเยาวชน และ ประชาชน	เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่าย ใน ครัวเรือน	เยาวชนและประชาชน	ศศช. กพด. ๙ แห่ง จำนวน ๔๐๕ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จ.แม่ฮ่องสอน กศน.อ.แม่สะเรียง กศน.อ.สบเมย	๔, ๔.๒	
๒.๓ โครงการส่งเสริม หลักการและอุดมการณ์ สหกรณ์	เพื่อให้เยาวชนและประชาชน รวมกลุ่มสหกรณ์ในชุมชน	เยาวชนและประชาชน	ศศช. กพด. ๙ แห่ง จำนวน ๑๓๕ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จ.แม่ฮ่องสอน กศน.อ.แม่สะเรียง กศน.อ.สบเมย	๔, ๔.๓, ๗, ๗.๓	๓๓
๒.๔ โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ด้านโภชนาการและ การดูแลอนามัย	๑. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภค อาหารที่ถูกต้องตามหลัก โภชนาการ ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถ ดูแลตนเองที่ถูกต้องตาม สุขอนามัย	หญิงตั้งครรภ์และหญิงวัย เจริญพันธุ์	ศศช. กพด. ๙ แห่ง จำนวน ๙๐ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จ.แม่ฮ่องสอน กศน.อ.แม่สะเรียง กศน.อ.สบเมย	๑, ๑.๑	๑ - ๒
๒.๕ โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ด้านโภชนาการ สุขภาพอนามัยที่ถูกต้องแก่	๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน โภชนาการสุขภาพอนามัย สำหรับเด็กแรกเกิดถึง ๓ ปี ที่	บิดา มารดา และเด็กแรก เกิดถึง ๓ ปี	ศศช. กพด. ๙ แห่ง จำนวน ๖๕ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จ.แม่ฮ่องสอน กศน.อ.แม่สะเรียง	๑, ๑.๒, ๑.๓	๓ - ๑๐

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีอน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
บิดามารดาของเด็กแรกเกิด ถึง ๓ ปี	ถูกต้อง ๒. เพื่อให้เด็กแรกเกิดถึง ๓ ปี ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน และ มีพัฒนาการตามวัย					กศน.อ.สบเมย		
๒.๖ โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้แก่เยาวชนและ ประชาชนในการป้องกันและ รักษาโรคคอกพอก โรคไข้ มาลาเลีย และโรค หนองพยาศิ	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันและรักษา โรคคอกพอก โรคไข้มาลาเลีย และโรคหนองพยาศิ	เยาวชนและประชาชน ทั่วไป	ศศช. กพด. ๙ แห่ง จำนวน ๑๓๕ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จ.แม่ฮ่องสอน กศน.อ.แม่สะเรียง กศน.อ.สบเมย	๑, ๑.๓	
๒.๗ โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้เยาวชนและประชาชนปฏิบัติ เป็นกิจวัตรประจำวัน	เยาวชนและประชาชน ทั่วไป	ศศช. กพด. ๙ แห่ง จำนวน ๑๘๐ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จ.แม่ฮ่องสอน กศน.อ.แม่สะเรียง กศน.อ.สบเมย	๓, ๓.๑	
๒.๘ โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้แก่เยาวชนประชาชน ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อส่งเสริมและปลูก จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	เยาวชนและประชาชน ทั่วไป	ศศช. กพด. ๙ แห่ง จำนวน ๒๒๕คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จ.แม่ฮ่องสอน กศน.อ.แม่สะเรียง กศน.อ.สบเมย	๕, ๕.๑	
๒.๙ โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้แก่เยาวชนประชาชน	๑. เพื่อส่งเสริมและปลูก จิตสำนึกในการสืบทอด	เยาวชนและประชาชน ทั่วไป	ศศช. กพด. ๙ แห่ง จำนวน ๒๒๕คน		ต.ค. ๒๕๖๔ -	สำนักงาน กศน. จ.แม่ฮ่องสอน	๖, ๖.๑	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
ในการอนุรักษ์และสืบทอด วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วน ร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น				ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.แม่สะเรียง กศน.อ.สบเมย		
๓. การส่งเสริมการรู้หนังสือ								
โครงการส่งเสริมการรู้ หนังสือไทย	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้มีทักษะ ภาษาไทยและศึกษาต่อในระดับ ประถมศึกษา	ประชาชนทั่วไป	ศศช.กพด. ๙ แห่ง จำนวน ๘๑๐ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จ.แม่ฮ่องสอน กศน.อ.แม่สะเรียง กศน.อ.สบเมย	๒, ๒.๑	
๔. โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ								
โครงการทุนการศึกษาเด็ก สภาวะยากลำบากในเขต พื้นที่สูงภาคเหนือ	เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตด้าน การศึกษา การประกอบอาชีพ สุขภาพอนามัย สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และด้านอื่นๆ	เด็กและเยาวชนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ศศช. กพด. ๙ แห่ง จำนวน ๑๑๕ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จ.แม่ฮ่องสอน กศน.อ.แม่สะเรียง กศน.อ.สบเมย	๔, ๔.๒, ๔.๓	
๕. โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชน								
โครงการสนับสนุนเสื้อผ้า และอุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กและเยาวชน	เพื่อให้ผู้เรียนได้มีเสื้อผ้าและ อุปกรณ์การเรียนที่ดีและมี คุณภาพ	ผู้เรียนปฐมวัย	ศศช. กพด. ๑ แห่ง จำนวน ๑๕ คน	๗,๕๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จ.แม่ฮ่องสอน กศน.อ.แม่สะเรียง กศน.อ.สบเมย	๒, ๒.๑	
๖. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร								
โครงการจัดการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความ พร้อมทั้ง ๔ ด้าน	เด็กปฐมวัย	ศศช. กพด. ๑ แห่ง จำนวน ๑๕ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จ.แม่ฮ่องสอน กศน.อ.แม่สะเรียง กศน.อ.สบเมย	๒, ๒.๑	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๗. โครงการอื่นๆ								
๗.๑ โครงการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะการฟัง-พูด ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร สำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง	เพื่อส่งเสริมพัฒนา กลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถฟัง- พูด เพื่อการสื่อสารภาษาไทยที่ ใช้ในชีวิตประจำวัน	ประชาชนทั่วไปอายุ ๑๕-๖๐ ปี	ศศช. กพด. ๙ แห่ง จำนวน ๒๗๐ คน		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จ.แม่ฮ่องสอน กศน.อ.แม่สะเรียง กศน.อ.สบเมย	๒, ๒.๑	
๗.๒ โครงการสร้างป่า สร้าง รายได้ ตามพระราชดำริฯ	๑. เพื่อฟื้นฟูสภาพป่า ๒. เพื่อเสริมรายได้ ลดรายจ่าย ๓. เพื่อให้ชุมชนมีจิตสำนึกใน การรักษาป่า ๔. เพื่อให้ชุมชนเข้มแข็ง	ประชาชนทั่วไป	ศศช. กพด. ๙ แห่ง จำนวน ๖๙ ราย พื้นที่ ๒๓๔ ไร่ ๑ งาน ๔๖ ตารางวา		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จ.แม่ฮ่องสอน กศน.อ.แม่สะเรียง กศน.อ.สบเมย	๔, ๔.๒, ๕, ๕.๑	
๗.๓ โครงการซ่อมแซม ศศช.	เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน ศศช.	ศศช.กพด. ๙ แห่ง	ศศช.กพด. ๙ แห่ง	๕๔๐,๐๐๐	มี.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จ.แม่ฮ่องสอน กศน.อ.แม่สะเรียง กศน.อ.สบเมย	๒, ๒.๑ ๘, ๘.๑	๓๔
๗.๔ โครงการจัดซื้อสื่อและ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑. เพื่อให้ ศศช.มีสื่อการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพและ เพียงพอ ๒. เพื่อให้ ศศช.เป็นศูนย์บริการ ความรู้	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนทั่วไป	ศศช.กพด. ๙ แห่ง	๙๐,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จ.แม่ฮ่องสอน กศน.อ.แม่สะเรียง กศน.อ.สบเมย	๒, ๒.๑	
๗.๕ โครงการพัฒนา บุคลากร	เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเอง และมีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	ครู กพด. จำนวน ๒๙ ราย	กพด. ๙ แห่ง	๘๐,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จ.แม่ฮ่องสอน กศน.อ.แม่สะเรียง กศน.อ.สบเมย	๓, ๓.๔	
๗.๖ โครงการประกวด ผลงานวิชาการ	เพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน แนวปฏิบัติที่ดี	ศศช. กพด. ๙ แห่ง	ศศช. กพด. ๙ แห่ง	๓๐,๐๐๐	ต.ค. ๒๕๖๔ -	สำนักงาน กศน. จ.แม่ฮ่องสอน	๘, ๘.๑, ๘.๒	๓๔

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับที่ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
					ก.ย. ๒๕๖๕	กศน.อ.แม่สะเรียง กศน.อ.สบเมย		
๗.๗ การนิเทศติดตาม	เพื่อนิเทศ ติดตาม งานให้เป็นไป ตามมาตรฐาน ศศช. และตาม แผน กพด. ฉบับที่ ๕	ศศช. กพด. ๙ แห่ง	ศศช. กพด. ๙ แห่ง		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จ.แม่ฮ่องสอน กศน.อ.แม่สะเรียง กศน.อ.สบเมย		
๗.๘ โครงการส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมและ สร้างสรรค์	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเข้าถึง ข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมี ความรู้ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนทั่วไป	ศศช.กพด. ๙ แห่ง จำนวน ๘๐ ราย		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จ.แม่ฮ่องสอน กศน.อ.แม่สะเรียง กศน.อ.สบเมย	๓, ๓.๒	
๗.๙ บันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนา ระบบเฝ้าระวังสุขภาพ อาหารและน้ำบริโภคฯ (MOU)	เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้และเฝ้า ระวังสุขภาพอาหารและน้ำ บริโภค	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนทั่วไป	ศศช.กพด. ๙ แห่ง		ต.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จ.แม่ฮ่องสอน กศน.อ.แม่สะเรียง กศน.อ.สบเมย	๗, ๗.๒	
๖. สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา								
๑. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ นักเรียน ศศช.ชาวไทยมอ แกน	๑. เพื่อยกระดับผลการเรียนใน รายวิชาหลักมีผลการเรียนที่ดี ขึ้น ๒. เพื่อให้ผลการสอบปลายภาค เรียน ของนักเรียนมีระดับที่ดีขึ้น	นักเรียน ศศช.ชาวไทย มอแกน จำนวน ๕๐ คน	ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการมี ผลการเรียนดีขึ้น	๕,๕๐๐	มีนาคม ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา กศน.อำเภอคุระบุรี ศรช.ชาวไทยมอแกน	๒ - ๓	๒๑ - ๒๓
๒. โครงการที่เล่าให้น้องฟัง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการ อ่านจับใจความ	นักเรียน ศศช.ชาวไทย มอแกน จำนวน ๓๐ คน	ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการมี	๓,๕๕๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ศรช.ชาวไทยมอแกน	๓	๒๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก		ทักษะการอ่านจับใจความดีขึ้นและกล้าแสดงออก		- มีนาคม ๒๕๖๕			
๓. โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดเลขเร็วและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักเรียน ศรช.ชาวไทยมอแกน จำนวน ๓๐ คน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น	๒,๕๐๐	มีนาคม ๒๕๖๕	ศรช.ชาวไทยมอแกน	๓	๒๓
๔. โครงการหนุนน้อยนักทดลอง	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะทางวิทยาศาสตร์และเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง	นักเรียน ศรช.ชาวไทยมอแกน จำนวน ๓๐ คน	ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะทางวิทยาศาสตร์และเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองได้	๓,๕๐๐	มกราคม ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา กศน.อำเภอคุระบุรี ศรช.ชาวไทยมอแกน	๒ - ๓	๒๑ - ๒๓
๕. โครงการห้องเรียนลอยน้ำ	เพื่อบูรณาการการเรียนรู้เพื่อใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน	นักเรียน ศรช.ชาวไทยมอแกน จำนวน ๓๕ คน	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๓,๕๐๐	มกราคม - เมษายน ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา กศน.อำเภอคุระบุรี ศรช.ชาวไทยมอแกน	๒ - ๓	๒๑ - ๒๓
๖. โครงการการจักสานตะกร้าใส่ของจากไม้ไผ่	เพื่อให้ชาวบ้านภายในชุมชนได้มีทักษะการจักสานเพื่อนำไปสร้างเป็นอาชีพเสริมและมีรายได้	ประชาชน และนักเรียน ศรช.ชาวไทยมอแกน จำนวน ๓๐ คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถจักสานตะกร้าจากไม้ไผ่ได้	๓,๕๐๐	เมษายน ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา กศน.อำเภอคุระบุรี ศรช.ชาวไทยมอแกน	๖	๓๒
๗. โครงการการเพาะเห็ดนางฟ้าสู่ชุมชน	เพื่อให้ชาวบ้านได้เรียนรู้การเพาะเห็ดนางฟ้าและนำไปสร้างรายได้ลดรายจ่ายในครัวเรือนได้	ประชาชน และนักเรียน ศรช.ชาวไทยมอแกน จำนวน ๕๐ คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องเห็ดนางฟ้าและนำมาสร้างรายได้ลด	๕,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา กศน.อำเภอคุระบุรี ศรช.ชาวไทยมอแกน	๔	๒๗

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุดีเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
			รายจ่ายในครัวเรือน ได้					
๘. โครงการส่งเสริมการ ถนอมอาหารสู่ชุมชน กิจกรรม การทำแหนมจาก เห็ดนางฟ้า	เพื่อแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตรไว้บริโภคได้นาน ยิ่งขึ้นและสามารถสร้างรายได้ ให้กับครัวเรือนในชุมชนได้	ประชาชน และนักเรียน ศรช.ชาวไทยมอแกน จำนวน ๓๐ คน	ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เรื่องการทำ แหนมเห็ดนางฟ้า และนำมาสร้าง รายได้ลดรายจ่ายใน ครัวเรือนได้	๕,๕๐๐	มีนาคม ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา กศน.อำเภอคุระบุรี ศรช.ชาวไทยมอแกน	๔, ๗	๒๗, ๓๓
๙. โครงการทำพวงกุญแจ จากเศษไม้	เพื่อสร้างอาชีพใหม่ให้กับ ชาวบ้านและมีรายได้เสริมใน ครอบครัว	เด็กและเยาวชนชาวไทย มอแกน จำนวน ๒๐ คน	ร้อยละของผู้ร่วม โครงการสามารถ สร้างอาชีพใหม่ ให้กับตนเองและมี รายได้เสริมใน ครอบครัวได้	๕,๕๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา กศน.อำเภอคุระบุรี ศรช.ชาวไทยมอแกน	๔	๒๙
๑๐. โครงการอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น - กิจกรรมสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม เพลงและ ดนตรีพื้นบ้านมอแกน	เพื่อให้เด็กและเยาวชนสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม เพลงและดนตรี พื้นบ้านชาวมอแกนให้สืบทอด จากรุ่นสู่รุ่น	เด็กและเยาวชนชาวไทย มอแกน จำนวน ๒๐ คน	เด็กและเยาวชนสืบ สานศิลปวัฒนธรรม เพลงและดนตรี พื้นบ้านชาวมอแกน ได้	๔,๕๐๐	เมษายน ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา กศน.อำเภอคุระบุรี ศรช.ชาวไทยมอแกน	๖	๓๒
- กิจกรรม สืบสานประเพณี มอแกนเนี้ยะเอี้ยน หล่อโบง	เพื่อให้เด็กและเยาวชนชาวไทย มอแกนสืบสานและอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ของชุมชนให้สืบทอดต่อเยาวชน	เด็กและเยาวชนชาวไทย มอแกน จำนวน ๑๐๐ คน	ร้อยละของเด็กและ เยาวชนชาวไทยมอ แกนมีความรู้ความ เข้าใจในการสืบสาน	๑๕,๕๐๐	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา กศน.อำเภอคุระบุรี ศรช.ชาวไทยมอแกน	๖, ๘	๓๒, ๓๔

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	รุ่นหลัง		และอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรม ท้องถิ่นของชุมชนให้ สืบทอดต่อเยาวชน รุ่นหลังได้					
- กิจกรรมขนมไทยหนูทำเอง	เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ขนม ไทยให้เป็นที่รู้จักและรักษา เอกลักษณ์ในด้านการทำขนม ไทย	นักเรียน ศรช.ชาวไทย มอแกน จำนวน ๓๐ คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการรู้จักและ รักษาเอกลักษณ์ของ ขนมไทยและสามารถ ทำขนมไทยได้	๕,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา กศน.อำเภอคุระบุรี ศรช.ชาวไทยมอแกน	๖	๗
๑๑. โครงการวัยใสยิ้มสวย	เพื่อส่งเสริมนักเรียนและ เยาวชนในการดูแลสุขอนามัย ของช่องปาก	นักเรียน และเยาวชน ชาวไทยมอแกน จำนวน ๓๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถดูแล สุขอนามัยของช่อง ปากตนเองและคนใน ครอบครัวได้	๓,๕๐๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	ศรช.ชาวไทยมอแกน	๑	๑๕
๑๒. โครงการส่งเสริม โภชนาการอาหารหลัก ๕ หมู่ สู่ชุมชนชาวไทยมอแกน	เพื่อให้ความรู้กับนักเรียนและ เยาวชนในชุมชนชาวไทยมอ แกนมีความรู้และเห็น ความสำคัญในการรับประทานอาหารให้ครบ ๕ หมู่และถูก สุขอนามัย	นักเรียน และเยาวชน ชาวไทยมอแกน จำนวน ๓๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้และเห็น ความสำคัญในการ รับประทานอาหารให้ ครบ ๕ หมู่และถูก สุขอนามัยได้	๕,๖๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา กศน.อำเภอคุระบุรี ศรช.ชาวไทยมอแกน	๑	๑๔

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง แผนกพด. ฉบับ ๕	
							เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑๓. โครงการส่งเสริมความรู้คุณแม่วัยใส	เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในชุมชนชาวไทยมอแกนมีความรู้และเข้าใจในการเป็นคุณแม่วัยใส	เยาวชนในชุมชนชาวไทยมอแกน จำนวน ๒๐ คน	ร้อยละของเยาวชนในชุมชนชาวไทยมอแกนที่เข้าใจโครงการมีความรู้และเข้าใจในการเป็นคุณแม่วัยใส	๓,๕๐๐	มีนาคม - ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา กศน.อำเภอคุระบุรี ศรช.ชาวไทยมอแกน	๑	๑๔ - ๑๕
๑๔. โครงการชาวไทยมอแกนรู้ทันโรคในปัจจุบัน	เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้าใจในโรคที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และสามารถป้องกันตนเองและบุคคลในครอบครัวได้	ประชาชนในชุมชนชาวไทยมอแกน จำนวน ๑๐๐ คน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใจในโรคที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และสามารถป้องกันตนเองและบุคคลในครอบครัวได้	๕,๕๐๐	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๕	สำนักงาน กศน. จังหวัดพังงา กศน.อำเภอคุระบุรี ศรช.ชาวไทยมอแกน	๑	๑๔ - ๑๕
๑๕. โครงการมอแกนอนุรักษ์ทะเล	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในชุมชนชาวไทยมอแกนสำนึกรักบ้านเกิดของตนเองและเล็งเห็นความสำคัญของทะเลบ้านเกิดตนเอง	เด็กและเยาวชนในชุมชนชาวไทยมอแกน จำนวน ๕๐ คน	เด็กและเยาวชนในชุมชนชาวไทยมอแกนสำนึกรักบ้านเกิดของตนเองและเล็งเห็นความสำคัญของทะเลบ้านเกิดตนเอง	๕,๕๐๐	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๕	ศรช.ชาวไทยมอแกน	๕, ๘	๓๑, ๓๔

ส่วนที่ ๕

แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ
การจัดการศึกษาสำหรับเด็ก
และเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ส่วนที่ ๕

แนวทางขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สำนักงาน กศน. ดำเนินการภายใต้กรอบ ทิศทางการบริหารประเทศ ตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-๑๙ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๙ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. และเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการไว้ดังนี้

๑. สำนักงาน กศน. ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการของโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแนวทางการดำเนินงานจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน โดยการจัดประชุมปฏิบัติการชี้แจง ให้กับผู้บริหารหน่วยงานและสถานศึกษา ตลอดจนบุคลากรในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง และจัดพิมพ์เอกสารเผยแพร่

๒. หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จัดทำแผนปฏิบัติการของโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้ภารกิจและผลผลิต ที่รับผิดชอบอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ นำแผนปฏิบัติการเสนอต่อสำนักงาน กศน. เพื่อดำเนินการต่อไป พร้อมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงาน

๓. จัดทำฐานข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้ข้อมูลในการดำเนินการร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สร้างเสริมและสนับสนุน ภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

การติดตามและประเมินผล

กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนปฏิบัติการของโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ ดังนี้

๑. กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๑.๑ การกำกับดูแลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการโดยสำนักงาน กศน. จังหวัดและส่วนกลาง

๑.๒ จัดสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศติดตามโครงการร่วมกัน

๑.๓ การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานโดยสำนักงาน กศน.จังหวัด สถาบัน กศน.ภาคเหนือและส่วนกลาง

๒. กำหนดช่วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๒.๑ การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานโดย สำนักงาน กศน. มอบหมายให้สำนักงาน กศน.จังหวัด ดำเนินการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานของโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด และกำหนดให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายเดือน/ไตรมาส/ปี

๒.๒ การประเมินผลการดำเนินงาน กำหนดให้ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ตั้งแต่การดำเนินงานและสิ้นสุดการดำเนินงาน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๓. การประเมินผลการดำเนินงาน

๓.๑ หน่วยงานและสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานประจำปี พร้อมจัดทำรูปเล่มส่งสำนักงาน กศน.

๓.๒ หน่วยงานและสถานศึกษา นำผลการประเมินไปใช้พัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสำหรับปีงบประมาณต่อไป

๓.๓ สำนักงาน กศน. จัดทำข้อมูลเป็นภาพรวมและสรุปเป็นเล่ม พร้อมทั้งเผยแพร่ข้อมูลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปพัฒนา ปรับปรุง และนำไปขยายผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ ภาควิเคราะห์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและบูรณาการการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้รายงานผลการดำเนินงานภายใต้แผน นโยบาย ยุทธศาสตร์ และสถิติ สารสนเทศต่าง ๆ ตามระยะเวลาและแบบรายงานผลต่าง ๆ โดย รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และกิจกรรมโครงการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยให้หน่วยงานและสถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เป็นรายไตรมาส (๔ ครั้งต่อปี) ให้จัดส่งข้อมูลไปยังกลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่ายทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ korporsor.nfe@gmail.com เป็นรายไตรมาสตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๒ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓ เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕
ภายในวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕	ภายในวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๕	ภายในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕	ภายในวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๕

การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการ

ดำเนินการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการดังนี้

- จัดทำเอกสารรูปเล่มผลการดำเนินงาน เผยแพร่หน่วยงานภาคีเครือข่าย
- นำเสนอกิจกรรมทางวารสารกิจกรรมสำนักงาน กศน.
- การประชาสัมพันธ์ในรูปแบบออนไลน์ในการจัดประชุม อบรม สัมมนาผลการดำเนินงาน

โครงการ

The image features a landscape of rolling hills under a cloudy sky. The foreground and middle ground consist of green and brownish hills with sparse trees. A large, semi-transparent blue banner is overlaid in the center, containing the Thai text 'เอกสารอ้างอิง' (References). The banner has a slight wavy shape. The top and bottom edges of the image are framed by a solid purple color.

เอกสารอ้างอิง

เอกสารอ้างอิง

- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (๒๕๖๑).
แนวทางการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”.
ลำปาง: ศิลปการพิมพ์.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ. (๒๕๖๒).
ข้อเสนอเชิงนโยบายการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา
“แม่ฟ้าหลวง” (ศคช.). (ม.ป.ท.)
- สำนักงานโครงการพระราชดำริ. (๒๕๖๐). แผนการพัฒนาศึกษาบนพื้นที่สูงและถิ่น
ทุรกันดารของสำนักงาน กศน. พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔. กรุงเทพฯ: รัชการพิมพ์.
- สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. (๒๕๖๐). แผนพัฒนาเด็ก
และเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔. กรุงเทพฯ: แอคทีฟพริ้นท์.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายวัลลพ	สงวนนาม	เลขาธิการ กศน.
นายคมกฤษ	จันทร์ขจร	รองเลขาธิการ กศน.
นายนรา	เหล่าวิชยา	ที่ปรึกษาด้านการจัดการศึกษาตามโครงการพระราชดำริ และบนพื้นที่สูง สำนักงาน กศน.

เรียบเรียงและจัดทำเนื้อหา

นางอัญชลี	สายสวรรค์	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ
นางสาวภัทรศยา	ฉาบกังวาล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

คณะทำงาน

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษ กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย
สำนักงาน กศน.

นางอัญชลี	สายสวรรค์	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ
นางสาวภัทรศยา	ฉาบกังวาล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวปัทมา	สนั่นโสธร	นักวิชาการศึกษา
นางสาวปัทมาพร	ไคลยะนนท์	นักวิชาการศึกษา
นางสาวปริยวดี	คำวัน	นักวิชาการศึกษา

บรรณาธิการ

นางสาววัชรวิมล กันเดช	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย
-----------------------	--

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษ กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย
สำนักงาน กศน.

ออกแบบปก

นางสาวปริยวดี	คำวัน	นักวิชาการศึกษา
		กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินงาน
การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
และพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.)
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยมอแกน ตามพระราชดำริฯ และ ศศช.ในพื้นที่สูง
ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
ณ โรงแรม ดี อิมเพรส น่าน อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน

สำนักงาน กศน.

นายนรา เหล่าวิชา	ที่ปรึกษาด้านการจัดการศึกษาตามโครงการพระราชดำริและบนพื้นที่สูง สำนักงาน กศน.
นางสาววัชรวิวรรณ กันเดช	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย
นางอัญชลี สายสวรรค์	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ
นางพิมพ์ใจ งามสมพรพงษ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นางสาวภัทรศยา ฉาบกังวาล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวปัทมา สนั่นโสทร	นักวิชาการศึกษา
นางสาวปัทมาพร ไคลยะนนท์	นักวิชาการศึกษา
นางสาวปรียวดี คำวัน	นักวิชาการศึกษา

สถาบัน กศน.ภาคเหนือ

นางอริสา ประกอบดี	รองผู้อำนวยการสถาบัน กศน.ภาคเหนือ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบัน กศน.ภาคเหนือ
นางวราพรรณ พูลสวัสดิ์	หัวหน้าส่วนพัฒนาการศึกษาบนพื้นที่สูง
นายธนากร หน่อแก้ว	ครูชำนาญการ
นายสรารัฐ เบี้ยจรัส	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา
นายศรารัฐ ศรีทินนท์	เจ้าหน้าที่แผนงานโครงการ

สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่

นางสาวทิพวรรณ เตียงธวัช	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่
นายทวิช กันธะคำ	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอภักดีพัฒนา
นางวิไลลักษณ์ สุขสาย	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภออมก๋อย
นายอดุลย์ ปัญญา	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแม่แจ่ม
นางชฎาภรณ์ เกตุสม	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ
นางสาวพิทยาภรณ์ ชันแก้ว	นักวิชาการศึกษา
นายอาทิตย์ มณฑน	ศึกษานิเทศก์

นายสมศักดิ์ โพธินา
นายปรีชา คำอินตะ
นายอาทิตย์ โคนมูล
นายสมชาย ยะแสง
นายธีระ สมมิตร
นายนาฏครินทร์ กันตีฟอง
นางสาวอชิรญาศรี งดงาม
นายชัยวา สิทธิคงตั้ง
นายอนุกุล พันธุ์กา
นายยงยุทธ เสริมมตังค
นางสาววนันสนันท์ อินตา
นางแสงสุริยา ใจไธสง
นางสาวกุสุมาลย์ กุลสวัสดิ์มงคล

ครูนิเทศก์ กศน.อำเภอแม่แจ่ม
ครูนิเทศก์ กศน.อำเภอแม่ก้อย
ครูนิเทศก์ กศน.อำเภอแม่ก้อย
ครูนิเทศก์ กศน.อำเภอแม่ก้อย
ครูนิเทศก์ กศน.อำเภอแม่ก้อย
ครูนิเทศก์ กศน.อำเภอแม่ก้อย
ครู กศน.อำเภอภักดีพัฒนา
ครูผู้สอน กศน.อำเภอภักดีพัฒนา
ครูผู้สอน กศน.อำเภอภักดีพัฒนา
ครูผู้สอน กศน.อำเภอแม่ก้อย
ครูผู้สอน กศน.อำเภอแม่ก้อย
ครูผู้สอน กศน.อำเภอแม่ก้อย
ครูผู้สอน กศน.อำเภอแม่แจ่ม

สำนักงาน กศน.จังหวัดตาก

นายชนะ เปรมปรี
นางนิลบล องค์กร
นางนฤมล นามวิชา
นายจุลจักร กัลยาณะ
นายเอกชัย บุญวิวัฒนะรักษ์
นางสาวพรทิพ ทองสุบ
นางกานติมา กิตสุวรรณ
นายประเสริฐ ธรรมตันสกุล
นายเสกสรร จุลศรี
นายภัทรพล ทองสุระวิโรจน์
นางสาวรุ่งทิภา อ่ำพลรุ่งโรจน์
นางสาวจอมขวัญ ต๊ะสุ
นายอนุกุล เมฆยามอรุณ
นางรุจรวี จันทระนง
นางสาวรัตนาพร โพธิ์วิเศษ
นายภัทร แม่หละเจริญพร
นายอนุชิต บริหารพานิช
นายชัยรัตน์ แก้ววัน

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดตาก
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพบพระ
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภออุ้มผาง
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแม่ระมาด
นักวิชาการศึกษา
ครูนิเทศก์ กศน.อำเภอพบพระ
ครูนิเทศก์ กศน.อำเภออุ้มผาง
ครูนิเทศก์ กศน.อำเภอแม่ระมาด
ครูนิเทศก์ กศน.อำเภอท่าสองยาง
ครูนิเทศก์ กศน.อำเภอท่าสองยาง
ครูผู้สอน กศน.อำเภอพบพระ
ครูผู้สอน กศน.อำเภออุ้มผาง
ครูผู้สอน กศน.อำเภออุ้มผาง
ครูผู้สอน กศน.อำเภอแม่ระมาด
ครูผู้สอน กศน.อำเภอแม่ระมาด
ครูผู้สอน กศน.อำเภอท่าสองยาง
ครูผู้สอน กศน.อำเภอท่าสองยาง
ครูผู้สอน กศน.อำเภอท่าสองยาง

สำนักงาน กศน.จังหวัดน่าน

นายประพันธ์ ทองพราว
นายกิตติพงษ์ กาลัง
นายนิมิตร หงสนันท์
นางวิภารัตน์ จันดีบ
นางชญาภรณ์ หมุนขำ
นางสาวเสาวรัตน์ ฝั้นกา
นางรัชนีทิศา ดารุรัมย์
นางสาวสุภาวรัตน์ ปวนคำ
นายสุชาติ อินวงศ์
นายอภิศักดิ์ ธรรมชัย
นางสาวภัชรินทร์ หน่อแก้ว
นายพิเชษฐ ชันทะยศ
นางมุกดาวรรณ กันทะวงค์
นางเสาวนีย์ มาสม
นางนงนุช วรณวัตร
นายเชิงชาย อุดอ้าย
นายภาณุภัทร หลวงเป็ง
นายเสกสรรค์ ใหม่ชัย
นางจิณัฐดา คำมาก

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดน่าน
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองน่าน
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเฉลิมพระเกียรติ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นักวิชาการศึกษา
นักวิชาการศึกษา
นักจัดการงานทั่วไป
นักจัดการงานทั่วไป
นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
ครูนิเทศก์ กศน.อำเภอเมืองน่าน
ครูนิเทศก์ กศน.อำเภอเฉลิมพระเกียรติ
ครูนิเทศก์ กศน.อำเภอบ่อเกลือ
ครูนิเทศก์ กศน.อำเภอบ่อเกลือ
ครูผู้สอน กศน.อำเภอเมืองน่าน
ครูผู้สอน กศน.อำเภอเฉลิมพระเกียรติ
ครูผู้สอน กศน.อำเภอเฉลิมพระเกียรติ
ครูผู้สอน กศน.อำเภอบ่อเกลือ
ครูผู้สอน กศน.อำเภอบ่อเกลือ
ครูผู้สอน กศน.อำเภอนาน้อย

สำนักงาน กศน.จังหวัดแม่ฮ่องสอน

นายพงษ์ศักดิ์ บุญเป็ง
นายนิติพงษ์ ธนภัทรศักดิ์กุล
นายวิสุทธิ สุรินทร์
นางสาวประทุมวดี กล่อมศรี
นายลัทธพล เรือนคำ
นางสุนีย์ ศรีวิชัย
นายกำธร สุริยันพิทวัส
นายบุญธรรม ธาราทิพย์ไพโร
นายสมชาย เกษมสุขมา

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดแม่ฮ่องสอน
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแม่สะเรียง
รักษาการผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสบเมย
ครูนิเทศก์ กศน.อำเภอแม่สะเรียง
ครูนิเทศก์ กศน.อำเภอสบเมย
ครูผู้สอน กศน.อำเภอแม่สะเรียง
ครูผู้สอน กศน.อำเภอสบเมย
ครูผู้สอน กศน.อำเภอสบเมย
เจ้าหน้าที่บริหารจัดการทุน

สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา

นายนิกร กาญจนสิทธิ์
นางพาริต้า ราชชำระ
นางสาวจิรวรรณ แป้นเพชร
นางสาวปณิดา คงแก้ว
นางสาวจุฑาภรณ์ พูลสง

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกระบุรี
นักจัดการงานทั่วไป
ครูนิเทศก์ กศน.อำเภอกระบุรี
ครูผู้สอน กศน.อำเภอกระบุรี

ข้าราชการบำนาญ

นายศุภกร ศรีศักดิ์ดา

ข้าราชการบำนาญ



